

Prénom :

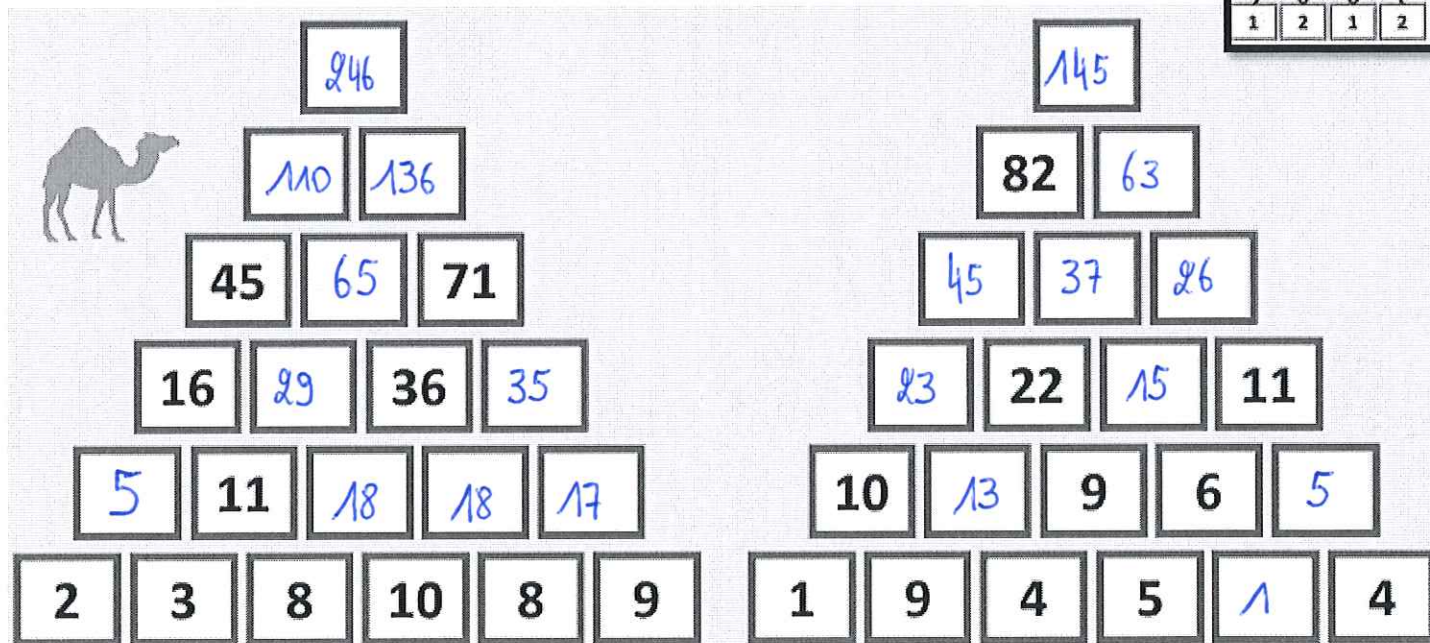
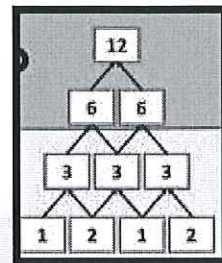
Date :

Contrat du 4 au 15 mai 2020

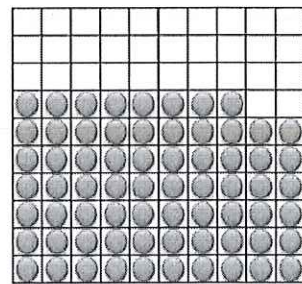
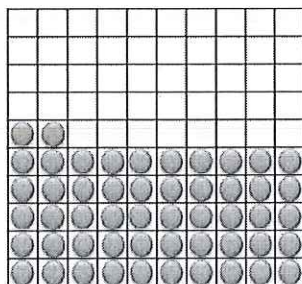
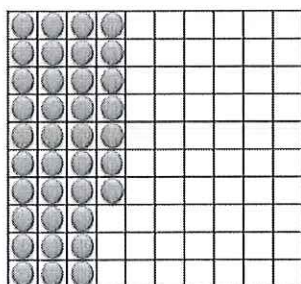
Correctif

N'hésitez pas à consulter les synthèses qui sont dans votre classeur pour réaliser ces exercices. Bon travail !

