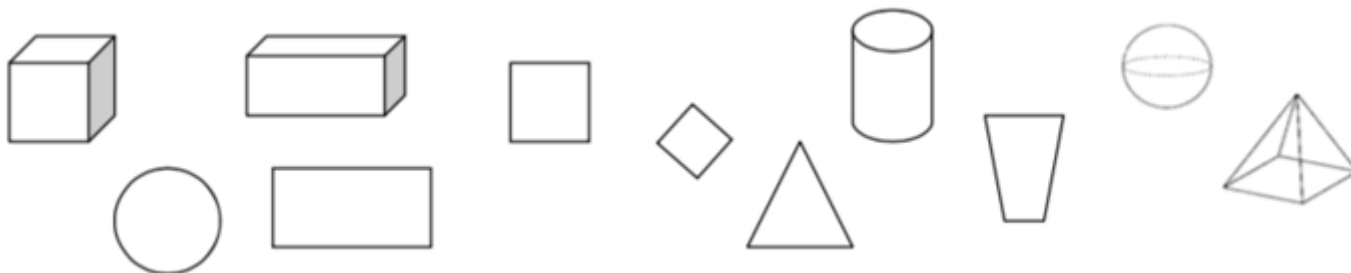


Mathématiques



Colorie les solides de la couleur de ton choix.

Entoure ensuite les polygones.



Trace ce qui t'est demandé.

Un parallélogramme	Un triangle isocèle obtusangle
Un non-polygone	Un losange

Effectue ces calculs mentaux avec les procédés que tu veux.

$$583 + 917 = \dots\dots\dots$$

$$734 - 249 = \dots\dots\dots$$

$$895 - 302 = \dots\dots\dots$$

$$298 + 545 + 155 = \dots\dots\dots$$

$$632 + 118 + 50 = \dots\dots\dots$$

Calcule.

$$10\,000 - \dots\dots\dots = 4\,875$$

$$48 + \dots\dots\dots = 1000$$

$$5\,981 + \dots\dots\dots = 10\,000$$

$$1000 - \dots\dots\dots = 274$$

$$10\,000 - 3\,639 = \dots\dots\dots$$

$$536 + \dots\dots\dots = 1000$$

$$2\,078 + \dots\dots\dots = 10\,000$$

$$4\,083 + \dots\dots\dots = 10\,000$$

$$10\,000 = \dots\dots\dots + 6\,709$$

$$1000 = \dots\dots\dots + 208$$

$$\frac{6}{8} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 10\,000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 10\,000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 10\,000 = \dots\dots\dots$$

Calcule.

