

Prénom :

Date :



C. 4

Contrat du 30 mars au 3 avril

1) Compare et écris $<$, $>$ ou $=$.

$$\begin{array}{c} 11 \\ (4+7) \end{array} < \begin{array}{c} 12 \\ (6+6) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ (3+4+8) \end{array} < \begin{array}{c} 17 \\ (18-5+4) \end{array}$$

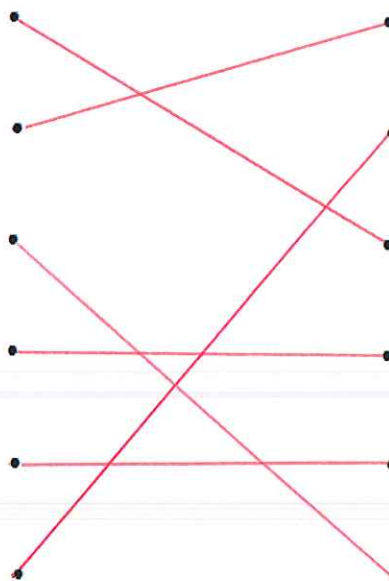
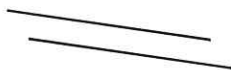
$$\begin{array}{c} 14 \\ (3+16-5) \end{array} = \begin{array}{c} 14 \\ (20-11+5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ (15-8) \end{array} < \begin{array}{c} 8 \\ (12-4) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ (8+6-2) \end{array} < \begin{array}{c} 16 \\ (17-6+5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 \\ (15-7+3) \end{array} < \begin{array}{c} 16 \\ (8-3+11) \end{array}$$

2) Relie chaque tracé à son appellation (S.F.I et S.F.II).



ligne courbe

droite

ligne brisée

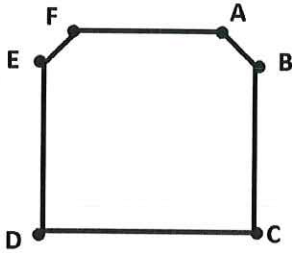
demi-droite

segment de droite

2 droites parallèles



3) Ecris les noms des segments de droite sur les pointillés (S.F.I).



[AB], [BC], [CD],
[DE], [EF], [FA]

4) Colorie de la même couleur le calcul et sa réponse.

Attention, les couleurs sont imposées.



7 X 5 bleu	5 X 4 jaune	9 X 2 vert	8 X 4 brun	5 X 8 rose	6 X 7 rouge	9 X 8 orange	6 X 5 gris
40	42	35	72	20	32	30	18

5) Effectue ces calculs en utilisant le passage par la dizaine (N. II)

$$44 + 8 = \dots \left(\overset{50}{44} + 6 \right) + 2 = 52$$

$$56 - 9 = \dots \left(\overset{50}{56} - 6 \right) - 3 = 47$$

$$31 - 7 = \dots \left(\overset{30}{31} - 1 \right) - 6 = 24$$

6) Décompose ces nombres de 3 manières différentes (N. VIII) :

4873 = $\dots 4UM + 8C + 7D + 3U \dots$	6308 = $\dots 6UM + 3C + 8U \dots$
= $\dots 4000 + 800 + 70 + 3 \dots$	= $\dots 6000 + 300 + 8 \dots$
= $\dots (4 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1) \dots$	= $\dots (6 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 1) \dots$

7) Effectue ces calculs (N. VII) :

$$\dots 4 \dots \times 25 = 100$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 100 = \dots 75 \dots$$

$$4 \times \dots 25 \dots = 100$$

$$100 : 10 = \dots 10 \dots$$

$$5 \times \dots 20 \dots = 100$$

$$100 = 1 \times \dots 100 \dots$$

8) Colorie le cadre en bleu s'il s'agit d'un problème (T.D.I).

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro.

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien de grammes de bonbons peuvent-ils acheter ensemble ?

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. Ils reçoivent chacun 5 euros.

100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien de grammes de bonbons peuvent-ils acheter chacun ?

Pierre et Benoît veulent acheter des bonbons. 100 grammes de bonbons coûtent 1 euro. Combien leur coûteront 600 grammes de bonbons ?

9) Souligne la bonne question pour cet énoncé en bleu (T.D.II).

Sophie s'est rendue au magasin et a acheté des oeufs en chocolat.

Elle avait un billet de 20€ et est revenue avec 13€ !

- Combien de grammes d'œufs en chocolat a-t-elle achetés ?
- Dans quel magasin est-elle allée ?
- Combien Sophie a-t-elle dépensé d'argent ?



10) Ajoute la terminaison qui correspond à chaque pronom personnel (Conj.VI).

Je change..... (changer)

Tu veux..... (vouloir)

On rend..... (rendre)

Nous avons... (avoir)

Vous buvez.... (boire)

Elles sont... (être)

11) Complète avec « à », « a » ou « as » (Ortho.I).

Emma a pris le train à 17 heures à la gare des Guillemins. Je l'attends à Visé pour aller faire une balade à cheval. Malheureusement, son train a pris du retard.



12) Complète avec « ou » ou « où » (Ortho.III).

Montre-moi où tu t'es fait mal. C'est au genou gauche ou au genou droit. Préfères-tu que j'y mette un pansement ou un bandage. Si ça ne va pas mieux demain, nous irons à l'hôpital où un médecin t'examinera.

13) Complète avec « on » ou « ont » (Ortho.III).