- 1) Calcule pour atteindre le haut de la pyramide.
Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui la soutiennent, comme dans l'exemple de l'encadré.



- 2) Chaque cadre comporte 100 cases. Indique le nombre de boules présentes, le nombre de places vides et déduis-en le calcul pour arriver à 100.



Boules : 37

Boules : 52

Boules : 68

Places vides : 63

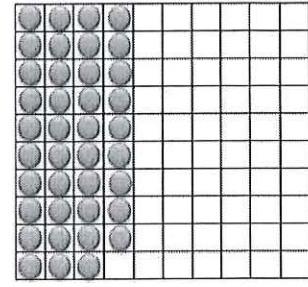
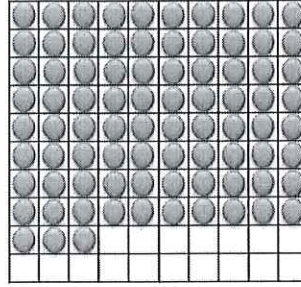
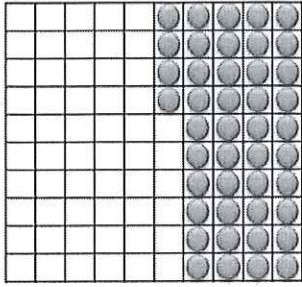
Places vides : 48

Places vides : 32

Calcul : 37 + 63 = 100

Calcul : 52 + 48 = 100

Calcul : 68 + 32 = 100



Boules : ...44...

Boules : ...83...

Boules : ...39...

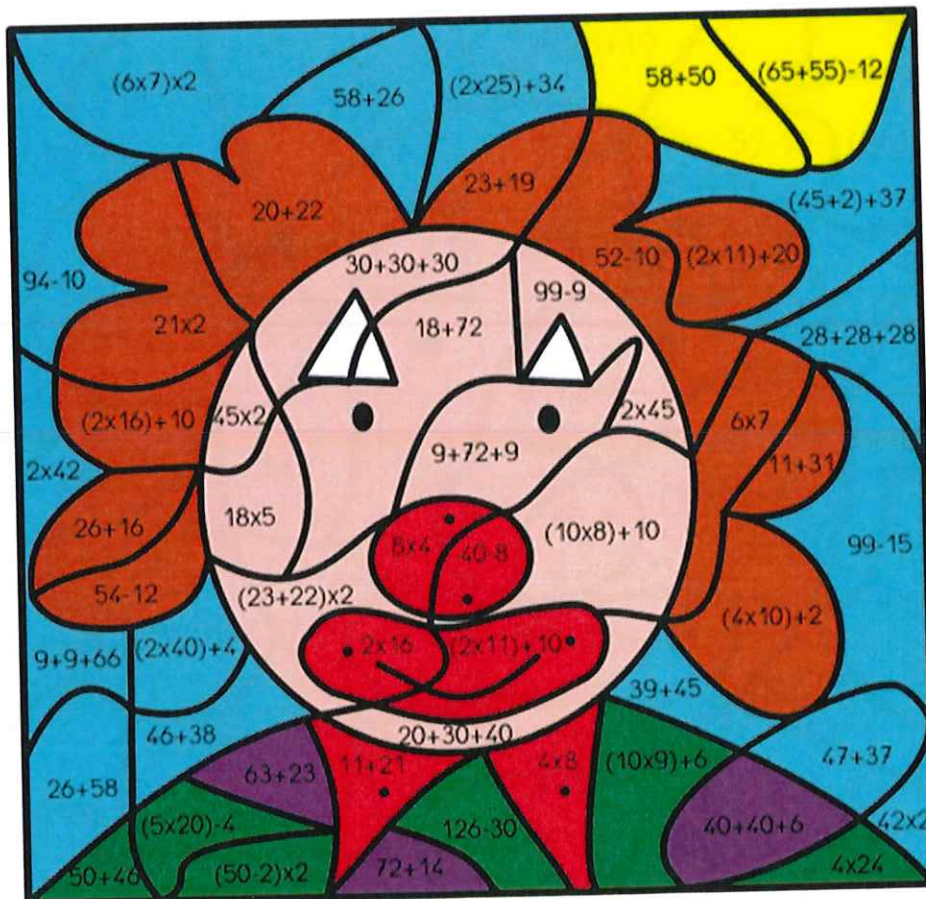
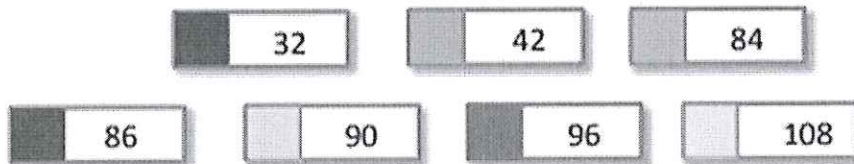
Places vides : ...56...

