

Mathématiques

N'oublie pas de jouer quelques minutes quotidiennement avec tes tables et va régulièrement travailler sur Learningapps.

Réponds par vrai ou faux.

Le losange est un trapèze.

Le polygone est limité uniquement par des polyèdres.

Le triangle rectangle a deux angles obtus.

Le carré est un polyèdre.

Le rectangle possède 4 arêtes.

Un triangle équilatéral possède 3 angles aigus.

Le parallélogramme est un rectangle.

Le carré est un trapèze.

Le rectangle est un carré.

Je suis un trapèze si j'ai 2 paires de côtés parallèles.



Qui suis-je ?

Le carré - 4 angles droits →

Le trapèze + deux côtés parallèles →

Le losange - 4 côtés isométriques →

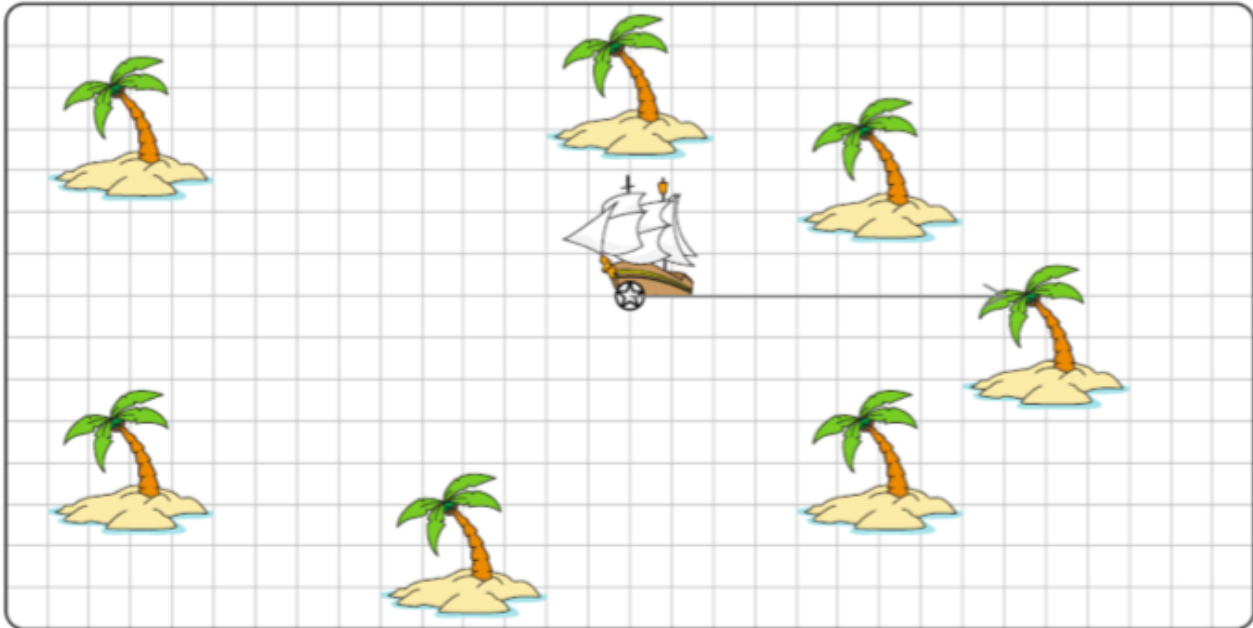
Le rectangle + côtés isométriques →

Le quadrilatère quelconque + 2 côtés parallèles →

Sur quelle île les pirates ont-ils enterré leur trésor ?

Pour le découvrir, démarre de l'étoile (près du bateau) et suis les directives données qui se trouvent en dessous du quadrillage.

La première directive est déjà réalisée !



1. Avance de 9 cases vers la droite.
2. Colorie la case 10 en rouge.
3. Monte de 4 cases.
4. Avance de 5 cases vers la droite.
5. Descends de 5 cases.
6. Avance de 6 cases vers la gauche.
7. Monte de 4 cases.
8. Avance de 2 cases vers la gauche.
9. Descends de 8 cases.
10. Avance de 2 cases vers la gauche.
11. Monte de 3 cases.
12. Avance de 3 cases vers la gauche.
13. Monte de 3 cases.
14. Avance de 5 cases vers la gauche.
15. Descends de 7 cases.
16. Avance de 9 cases vers la droite.
17. Monte de 8 cases.
18. Avance de 7 cases vers la gauche.
19. Monte de 4 cases.
20. Avance de 10 cases vers la gauche.
21. Descends de 10 cases.
22. Entoure l'île. 😊

Résous ces problèmes en utilisant la règle de 3.

