



Mathématiques

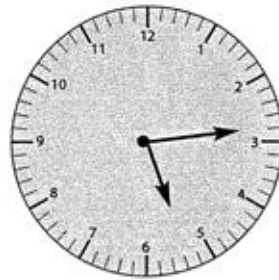
Donne l'heure précise.



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h



..... h
..... h

Complète le tableau.

15 minutes avant		30 minutes après
	13 h 05	
	6 h 49	
	21 h 38	
	10 h 12	

Effectue ces calculs en choisissant le procédé de ton choix.

$458 + 368 =$

$726 - 479 =$

$369 + 498 =$

$468 + 367 =$

$723 - 298 =$

$862 - 456 =$

Réponds par vrai ou faux.

Le parallélogramme est un rectangle. Le rectangle est un carré.

Le rectangle est un parallélogramme. Le losange est un trapèze.

Le triangle rectangle a un angle obtus. Le losange est un carré.

Le triangle isocèle a trois côtés isométriques.

Complète ces calculs afin de respecter l'égalité.

$458 + 199 = \dots\dots\dots + 200$

$458 - 199 = \dots\dots\dots - 200$

$325 + 203 = 328 + \dots\dots\dots$

$348 + 199 = \dots\dots\dots + 200$

$$\begin{array}{l} 874 - 329 = 870 - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 262 + 456 = 270 + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + 450 \end{array}$$

Utilise tes abaques.

$4,38 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} \quad 0,04 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 780 \text{ cm} = 7,8 \dots\dots\dots$

$4\,600 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \quad 3280 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam} \quad 2340 \text{ mg} = 0,234 \dots\dots\dots$

$45,3 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g} \quad 129 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ km} \quad 5,34 \text{ m} = 5340 \dots\dots\dots$

$1000 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag} \quad 0,001 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad 2,645 \text{ dag} = 264,5 \dots\dots\dots$

Souviens-toi de la règle de trois.

- La semaine passée, j'ai acheté des fleurs pour faire mes jardinières. Pour 9 fleurs, j'ai payé 18 €. Combien aurais-je pu en avoir avec 30 € ?

.....	
.....	
.....	

Phrase :

- En 10 minutes, mon oncle prépare 4 pizzas. Combien de temps lui faudra-t-il pour en faire 10 ?

.....	
.....	
.....	

Phrase :

Effectue ces calculs de durée en faisant les ponts.

- Mon papa a sorti la tondeuse à 14h23 et il l'a rangée à 16h05. Combien de temps a-t-il jardiné ?

Phrase :

- Maman, elle a repassé durant 2h35 et elle a commencé à 13h45. A quelle heure a-t-elle eu terminé ?

Phrase :

Ecris ton calcul.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 36 = \dots\dots\dots \quad \frac{5}{6} \text{ de } 54 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{9} \text{ de } 72 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{3} \text{ de } 21 = \dots\dots\dots$$

Colorie la fraction demandée.

OOOOOOOO

OOOO

OOOOOOOO 5/6

OOOO 2/6

OOOOOOOO

OOOO

Trouve la fraction équivalente.

$$\frac{8}{12} = \frac{\dots\dots}{3}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{\dots\dots}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{\dots\dots}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{80}{\dots\dots}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots\dots}{36}$$

Calcule.

$$1000 : 8 = \dots\dots\dots \quad \frac{3}{4} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots \quad 100 : 4 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{5} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots$$

$$100 = \dots\dots + 34 \quad 100 - 68 = \dots\dots\dots \quad 100 = \dots\dots + 82 \quad 100 - 58 = \dots\dots\dots$$

$$1000 = \dots\dots + 346 \quad 1000 - 462 = \dots\dots\dots \quad 1000 = 245 + \dots\dots\dots \quad 1000 - 409 = \dots\dots\dots$$

Fais correspondre ces opérations (en notant le numéro dans le cadre) au problème qui lui convient.