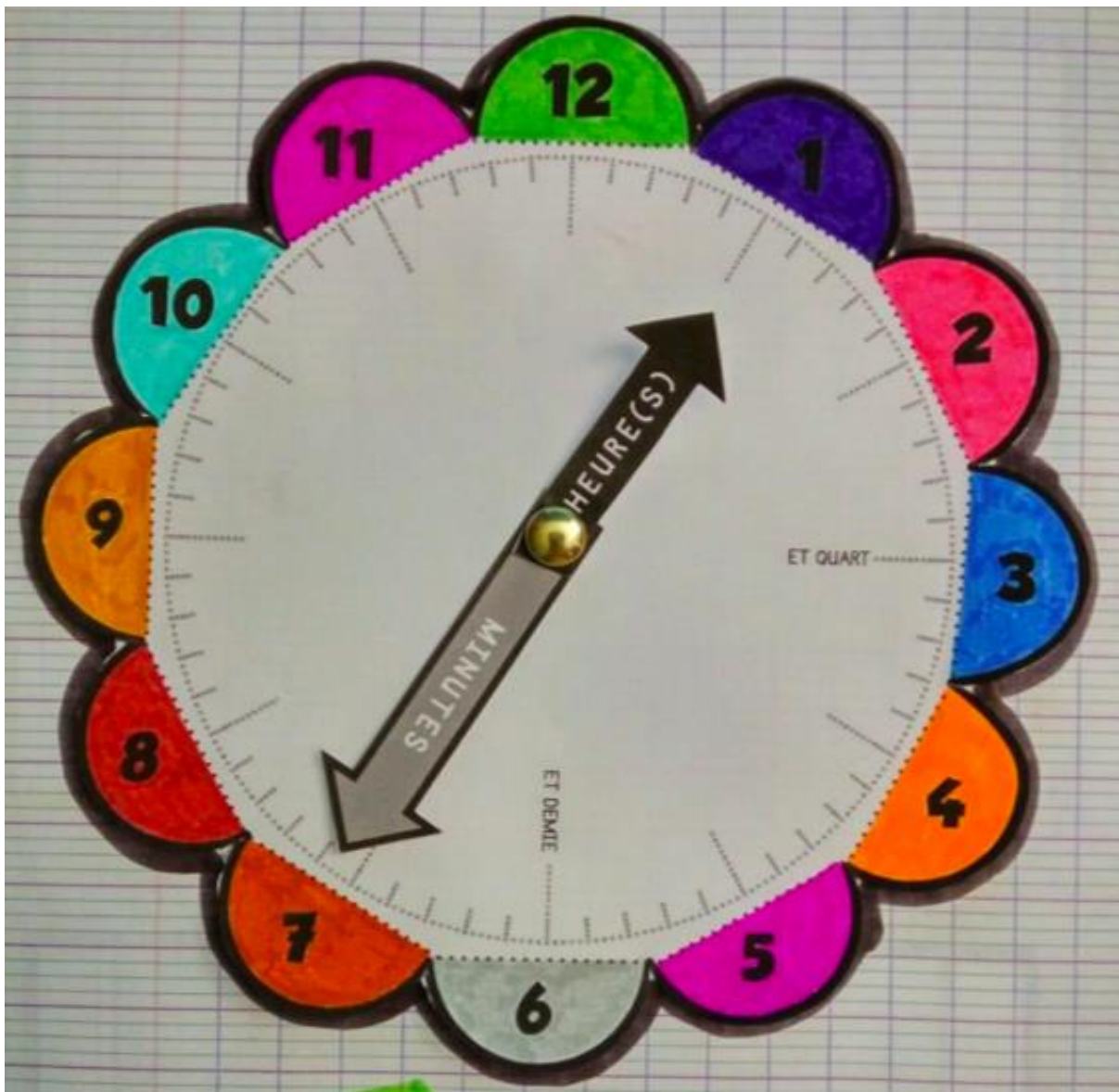
Ex : $\frac{2}{3}$ de 12 = $(12 : 3) \times 2 = 8$

