

Prénom :

Date :

C. 3

Contrat du 23 au 27 mars 2020

N'hésitez pas à consulter les synthèses qui sont dans votre classeur pour réaliser ces exercices. Bon travail !



1) Compare et écris < , > ou =.

$$\begin{array}{c} 9 \\ (7+2) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 11 \\ (3+8) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ (6+2+9) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 22 \\ (20-3+5) \end{array}$$

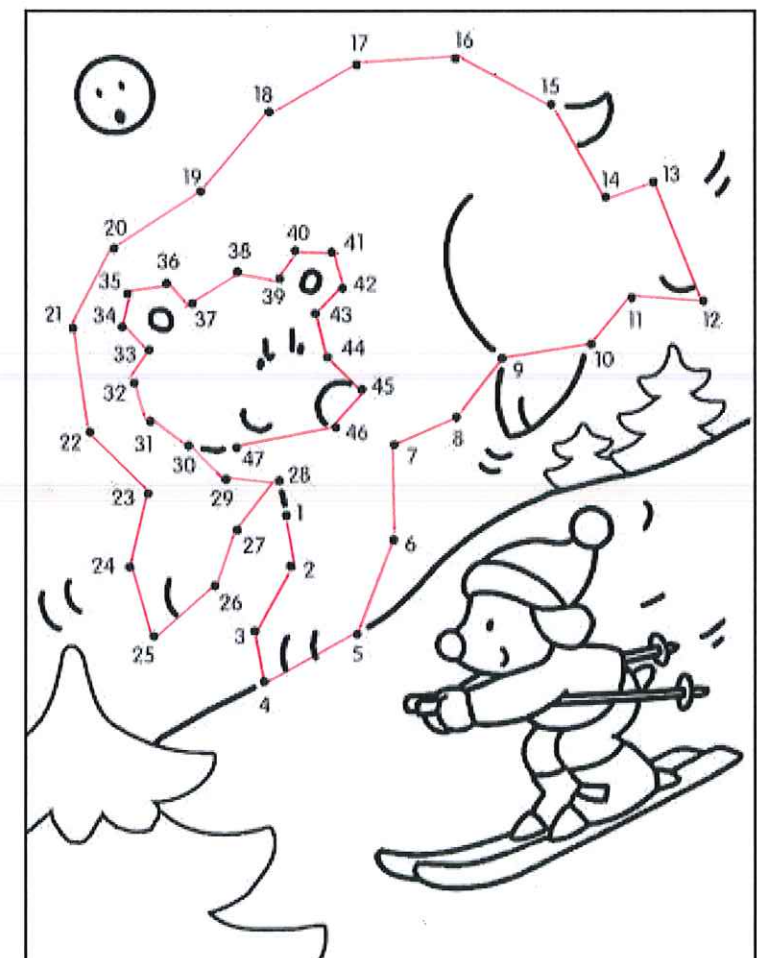
$$\begin{array}{c} 12 \\ (3+12-3) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 15 \\ (20-9+4) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ (14-5) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 12 \\ (18-6) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ (5+3-8) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 18 \\ (20-5+3) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ (14-9+4) \end{array} \quad \dots\dots\dots < \dots\dots\dots \begin{array}{c} 21 \\ (15-3+9) \end{array}$$

2) Relie les nombres dans l'ordre :



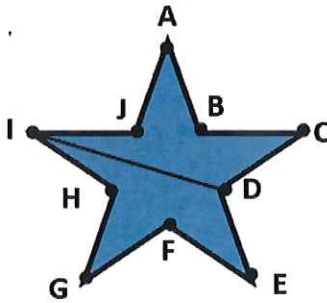
3) Trace et place les lettres si nécessaire (S.F.I) :

Trace au crayon !



un segment de droite $[MN]$	
une ligne brisée	
Une demi-droite $AB]$	

4) Ecris les noms des segments de droite sur les pointillés (S.F.I) :



$[AB], [BC], [CD], [DE], [EF],$
 $[FG], [GH], [HI], [IJ], [JA], [ID]$

5) Colorie de la même couleur le calcul et sa réponse.