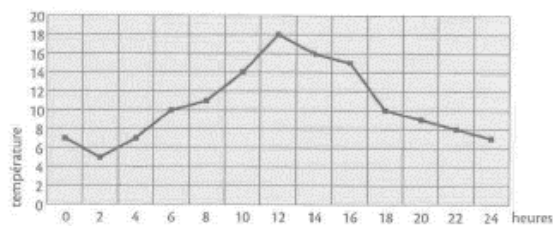
Choisis parmi : 1) $350 : 25 =$ 2) $350 + 25 =$ 3) $350 - 25 =$ 4) $350 \times 25 =$

- ☐ A. Dans une publicité, maman a découpé un bon de réduction de 25 € valable à l'achat d'un meuble affiché à 350 €. Elle va payer :
- ☐ B. Pour terminer sa terrasse, papa a acheté 25 dalles qu'il a payées 350 €. Prix d'une dalle :
- ☐ C. Une entreprise a passé une commande de 25 meubles de bureau à 350 € pièce. Elle devra payer :
- ☐ D. Cette marchandise coûtait 350 €. Elle vient de subir une hausse de 25 €. Elle coûte à présent :



Observe les graphiques et réponds aux questions.

1.



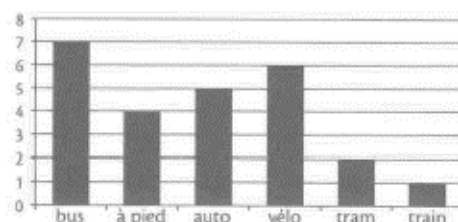
Quelle était la température à 8 heures du matin ? °C

Et à 8 heures du soir ? °C

Quelle heure était-il au moment le plus chaud ? heures

Quelle différence de température y a-t-il entre le moment le plus froid et le moment le plus chaud de la journée ? °C

2. Monsieur Éric a demandé à ses élèves comment ils venaient chaque jour à l'école. Voici le résultat :



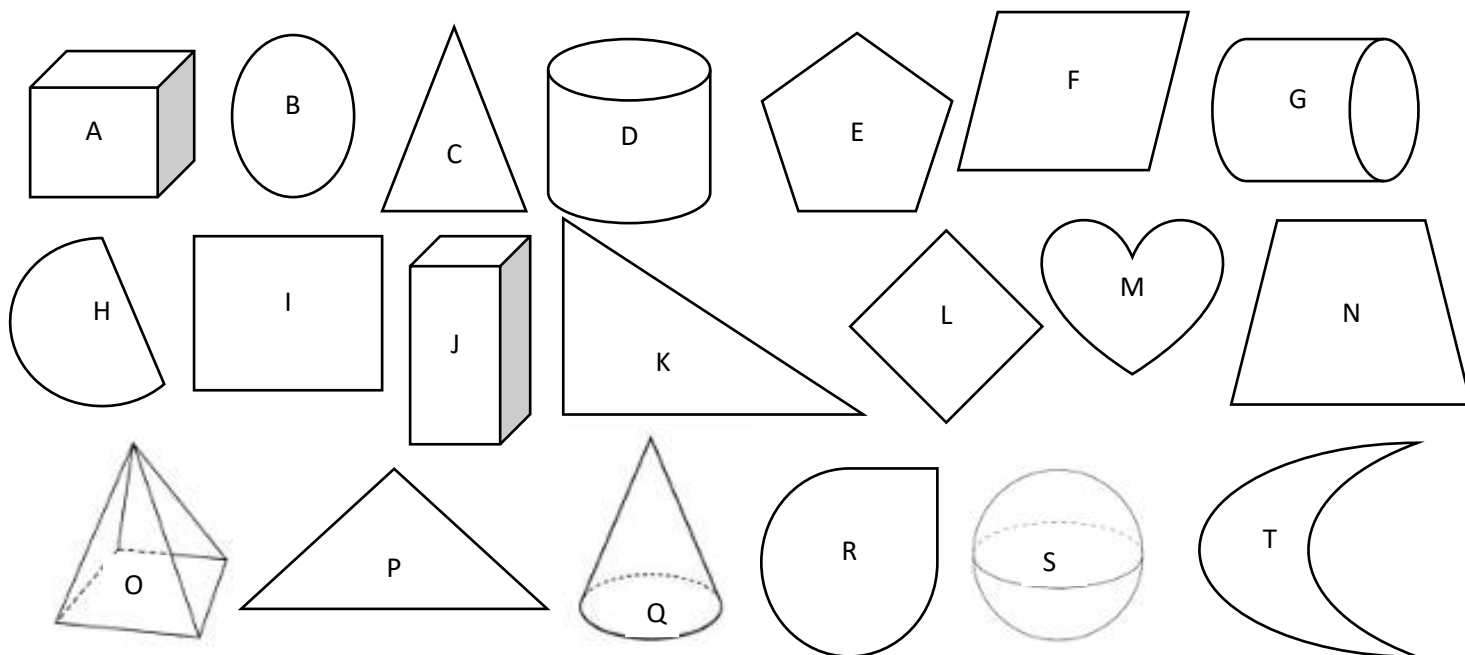
Par quel moyen de locomotion vient la majorité des élèves ?