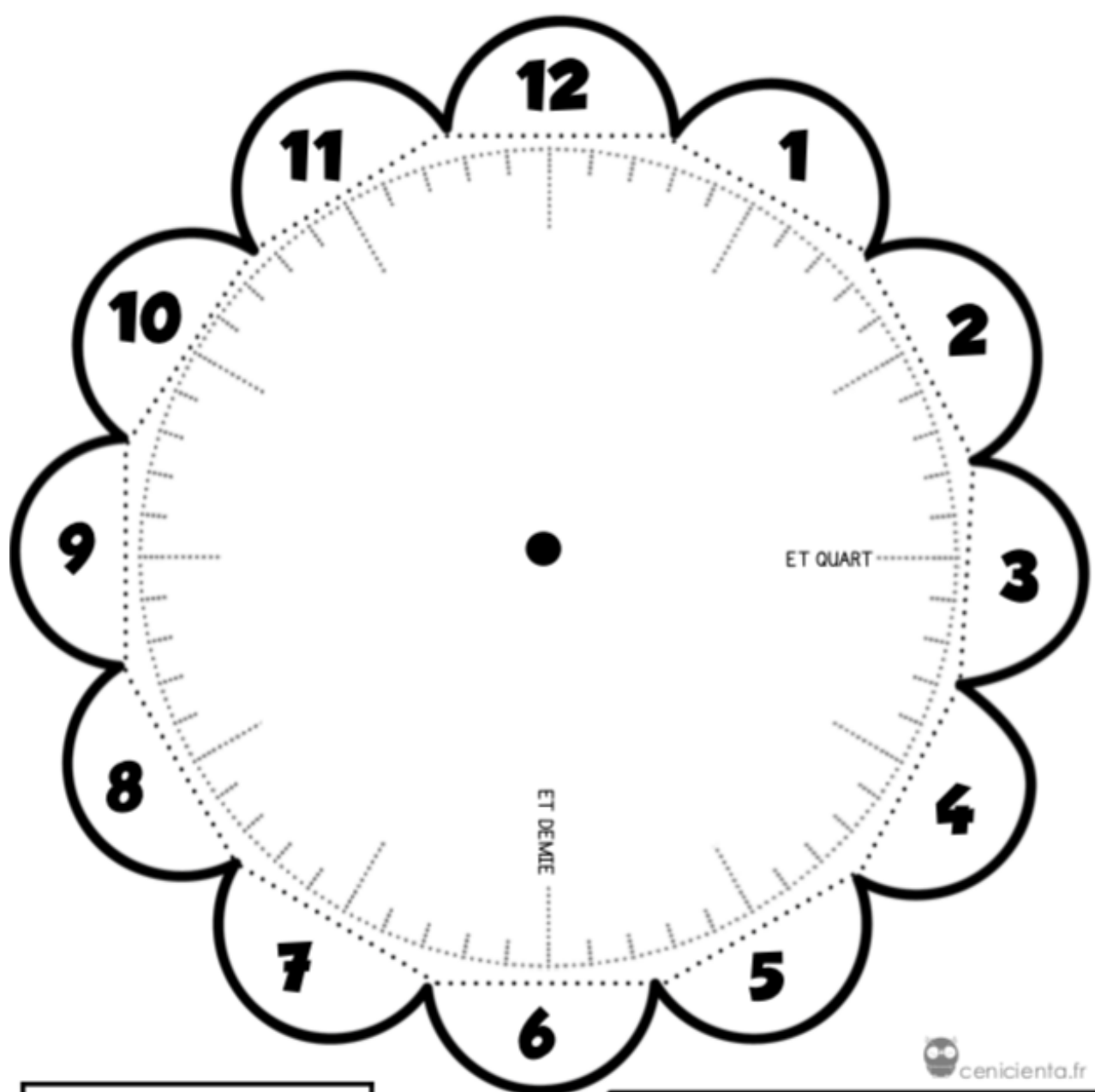
$\frac{5}{7}$ de 56 =

$\frac{4}{6}$ de 24 =

$\frac{7}{9}$ de 72 =

Maintenant que tu t'es entraîné, crée toi-même ton horloge pour t'entraîner.





Résous ces problèmes en indiquant ton calcul.

Mon frère a reçu pour son anniversaire, un tout nouveau skateboard. Il a coûté 180 euros. Papa a payé $\frac{4}{6}$ du prix et maman, le reste. Combien d'argent maman a-t-elle payé ?

.....

.....

Phrase :

Samedi, Célia s'est rendue au concert de Lady Gaga. La salle comptait 14 000 places. $\frac{1}{7}$ des places était libre. Combien y avait-il de places occupées ?

Nombre de places libres :

Nombre de places occupées :

Phrase :



N'oublie pas de jouer avec tes tables et d'aller travailler sur Learningapps !

Complète ces calculs afin de respecter l'égalité.

$$793 - 382 = \dots\dots\dots - 380$$

$$456 + 391 = \dots\dots\dots + 390$$

$$790 - \dots\dots\dots$$

$$460 - \dots\dots\dots$$

Recompose ces nombres. Tu peux t'aider de l'abaque.

$$5D + 3d + 7U = \dots\dots\dots$$

$$6UM + 7D + 4U = \dots\dots\dots$$

$$9c + 8d = \dots\dots\dots$$

$$4C + 3UM + 2d = \dots\dots\dots$$

$$8U + 5c + 2D = \dots\dots\dots$$

$$7C + 7c = \dots\dots\dots$$

UM	C	D	U		d	c	m

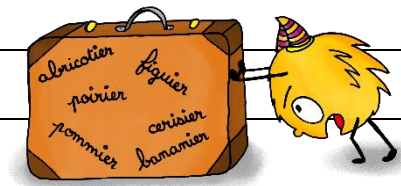


Entoure le chiffre ...