Places vides : ...17...

Places vides : ...61...

Calcul : 44 + 56 = 100 Calcul : 83 + 17 = 100 Calcul : 39 + 61 = 100

3) Colorie en respectant le code couleur :



4) Effectue ces calculs :

$8 \times 5 = \underline{40}$

$2 \times 1 = \underline{2}$

$10 \times 7 = \underline{70}$

$10 \times 8 = \underline{80}$

$2 \times 7 = \underline{14}$

$4 \times 3 = \underline{12}$

$1 \times 6 = \underline{6}$

$2 \times 8 = \underline{16}$

$10 \times 4 = \underline{40}$

$2 \times 1 = \underline{2}$

$2 \times 10 = \underline{20}$

$8 \times 7 = \underline{56}$

$1 \times 1 = \underline{1}$

$10 \times 3 = \underline{30}$

$5 \times 10 = \underline{50}$

$1 \times 9 = \underline{9}$

$5 \times 7 = \underline{35}$

$1 \times 2 = \underline{2}$

$10 \times 6 = \underline{60}$

$4 \times 9 = \underline{36}$

$8 \times 1 = \underline{8}$

$8 \times 1 = \underline{8}$

$8 \times 6 = \underline{48}$

$8 \times 8 = \underline{64}$

$10 \times 2 = \underline{20}$

$1 \times 4 = \underline{4}$

$5 \times 2 = \underline{10}$

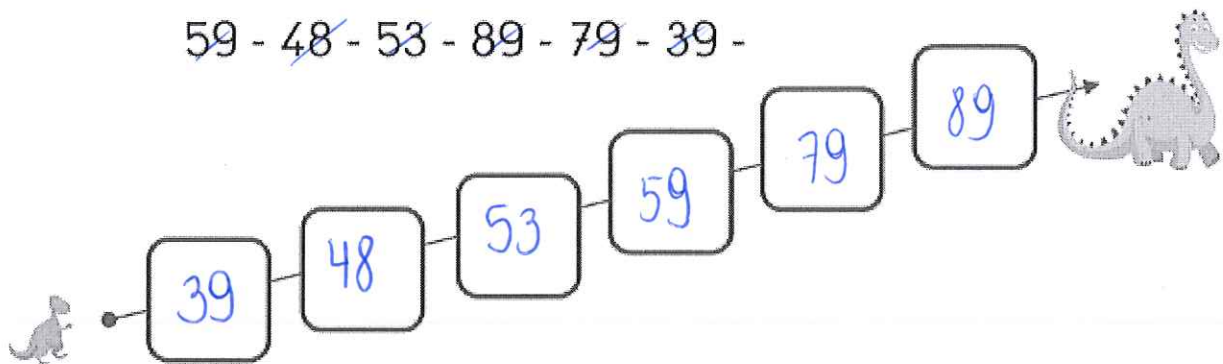
$10 \times 5 = \underline{50}$

$5 \times 9 = \underline{45}$

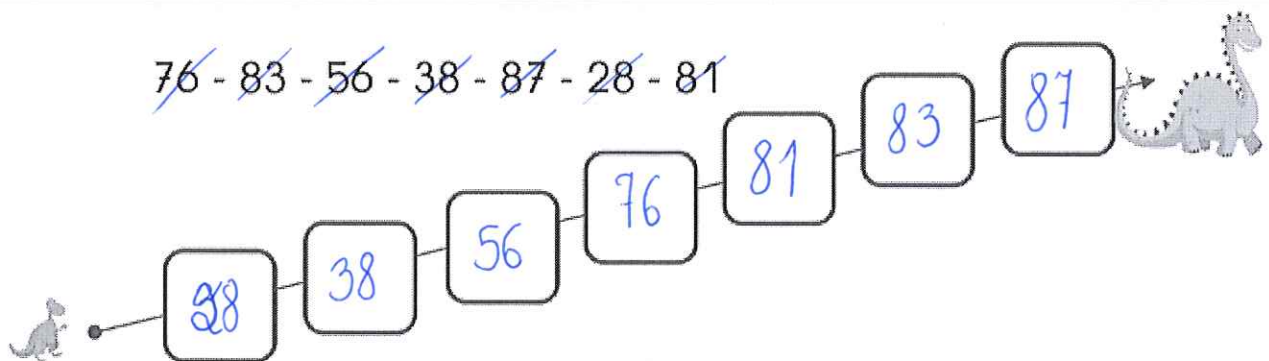
$10 \times 4 = \underline{40}$

5) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

~~59~~ - ~~48~~ - ~~53~~ - ~~89~~ - ~~79~~ - ~~39~~ -

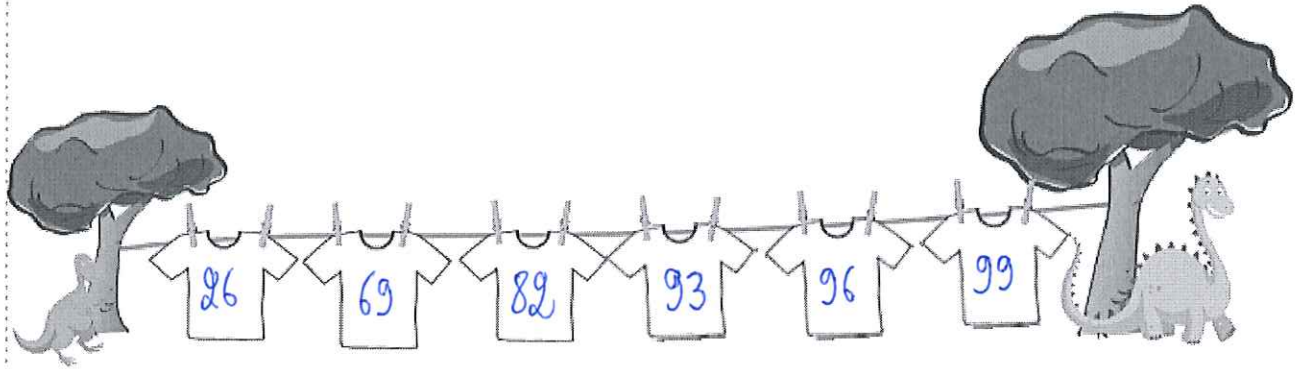


~~76~~ - ~~83~~ - ~~56~~ - ~~38~~ - ~~87~~ - ~~28~~ - ~~81~~

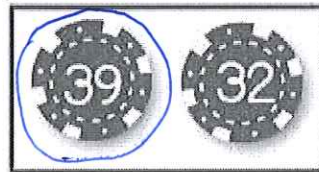
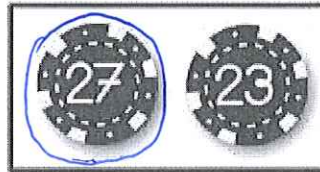
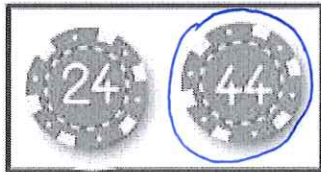


6) Ecris les nombres dans les chemises par ordre **croissant** :