Combien d'élèves viennent à vélo ?

Combien d'élèves viennent à pied ?

Combien d'élèves ne viennent ni à vélo ni à pied ?

Place les lettres dans la bonne colonne.



Polygones	Non polygones	Polyèdres	Non polyèdres

Réponds aux questions en fonction des formes de l'exercice du dessus.

Cite les lettres des triangles :

Cite les lettres des quadrilatères :

Donne le nom précis de la forme F :

Donne le nom précis de la forme N :

Donne le nom précis de la forme I :

Donne le nom précis de la forme L :

Donne le nom précis de la forme P :

Donne le nom précis de la forme C :

Donne le nom précis de la forme K :

Associe chaque question avec le problème correspondant.

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| - Maman achète une tarte à 7 € et un pain à 2 €. | ☐ | ☐ Quand termine-t-elle de préparer le repas ? |
| - Maman commence à préparer le dîner à 17h45 et cela prend 1h32. | ☐ | ☐ Combien va-t-elle lui rendre ? |
| - Maman achète un jouet à 18 €. Elle donne 20 € à la caissière. | ☐ | ☐ Combien va-t-elle payer ? |

Effectue ces calculs écrits.

$$9\,705 + 770 =$$

$$21\ 345 - 5\ 529 = \text{(par emprunt)}$$

$$304 \times 4 =$$

Prouve que ces calculs sont justes ou faux en faisant la preuve.

$$34\,077 + 9\,451 = 43\,528 \quad \text{V / F}$$

$$4\,340 + 307 + 12\,684$$

$$10\,644 - 6\,057 = \quad (\text{par compensation})$$

$47 \times 62 =$

$$20\,471 - 5\,624 = 14\,841 \quad \text{V / F}$$

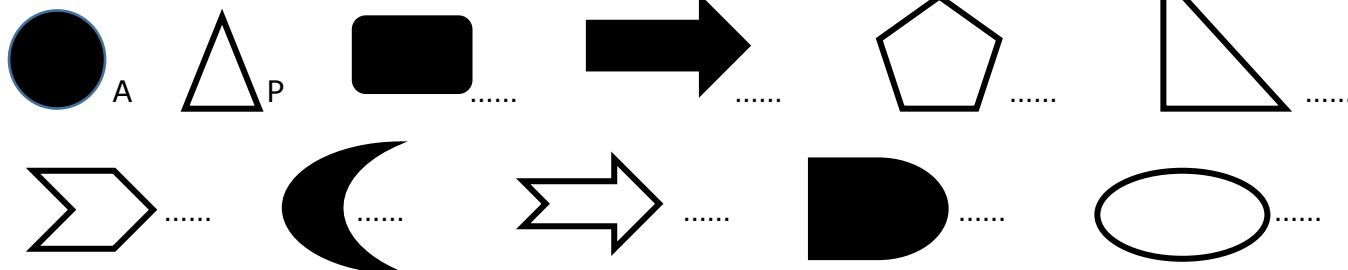
Dépassement : l'aire et le périmètre

Le périmètre, c'est le contour de la forme. 

L'aire, c'est la surface, la superficie de la forme. 

→ N'hésite pas à consulter la vidéo qui se trouve sur Padlet pour t'aider.

À toi de jouer : dis s'il s'agit du périmètre (P) ou de l'aire (A).