Pour préparer 20 cookies, nous avons besoin de 600g de farine. Combien de cookies pouvons-nous préparer avec 750g de farine ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Phrase :

Un train à 5 wagons peut transporter 250 personnes maximum. Combien de personnes maximum un train à 8 wagons peut-il transporter ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Phrase :

Une romancière écrit en moyenne 9 pages sur 3 jours. Combien de jours lui faut-il pour écrire 150 pages ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Phrase :

Prouve que ces calculs sont justes ou faux en faisant la preuve.

$$493\,921 + 487\,308 = 991\,229 \quad \text{V / F}$$

$$418\,352 - 398\,674 = 19\,678 \quad \text{V / F}$$

$$38\,465 + 9\,923 = 48\,483 \quad \text{V / F}$$

$$673\,003 - 39\,853 = 633\,250 \quad V / F$$

Décompose ce nombre de trois façons différentes.

485 963 =

.....

.....



Effectue ces calculs écrits.

$12\,654 + 9\,338 =$

$7\,850 + 321 + 11\,059$

$14\,521 - 6\,432 =$ (par emprunt)

$15\,064 - 3\,428 =$ (par compensation)

$423 \times 5 =$

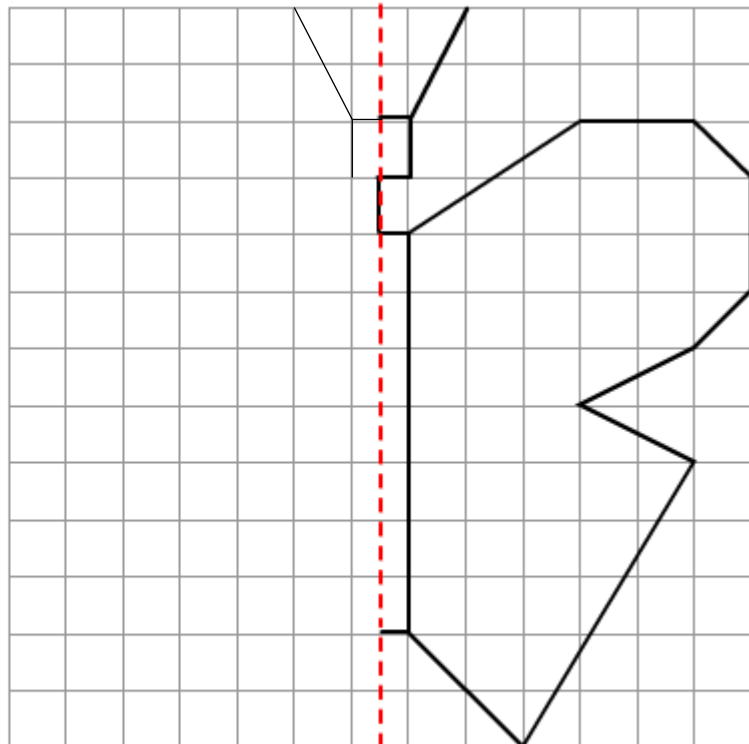
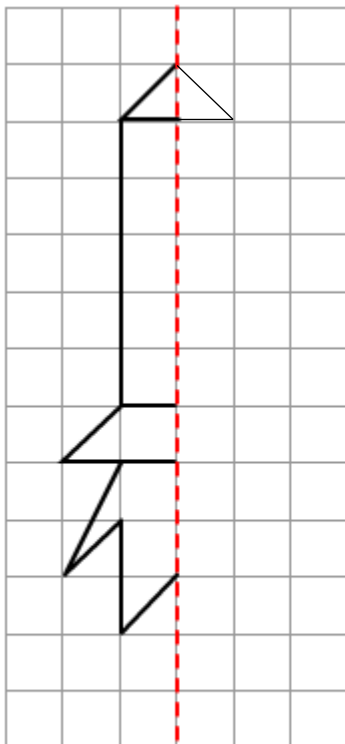
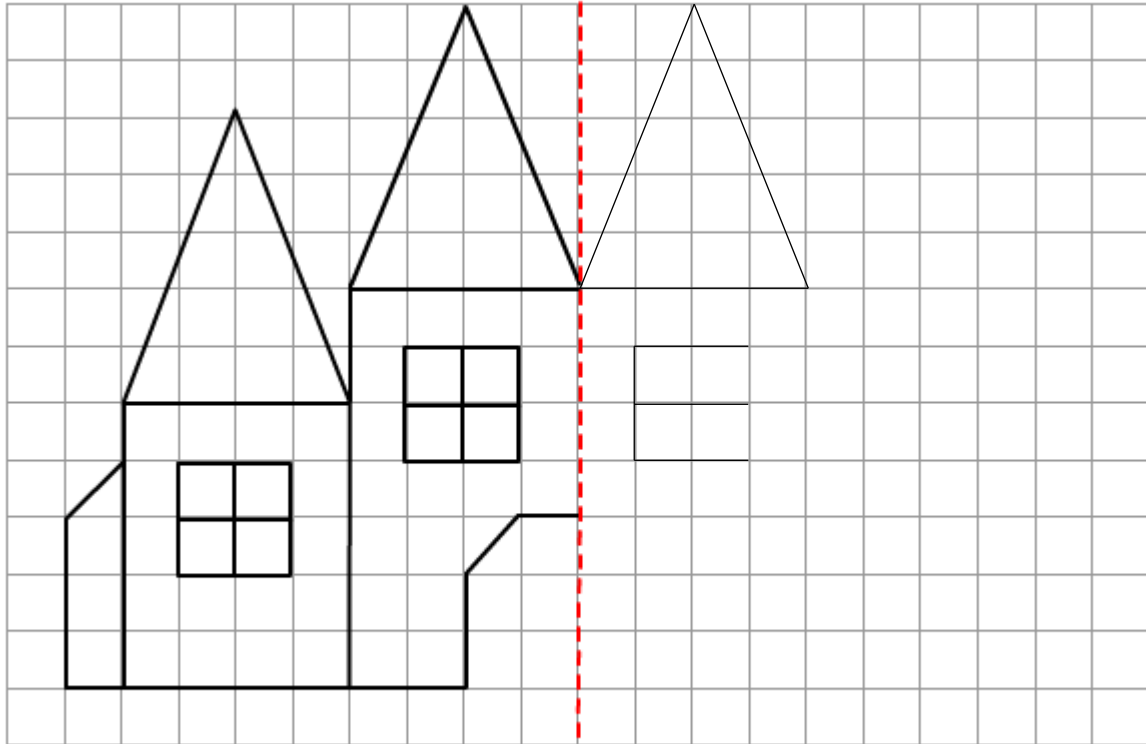
$4\,057 \times 3 =$

$81 \times 12 =$

$46 \times 34 =$

Dépassement

Termine ces dessins en respectant la symétrie. (Comme si la ligne rouge du milieu était un miroir.)





Place ces verbes dans la bonne colonne.

manger - parlez - ayons - tenir - voulais - seront - finir - peindre - écrire - planterai

Verbes conjugués

Verbes à l'infinitif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Entoure les infinitifs.

pouvoir - allez - nager - couverture - hier - dormir - plongeons - couloir - plante -
 tiroir - tenir - joue - recevoir - lettre - crie - prendre - savoir - taille - être

Pose la question sur ce qui est souligné.

Maman prépare calmement le repas.

.....

Ils construisent une cabane dans les bois.

.....

Julie prends des livres.

.....

Demain, tu partiras en vacances.

.....

Transforme ces phrases au féminin.

Le beau boulanger parle avec le pharmacien qui promène son gros chien brun.

