

Prénom :

Date :



Contrat de travail du 20/04 au 01/05



1) Orthographe

a) Complète les pointillés par « a », « à » ou « as ». Attention aux majuscules !

Allez-vous la piscine ?	Cette petite fille bien grandi !
..... – tu pensé tes amis ?	Il fait son devoir temps.

b) Complète les pointillés par « ou » ou « où ». Attention aux majuscules !

..... partira-t-elle en vacances ?	Ils iront ils veulent.
Préfères-tu vanille chocolat ?	Nous irons à gauche à droite.

c) Complète les pointillés par « on » ou « ont ». Attention aux majuscules !

..... – ils vendu leur caravane ?	 y arrivera un jour !
Ce matin, ira dans le jardin.	Les enfants fait leurs devoirs.

d) Complète les pointillés par « son » ou « sont ». Attention aux majuscules !

..... – elles rentrées de l'école ?	Hier soir, Hugo avait pris sac.
Mes amies dans les bois.	 chien se promène dehors.

e) Complète les pointillés par « et », « est » ou « es ». Attention aux majuscules !

..... – tu à l'école ?	Juliette son frère sont absents.
Mon papa allé au travail.	Tu iras à la foire au cinéma.



f) Complète les pointillés par « g », « gu » ou « ge ».

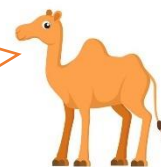
bour.....on	ourde	idon	diri.....able
.....âteau	man.....er	pi.....on	arder
bla.....e	oran.....ade	ara.....e	enon

g) Complète les pointillés par « c » ou « ç ».

gla.....on	amion	itron	édille
.....amarade	Fran.....ois	cho.....olat	rempla.....ant
hame.....on	gla.....e	balan.....oire	opain

h) Ecris chaque nom masculin au féminin.

VÉRIFIE LES RÈGLES SUR
ta SYNTHÈSE !



un journaliste	une
un pharmacien	une
un ami	une
un patron	une
un roi	une
un chameau	une
un fugitif	une
un lépreux	une
un tigre	une
un muet	une
un paysan	une
un colonel	une
un taureau	une
un instituteur	une

un chanteur

une

2) Grammaire

a) Corrige ces deux suites de mots afin de former des phrases.

- demain matin, je me rendrai à la boulangerie

.....

- nous en vacances l'année partirons prochaine.

.....

b) Observe chaque phrase et entoure son type.

Quand conduiras-tu ton ami chez Roméo ? *déclarative – interrogative – impérative*

Prends tes affaires ! *déclarative – interrogative – impérative*

Vous lirez ce livre dans votre jardin. *déclarative – interrogative – impérative*

c) Sur les pointillés, écris « A » si la phrase est affirmative et « N » si elle est négative. Entoure les négations en orange.

- Ce devoir est impossible !
- Ne devais - tu réaliser que trois exercices ?
- Je ne serai jamais satisfaite de mes résultats.
- Tu devras réaliser tout ton contrat ce matin.

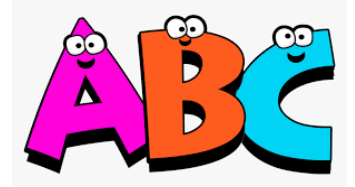


d) Dans chaque phrase, souligne à la latte le verbe en orange et le (groupe) sujet en bleu.

- Mon amie et moi prendrons un dessert.
- Demain matin, le papa de Célian achètera le journal.
- Le meilleur ami de Katerina fêtait ses 10 ans hier.
- La nuit passée, elle lisait un livre dans son lit.
- Madame Korvorst téléphone tous les soirs à Madame Tilman.



3) Expression écrite



a) Range chaque série de mots par ordre alphabétique.

- table – armoire – panier – lampe – canapé

.....

- gagner – graine – glace – géant – gorille

.....

b) Vrai ou faux ?

- « Z » vient avant « M ».
- « O » vient après « J ».
- « C » précède « B ».
- « H » suit « E ».



4) Conjugaison

a) Ecris chaque mot dans la colonne adéquate.

jadis – plus tard – actuellement – à présent – dans 3 semaines – avant

<i>passé</i>	<i>présent</i>	<i>futur</i>
.....		
.....		

b) Ecris chaque verbe conjugué à l'infinitif.



tu as → (il faut)	elle part → (il faut)
vous mangez → (il faut)	nous chantions → (il faut)
je remplis → (il faut)	ils sont → (il faut)

c) Ajoute la terminaison adéquate.



je (travailler) → travaill.....	nous (clouer) → clou.....
elle (sortir) → sor.....	j' (admirer) → admirer.....
ils (penser) → pens.....	tu (pouvoir) → peu.....
vous (boire) → buv.....	il (vaincre) → vain.....

d) Ajoute le(s) pronom(s) personnel(s) adéquat(s).