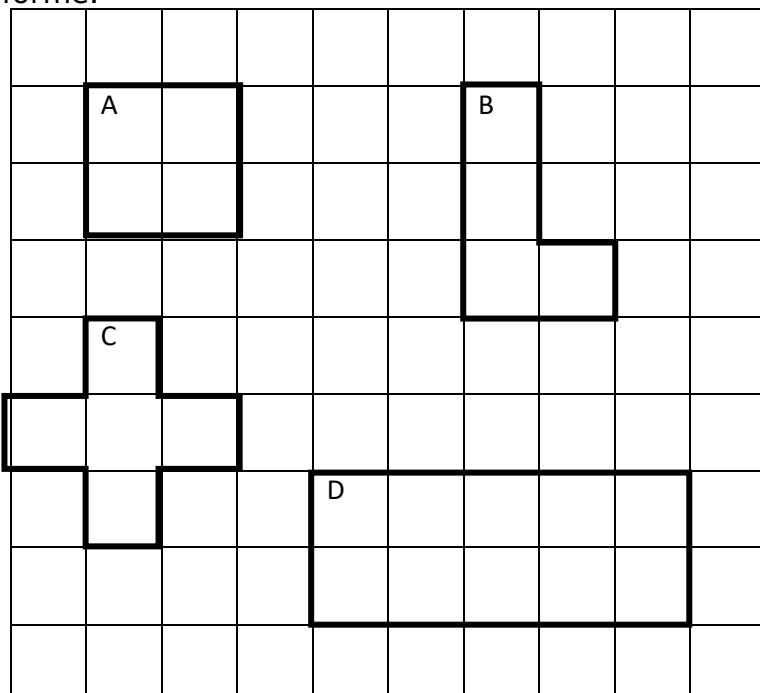
Plus difficile ! Demande-toi si on parle du contour OU de la surface, de la superficie.

Dis s'il s'agit du périmètre (P) ou de l'aire (A).

- Papa veut clôturer le jardin.
- Le voisin a acheté une grande bâche pour protéger sa piscine.
- Il faut mettre une nouvelle couche de goudron sur la cour de récréation.
- Maman construit un cadre pour mettre autour de son nouveau poster.
- Pour Noël, papy place une guirlande lumineuse le long de la fenêtre.
- L'ouvrier va carreler la cuisine.

Quels sont l'aire et le périmètre de ces formes.

Compte le nombre de carrés contenu dans la forme. Mesure le contour de la forme.



Forme A : périmètre = 8 cm
aire = 4 carrés

Forme B : périmètre = cm
aire = carrés

Forme C : périmètre = cm
aire = carrés

Forme D : périmètre = cm
aire = carrés

Français



Recopie ce texte au féminin.

Ce gentil petit garçon veut devenir instituteur, chanteur ou avocat. Parfois, son oncle est furieux contre lui car il est peureux et rêveur. Mais, il est aussi discret, poli, courageux et travailleur.

.....

.....

.....

.....

Recopie ces phrases en mettant les groupes soulignés au pluriel. Attention, certains éléments de la phrase vont probablement changer aussi.

Ce grand garçon porte une casquette rouge.

→

La petite rue animée se trouve dans la vieille ville.

→

Ce beau cheval nerveux me semble être un animal sauvage.

→

Le vilain petit canard deviendra un beau cygne blanc.

→

Entoure la bonne proposition.

Tom **é, er, et** Adèle sont voisins. Tom n' **a, à, as** pas remarqué **é, er, ez** qu'elle **a, à, as** des taches de rousseur sur son nez. Tom aime beaucoup ses cheveux roux. Ils sont allés se promener **é, er, ez** dans les bois. Adèle le regarde avec ses yeux verts. Tom n' **a, à, as** rien écouté **é, er, ez** de ce qu'elle lui **a, à, as** dit mais il n'ose pas l'avouer **é, er, ez**. Tu ne m' **a, à, as** pas écoutée ? Tom suit ses doigts des yeux. Ces champignons ne sont pas vénéneux ? Non, ce sont des cèpes. Tom sent quelque chose de bizarre : le sol s'est rapproché **é, er, ez** et les arbres sont gigantesques. Il regarde ses mains. C'est étrange, elles sont poilues. Ses bras, tout son corps est couvert de longs poils roux. Soudain, il **a, à, as** des démangeaisons terribles. Il ne sait pas par où commencer **é, er, ez** **a, à, as** se gratter **é, er, ez**. Tu en **a, à, as** marre des puces ? Les écureuils **on, ont, on n'** un tas d'ennemis. Ouf, ce n'était qu'un rêve !

Fais une croix dans la bonne colonne.