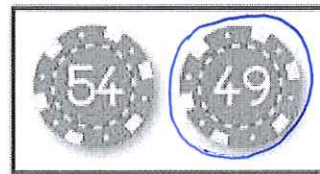
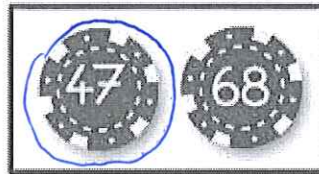
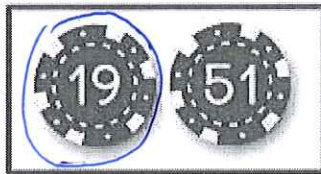
96 - 69 - 99 - 82 - 93 - 26



7) Entoure le jeton ayant la valeur la plus élevée.



8) Entoure le jeton ayant la valeur la moins élevée.



9) Ecris l'infinitif de chaque verbe (« il faut... »).

la fille pleure → pleurer

vous continuez → continuer

nous regardons → regarder

je dois → devoir

vous travaillez → travailler

elles déplacent → déplacer

ils écrivent → écrire

tu gagnes → gagner

la dame sourit → sourire

nous tapons → taper

le monsieur gronde → gronder

vous mangez → manger

10) Complète par « a » ou « à » :

1.^à..... quoi penses-tu ?

2.^à..... l'écouter, nous aurions dû rester^à..... la maison.

3. C'est un animal^a..... plumes.

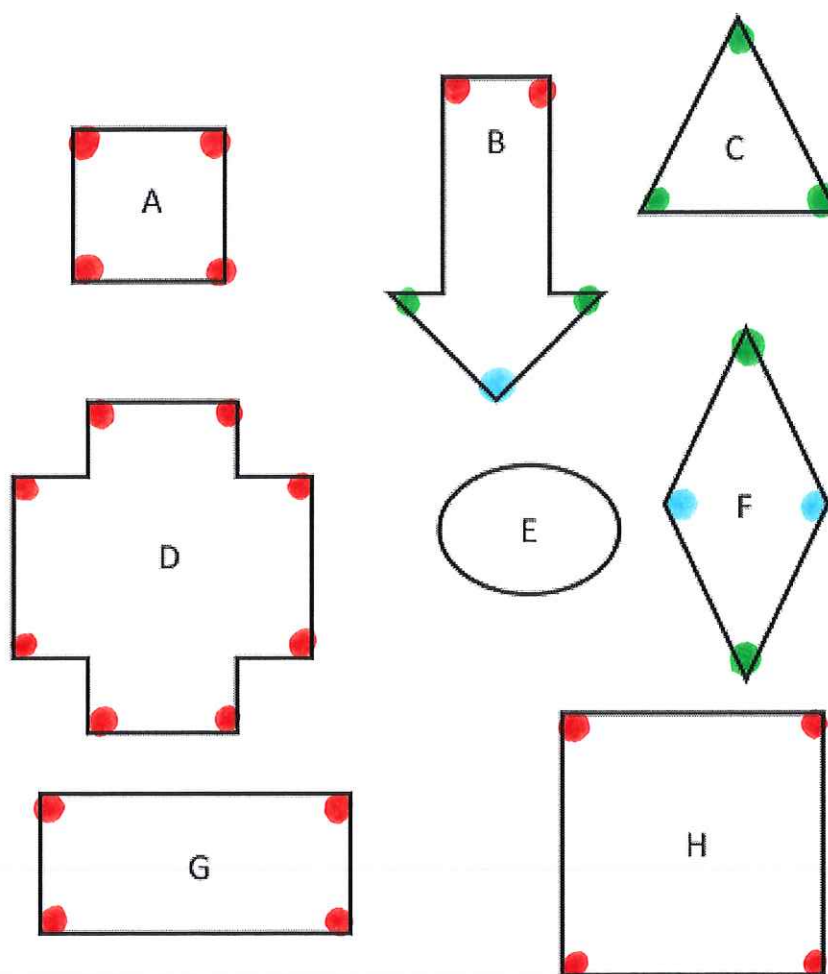
4. Il s'en est pris^à..... moi.

