

Prénom :

Date :



C. 4

Contrat du 30 mars au 3 avril

1) Compare et écris < , > ou =.

$$(4+7) \dots\dots\dots (6+6)$$

$$(3+4+8) \dots\dots\dots (18-5+4)$$

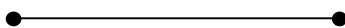
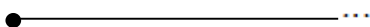
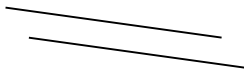
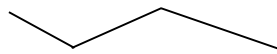
$$(3+16-5) \dots\dots\dots (20-11+5)$$

$$(15-8) \dots\dots\dots (12-4)$$

$$(8+6-2) \dots\dots\dots (17-6+5)$$

$$(15-7+3) \dots\dots\dots (8-3+11)$$

2) Relie chaque tracé à son appellation (S.F.I et S.F.II).



• ligne courbe

• droite

• ligne brisée

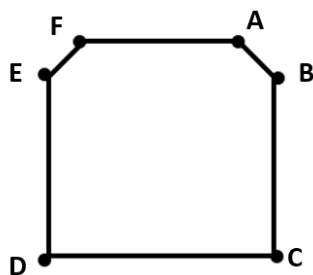
• demi-droite

• segment de droite

• 2 droites parallèles



3) Ecris les noms des segments de droite sur les pointillés (S.F.I).



.....

.....

4) Colorie de la même couleur le calcul et sa réponse.

Attention, les couleurs sont imposées.



7×5 bleu	5×4 jaune	9×2 vert	8×4 brun	5×8 rose	6×7 rouge	9×8 orange	6×5 gris
40	42	35	72	20	32	30	18

5) Effectue ces calculs en utilisant le passage par la dizaine (N. II)

$44 + 8 =$

$56 - 9 =$

$31 - 7 =$

6) Décompose ces nombres de 3 manières différentes (N. VIII) :

$4873 =$ $=$ $=$	$6308 =$ $=$ $=$
--	--

7) Effectue ces calculs (N. VII) :

..... $\times 25 = 100$

$\frac{3}{4}$ de 100 =

$4 \times$ = 100

$100 : 10 =$

$5 \times$ = 100

$100 = 1 \times$

8) Colorie le cadre en bleu s'il s'agit d'un problème (T.D.I).

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro.

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien de grammes de bonbons peuvent-ils acheter ensemble ?

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien de grammes de bonbons peuvent-ils acheter chacun ?

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. 100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien leur coûteront 600 grammes de bonbons ?

9) Souligne la bonne question pour cet énoncé en bleu (T.D.II).

Sophie s'est rendue au magasin et a acheté des œufs en chocolat.

Elle avait un billet de 20€ et est revenue avec 13€ !

- Combien de grammes d'œufs en chocolat a-t-elle achetés ?
- Dans quel magasin est-elle allée ?
- Combien Sophie a-t-elle dépensé d'argent ?



10) Ajoute la terminaison qui correspond à chaque pronom personnel (Conj.VI).

Je chang..... (changer)	Tu veu..... (vouloir)	On ren..... (rendre)
Nous av..... (avoir)	Vous buv..... (boire)	Elles s..... (être)

11) Complète avec « à », « a » ou « as » (Ortho.I).

Emma pris le train 17 heures la gare des Guillemins. Je l'attends
Visé pour aller faire une balade cheval. Malheureusement, son train pris
du retard.



12) Complète avec « ou » ou « où » (Ortho.III).

Montre-moi tu t'es fait mal. C'est au genou gauche au genou droit.
Préfères-tu que j'y mette un pansement un bandage. Si ça ne va pas mieux
demain, nous irons à l'hôpital un médecin t'examinera.

13) Complète avec « on » ou « ont » (Ortho.III).

..... annonce l'arrivée du beau temps. Ils dit à la radio que le soleil serait
présent toute la semaine. Si le souhaite, nos parents nous proposé d'aller à
la mer où mangera des glaces et fera des châteaux de sable. Et toi ? Qu'est-
ce que tes parents t'..... promis ?

14) Complète par « son » ou « sont » (Ortho.IV).

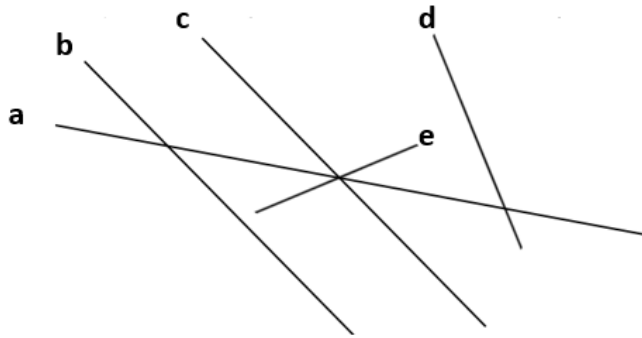
Les beaux jours de retour. Les élèves contents de pouvoir jouer sur
la plaine de jeux. Théo, lui, est triste car il voulait montrer tout nouveau
parapluie à ces camarades copain Maxime le console. Ils vraiment
mignons.