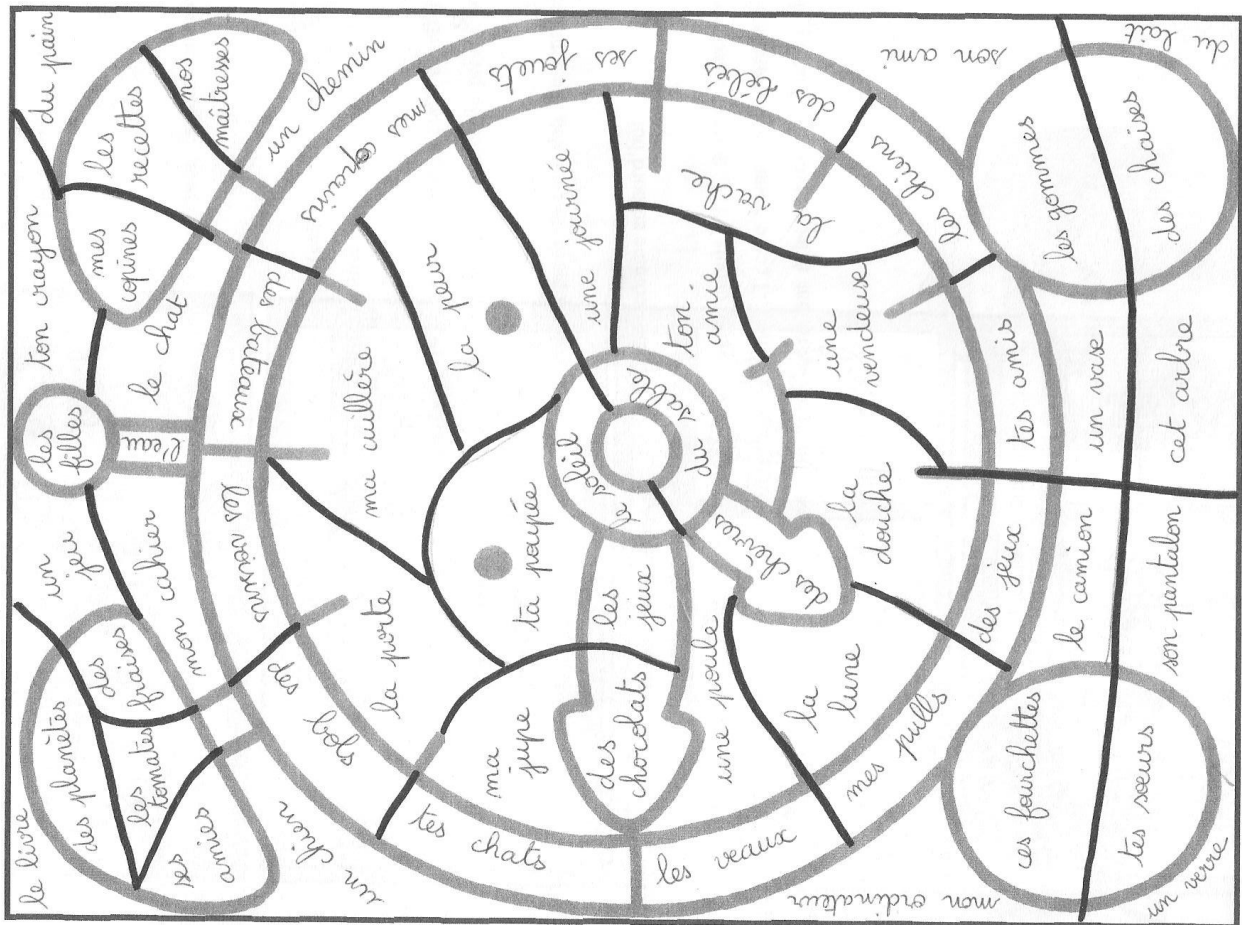
Le fils du gentil coiffeur joue avec le meilleur ami du voisin.

Transforme ces phrases au pluriel.

Le pirate fou porte un pneu bleu.

Le beau hibou danse avec ce grand cheval.

Coloriage magique



masculin singulier : vert
masculin pluriel : jaune

féminin singulier : orange
féminin pluriel : bleu

Conjugué les verbes suivants comme demandé.

parler	ind. présent	1 PP	.....
tenir	impératif présent	2 PP	.....
jouer	ind. futur simple	1 PS	.....
finir	ind. imparfait	3 PS	.....
pouvoir	ind. imparfait	2 PS	.....
vouloir	ind. présent	3 PP	.....
prendre	impératif présent	2 PS	.....
partir	ind. futur simple	3 PS	.....
aller	ind. présent	3 PP	.....
choisir	ind. imparfait	1 PS	.....