	S/GS	CIV	CDV	CCM	CCL	CCT
Dans le <u>jardin</u> , les enfants jouent calmement.						
Lundi, <u>papa et Lucie</u> iront à la mer.						
Julie écrit <u>une jolie lettre</u> à sa copine.						
Le réalisateur attend <u>patiemment</u> les comédiens.						
Madame donne des devoirs <u>à ses élèves</u> .						
Hier, <u>nous</u> allions dans la piscine.						
Mon grand frère parle <u>de ses amis</u> .						
Ma maman écoute <u>sa chanson préférée</u> .						
<u>Lilou et toi</u> irez dire bonjour à votre mamy.						
Papa partira <u>demain</u> .						
Le fermier sort ses vaches <u>le matin</u> .						
<u>Le livre que j'ai lu hier</u> était formidable.						
Prends-tu <u>le train</u> ?						
Il dessinera, <u>avec soin</u> , une jolie fleur.						
Elle donnera son livre <u>à Marie</u> .						
Sur les herbes coule <u>la pluie</u> .						
Ce matin, <u>à l'école</u> , il y a une évaluation.						

Souligne les adjectifs et fais une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

Exemple : Julie a un joli chat gris.


Nous avons mangé un bon repas dans ce nouveau restaurant.

La nuit passée, la belle chouette brune faisait beaucoup de bruits.

Il a passé un séjour inoubliable.

La gentille coiffeuse a coupé mes vilains cheveux emmêlés.

Le meilleur ami de Victor a une mallette verte et un énorme plumier rouge.

Pourrais-tu m'expliquer ce problème compliqué ?

La ponctuation : complète les phrases ci-dessous avec . , ? ou !

1. L'an dernier nous avons visité Liège
2. Que cette partie de la Belgique est belle
3. Comme le château a été bien restauré
4. Au parc animalier les oiseaux rasaient la tête des enfants
5. Combien de canards naissent sur l'île Robinson
6. Les enfants se sont-ils bien amusés
7. Ne regrettons pas un tel voyage

Retrouve le type des phrases de l'exercice précédent, place chaque numéro dans la bonne colonne.

Déclaratif	Impératif	Interrogatif

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives et l'inverse.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Nous visitons un musée.	→
.....	← Nous n'avons plus de devoirs à faire.
.....	← Le temps n'était pas beau !
On aime les voyages.	→

Pronominalise les groupes soulignés et recopie la phrase.

Voici quelques pronoms : le, la, les, y, il, elle, ils, nous, je, en, leur...

Au mois d'octobre, les élèves de 4^e ont visité la maison des sciences.

☞

Nous sommes allés à l'Aquarium de Liège.

☞

Nous avons vu des squelettes.

☞

Le dresseur donnait des poissons aux requins.

☞

Lis ce texte et retrouve les mots demandés.



Au mois de janvier, l'école de Visé visitait Liège en autocar. Cette ville est l'une des plus belles de Belgique. Le voyage se déroulait bien et chaque élève est rentré heureux de son excursion. Tous ont pensé aux quatre élèves qui n'ont pas pu venir. Ils leur ont donc envoyé une magnifique carte !

Retrouve :

- ✓ 2 adjectifs : et
- ✓ 2 noms communs : et
- ✓ 2 noms propres : et
- ✓ 1 verbe à l'infinitif :
- ✓ 2 verbes conjugués: et

Lis le texte ci-dessous et souligne tous les verbes conjugués.

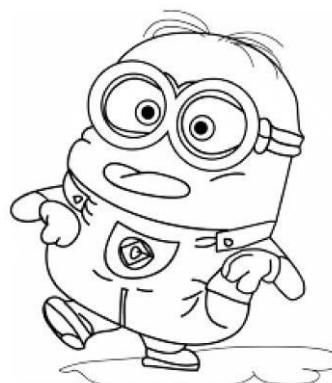
Lors d'un voyage scolaire, les élèves de l'école **visitaient** une très belle région : les Fagnes ! Le temps était beau. Les enfants admiraient des endroits merveilleux. Aujourd'hui, ils pensent souvent à ce beau voyage. Ils se rappellent des animaux et des arbres. Dans peu de temps, certains d'entre eux y retourneront peut-être et visiteront à nouveau ce joli coin.

Recopie les verbes que tu as soulignés au bon endroit sur la ligne du temps.

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
visitaient		
.....		
.....		

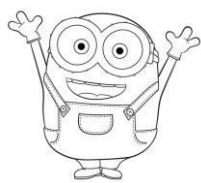
Recopie encore les verbes conjugués, retrouve leur infinitif et donne leur groupe.

visitaient	1 ^{er}	visiter (1 ^{er} g)
.....	1 ^{er}	
.....	1 ^{er}	
.....	1 ^{er}	
.....	1 ^{er}	
.....	1 ^{er}	
.....	1 ^{er}	



Retrouve à quel temps chaque verbe est conjugué.