... des centaines : 436 789 - 65 890 - 100 999 - 2065

... des dizaines de mille : 679 000 - 5 789 986 - 78 777 - 5623

... des unités : 561 778 - 90 - 65 566 - 7 888 000



LA PHRASE

1. Recopie ces phrases en remplaçant les majuscules et les points.



si tu fais un six, tu pourras avancer ton pion de six cases

☆

.....

au printemps, les champs et les prés se couvrent de fleurs

☆

.....

pourquoi n'aimez-vous pas les chats

☆

.....

2. Place un point d'interrogation ou d'exclamation à la fin de chaque phrase.



a. Seriez-vous capable de prendre une couleuvre en mains

b. Surtout, ne me racontez pas la fin de l'histoire

c. Ce vêtement te protégera-t-il du froid

d. As-tu déjà aperçu un vol de flamants roses

e. Les vacances débutent bientôt : quelle chance

3. Indique de quel type de phrase il s'agit : déclarative, interrogative ou impérative.

Le téléphone n'arrête pas de sonner.



.....

Surmonteras-tu ta déception ?



.....

Le Memory, c'est un jeu passionnant !



.....

Surtout, ne touche pas les fils électriques.



.....

Il faut arroser le potager tous les jours.



.....

4. Indique de quelle forme de phrase il s'agit : affirmative ou négative.

- Ne devais-tu pas prendre ce train ? ☞
Je n'aime ni les roses ni les tulipes. ☞
Arrête donc de te plaindre ! ☞
Elle ne connaît personne dans cette classe. ☞

LES ADJECTIFS

1. Associe à chaque groupe nominal l'adjectif qualificatif qui convient.



- | | | |
|--------------------------|---|---------------|
| une récolte de fraises | 0 | 0 passionnant |
| un costume de clown | 0 | 0 compliquées |
| un roman | 0 | 0 abondante |
| des figures géométriques | 0 | 0 coloré |

2. Souligne tous les adjectifs et trace une flèche vers le nom auquel ils se rapportent.



Le mercredi, Martin va à la bibliothèque communale pour échanger ses livres. Il se dirige vers la grande salle, près de l'entrée.

Pour rechercher les derniers livres du Petit Nicolas, son héros

favori, il doit utiliser un escabeau, car les rayons sont trop hauts pour lui.

Il choisit deux ouvrages qui semblent intéressants. Avant de sortir, il faut enregistrer les numéros de ses nouveaux livres.

LE VERBE

1. Classe ces mots dans le tableau : pour les noms, tu ajouteras un ou une.
N'hésite pas à rechercher la signification des mots dans ton dictionnaire.

descente - descendre - foyer - danger - neiger - soupir - courir - plaisir - saisir –

vouloir - soir - boire - mémoire - affaire - défaire - reluire - reliure

Noms communs 	Verbes 
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. Souligne les verbes conjugués de ces phrases.



- * Avant de se poser, le pilote de l'avion sort le train d'atterrissage.
- * Quentin ne passe pas une semaine sans demander des nouvelles de son cousin.
- * Pour donner du goût à vos pâtes, salez-les et ajoutez de la sauce tomate.
- * Les jeunes enfants ne parviennent pas à prononcer les mots trop longs.

3. Souligne les verbes conjugués et indique leur temps : passé, présent ou futur.

Attention, certains verbes sont composés de deux mots.

Exemple : Ils ont fini leurs devoirs.

Nous avons fouillé dans tous les cartons du grenier.

L'interprète traduira les paroles du ministre chinois.

Ce mécanicien réparera la moto.

Loris ne finissait jamais son repas.

On recherche des volontaires pour la chorale de l'école.

L'indicatif présent

1. Complète ces phrases en conjuguant les verbes donnés au présent.

vider Tu ton banc avant de partir en vacances.

pousser Nous la voiture car elle est en panne.

marcher Si vous lentement, vous serez en retard.

garder Monsieur Dupont ses légumes au frigo.

venir Ce jeune couple de se marier.

prendre Pour te rendre à Liège, tu le train à Visé.

faire Mes parentsune randonnée en montagne.

dire Fred et toi que ma maison est belle.

pouvoir Mégane et moi arriver à l'heure.

2. Complète ces verbes du 1^{er} groupe au présent.

* Nous regard..... le deuxième épisode de notre feuilleton.

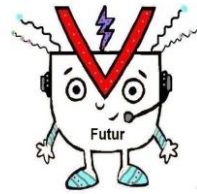
* Tu saut..... du grand tremplin.