5. Internet^a..... révolutionné le monde.

11) Complète par « ou » ou « où » :

1. Mais*où*..... es-tu passé ?
2. C'était*où*..... déjà ?
3.*Où*..... tu rentres,*où*..... tu sors !
4.*Où*..... sont-ils partis ?
5.*Où*..... es-tu ?

12) Colorie en rouge les angles droits, en bleu les angles obtus et en vert les angles aigus.



13) Complète avec les lettres qui manquent.

A	B	C	D	E	F	G	H	i	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

14) Découpe les étiquettes en annexe et forme 5 phrases :

Les élèves vont faire du poney.

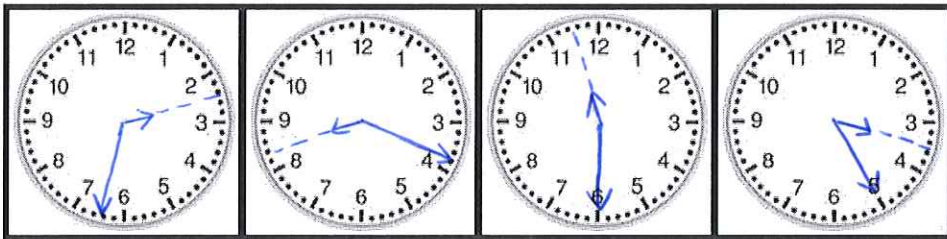
Maman prépare le goûter des enfants.

C'est l'anniversaire de Pandy.

Pierre lit des histoires à son frère.

Les hirondelles sont de retour en France.

15) Ajoute les aiguilles sur chaque horloge.



1

2

3

4

1. 14h32 2. 08h19

3. 11h30 4. 03h25

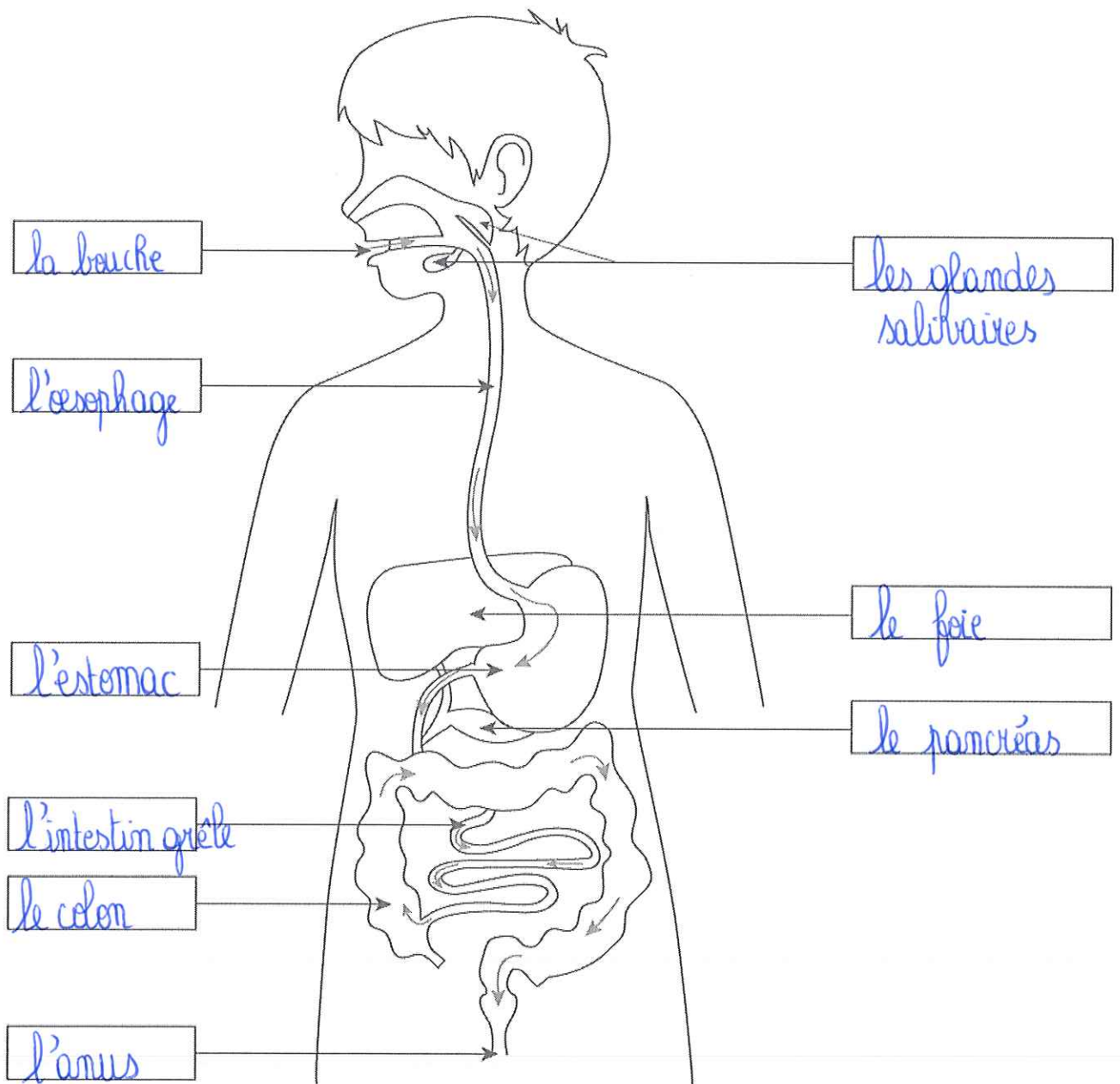
16) Utilise le procédé de décomposition.