Exemple : Nous irons (**indicatif futur simple**) nous promener.



Notre classe visitait (ind.) l'Aquarium.

Les requins partiront (ind.) l'an prochain.

Les enfants vont (ind.) en excursion.

Ecris les verbes à l'indicatif présent.

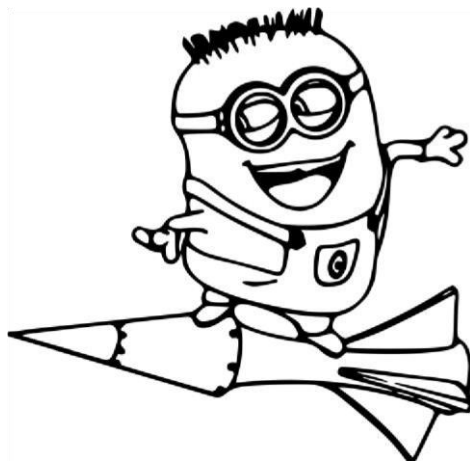
Aujourd'hui, je (aller) en excursion. Je (prendre) le bus à Visé, puis je (partir) avec mes copains. J'(espérer) que nous nous amuserons bien. Heureusement, le temps (être) ensoleillé.

Ecris les verbes à l'indicatif futur simple.

Demain, vous (visiter) un beau château et quelques élèves (prendre) des photos. L'an prochain, nous (partir) encore !

Ajoute un pronom (je/j', tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).

- a. joueront au football.
- b. as de la chance.
- c. jouons aux cartes.
- d. lavez la voiture.
- e. ranges la vaisselle.
- f. décorent le sapin.
- g. écris un poème.
- h. aide maman.



Ecris la terminaison des verbes à l'imparfait.

Je jou.....

Tu travaill.....

Les garçons plong.....

Nous nag.....

Elles fini.....

Vous décor.....

Il rêv.....

Elle réfléchit.....

Ils sav.....

Souligne le sujet et conjugue chaque verbe au temps demandé.

- a. Tu ne m'avais pas dit que tu (jeter, ind. imparfait) ce vieux vélo.
- b. Que celles qui peuvent répondre (lever, ind. présent) le doigt.
- c. (Placer 2PP, impératif présent) ce canapé ici, voulez-vous ?
- d. Je ne le (perdre, ind. futur simple) jamais ; j'y tiens énormément.
- e. Le professeur me dit : « (ranger 2PS, impératif présent)
ta feuille dans ta farde. »
- f. Ne vous dérangez pas, nous (manger, ind. futur simple)
dans la cuisine.
- g. Il (faire, ind. présent) plus calme, elle peut dormir.
- h. Nous (partir, ind. futur simple) lorsqu'il sera cinq heures.
- i. (Dormir, ind. imparfait) – tu déjà lorsque nous sommes rentrés ?
- j. Il (parler – ind. présent) souvent de sa sœur.
- k. Je (boire – ind. futur simple) cette eau fraîche.
- l. (Lancer – impératif présent 1 PP) cette balle au-dessus du
muret.

Pour chaque forme verbale, donne le temps et la personne.

Ils jouaient dehors. → ind. imparfait 3PP

Tu sauras le voir. →

Mets tes chaussures. →

Ne venez pas chez moi. →

Il suivra l'émission. →

Je vous reçois. →

Sortons par derrière. →

Tu présenteras ton ami. →

Michel et Julie jouent au foot. →

Vous lui donnerez à boire. →

Analyse ces phrases d'analyse.

1. Recopie la phrase dans le quadrillage puis analyse-la. Aide-toi de ta synthèse si tu le souhaites.
2. Essaie de noter la nature des mots que tu connais en-dessous de ceux-ci.
Rappel : nom commun (N.C.), verbe conjugué (V. conj.), verbe à l'infinitif (V. inf.), adjectif (adj.).

Demain, dans la cuisine, elle préparera un succulent gâteau à mon papa.

[illegible]

Hier, papa et moi lui réparions calmement son vélo dans le garage.

[illegible]

Dépassement : temps simple et temps composé.

Un verbe peut se conjuguer à **un temps simple** (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait de l'indicatif...) ou à **un temps composé** (passé composé, plus-que-parfait...).