* Il me manqu..... un mot pour terminer mes mots croisés.

* J'écout..... toujours les conseils que mes amis me donn..... .



LE FUTUR SIMPLE



1. Recopie ces verbes au futur simple.

Comme le trajet est court, vous l'**effectuez** à pied.

☞ Comme le trajet est court, vous l'..... à pied.

L'utilisation de robots **simplifie** le travail des ouvriers.

☞ L'utilisation de robots le travail des ouvriers.

Je **secoue** la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

☞ Je la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

2. Les verbes soulignés sont conjugués au futur simple. Donne leur infinitif.

Il manque les dernières pages, vous ne saurez jamais la fin de l'histoire.

⇒

Comment irons-nous à la piscine ? ⇒

Les sauveteurs secourront les naufragés. ⇒

Tu reverras ton ancienne institutrice. ⇒

3. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés au futur simple.

apercevoir Avec des jumelles, tu l'île de Bréhat.

prévenir Nous vous en cas de changement.

repeindre Maman les murs de sa cuisine.

disparaître Des espèces d'animaux bientôt.

L'IMPARFAIT



1. Complète ces phrases en écrivant les verbes à l'imparfait.

attirer - demeurer - savourer - décorer

☆ Tu ta chambre avec des posters.

☆ Je les petits desserts de ma grand-mère.

☆ Nous silencieux pendant le film.

☆ Le jongleur les spectateurs avec ses balles colorées.

2. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés à l'imparfait.

- nager* En vacances, nous dans le lac.
- habiter* Cet étrange personnage une vieille maison.
- adorer* Les Egyptiens le dieu Soleil.
- téléphoner* Pourquoi-vous à vos cousins ?
- menacer* Ce vieux pont de s'écrouler.
- grimacer* Tu quand tu prenais ce sirop.
- rédiger* Vous un texte sur la mer.
- effacer* Le vent les traces de pas.

3. Complète les phrases avec les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

réunir - prévenir - engloutir - revenir - arriver - vivre

- * Mes grands-parents dans une petite ville.
- * Lorsque tu de la piscine, tu
ton gouter en un clin d'œil.
- * Nous nous à la bibliothèque pour travailler.
- * Quand on vous à temps, vous
à temps.



L'impératif présent

1. Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

- (Tenir)-moi au courant. **(2 PP)** →
- (Réfléchir) encore un peu. **(1 PP)** →
- (Aller) voir ce film. **(2 PS)** →
- (Prendre) ton écharpe. **(2 PS)** →
- (Arrose) les plantes. **(2 PS)** →
- (Prendre) le temps de répondre. **(1 PP)** →
- (Eteindre) la lampe. **(2 PP)** →
- N'(avoir) pas peur. **(2 PP)** →
- (Etre) attentif. **(1 PP)** →

L'ACCORD DE L'ADJECTIF



1. Complète avec l'adjectif qui convient.

adroit - *adroite* Le jongleur est

attentifs - *attentives* Les garçons sont

ouvert - *ouverte* La fenêtre est restée

éternels - *éternelles* Le Mont Blanc est couvert par les neiges

2. Complète chaque nom avec l'adjectif qui convient. N'oublie pas de l'accorder !

régulier -> une écriture

principal -> la rue

vrai -> une histoire

joyeux -> des fêtes

moyen -> une température

neuf -> des chaussures

original -> une idée



3. Remplace le nom en gras par le nom en italique. Fais les accords.

chienne Sacha a adopté un **chien** craintif et affectueux.

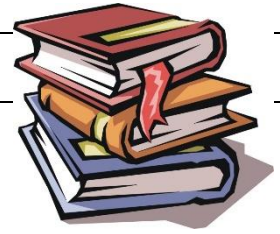
↳
.....

chemises Les **maillots**, lavés et repassés, sont rangés dans l'armoire.

↳
.....

garçons Dans notre classe, les **filles** sont nombreuses et travailleuses.

↳
.....



Numérote ces parties d'histoires dans l'ordre chronologique.

Le chat vert



Finalement, notre petit chat vert vécut longtemps très heureux en compagnie de cette petite fille.