On annonce l'arrivée du beau temps. Ils ont dit à la radio que le soleil serait présent toute la semaine. Si on le souhaite, nos parents nous ont proposé d'aller à la mer où on mangera des glaces et on fera des châteaux de sable. Et toi ? Qu'est-ce que tes parents t'ont promis ?

14) Complète par « son » ou « sont » (Ortho.IV).

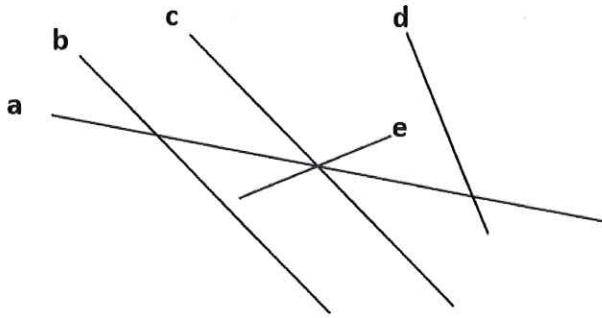
Les beaux jours sont de retour. Les élèves sont contents de pouvoir jouer sur la plaine de jeux. Théo, lui, est triste car il voulait montrer son tout nouveau parapluie à ces camarades. Un copain Maxime le console. Ils sont vraiment mignons.

15) Complète chaque tapis et chaque calcul (N.IX).

100			
50		50	
25	25	25	25

100				
20	20	20	20	20

16) Place le signe //, X, ou $\perp$ sur les pointillés (S.F.II).



a ... X ...	b	c ... X ...	a
e ... X ...	d	b ... X ...	d
d ... X ...	a	c ... X ...	e



17) Classe chaque série de prénoms par ordre alphabétique (E.E.II).

Ecris les numéros (1 à 6).

a) Christine, Laure, Gilles, Olivia, Lilou, Enrique

1. 4. 3. 6. 5. 2.

b) Hugo, Elfida, Camille, Line, Arthur, Maelys

4. 3. 2. 5. 1. 6.



18) Utilise le procédé de décomposition (N.XI).

$$326 + 46 = \overset{366}{(326 + 40)} + 6 = 372$$

$$872 - 57 = \overset{822}{(872 - 50)} - 7 = 815$$

19) Dans chaque phrase, souligne le verbe en orange, le G.S. en bleu, puis écris le pronom (il, elle, nous, vous, ils, elles) qui remplace le S. (Gram.IV).

Pendant un mois, les travailleurs seront en congés. → ils.

La directrice de l'entreprise en profitera pour ranger son bureau. → Elle

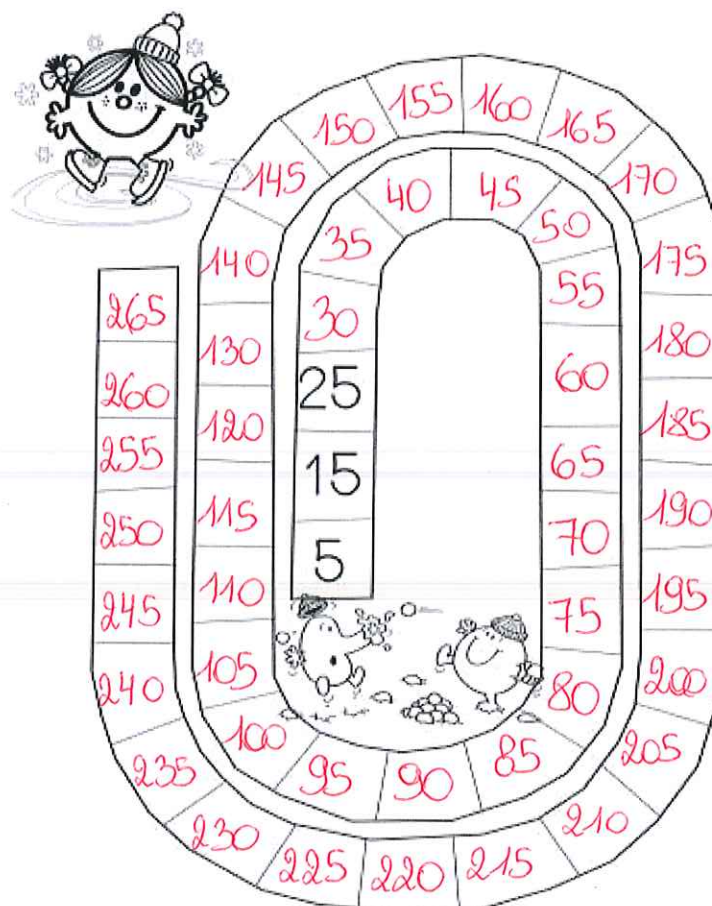
Les machines arrêteront de fonctionner. → Elles

Mon papa et moi avons entendu ces nouvelles à la radio. → eux

20) Trace une croix au crayon ordinaire dans les colonnes adéquates (Gram. II et III).

	déclarative	interrogative	impérative	affirmative	négative
Range ta chambre !			X	X	
Aimes-tu la salade ?		X		X	
Tu as perdu quelque chose ?		X		X	
Ne saute pas dans les flaques.			X		X
Elle a marché sur mon pied.	X			X	
Je me suis perdu dans les couloirs.	X			X	

21) Complète la suite de nombres :



N'oubliez pas que vous pouvez aussi jouer avec vos étiquettes, lire un livre et travailler sur www.learningapps.org avec le mot de passe et l'identifiant collés dans votre journal de classe.