- Lorsqu'il est conjugué à un **temps simple**, le verbe s'écrit en **un** seul mot :

La nuit **tombe**. (présent)

La nuit **tombera**. (futur simple)

La nuit **tombait**. (imparfait)

La nuit **tomba**. (passé simple)

- Lorsqu'il est conjugué à un **temps composé**, le verbe s'écrit en **deux** mots :
un auxiliaire (être ou avoir) et le participe passé du verbe conjugué.

Nous **avons** **planté** la tente. (passé composé)

auxiliaire participe
avoir passé

Nous **étions** **partis** en vacances. (plus-que-parfait)

auxiliaire participe
être passé

Classe les verbes soulignés dans le tableau. Ecris la lettre dans la bonne colonne.

A. Vous avez trouvé la bonne réponse.

D. Je suis allé au musée.

B. Les élèves jouent dans la cour.

E. Ton goûter est sur la table.

C. Ils ont placé les maquettes sur des tables.

F. Tu entends les oiseaux.

Temps simples	Temps composés
.....	

Ecris TS (temps simple) ou TC (temps composé).

Exemple : Maman parle à la voisine. TS

Les enfants ont pris les jeux. TC

- 1) Pierre joue dans la cour de l'école.
- 2) Les nuages entourent les montagnes.
- 3) Frédéric aurait pu marquer un but.
- 4) Ton oncle viendra nous voir.
- 5) Il a reçu un cadeau.
- 6) Les skieurs descendaient à grande vitesse.
- 7) Nous avons adopté un petit chaton.
- 8) Les chevaux ont sauté la barrière.
- 9) Sarah avait déjeuné au restaurant avec ses parents.
- 10) L'armée romaine a vaincu Vercingétorix à Alésia.

Vrai ou Faux.

→ N'hésite pas à relire la théorie qui se trouve à la page précédente.

- Les temps simples sont formés d'un seul mot.
- L'imparfait est un temps composé.
- Les temps composés sont formés avec un auxiliaire et un participe passé.
- Le passé composé est un temps simple.

Lecture



Entraîne-toi à lire cette histoire.

Une fois que tu sauras la lire correctement, c'est-à-dire :

- que tu ne déchiffreras plus les mots,
- que le rythme sera correct (sans aller trop rapidement),
- que tu tiendras compte de la ponctuation (on s'arrête et on respire quand on voit un point).

Tu pourras, alors, la lire à tes parents.

La maison de l'escargot

Il était une fois un pauvre escargot qui souffrait beaucoup à chaque fois qu'il partait en randonnée, car il avait du mal à suivre le rythme de ses compagnons.

La coccinelle était aussi rapide qu'une souris, le mille-pattes, avec ses mille pattes, ignorait la fatigue, le scarabée prenait même le temps de faire des escapades vers les fleurs.

Le pauvre petit escargot, lui, peinait, soufflait, transpirait tout seul et loin derrière, abandonné par les autres qui n'avaient plus la patience de l'attendre.

Quand le petit escargot parvenait enfin à rejoindre le groupe, les autres petites bêtes s'étaient déjà bien reposées, avaient bien mangé et après avoir bien joué, avaient préparé le campement et dormaient depuis bien longtemps. Et comme il n'y avait plus de place, le petit escargot devait coucher à la belle étoile.

Mais chaque matin, obstiné, il reprenait la route, espérant toujours rattraper ses amis. Pour ne pas s'ennuyer pendant le parcours, il sifflotait, regardait à droite et à gauche, saluait les petites bêtes qu'il rencontrait. En fin de compte, chaque promenade rendait l'escargot très heureux.

Devinettes.

C'est une personne qui fait des sculptures.

						e	u	r
--	--	--	--	--	--	---	---	---

C'est une personne qui fait de la musique avec sa voix.

						e	u	r
--	--	--	--	--	--	---	---	---

C'est une personne qui joue dans des films.

			e	u	r
--	--	--	---	---	---

Retrouve l'atelier de l'artiste dont voici la description.

Dans un coin, une toile sèche sur un chevalet. Une palette est sur la table. Gouaches et pinceaux s'entassent sur le sol.



