

Lundi 6 avril :

Contrat du 6 au 10 avril : CORRECTIF

Lundi 6 avril :

Qui parle ?

Lis ce texte sans faire attention aux carrés placés à droite. Plusieurs personnages parlent dans cette histoire, sauras-tu les reconnaître ?

Colorie le carré en **bleu** lorsque c'est Pascal qui parle, en **jaune** lorsque c'est son papa et en **rose** lorsque c'est sa maman.

« Elle m'énervé maman ! »

Pascal est un élève de cinquième primaire. Demain, il va avoir un contrôle de mathématiques et comme il ne sait pas très bien ses leçons, il décide de faire semblant d'être malade. Pour cela, il a demandé des conseils à son ami Franck qui lui suggère de mâcher des petits bouts de papier blanc et d'approcher le thermomètre de l'ampoule de sa lampe pour faire croire qu'il a une angine.

- Ça été à l'école ? m'a demandé maman. ☒ **ROSE**
- Pas trop. Je ne sais pas ce que j'ai, ma tête tourne. ☒ **bleu**
- Approche. ☒ **ROSE**

Elle me met la main sur le front.

- Un peu de fatigue sans doute. Tu n'as pas de fièvre... ☒ **ROSE**
- Mais si j'en ai...
- Mais non, tu vas te coucher un peu plus tôt et puis tu verras, demain tu seras très bien. Ne t'inquiète pas.
- Je suis malade.
- Non, tu n'es pas malade ! Tu as un contrôle demain ? ☒ **ROSE**
- Mais non ! Pourquoi tu me demandes cela ?
- Alors, pourquoi tu ne veux pas aller à l'école ?
- Je ne me sens pas très bien. J'ai mal à la gorge. Tiens. Regarde. ☒ **bleu**
- Bon, tu as la gorge un peu irritée. C'est tout. Je vais te donner un peu de sirop.

Elle m'ennuie maman. Comment peut-elle voir que je ne suis pas malade ? J'ai dû avaler les petits bouts de papier blanc.

- Je veux que tu prennes ma température. ☒ **bleu**
- Bon, si tu veux. Va au lit. Je vais te bichonner un peu ce soir. Je monte le chauffage. Tu prendras ta douche demain matin. J'apporte le thermomètre, le sirop et puis un chocolat chaud.

Je me couche. Maman me donne le thermomètre. Elle range mes affaires.

- C'est bien parce que tu es malade. Je ne dis rien. Mais tu sais que je veux que tu plies ton pantalon... Regarde-moi ces chaussettes qui traînent ! ☒ **ROSE**

Et elle reste là à ranger. Elle en profite pour ramasser un jeu par terre, un livre renversé.

Elle m'énervé !

- Ne touche pas à mes affaires ! Ce sont mes affaires !

Elle va tout faire rater, maman. Demain mon contrôle sera catastrophique. J'aurai une sale note. Ma moyenne va encore chuter. Ça va être horrible.

- Montre-le ce thermomètre. ☒ **ROSE**
- Encore un peu maman...

Elle sort de la chambre. Je l'entends dans la cuisine. Elle ouvre le frigo... je sors le thermomètre.

Je l'approche de l'ampoule... Mais, j'entends ses pas qui reviennent. Vite, je replonge le thermomètre sous les couvertures.

- Ton chocolat, tu le veux très très chocolaté ou non ? Avec un peu de miel ? ☐ — *rose*

Pourquoi autant de questions !

- Montre-moi ce thermomètre. Si tu avais de la fièvre, il aurait déjà explosé.

Elle ne me fait pas rire maman.

- 37.6°. Demain matin, on reprendra ta température. Mais, même si tu as un peu plus de 37°, tu pourras aller à l'école. Tu es un grand garçon et tu as cours de mathématiques, il ne faut pas que tu manques un cours... Tu as vu ta moyenne ?... Oh ! Mon lait !...