Il était une fois un chat vert. Complètement vert. Du bout des pattes à la pointe des oreilles, des yeux au bout des moustaches, il était vert.

Il était né vert, dans une étable.

Dès sa naissance, sa mère l'avait chassé.



A ce moment-là, une fillette passa à côté de lui.

Elle dit :

« Oh ! Le pauvre petit chat blanc ! »

Tout d'abord, il ne crut pas qu'elle parlait de lui. Mais il regarda ses pattes recouvertes de neige et il vit qu'elles étaient toutes blanches. Il miaula faiblement.



Depuis ce jour, il errait dans la campagne, se nourrissant du lait qu'on laissait pour les autres chats sur le rebord des fenêtres, et il rôdait autour des maisons, avec sa langue verte, ses yeux verts et sa queue verte.

Tous les animaux l'évitaient, les hommes le chassaient à coups de pied ou à coups de balai.

Il était très malheureux. C'est pourquoi il pleurait tout le jour, des larmes vertes, elles aussi.

Les gens criaient de frayeur sur son passage : « Quel est cet animal étrange ! Il faut le mettre dans un zoo ! ». Personne ne l'aidait.



Puis l'hiver vint. Il neigea. Le chat avait très froid, il ne trouvait plus à manger. Il grattait à une porte, puis à une autre, et une autre encore, sans succès.

Alors, le chat vert se tapit au bord d'un chemin, affamé, sale et terriblement triste. Il attendait la mort.



La fillette le prit dans ses bras, secoua la neige de son poil et le caressa.

« Comme il est joli, ce petit chat vert. » dit-elle.

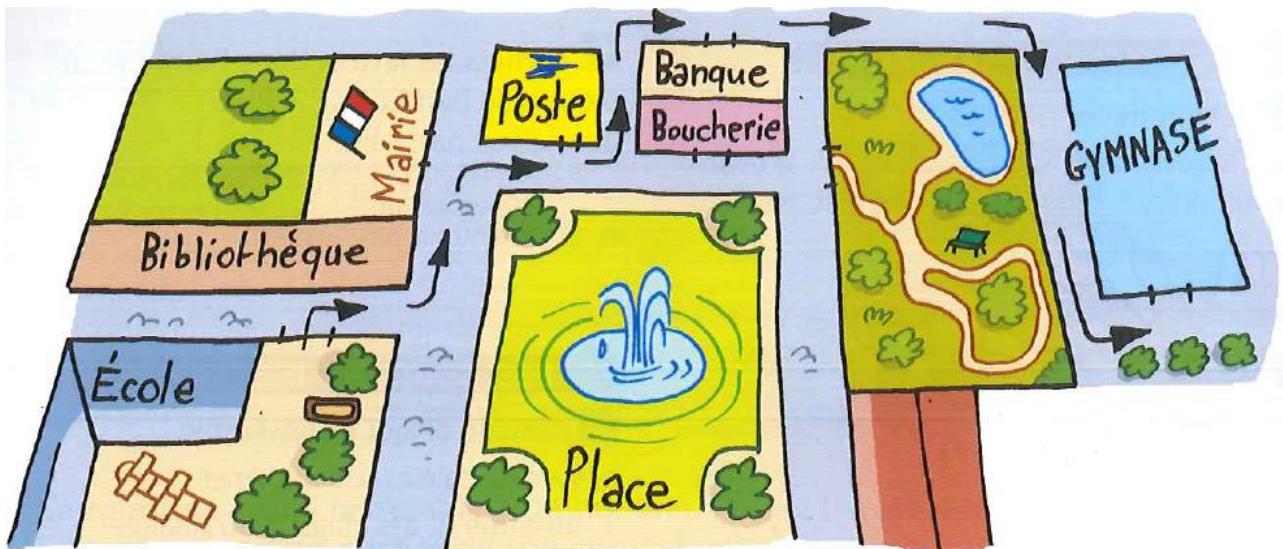
Et elle le ramena chez elle.

Choisis l'objet que tu utilises pour suivre ces conseils.

- a. Si tu es enrhumé, utilise-le.
- b. Frotte tes pieds dessus pour ne pas salir la maison.
- c. Avant de manger une pomme, rince-la sous l'eau.
- d. Matin et soir, pour garder ton beau sourire !
- e. Jette tes vieux papiers dedans.
- f. Chaude en hiver, fraîche en été, prends-la tous les jours.
- g. Il ne suffit pas de te mouiller les mains, il faut aussi l'utiliser.