Complément circonstanciel : mets une croix dans la bonne colonne.

	Lieu	Temps	Manière
Le chien ronge <u>rapidement</u> son os.			
<u>Avec joie</u> , les élèves offrent un bouquet de fleurs à madame.			
<u>Chaque année</u> , nous partons en vacances en France.			
Papa nous construit une cabane <u>dans un arbre</u> .			
Les enfants jouent <u>dans la cour</u> .			
<u>Hier</u> , le voisin lavait sa voiture.			
Nous avons visité ce château <u>l'an dernier</u> .			
Marie écrit <u>avec soin</u> un joli poème.			
Notre labrador dormait <u>sous la table</u> pendant que nous mangions.			
Robin et papy s'occupent du potager <u>dans le fond du jardin</u> .			

Souligne tous les C.D.V. et les C.I.V. et nomme-les.

Les enfants apportent une belle carte aux personnes âgées.

Demain, Julie parlera à son petit frère.

Elise propose des idées de jeux à ses amis.

Pronominalise le complément souligné.

Lucas regarde attentivement ses copains.

.....
Ils participaient à de belles activités durant les vacances.

.....
Julie prête ses marqueurs à sa meilleure amie.

.....
Alexandre partage sa gaufre au chocolat avec Nathan.

Entoure le sujet ou le groupe sujet.

À l'entrée du bois se tient un cerf.

Les élèves de 4^e écrivent une lettre.

Elles cherchent des poupées.

L'avion que nous avons pris hier était gigantesque.

Souligne le sujet ou le groupe sujet.

Ensuite, recopie la phrase en le pronominalisant (en le remplaçant par un pronom).

Alexandre a construit un beau nichoir.

.....
Maëlle et Lola ont invité Mélissa.

.....
Chaque jour, Lilou et toi travaillez dans votre chambre.

Dépassement

Le groupe nominal : c'est un nom qui accompagne un autre nom.

Par exemple :

Une tarte aux pommes

NC

NC

→ le nom « pommes » donne plus d'informations sur le nom « tarte », il le complète.

À ton tour de repérer les groupes nominaux.

1. Souligne les noms communs.
2. Fais une flèche du N.C. qui donne des informations vers le N.C. qu'il complète.



Exemple : Julie ouvre la fenêtre de la classe. (« de la classe » nous dit de quelle fenêtre on parle)

NC

NC

Maman prépare un gâteau au chocolat.

Papa répare le vélo de ma sœur.

Pierre oubliait souvent son cahier de français.

Monsieur Deuse nous demande d'étudier dans la salle d'éveil.

Ce matin, nous jouons dans le jardin de papy.

Mes sœurs joueront avec le chat du voisin.

Le facteur déposait le courrier dans la boîte aux lettres.

Le dessert préféré d'Ines est la tarte aux fraises.

Lecture



Observe l'horaire ci-dessous puis réponds aux questions.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h	Géo	Français	Math	Anglais	Info
9h à 10h	Histoire	Anglais	Histoire	Français	Français
10h à 11h	Religion	Math	Anglais	Géo	Math
11h à 12h	Français	Info	Anglais	Math	Math
12h à 13h	Diner	Diner	Diner	Diner	Diner
13h à 14h	Sport	Géo		Histoire	Dessin
14h à 15h	Sport	Français		Religion	Dessin

1. Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Mes cours se terminent à 15h 30.

J'ai anglais le mardi matin.

Le diner commence à 12h.

C'est le mercredi que je fais du sport.

Le vendredi, j'ai deux heures de math.

J'ai 5 heures de français sur la semaine.

J'ai 3 heures d'info sur la semaine.

2. Réponds aux questions.

Quand as-tu info ? et

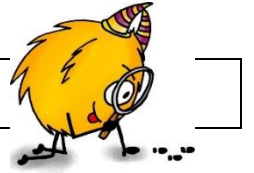
Combien d'heures d'anglais as-tu ?