$$\bullet \quad 246 + 43 = \overset{286}{(246 + 40)} + 3 = 289$$

$$\bullet \quad 576 - 44 = \overset{536}{(576 - 40)} - 4 = 532$$

$$\bullet \quad 737 - 15 = \overset{727}{(737 - 10)} - 5 = 722$$

17) Complète le schéma de l'appareil digestif.



→ Trajet des aliments

18) Colorie les déchets de la bonne couleur :

- en brun : papier carton

- en vert : verre

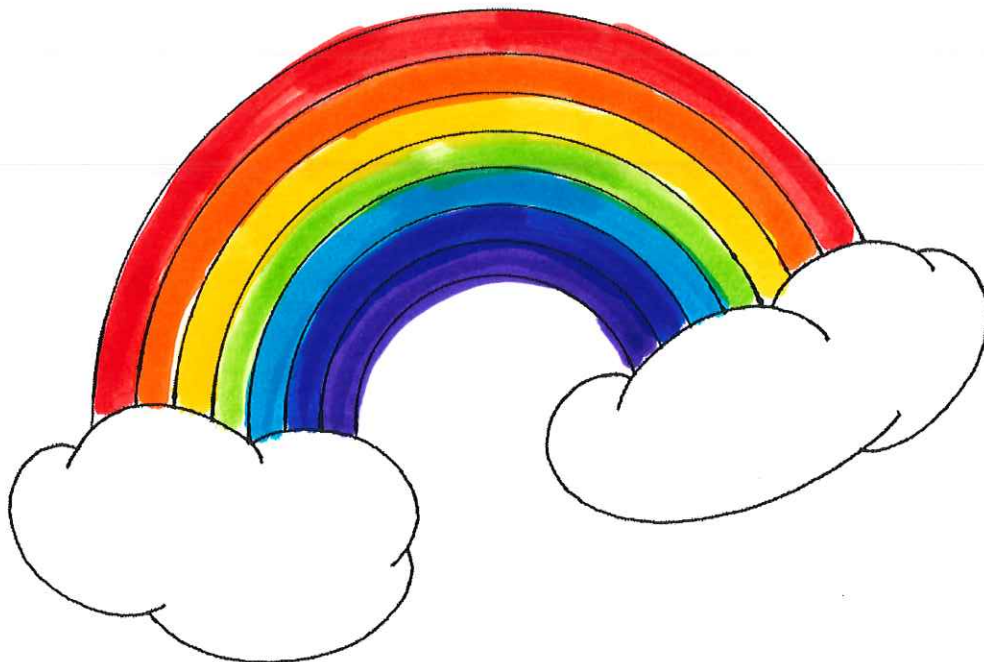
- en bleu : P.M.C.