Maman et papa se sont relayés pour m'aider dans mon travail. J'ai dû mentir pour les mathématiques et j'ai appris une leçon qu'on n'avait pas encore vue. Papa a mis un disque. Maman s'est mise à tricoter.

Je déteste le tricot.

- Pourquoi tu tricotes, maman ? ☐ *bleu*

- Parce que j'aime ça.

- Et papa, il sait tricoter ?

- Mais bien sûr, c'est lui qui m'a appris. ☐ *rose*

Papa passe de temps en temps.

- Vous avez besoin de quelque chose ? ☐ *jaune*

Il m'énervé aussi, papa. Je n'aime pas quand on est gentil comme ça avec moi.

Je ferme les yeux. Je fais semblant de dormir. Ça, j'y arrive. Ils m'embrassent sur le front, éteignent la lumière et s'en vont. J'ai attendu qu'ils se couchent. J'ai attendu encore. J'ai rallumé.

J'ai sorti mes affaires et j'ai travaillé... J'ai travaillé comme un malade.

J'ai arrêté, il était 6h du matin. Maman m'a réveillé à 7h.

- Tu as eu faim cette nuit ? Tu es tout pâle... ☐ *rose*

Maintenant que je connais ma leçon, que je vais remonter ma moyenne, elle va me forcer à rester à la maison !

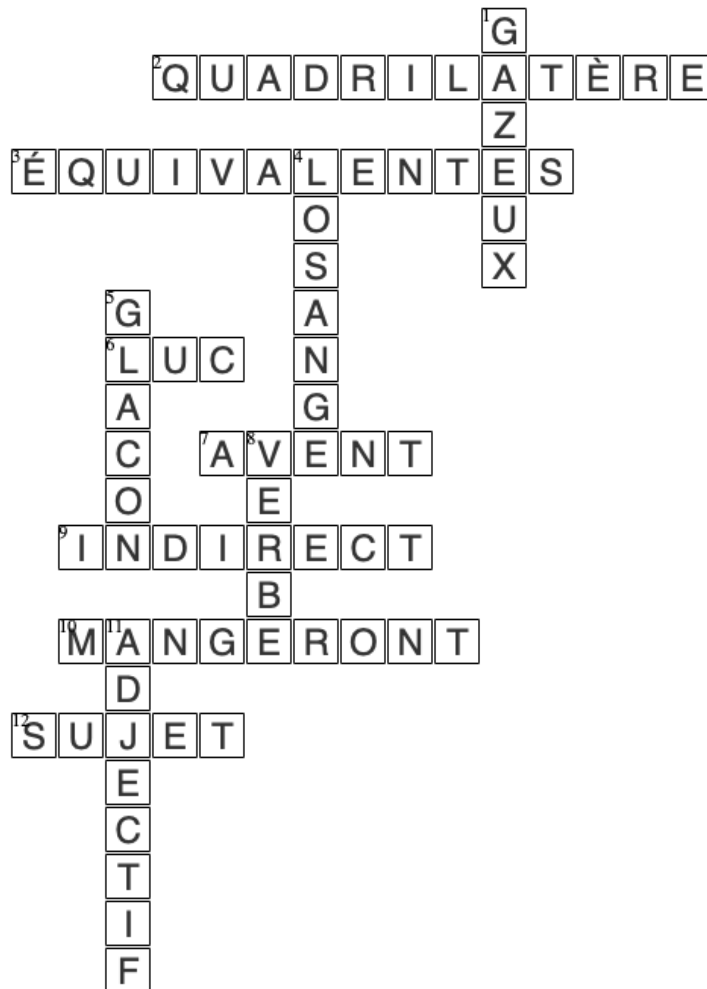
- Je me sens bien ce matin, maman... ☐ *bleu*

Je suis parti en avance de peur qu'elle ne décide au dernier moment de me garder au chaud.

À l'école, le professeur était absent. Il avait une angine.

D'après Yolande LESOURD, « Elle m'énervé maman », *Trop loin, trop longtemps*, Ed Aubépine 1985

Testons tes connaissances...