De quelle heure à quelle heure as-tu dessin ? De à

As-tu le même nombre d'heures en math qu'en français ? Oui - Non



Eveil scientifique

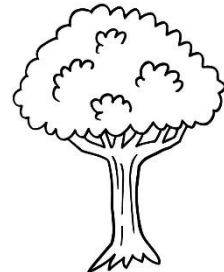
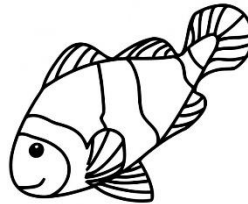
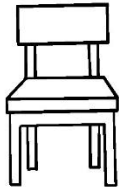
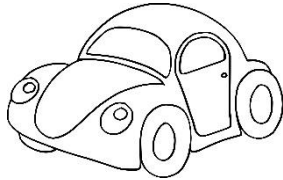
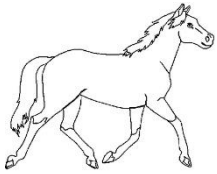


Avant de commencer, tu peux relire les synthèses suivantes :

« Les vivants ou non vivants »

« Les 5 sens » → mes synthèses de 3^e

Entoure les vivants.



Relie chaque sens à l'organe auquel il correspond.

L'ouïe	☐	☐	le nez
L'odorat	☐	☐	les yeux
La vue	☐	☐	les oreilles
Le toucher	☐	☐	la langue
Le goût	☐	☐	la peau (la main,...)

Quel sens est utilisé ?

Je regarde une photo.

Je sens une fleur.

Je mange une pomme.

J'écoute une musique.

Je caresse mon chat.

Dépassement : la fleur

Lis attentivement le texte et réponds aux questions posées en-dessous.

La fleur est soutenue par le pédoncule. C'est la queue de la fleur.

Les pétales sont les parties colorées de la fleur. Elles servent de repères pour les insectes.

L'ensemble des pétales s'appelle la corolle. Elle entoure les étamines et le pistil.

Sous la corolle, nous pouvons observer des petites feuilles vertes appelées sépales qui protègent la fleur.

Au centre de la fleur se trouvent le pistil et les étamines qui portent des petits sacs à pollen.

Le pistil est la partie femelle de la fleur et les étamines sont les parties mâles de la fleur. Le

pistil et les étamines servent à faire les fruits de la fleur.

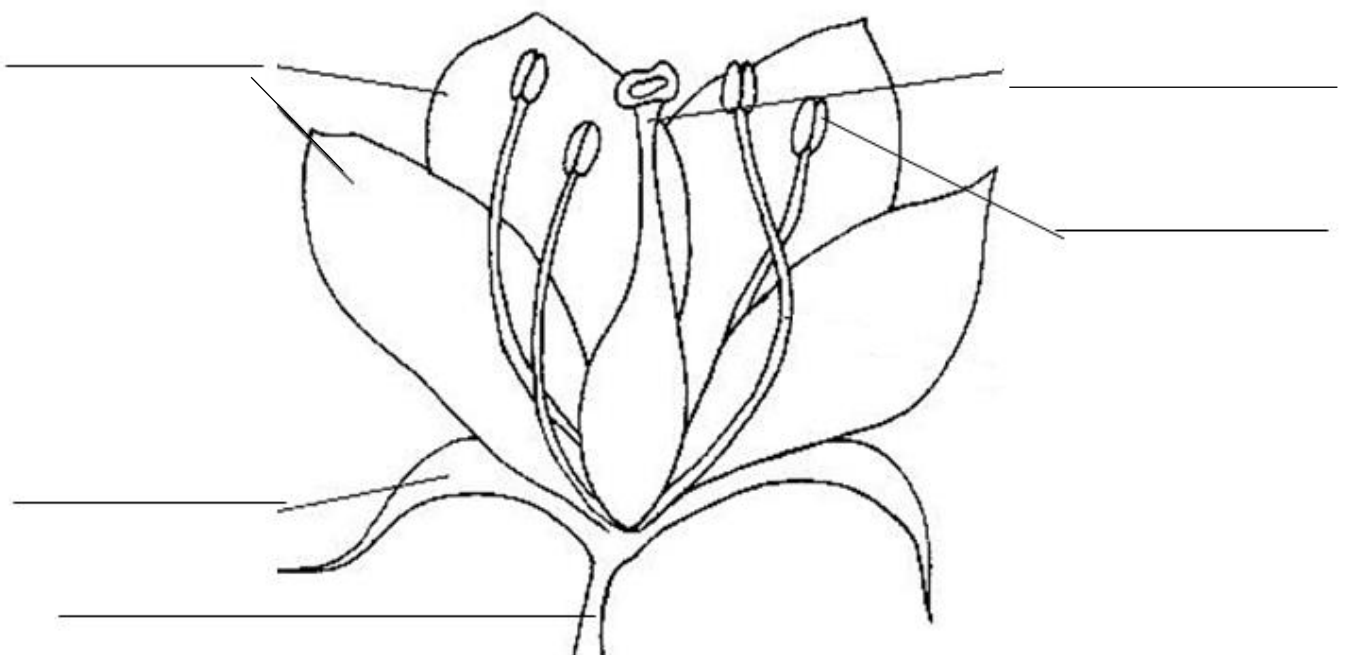
La fleur facilite la pollinisation. Les insectes butineurs vont de fleur en fleur pour récolter le nectar qui leur sert de nourriture.