Attention, les couleurs sont imposées.

6×5 bleu	8×4 jaune	9×2 vert	8×5 brun	5×3 rose	4×7 rouge	2×8 orange	7×7 gris
40	30	18	15	32	28	16	49

6) Effectue ces calculs en utilisant le passage par la dizaine (N. II) :

$$35 + 8 = \overset{40}{(35 + 5)} + 3 = 43$$

$$54 - 7 = \overset{50}{(54 - 4)} - 3 = 47$$

$$42 - 6 = \overset{40}{(42 - 2)} - 4 = 36$$

7) Décompose ces nombres de 3 manières différentes (N. VIII) :

$4732 = 4UM + 7C + 3D + 2U$ $= 4000 + 700 + 30 + 2$ $= (4 \times 1000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$	$7608 = 7UM + 6C + 8U$ $= 7000 + 600 + 8$ $= (7 \times 1000) + (6 \times 100) + (8 \times 1)$
---	---

8) Effectue ces calculs (N. VII) :

$25 \times 4 = 100$

$\frac{1}{5} \text{ de } 100 = 20$

$10 \times 10 = 100$

$100 : 5 = 20$

$\frac{1}{20} \text{ de } 100 = 5$

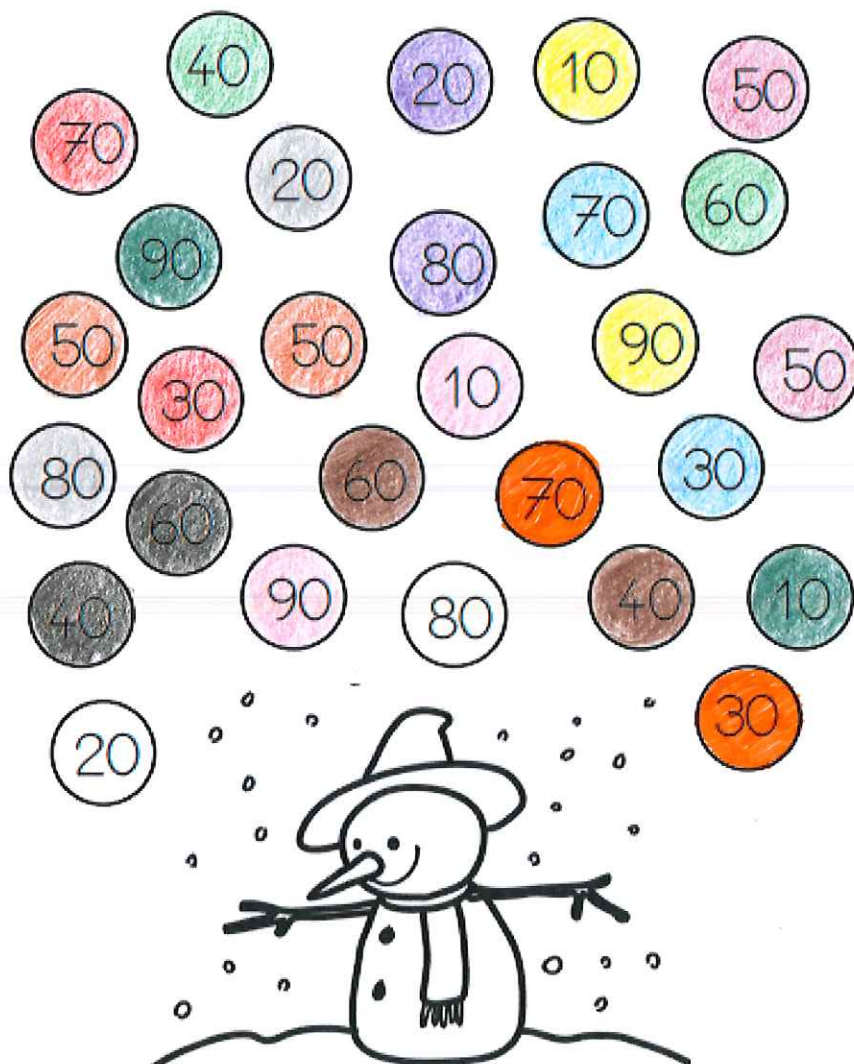
$100 : 100 = 1$

9) Remplace ces mots dans les phrases (C.I.)

