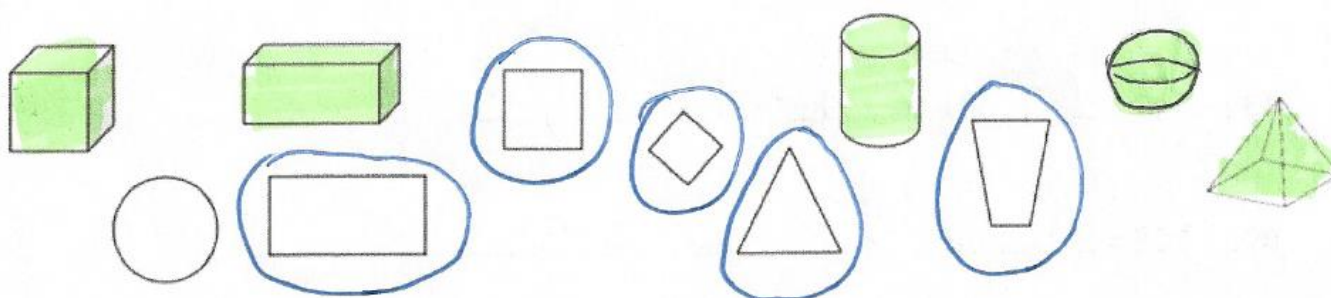


Mathématiques



Colorie les solides de la couleur de ton choix.
Entoure ensuite les polygones.



Trace ce qui t'est demandé.

Un parallélogramme	Un triangle isocèle obtusangle
Un non-polygone	Un losange

Effectue ces calculs mentaux avec les procédés que tu veux.

$$583 + 917 = \overset{600}{(583 + 17)} + 900 = 1500$$

$$734 - 249 = \overset{500}{(734 - 234)} - 15 = 485$$

$$895 - 302 = \overset{893}{(895 - 2)} - 300 = 593$$

$$298 + 545 + 155 = \overset{700}{(545 + 155)} + 298 = 998$$

$$632 + 118 + 50 = \overset{750}{(632 + 118)} + 50 = 800$$

Calcule.

$$10\,000 - \overset{5\,125}{5\,125} = 4\,875$$

$$48 + \overset{952}{952} = 1000$$

$$5\,981 + \overset{4\,019}{4\,019} = 10\,000$$

$$1000 - \overset{726}{726} = 274$$

$$10\,000 - 3\,639 = \overset{6\,361}{6\,361}$$

$$536 + \overset{464}{464} = 1000$$

$$2\,078 + \overset{7\,922}{7\,922} = 10\,000$$

$$4\,083 + \overset{5\,917}{5\,917} = 10\,000$$

$$10\,000 = \overset{3\,291}{3\,291} + 6\,709$$

$$1000 = \overset{792}{792} + 208$$

$$\frac{6}{8} \text{ de } 1000 = \overset{750}{750}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 1000 = \overset{250}{250}$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 1000 = \overset{600}{600}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 10\,000 = \overset{7\,500}{7\,500}$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 10\,000 = \overset{3\,000}{3\,000}$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 10\,000 = \overset{8\,000}{8\,000}$$

Calcule.

Ex : $\frac{2}{3}$ de 12 = $(12 : 3) \times 2 = 8$

$\frac{5}{7}$ de 56 = $(56^8 : 7) \times 5 = 40$

$\frac{4}{6}$ de 24 = $(24^4 : 6) \times 4 = 16$

$\frac{7}{9}$ de 72 = $(72^8 : 9) \times 7 = 56$

Résous ces problèmes en indiquant ton calcul.

Mon frère a reçu pour son anniversaire, un tout nouveau skateboard. Il a coûté 180 euros. Papa a payé $\frac{4}{6}$ du prix et maman, le reste. Combien _____ maman a-t-elle payé ?

$\frac{4}{6}$ de 180 : $(180^{30} : 6) \times 4 = 120 \text{ €}$

$180 - 120 = 60 \text{ €}$

Phrase : Maman a payé 60 € pour le skateboard.

Samedi, Célia s'est rendue au concert de Lady Gaga. La salle comptait 14 000 places. $\frac{1}{7}$ des places était libre. Combien y avait-il de places occupées ?

Nombre de places libres : $\frac{1}{7}$ de 14 000 : $(14\,000^{2000} : 7) \times 1 = 2\,000$ places

Nombre de places occupées : $14\,000 - 2\,000 = 12\,000$ places

Phrase : Il y avait 12 000 places occupées.