Le pollen des étamines s'accroche sur les poils des insectes. Lorsque il va butiner (se déplacer de fleur en fleur pour en récolter le nectar) une autre fleur, le pollen qui est accroché à ses poils entre par le haut du pistil. La fleur peut alors fabriquer des graines.

Les graines peuvent être transportées par des insectes, des oiseaux, des mammifères, le vent.

Les fleurs ont besoin de lumière, d'eau et de chaleur. Elles prennent leur nourriture dans le sol à l'aide des racines.

Essaye de placer les mots : le pédoncule, des pétales, un sépale, le pistil, une étamine.



* L'ensemble des pétales s'appelle : la

* Cite les 3 choses dont la fleur a besoin : -

-

-

* Cite 2 éléments qui peuvent transporter les graines : -

-

* Qu'est ce qui s'accroche aux poils des insectes ? Le

* À quoi sert le pollen ? (Coche la bonne réponse)

☐ à nourrir les insectes

☐ à féconder le pistil pour que la fleur puisse fabriquer de nouvelles graines

* Relie.

Le pistil ☐ O partie mâle de la fleur

Les étamines ☐ O partie femelle de la fleur

* Vrai ou faux.

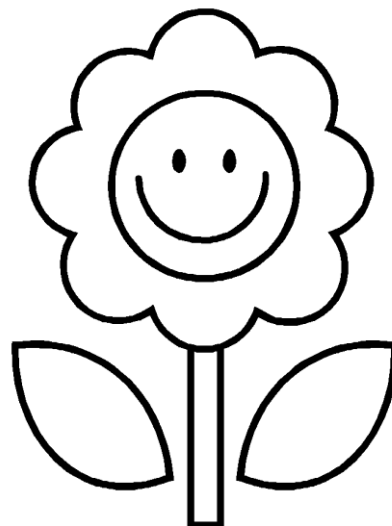
1. les sépales protègent la fleur.

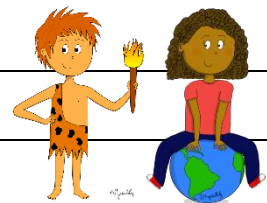
2. Les pétales sont la partie colorée de la fleur.

3. Le pistil porte les sacs à pollen.

4. Le pistil se trouve au centre de la fleur.

5. Les racines se trouvent dans le sol.





Activité Construction d'une ligne du temps.

Préparation.

Juxtaposez en les collant 2 feuilles A4 placées dans le sens de la longueur.

Découpez les 6 grandes périodes.

Découpez les 24 images.

Travail.

Collez sur les feuilles A4 les 6 périodes dans l'ordre chronologique.

Collez les images correspondant aux périodes. Un indice vous donnant le nombre d'images à retrouver est donné. Commencez par essayer de classer les images dans un ordre chronologique.

Oralement ou par écrit, près de vos parents ou professeurs, essayez d'expliquer chaque image.

Utilisez tous les référents que vous voulez.

5 images

L'Antiquité

476

La chute de
L'Empire
Romain

3 images

Les Temps modernes

1789

La
Révolution
française

4 images

La Préhistoire

-7 millions

Apparition
de
l'homme

- 3000

L'invention
de
l'écriture

6 images

L'Epoque contemporaine

2020

De nos
jours

2 images

Il y a très très longtemps

Environ

- 200 millions d'années

4 images

Le Moyen-Age

1492

La
Découverte
de l'Amérique