- La cour a une longueur de 50 mètres.
- La voisine est malade, elle a une température de 39 degrés.
- La capacité du seau est de 12 litres.
- Vous ne pouvez pas venir à l'école pendant une durée de trois semaines.

longueur - durée -
température - capacité

10) Colorie de la même couleur les disques qui donnent 100 en les additionnant.



11) Souligne chaque (groupe) sujet et écris à quel pronom il correspond.

Il 1. Le lapin court dans le jardin.

Ils 2. Les œufs sont posés dans mon panier.

Elle 3. La fillette cueille des fleurs.

Ils 4. Les enfants jouent dans les prés.

Nous 5. Laura et moi regardons les fleurs des arbres.

Vous 6. Jules et toi attrapez des papillons.

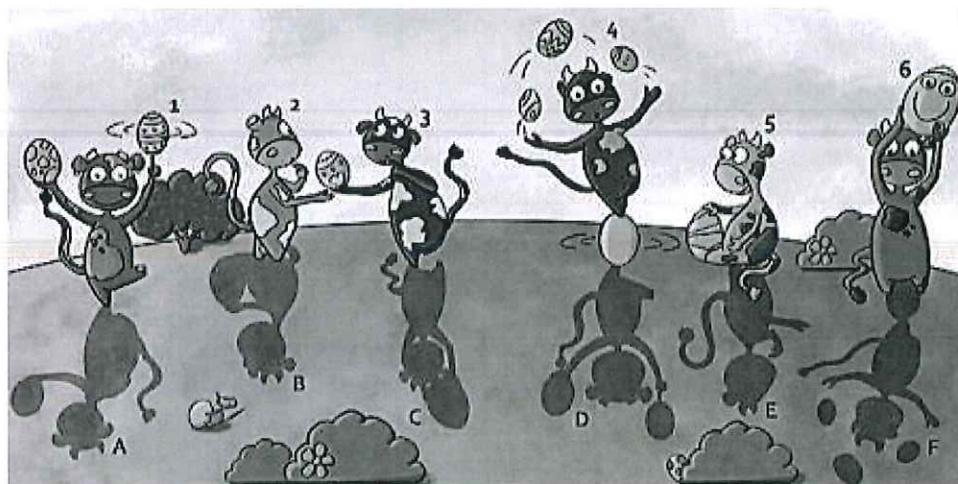
Il 7. Mon jardin est rempli de fleurs.

Elle 8. Maman ramasse des fraises dans le potager.

Il 9. Papa est content, c'est sa fête !

Elles 10. Les filles trempent les pieds dans la rivière.

12) Ecris la lettre de l'ombre qui correspond à chaque personnage.



À qui appartiennent ces ombres?
Pendant qu'elles cherchaient des œufs, les ombres des vaches se sont mélangées...
Aide nos amis à retrouver leur ombre.

1. D	2. E	3. A	4. F	5. B	6. C
------	------	------	------	------	------

13) Ajoute la terminaison qui correspond à chaque pronom personnel (Conj. VI).

Nous pass...ons... (passer) | Tu veu...x... (vouloir) | Il pren...d... (prendre)
 Je mang...e... (manger) | Vous souri...ez... (sourire) | Tu va...s... (aller)

14) Ajoute un pronom personnel qui convient (Conj. VI).

...je... ris ...il... dit ...ils... loueront ...vous... jouez
 ...tu... voudras ...ils... dévorent ...il... aime ...je... bougerai
 ...elle... dit ...elles... dévorent ...elle... aime

15) Dans ce texte, souligne les verbes conjugués en orange (Conj. II).

Madame pense beaucoup à vous. Elle vous a préparé un contrat de travail. Avec celui-ci, vous serez certains de ne pas oublier tous nos apprentissages. Faites-le du mieux possible. Nous comptons sur vous !