15) Complète chaque tapis et chaque calcul (N.IX).

100			
.....			
....			...

100				
...	...	...	...	...

16) Place le signe //, X, ou — sur les pointillés (S.F.II).



a	b	c	a
e	d	b	d
d	a	c	e

17) Classe chaque série de prénoms par ordre alphabétique (E.E.II).

Ecris les numéros (1 à 6).

a) Christine, Laure, Gilles, Olivia, Lilou, Enrique

... ..

b) Hugo, Elfida, Camille, Line, Arthur, Maelys

... ..



18) Utilise le procédé de décomposition (N.XI).

• $326 + 46 = \dots\dots\dots$

• $872 - 57 = \dots\dots\dots$

19) Dans chaque phrase, souligne le verbe en orange, le G.S. en bleu, puis écris le pronom (il, elle, nous, vous, ils, elles) qui remplace le S. (Gram.IV).

Pendant un mois, les travailleurs seront en congés. →

La directrice de l'entreprise en profitera pour ranger son bureau. →

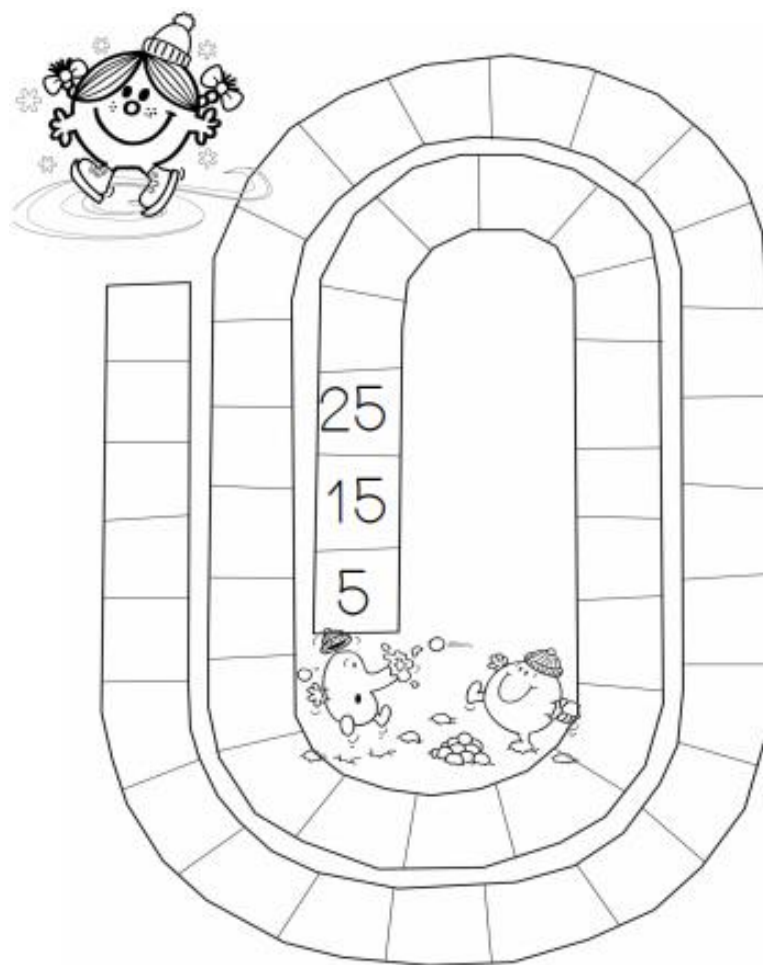
Les machines arrêteront de fonctionner. →

Mon papa et moi avons entendu ces nouvelles à la radio. →

20) Trace une croix au crayon ordinaire dans les colonnes adéquates (Gram. II et III).

	déclarative	interrogative	impérative	affirmative	négative
Range ta chambre !					
Aimes-tu la salade ?					
Tu as perdu quelque chose ?					
Ne saute pas dans les flaques.					
Elle a marché sur mon pied.					
Je me suis perdu dans les couloirs.					

21) Complète la suite de nombres :



N'oubliez pas que vous pouvez aussi jouer avec vos étiquettes, lire un livre et travailler sur www.learningapps.org avec le mot de passe et l'identifiant collés dans votre journal de classe.