..... sommes	 / / / danse
..... / chantaient	 parlerai
..... / veux	 / / finit
..... veniez	 / étais

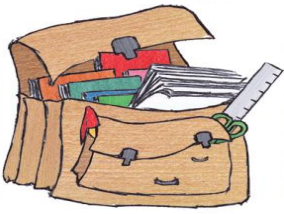
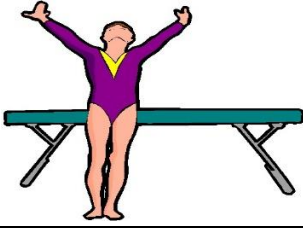
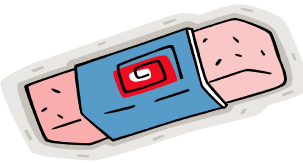
e) Conjuge les verbes « être » et « avoir » correctement.



<i>être</i>	<i>avoir</i>
indicatif présent – 1 PP	indicatif futur simple – 3 PS
indicatif imparfait – 2 PS	indicatif présent – 2 PP
indicatif futur simple – 3 PP	indicatif futur simple – 1 PS
indicatif imparfait – 1 PS	indicatif imparfait – 3 PP

5) Vocabulaire

a) Devine quel mot se cache sous chaque image. Attention à l'orthographe !

			
une	un de neige	la	un
			
des	un	une	des

b) Devine quel mot se cache sous chaque devinette. Attention à l'orthographe !

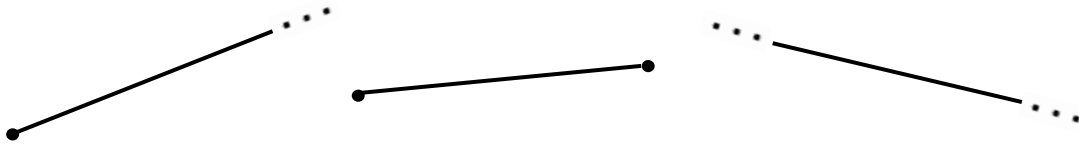
• Madame Tilman et Madame Korvorst écrivent avec un stylet dessus.
→ un
• Il s'agit d'un nuage près du sol.
→ du
• Madame Lehane donne ce cours à la piscine de Visé.
→ le cours de
• Tu l'utilises pour appliquer de la peinture sur un dessin.
→ un
• Tu utilises ton bic vert pour le faire.
→
• Quand tu l'attrapes, tu as le nez qui coule et tu éternues beaucoup.
→ un

**Vérifie
l'orthographe
sur tes
synthèses !**

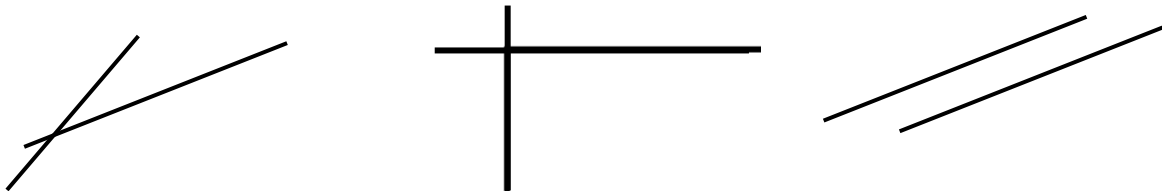


6) Solides et figures

a) Colorie la droite en orange, la demi-droite en jaune et le segment de droite en mauve.