- en jaune : compost

- en gris : poubelle grise



19) Colorie cet arc-en-ciel avec les bonnes couleurs :



20) Réponds aux questions en relevant des indices dans le texte.

L'un des deux joueurs est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur. Où se passe cette action ?

L'action se passe dans une salle de mini-foot.

Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. Dans quelle pièce de la maison suis-je ?

Je suis dans la cuisine.

Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir ! Qui est-ce ?

C'est le dentiste.

Mr. Knock est un homme honnête. Il veut satisfaire au mieux sa cliente, son animal doit guérir le plus rapidement possible, il propose donc un traitement court et efficace. Qui est Mr. Knock ?

Monsieur Knock est vétérinaire.

Dominique a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Montpellier. Quand Dominique est-elle allée chez sa grand-mère ?

Dominique est allée chez sa grand-mère au mois de mars.

L'ogre s'est mis à avoir une peur horrible des enfants. Il bien que, chaque fin de semaine, le jour où toutes les écoles de la ville sont fermées, il reste derrière les murs de son château : il a bien trop peur de rencontrer un enfant égaré dans la forêt. De quel jour s'agit-il ?

Il s'agit du dimanche.

21) Chuuuuut ! Petite attention pour la fête des mamans...

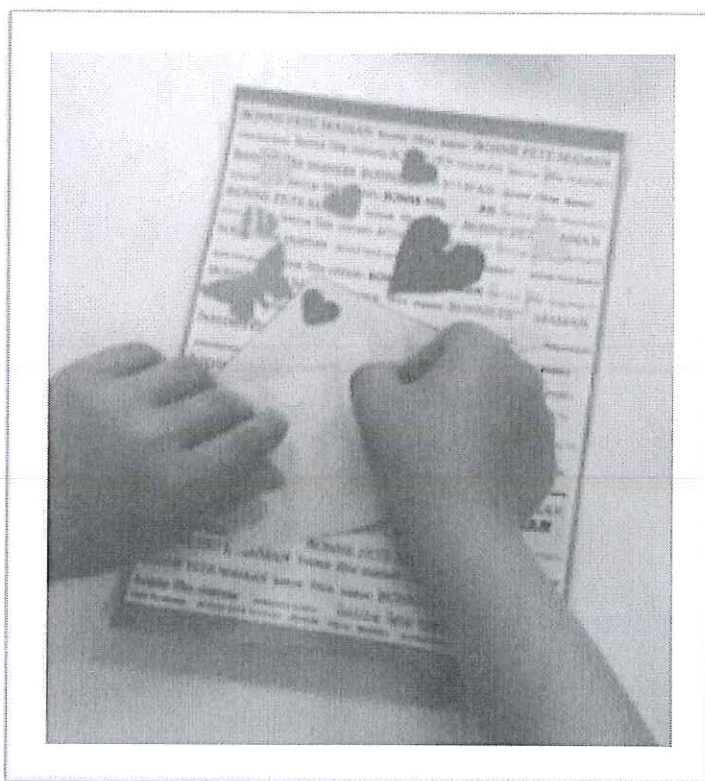
Pour montrer à nos mamans combien nous les aimons, nous avons créé une carte sur laquelle nous avons collé une multitude de cœurs qui s'échappent d'une petite enveloppe.

A l'arrière, nous avons collé notre poésie que nous vous invitons à **apprendre par cœur** et à réciter le dimanche 10 mai à votre petite maman chérie.

Vous trouverez tout le matériel pour réaliser cette petite carte en annexe.

Pour ce faire :

- Coupe une feuille A4 (de couleur de préférence) en deux. Tu n'as besoin que d'une partie.
- Colle le fond « Bonne fête maman » sur la demi-feuille de couleur que tu as gardée.
- Découpe la petite enveloppe et colorie-la avec tes plus belles couleurs de tous les côtés !
- Plie l'enveloppe et colle-la sur le fond « Bonne fête maman ».
- Découpe des petits cœurs, colorie-les et colle-les en les faisant sortir de l'enveloppe.
- Colle le petit poème au verso et n'oublie pas de signer !



22) Activité d'éveil : voir la deuxième pièce jointe