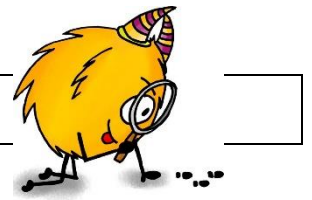
Coche l'itinéraire qui correspond au trajet sur la carte.



O En sortant de l'école, tourne à droite. Puis à gauche et continue tout droit. Tu longeras la poste. Prends à droite devant la banque et de nouveau à droite pour passer devant l'entrée de la boucherie. Puis traverse le parc et tourne à gauche, tu seras devant l'entrée du gymnase.

O En sortant de l'école, tourne à droite, puis directement à gauche. Va jusqu'à l'entrée de la mairie et tourne à droite. Passe devant la poste et tourne à gauche. Ensuite, prends à droite, passe devant la banque et le parc. Puis, tourne à droite, tu longeras le parc et le gymnase. Tourne à gauche et tu seras devant l'entrée du gymnase.

Eveil scientifique



Nous allons découvrir le printemps.

Il faut, avec l'autorisation de tes parents, que tu te connectes sur YouTube.

Que tu notes : « C'est pas sorcier le printemps »

<https://www.youtube.com/watch?v=Ttv18dujxZE>

- 1) Tu peux écouter une première fois l'émission en étant attentif(-ve) à tout ce qui est dit.
- 2) Ensuite, tu peux lire les questions et répondre à celles dont tu as déjà la réponse.
- 3) Après, tu peux écouter une seconde fois l'émission. Tu peux répondre aux questions en même temps.

- A partir de quel jour, le jour dure-t-il plus longtemps que la nuit ?

.....

- A partir de ce jour, les jours allongent jusqu'au, le jour le plus long de l'année.

- Donne la définition du mot « équinoxe ».

.....

- Que contient un bulbe ?

- Au printemps, sur les arbres, nous pouvons observer des

- Vrai ou faux ?

Le 21 septembre, la nuit est la plus longue de l'année.

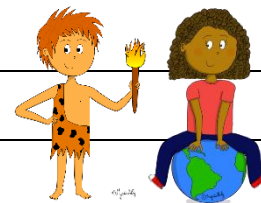
Dans les régions désertiques, l'été et l'hiver durent (tous les deux) 6 mois.

Les bourgeons apparaissent sur les branches un an avant leur éclosion.

Les reptiles et les mammifères sont obligés d'hiberner.

Les papillons aident à la pollinisation.

Eveil historique et géographique



1. Complète le tableau suivant :

		Région (W, Fl, B) (3)	Communauté (Fr, Fl, G) (4)	Province (en toutes lettres)	Langue(s) (fr, nl, al) (5)
	Baartje habite Brugge (Bruges)				
	Virginie habite Arlon				
	Anita habite Eupen				
	Pierre habite Malméd				
	Tayfun habite Schaerbeek				
	Frank habite Mouscron				

(3) Région Wallonne, Région Flamande, Région Bruxelloise.

(4) Communauté Française, Communauté Flamande, Communauté Germanophone.

(5) français, néerlandais, allemand.

Relie chaque personnage à sa définition.