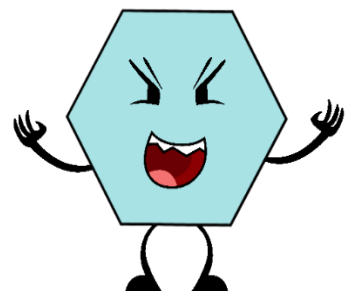
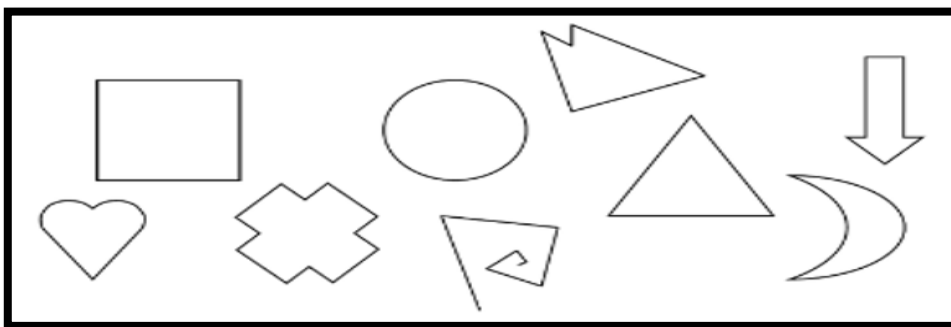
b) Colorie le couple de droites parallèles en rouge, le couple de droites sécantes en bleu et le couple de droites perpendiculaires en vert.



c) Ecris « droit », « aigu » ou « obtus » en dessous de chaque angle.

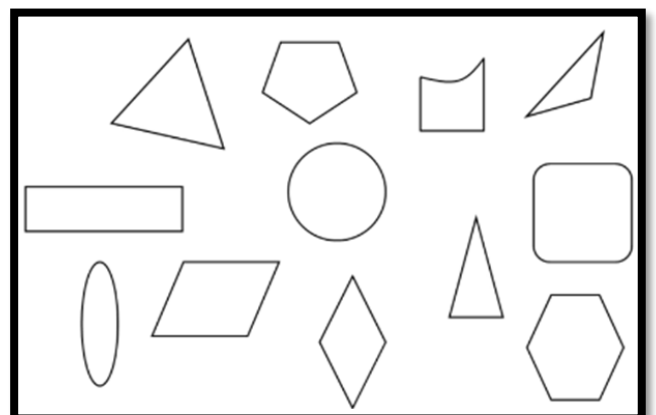
angle	angle	angle

d) Colorie les polygones en orange.

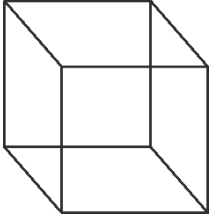
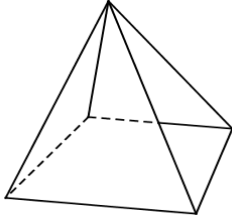
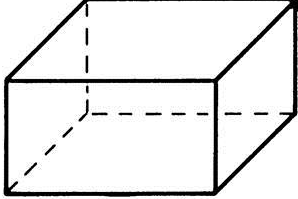
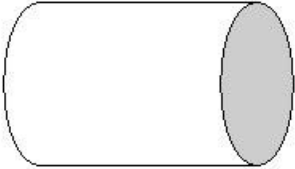
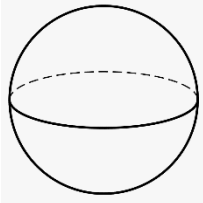
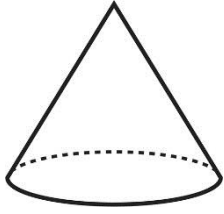


e) Colorie :

- les non polygones en jaune ;
- les polygones à 3 côtés en rouge ;
- les polygones à 4 côtés en vert ;
- les polygones à 5 côtés ou plus en bleu.



f) Indique le nom, le nombre de faces, d'arêtes et de sommets de chaque solide.

		
- <u>nom</u> : un - <u>faces</u> : - <u>arêtes</u> : - <u>sommets</u> :	- <u>nom</u> : une - <u>faces</u> : - <u>arêtes</u> : - <u>sommets</u> :	- <u>nom</u> : un - <u>faces</u> : - <u>arêtes</u> : - <u>sommets</u> :
		
- <u>nom</u> : un	- <u>nom</u> : une.....	- <u>nom</u> : un

g) Trace au crayon ordinaire et à la latte ce que l'on te demande.



une ligne brisée	
un segment de droite [AR]	
un angle droit	
deux droites sécantes	

7) Traitement des données

- a) Résous le problème suivant en utilisant les étapes apprises en classe.
N'oublie pas de souligner les données utiles et vert et les données inutiles en orange avant de commencer.

Durant la période de confinement, Ambre a décidé de travailler pour l'école avec sa maman tous les jours, sauf le weekend. Chaque jour, elle se lève à 9h00. Elle prend ensuite son déjeuner. Ensuite, vers 11h00, elle travaille 20 minutes. Lorsqu'elle a terminé, elle joue, elle bricole et regarde un peu la télévision. Elle va se coucher le soir vers 21h00.

Combien de temps travaille-t-elle pour l'école durant 1 semaine ?