16) Transforme ces groupes nominaux au féminin (Ortho. V ?).

un cousin	<u>une cousine</u>	un curieux	<u>une curieuse</u>
un cuisinier	<u>une cuisinière</u>	un cavalier	<u>une cavalière</u>
un serveur	<u>une serveuse</u>	un présentateur	<u>une présentatrice</u>
un étudiant	<u>une étudiante</u>	un idiot	<u>une idiote</u>
un patron	<u>une patronne</u>	un musicien	<u>une musicienne</u>

17) Numérote les mots dans l'ordre alphabétique (E.E. I et II) :



<u>3</u>	Ski
<u>1</u>	Luge
<u>4</u>	Traîneau
<u>2</u>	Patins

<u>4</u>	Bottes
<u>2</u>	Bonhomme
<u>3</u>	Bonnet
<u>1</u>	Bataille



<u>1</u>	Hiver
<u>4</u>	Husky
<u>2</u>	Hockey
<u>3</u>	Hotte

18) Retrouve les mots cachés. Barre-les.

C	W	E	L	P	A	Q	U	E	S	V	D
W	P	H	A	P	A	N	I	E	R	Z	D
P	P	X	P	J	X	Z	E	Q	I	Ç	Q
O	J	S	I	T	O	D	I	F	N	V	Ç
U	P	F	N	Z	J	C	F	H	Y	B	L
S	Ç	V	Q	X	U	L	W	A	E	U	P
S	N	E	Q	E	R	O	Ç	A	I	G	K
I	O	P	F	T	Ç	C	H	A	S	S	E
N	H	E	J	H	F	H	U	Q	D	H	G
L	J	G	V	U	A	E	C	I	V	A	G
P	Z	J	J	Q	J	M	L	H	H	D	T
W	B	N	X	C	H	O	C	O	L	A	T
V	N	X	V	M	A	O	E	U	F	S	O
Z	E	T	P	O	U	L	E	E	L	Z	A
K	H	Q	X	V	B	E	E	R	O	D	S

~~PAQUES~~

~~LAPIN~~

~~CLOCHE~~

~~OEUFS~~

~~POULE~~

~~CHOCOLAT~~

~~POUSSIN~~

~~PANIER~~

~~CHASSE~~

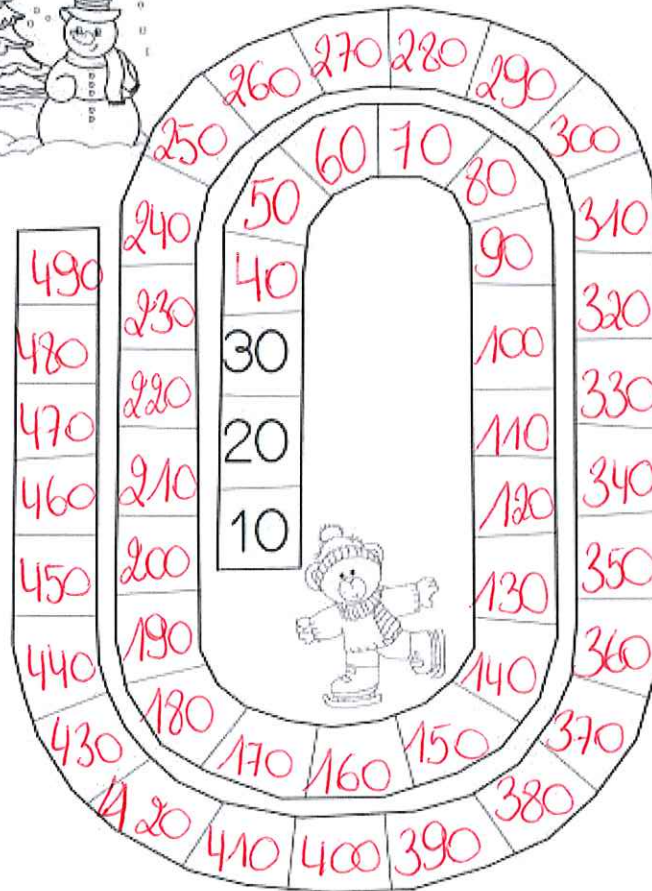
19) Compte de 2 en 2 pour amener l'ours dans sa grotte :