Horizontal

- 2 Je suis un polygone à quatre côtés.
- 3 Comment appelle-t-on des fractions représentant la même valeur ?
- 6 Je suis l'un des deux évangélistes à avoir écrit la Nativité de Jésus.
- 7 Je représente une période avant Noël et je suis composée de 4 semaines.
- 9 Je suis un complément qui répond aux questions : de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ?
- 10 Manger : futur simple, 3p. pl
- 12 Je suis celui qui fait l'action dans une phrase.

Vertical

- 1 Je suis l'état de l'eau des nuages.
- 4 Je suis le parallélogramme + 4 côtés isométriques.
- 5 Je suis de l'eau sous état solide qui permet de refroidir une boisson.
- 8 Je peux être conjugué ou à l'infinitif.
- 11 Je suis un mot qui qualifie un nom.

Colorie les mots communs aux deux grilles. Une fois que tu les auras trouvés, mets-les en ordre pour obtenir une phrase.

billet	debout	sortir	lui	ne	travail
nous	pourtant	veux	séance	valise	heure
aller	donner	luge	lequel	brave	informatique
sur	la	signe	place	je	manquer
armoire	bocal	aussi	pas	rouge	numéro
triste	d'	timide	peinture	rock	politesse



sapin	corbeau	sable	séance	je	confiture
farine	trouvaille	singe	pour	huile	concours
manquer	docteur	d'	devenir	dragon	informatique
la	aliment	navire	alphabet	veux	natation
village	ne	classeur	pas	entre	accordéon
renard	fruit	teinture	caractère	besoin	habitude

Ecris la phrase obtenue ici :

Je ne veux pas manquer la séance informatique.

Mercredi 8 avril :

Défi n°1

➡ Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.

Exemple : afin (dans l'alphabet « a » est devant « f », « f » est devant « i » qui lui-même est devant « n »).

- 1- camping - dune - **afin** - fabriquer - plier
- 2- marche - lit - oreiller - bureau - mur - **abcès**
- 3- tendu - **bijou** - crapaud - stupide - lamentation
- 4- crabe - direct - pli - sabot - **élu** - preuve
- 5- **film** - faire - flamme - fiche - filet - face
- 6- tournant - flotter - **îlot** - murmure - poulet - gourde
- 7- disque - doigt - **coq** - pente - seuil - loutre

Défi n°2

Entoure le plus vite possible dans le « mots mêlés », les mots soulignés dans le texte suivant.
Tu peux lire dans deux sens seulement : horizontal ou vertical.

Albert et Arthur entrent en courant dans la gare, valident leurs billets et demandent au contrôleur où se trouvent les places qu'ils ont réservées. « dans le wagon numéro 1, vers la locomotive, en tête du train », leur répond le contrôleur. Ils se dépêchent, mais Arthur se cogne contre les bagages d'un monsieur. Sa valise tombe, s'ouvre et ...

A	B	W	C	D	E	B	A	G	A	G	E	S
T	R	A	I	N	N	G	H	I	J	A	K	T
L	M	G	O	P	Q	R	S	B	T	R	U	U
V	L	O	C	O	M	O	T	I	V	E	W	V
X	Y	N	Z	A	B	C	D	L	E	F	G	W
I	J	K	L	M	N	O	P	L	A	C	E	S
T	C	O	N	T	R	O	L	E	U	R	U	Y
V	W	X	Y	Z	A	B	C	T	D	E	F	Z
G	H	Y	W	V	A	L	I	S	E	K	I	J

Jeudi 9 avril :

Lecture mystère

Devine de quoi on parle...

- Une fois dans le bâtiment, Lucien fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouses blanches. « Chambre 41, s'il vous plaît » demanda-t-il timidement.

Où est Lucien ? **Dans un hôpital**

- Papa est retourné au magasin parce qu'il y avait deux rouleaux sur les dix, abîmés. Il ne pouvait donc pas finir la chambre.