Complète ces calculs afin de respecter l'égalité.

$$793 - 382 = \underline{791} - 380$$

$$456 + 391 = \underline{457} + 390$$

$$790 - \underline{379}$$

$$460 + \underline{387}$$

Recompose ces nombres. Tu peux t'aider de l'abaque.

$$5D + 3d + 7U = \underline{57,3}$$

$$6UM + 7D + 4U = \underline{6074}$$

$$9c + 8d = \underline{0,89}$$

$$4C + 3UM + 2d = \underline{3400,2}$$

$$8U + 5c + 2D = \underline{28,05}$$

$$7C + 7c = \underline{700,07}$$

UM	C	D	U	d	c	m
		5	7	3		
				8	9	
		2	8	0	5	
6	0	7	4			
3	4	0	0	2		
	7	0	0	0	7	

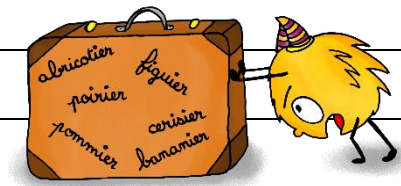


Entoure le chiffre :

... des centaines : 436 789 - 65 890 - 100 999 - 2065

... des dizaines de mille : 679 000 - 5 789 986 - 78 777 - 5623

... des unités : 561 778 - 90 - 65 566 - 7 888 000



LA PHRASE



1. Recopie ces phrases en remplaçant les majuscules et les points.

si tu fais un six, tu pourras avancer ton pion de six cases

☆ Si tu fais un six, tu pourras avancer ton pion de six cases.

au printemps, les champs et les prés se couvrent de fleurs

☆ Au printemps, les champs et les prés se couvrent de fleurs.

pourquoi n'aimez-vous pas les chats

Pourquoi n'aimez-vous pas les chats ?

2. Place un point d'interrogation ou d'exclamation à la fin de chaque phrase.



a. Seriez-vous capable de prendre une couleuvre en mains ?

b. Surtout, ne me racontez pas la fin de l'histoire !

c. Ce vêtement te protégera-t-il du froid ?

d. As-tu déjà aperçu un vol de flamants roses ?

e. Les vacances débutent bientôt : quelle chance !

3. Indique de quel type de phrase il s'agit : déclarative, interrogative ou impérative.

Le téléphone n'arrête pas de sonner.

→ déclarative

Surmonteras-tu ta déception ?

→ interrogative

Le Memory, c'est un jeu passionnant !

→ déclarative

Surtout, ne touche pas les fils électriques.

→ impérative

Il faut arroser le potager tous les jours.

→ déclarative

4. Indique de quelle forme de phrase il s'agit : affirmative ou négative.

- Ne devais-tu pas prendre ce train ? ➡ négative
- Je n'aime ni les roses ni les tulipes. ➡ négative
- Arrête donc de te plaindre ! ➡ affirmative
- Elle ne connaît personne dans cette classe. ➡ négative

LES ADJECTIFS

1. Associe à chaque groupe nominal l'adjectif qualificatif qui convient.



- | | | |
|--------------------------|---|---------------|
| une récolte de fraises | 0 | 0 passionnant |
| un costume de clown | 0 | 0 compliquées |
| un roman | 0 | 0 abondante |
| des figures géométriques | 0 | 0 coloré |

2. Souligne tous les adjectifs et trace une flèche vers le nom auquel ils se rapportent.



Le mercredi, Martin va à la bibliothèque communale pour échanger ses livres. Il se dirige vers la grande salle, près de l'entrée.

Pour rechercher les derniers livres du Petit Nicolas, son héros favori,

il doit utiliser un escabeau, car les rayons sont trop hauts pour lui.

Il choisit deux ouvrages qui semblent intéressants. Avant de sortir, il faut enregistrer les numéros de ses nouveaux livres.

LE VERBE

1. Classe ces mots dans le tableau : pour les noms, tu ajouteras un ou une.
N'hésite pas à rechercher la signification des mots dans ton dictionnaire.

*descente - descendre - foyer - danger - neiger - soupir - courir - plaisir - saisir –
vouloir - soir - boire - mémoire - affaire - défaire - reluire - reliure*

Noms communs 	Verbes 
une descente un foyer un danger un soupir un plaisir un soir une mémoire une affaire une reliure	descendre neiger courir saisir vouloir boire défaire reluire

2. Souligne les verbes conjugués de ces phrases.



- ☆ Avant de se poser, le pilote de l'avion sort le train d'atterrissage.
- ☆ Quentin ne passe pas une semaine sans demander des nouvelles de son cousin.
- ☆ Pour donner du goût à vos pâtes, salez-les et ajoutez de la sauce tomate.
- ☆ Les jeunes enfants ne parviennent pas à prononcer les mots trop longs.

3. Souligne les verbes conjugués et indique leur temps : passé, présent ou futur.

Attention, certains verbes sont composés de deux mots.

Exemple : Ils ont fini leurs devoirs.