Il s'agit de l'atelier

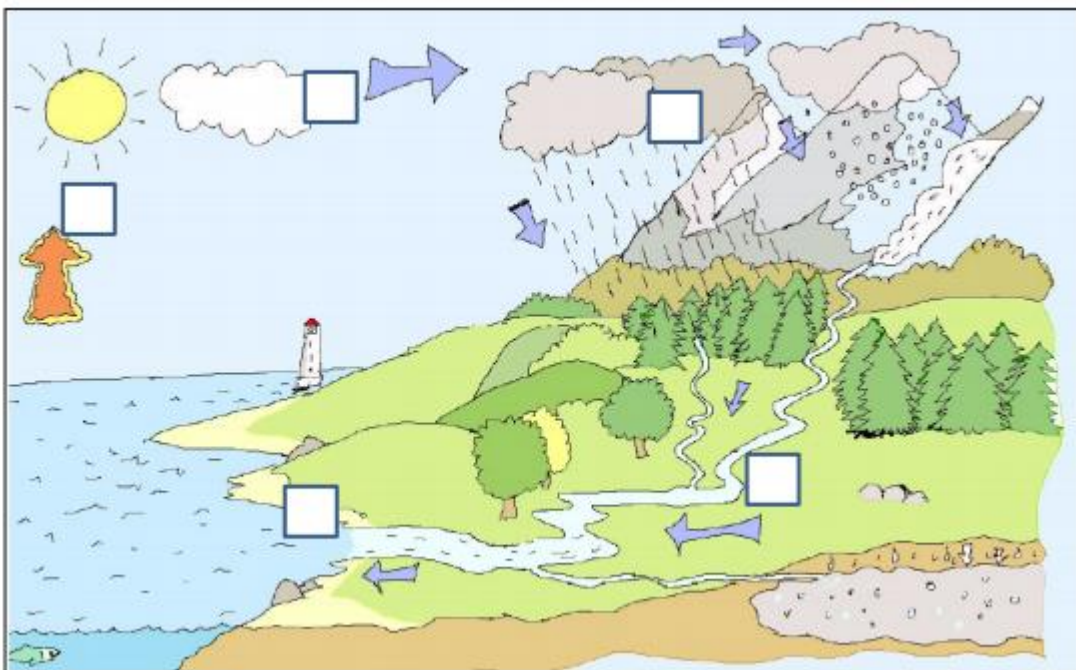


Pour t'aider, tu peux relire tes synthèses sur le cycle de l'eau et les états de l'eau et aller voir sur le lien Padlet les vidéos sur ces sujets.

Nomme les différentes étapes : l'évaporation, la condensation, les précipitations, l'infiltration, le ruissellement.

- A. L'eau de pluie pénètre dans le sol : c'est L'eau rejoint aussi les rivières et les fleuves: c'est
- B. Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau : c'est
- C. L'eau des nuages retombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle selon la température : ce sont
- D. Après, les fleuves se jettent dans la mer... et ça recommence !
- E. En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau. Ces gouttelettes se rassemblent pour former les nuages : c'est

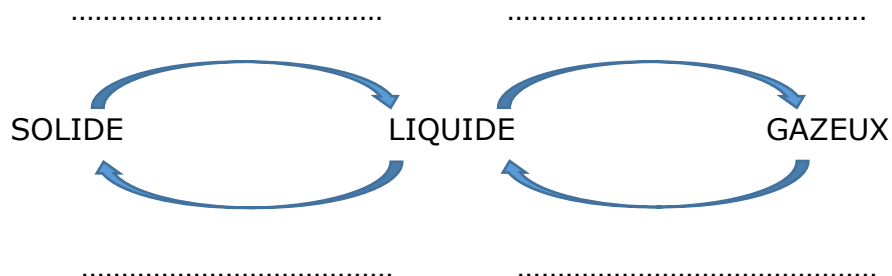
Place les lettres au bon endroit sur le dessin.



Place les transformations et les températures au bon endroit. Aide-toi de ta synthèse.

..... °C

..... °C



De quel état s'agit-il ? Liquide, solide ou gazeux ?

La pluie

La buée quand je prends ma douche

Le verglas

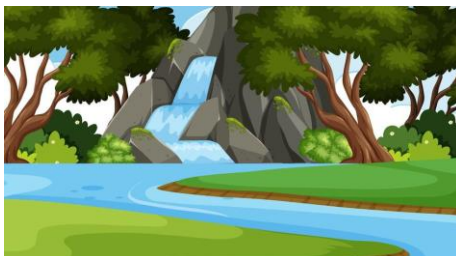
L'eau du robinet

La vapeur d'eau

La glace

L'eau de la mer

Même consigne.



.....

.....

.....