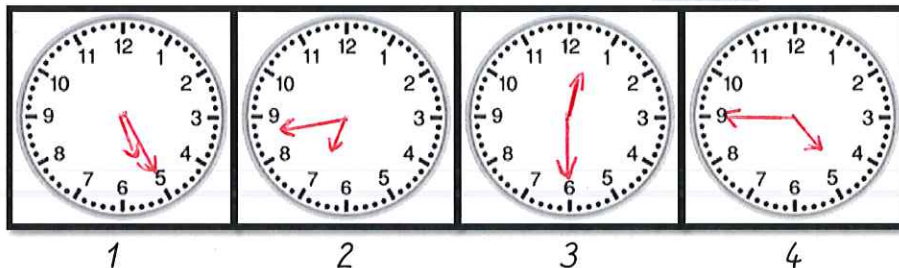
		2	5	9	10	15	17	19	23
9	7	4	6	8	12	13	15	18	20
10	12	14	16	10	8	12	14	16	22
23	21	19	17	12	16	42	44	53	55
25	20	18	16	14	44	46	48	50	52
24	22	25	27	35	42	49	47	46	54
26	40	38	36	38	40	45	60	58	56
28	30	32	34	42	44	46	62		



20) Complète la suite des nombres :



21) Ajoute les aiguilles sur chaque horloge (C.III).



1. 17h25 2. 6h43

3. 12h30 4. 16h45

22) Utilise le procédé de décomposition (N.XI).

$$624 + 53 = \overset{674}{(624 + 50)} + 3 = 677$$

$$249 - 25 = \overset{229}{(249 - 20)} - 5 = 224$$

$$248 - 36 = \overset{218}{(248 - 30)} - 6 = 212$$

23) Remplace les dessins par les nombres adéquats (N VII) :

0	1	2	3	4	5	♪	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	☒	19
★	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	●	36	37	38	39
40	41	42	♥	44	45	46	47	48	49
50	☎	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	◆
70	71	□	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	☼	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	●	98	99