Nous <u>avons fouillé</u> dans tous les cartons du grenier.	passé
L'interprète <u>traduira</u> les paroles du ministre chinois.	futur
Ce mécanicien <u>réparera</u> la moto.	futur
Loris ne <u>finissait</u> jamais son repas.	passé
On <u>recherche</u> des volontaires pour la chorale de l'école.	présent

L'indicatif présent

1. Complète ces phrases en conjuguant les verbes donnés au présent.

<i>vider</i>	Tu vides ton banc avant de partir en vacances.
<i>pousser</i>	Nous poussons la voiture car elle est en panne.
<i>marcher</i>	Si vous marchez lentement, vous serez en retard.
<i>garder</i>	Monsieur Dupont garde ses légumes au frigo.
<i>venir</i>	Ce jeune couple vient de se marier.
<i>prendre</i>	Pour te rendre à Liège, tu prends le train à Visé.
<i>faire</i>	Mes parents font une randonnée en montagne.
<i>dire</i>	Fred et toi dites que ma maison est belle.
<i>pouvoir</i>	Mégane et moi pouvons arriver à l'heure.

2. Complète ces verbes du 1^{er} groupe au présent.

- ✓ Nous regard**ons** le deuxième épisode de notre feuilleton.
- ✓ Tu saut**es** du grand tremplin.
- ✓ Il me manqu**e** un mot pour terminer mes mots croisés.
- ✓ J'écout**e** toujours les conseils que mes amis me donn**ent**.



LE FUTUR SIMPLE



1. Recopie ces verbes au futur simple.

Comme le trajet est court, vous l'**effectuez** à pied.

☞ Comme le trajet est court, vous l'**effectuerez** à pied.

L'utilisation de robots **simplifie** le travail des ouvriers.

☞ L'utilisation de robots **simplifiera** le travail des ouvriers.

Je **secoue** la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

☞ Je **secouera** la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

2. Les verbes soulignés sont conjugués au futur simple. Donne leur infinitif.

Il manque les dernières pages, vous ne saurez jamais la fin de l'histoire.

⇒ **savoir**

Comment irons-nous à la piscine ? ⇒ **aller**

Les sauveteurs secourront les naufragés. ⇒ **secourir**

Tu reverras ton ancienne institutrice. ⇒ **revoir**

3. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés au futur simple.

apercevoir Avec des jumelles, tu l'île de Bréhat.

prévenir Nous vous en cas de changement.

repeindre Maman les murs de sa cuisine.

disparaître Des espèces d'animaux bientôt.

L'IMPARFAIT



1. Complète ces phrases en écrivant les verbes à l'imparfait.

attirer - demeurer - savourer - décorer

☆ Tu **décorais** ta chambre avec des posters.

☆ Je **savourais** les petits desserts de ma grand-mère.

☆ Nous **demeurions** silencieux pendant le film.

☆ Le jongleur **attirait** les spectateurs avec ses balles colorées.

2. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés à l'imparfait.

<i>nager</i>	En vacances, nous nagions dans le lac.
<i>habiter</i>	Cet étrange personnage habitait une vieille maison.
<i>adorer</i>	Les Egyptiens adoraient le dieu Soleil.
<i>téléphoner</i>	Pourquoi téléphoriez -vous à vos cousins ?
<i>menacer</i>	Ce vieux pont menaçait de s'écrouler.
<i>grimacer</i>	Tu grimaçais quand tu prenais ce sirop.
<i>rédigier</i>	Vous rédigiez un texte sur la mer.
<i>effacer</i>	Le vent effaçait les traces de pas.

3. Complète les phrases avec les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

réunir - prévenir - engloutir - revenir - arriver - vivre



- Mes grands-parents **vivaient** dans une petite ville.
- Lorsque tu **revenais** de la piscine, tu **engloutissais** ton gouter en un clin d'œil.
- Nous nous **réunissions** à la bibliothèque pour travailler.
- Quand on vous **prévenait** à temps, vous **arriviez** à temps.

L'impératif présent

1. Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

- (Tenir)-moi au courant. (2 PP) → **Tenez-moi au courant.**
- (Réfléchir) encore un peu. (1 PP) → **Réfléchissons encore un peu.**
- (Aller) voir ce film. (2 PS) → **Va voir ce film.**
- (Prendre) ton écharpe. (2 PS) → **Prends ton écharpe.**
- (Arrose) les plantes. (2 PS) → **Arrose les plantes.**
- (Prendre) le temps de répondre. (1 PP) → **Prenons le temps de répondre.**
- (Eteindre) la lampe. (2 PP) → **Éteignez la lampe.**
- N'(avoir) pas peur. (2 PP) → **N'ayez pas peur.**
- (Etre) attentif. (1 PP) → **Sois attentif.**

L'ACCORD DE L'ADJECTIF



1. Complète avec l'adjectif qui convient.

adroit - *adroite* Le jongleur est **adroit**.

attentifs - *attentives* Les garçons sont **attentifs**.

ouvert - *ouverte* La fenêtre est restée **ouverte**.