Que fait Papa ? **Il tapisse la chambre.**

- A stationner comme elle le fait régulièrement, on l'avait bien prévenue, qu'elle finirait par s'en prendre une sur son pare-brise...

Que risque-t-elle ? **Une amende**

- Ludovic tapait depuis plusieurs minutes sur son clavier, jetant de temps en temps un coup d'œil à l'écran.

Sur quel appareil écrit Ludovic ? **Sur un ordinateur**



2/ Lis les réponses aux trois questions suivantes :

Où ? => dans les bassins

Quand ? => tous les soirs

Qui ? => les grenouilles

Maintenant, grâce aux trois réponses, trouve la seule phrase qui convient et souligne-la.

- 1/ Tous les matins, les grenouilles chantent dans le ruisseau.
- 2/ Le soir, une seule grenouille coasse dans les bassins.
- 3/ A midi, les grenouilles ont coassé dans les ruisseaux.
- 4/ Les grenouilles ont chanté dans les bassins ce matin.
- 5/ Dans la soirée, les grillons ont chanté près des bassins.
- 6/ Tous les soirs, les grillons chantent près des bassins.
- 7/ Les grenouilles coassent dans les bassins tous les soirs.
- 8/ Cette nuit, les grillons chanteront sous les pierres.
- 9/ Toute la soirée, dans les bassins, les grillons ont chanté.
- 10/ Les grenouilles chantent avec les grillons sous les pierres.

Vendredi 10 avril :

EVEIL

Bonjour chers élèves, pour vous occuper et vous amuser pendant vos vacances de Pâques, je vous ai posté quelques activités facultatives d'éveil sur le site de l'école dans la rubrique de 3 à 6. Vous y trouverez quelques jeux sympas à vivre en famille.

Il s'agit des activités suivantes bien indiquées sur le site par « activité d'éveil » :

Time's up de la Préhistoire
Mémoire objets anciens et actuels
Dobble des traces
Le château fort
Attrape le bon support

Prenez bien soin de vous et de vos proches et à bientôt.

F Deuse



Salut les comiques !

Toute l'école se mobilise autour d'un grand projet de « PARLER ».

Nous vous proposons de nous envoyer jeudi 16 avril un petit film de vous. Vous devrez nous présenter une blague, un petit sketch, une partie de pièce de théâtre, une publicité, un texte humoristique, un souvenir de l'école ou de votre confinement ou autre chose que vous avez écrit vous-mêmes... que vous aurez appris par cœur du lundi au jeudi. Soyez créatifs, vous pouvez même vous déguiser si vous le souhaitez. Evidemment, **cette vidéo ne sera ni cotée, ni obligatoire, ni diffusée sur internet** (ni Facebook, ni le site de l'école). Nous les découvrirons ensemble en classe lorsque nous nous reverrons !



Quelques points pour vous auto-évaluer :

	OK
Est-ce que je parle assez fort ?	
Est-ce que j'articule assez pour que tout le monde me comprenne ?	
Est-ce que je parle à une bonne vitesse ?	
Est-ce que je mets assez d'expression pour qu'on croie à mon histoire ?	
Est-ce que mon corps bouge pour faire passer mon message ? (mains, postures, regard...)	
Est-ce que je connais tout mon texte par cœur ?	
Ai-je partagé une émotion (joie, colère, tristesse...) ?	

Et enfin, quelques conseils techniques :



-Filmer avec un smartphone, la qualité n'a pas besoin d'être superbe, la taille du fichier ne doit pas excéder 25 mb.

- Privilégier un smartphone sur un support (table, livre, boîte), essayer de se filmer dans un environnement très calme car les smartphones captent tous les bruits aux alentours.

- Ne pas se filmer de trop loin, privilégier la qualité du son.

Si un problème technique se produit, l'élève peut envoyer un mail à cette même adresse pour poser une question.

Et voici l'adresse mail pour envoyer votre petit film ou toute question :

ishvideoeleve@gmail.com