Je représente

Je connais

.....
.....
.....
.....

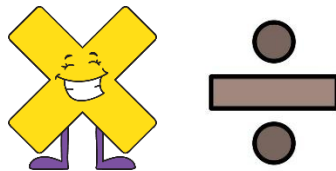
Je cherche

.....
.....
.....
.....

Je résous

.....
.....

8) Nombres



a) Résous les calculs.

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots\dots$
$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$0 \times 7 = \dots\dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots\dots$	$10 \times 4 = \dots\dots\dots$
$14 : 7 = \dots\dots\dots$	$15 : 5 = \dots\dots\dots$	$12 : 4 = \dots\dots\dots$	$14 : 2 = \dots\dots\dots$
$4 : 4 = \dots\dots\dots$	$6 : 2 = \dots\dots\dots$	$8 : 8 = \dots\dots\dots$	$42 : 7 = \dots\dots\dots$
$32 : 8 = \dots\dots\dots$	$28 : 7 = \dots\dots\dots$	$50 : 5 = \dots\dots\dots$	$16 : 4 = \dots\dots\dots$

b) Utilise le procédé de passage par la dizaine supérieure ou inférieure.

$122 - 4 = (122 - 2) - 2 = 118$	$614 - 6 = \dots\dots\dots$
$336 - 7 = \dots\dots\dots$	$881 - 7 = \dots\dots\dots$
$524 + 8 = \dots\dots\dots$	$753 + 9 = \dots\dots\dots$
$236 + 5 = \dots\dots\dots$	$458 + 3 = \dots\dots\dots$

c) Complète le tableau de 100.



100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

d) Complète le tableau.

<u>Dessin</u>		<u>Décomposition</u>	<u>Nombre</u>
	$5C + 3D + 6U$		
			

e) Résous les calculs en utilisant le procédé de décomposition du 2^e terme.

$771 - 56 = (771 - 50) - 6 = 715$	$395 - 76 = \dots\dots\dots$
$128 - 17 = \dots\dots\dots$	$583 - 44 = \dots\dots\dots$
$445 + 38 = \dots\dots\dots$	$933 + 59 = \dots\dots\dots$
$616 + 65 = \dots\dots\dots$	$258 + 23 = \dots\dots\dots$

9) Grandeurs

a) Colorie de la même couleur les 3 cases qui vont ensemble.

Attention, les couleurs sont imposées.



la durée (bleu)	la capacité (jaune)	la longueur (vert)	le prix (rouge)
le mètre	l'euro	le litre	l'heure
la montre	le récipient gradué	les pièces et les billets	la latte

b) Complète les pointillés avec un des mots proposés.

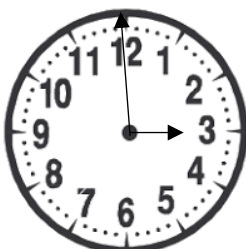
la d'un puits
la d'un tissu
l'..... d'une montagne
la d'une bouteille
l' d'un angle
la d'un malade
le d'une personne

Mots à remplacer

longueur – capacité – poids –
profondeur – amplitude –
altitude – température

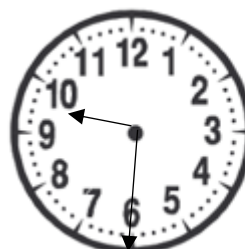


c) Indique l'heure qu'il est (de 2 façons différentes) à droite de chaque horloge.



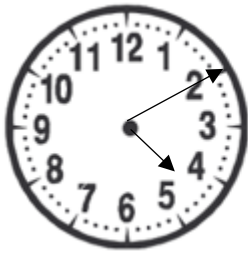
..... h

..... h



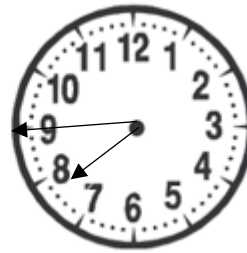
..... h

..... h



..... h

..... h



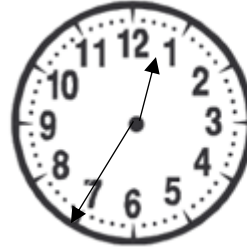
..... h

..... h



..... h

..... h



..... h

..... h

d) Trace les aiguilles (petite = heure, grande = minute) à la latte sur chaque horloge.



21 H 50	00 H 15	15 H 05	08 H 20
22 H 45	17 H 30	04 H 55	13 H 10
23 H 40	18 H 35	02 H 17	19 H 02