Charlie Chaplin

Franklin Roosevelt

Nelson Mandela

Gandhi

Pablo Picasso

Neil Armstrong

The Beatles

Albert Einstein

Edith Piaf

Elvis Presley

Lutte contre l'apartheid

Artiste espagnol

Président américain

Cinéma muet

Guide spirituel

Chanteuse française

Physicien allemand

Chanteur acteur américain

Groupe musical britannique

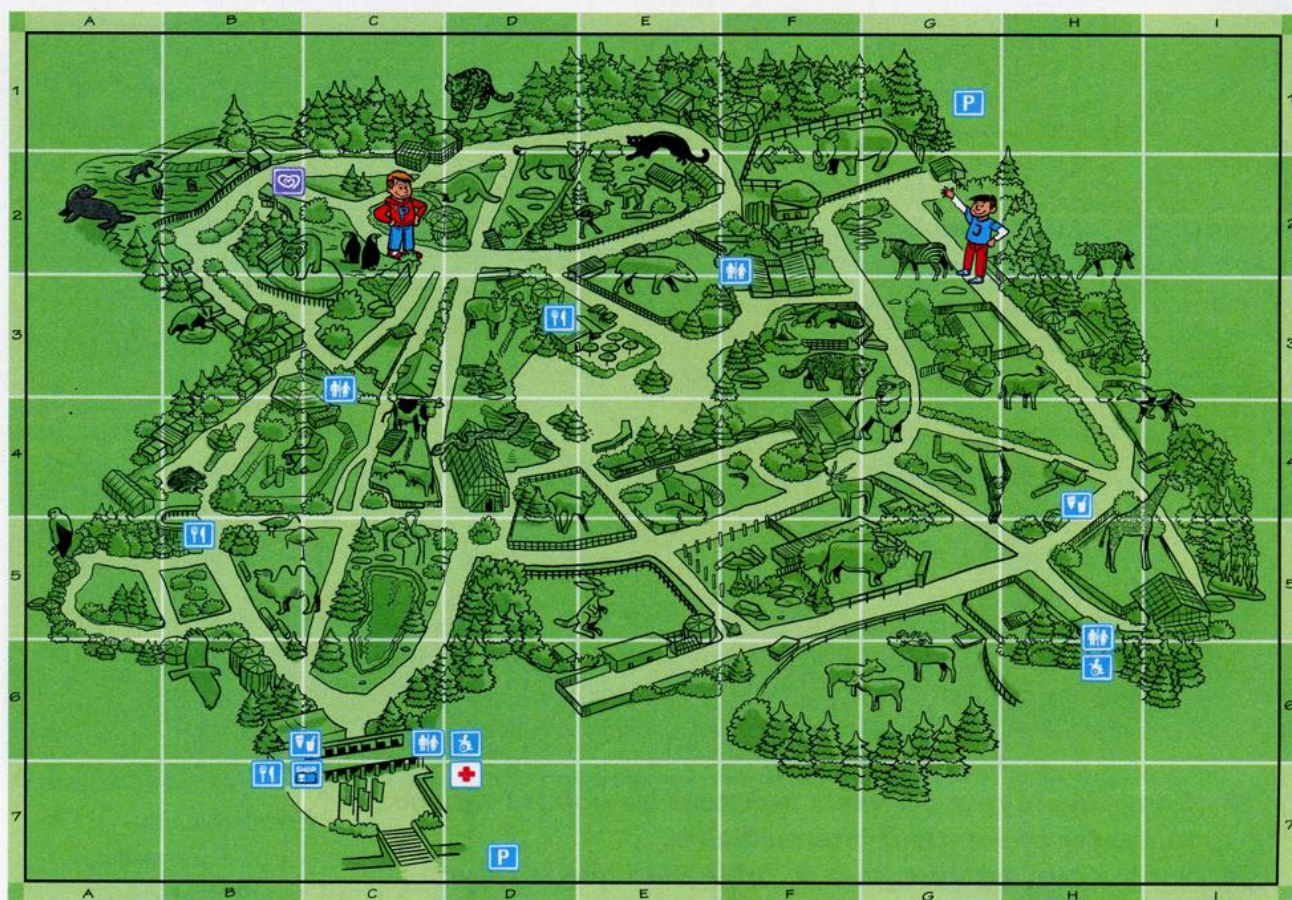
a marché sur la lune en 1969



JUAN ET PABLO AU ZOO

Juan et Pablo visitent le zoo mais ils se sont séparés et ne se retrouvent pas.
Pablo se trouve dans la case C2 près des pingouins.

- Où se trouve Juan ? Dans la case près des
- Quel chemin Pablo doit-il suivre pour retrouver Juan le plus vite possible ?
Trace le chemin en vert sur la carte.
- Ensuite, ils veulent absolument aller voir les chameaux, les lions, les kangourous
et les girafes. Quel est le meilleur itinéraire à suivre pour cela ? Trace-le en bleu.



➡ Sur la carte, il y a plusieurs symboles.
Complète la signification de ces symboles dans la légende.



.....



.....



.....



.....



.....



.....