♪	6	♥	43
□	72	●	97
☒	18	★	20
☎	51	☼	84
◆	69	●	35

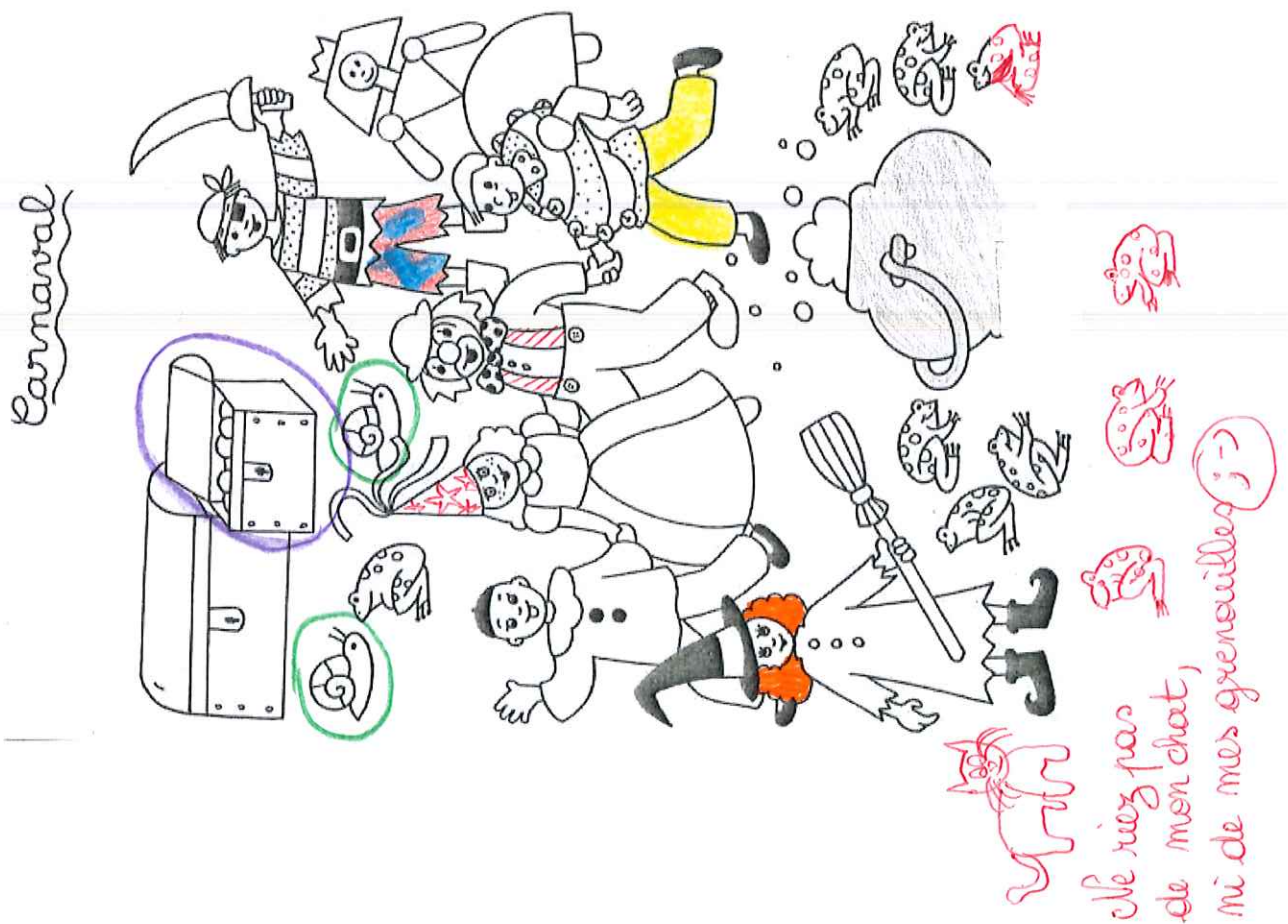
24) Ecris si la phrase est déclarative, interrogative ou impérative :

- Comme la neige est belle ! déclarative
- Prends-tu le télésiège ou le téléski ? interrogative
- Nous habitons dans un grand chalet. déclarative
- Mets tes lunettes de ski ! impérative
- Nous faisons un bonhomme de neige. déclarative
- Préfères-tu une crêpe ou une gaufre ? interrogative
- J'ai passé ma première étoile. déclarative
- Chausse tes skis ! impérative
- L'ours hiberne dans une grotte. déclarative



25) Lis les consignes et effectue ce qui est demandé :

1. Colorie le pantalon du pirate en bleu et rouge.
2. Ajoute des grenouilles pour qu'il y en ait 10 en tout.
3. Trouve le dernier personnage de la farandole. Colorie son pantalon en jaune.
4. Dessine des rayures sur les bretelles du clown.
5. Si la sorcière sourit, colorie ses cheveux en orange. Si elle ne sourit pas, colorie ses cheveux en noir.
6. Trouve la fée et trace des étoiles sur son chapeau.
7. L'une des malles est ouverte. Entoure-la en violet.
8. Entoure en vert les animaux qui ne sont pas des grenouilles.
9. Colorie le chaudron en gris.
10. Dessine un chat auprès de la sorcière.



26) Dessine le bonhomme de neige exactement comme il se décrit :



J'ai une carotte à la place du nez. Mon écharpe rayée verte et bleue que je porte autour du cou me tient chaud.

J'ai un chapeau pointu jaune à pois bleus.

Mes yeux sont deux pommes de pin.

Mes bras sont faits de branches.

J'ai 4 boutons le long de mon corps réalisés avec des boutons multicolores.



N'oubliez pas que vous pouvez aussi jouer avec vos étiquettes, lire un livre et travailler sur www.learningapps.org avec le mot de passe et l'identifiant collés dans votre journal de classe.