éternels - *éternelles* Le Mont Blanc est couvert par les neiges **éternelles**.

2. Complète chaque nom avec l'adjectif qui convient. N'oublie pas de l'accorder !

régulier -> une écriture **régulière**

principal -> la rue **principale**

vrai -> une histoire **vraie**

joyeux -> des fêtes **joyeuses**

moyen -> une température **moyenne**

neuf -> des chaussures **neuves**

original -> une idée **originale**



3. Remplace le nom en gras par le nom en italique. Fais les accords.

chienne Sacha a adopté un **chien** craintif et affectueux.

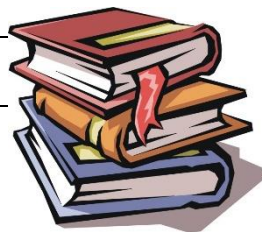
➤ **Sacha a adapté une chienne craintive et affectueuse.**

chemises Les **maillots**, lavés et repassés, sont rangés dans l'armoire.

➤ **Les chemises, lavées et repassées, sont rangées dans l'armoire.**

garçons Dans notre classe, les **filles** sont nombreuses et travailleuses.

➤ **Dans notre classe, les garçons sont nombreux et travailleurs.**



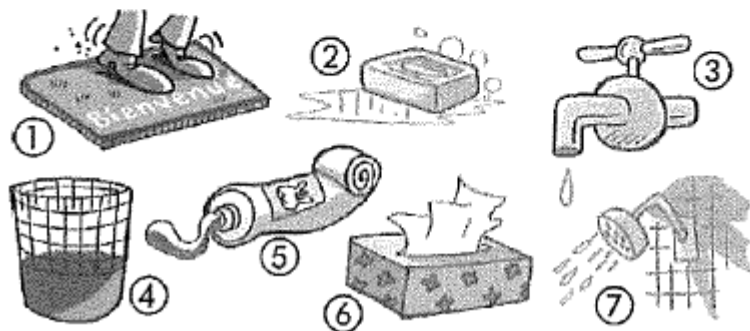
Numérote ces parties d'histoires dans l'ordre chronologique.

Le chat vert

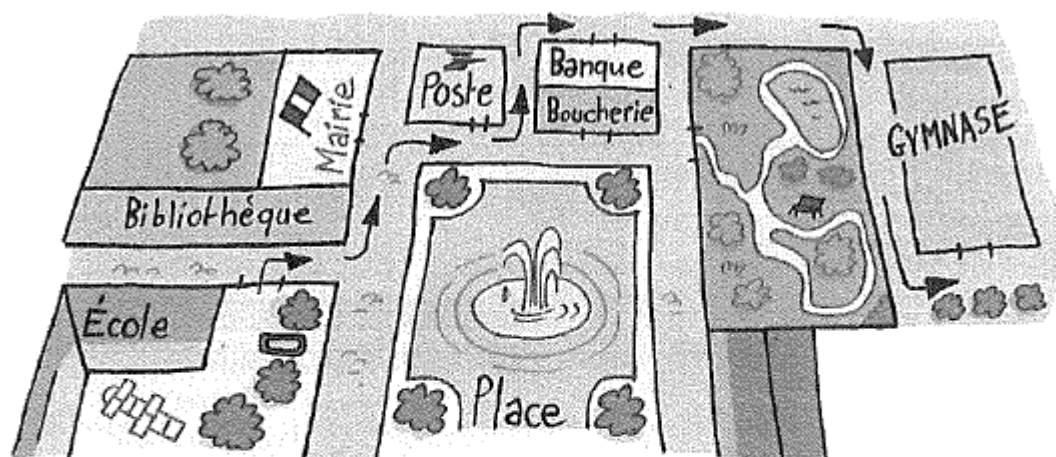
- 6
- Finalement, notre petit chat vert vécut longtemps très heureux en compagnie de cette petite fille.
- 1
- Il était une fois un chat vert. Complètement vert. Du bout des pattes à la pointe des oreilles, des yeux au bout des moustaches, il était vert.
- Il était né vert, dans une étable.
- Dès sa naissance, sa mère l'avait chassé.
- 4
- A ce moment-là, une fillette passa à côté de lui.
- Elle dit :
- « Oh ! Le pauvre petit chat blanc ! »
- Tout d'abord, il ne crut pas qu'elle parlait de lui. Mais il regarda ses pattes recouvertes de neige et il vit qu'elles étaient toutes blanches. Il miaula faiblement.
- 2
- Depuis ce jour, il errait dans la campagne, se nourrissant du lait qu'on laissait pour les autres chats sur le rebord des fenêtres, et il rôdait autour des maisons, avec sa langue verte, ses yeux verts et sa queue verte.
- Tous les animaux l'évitaient, les hommes le chassaient à coups de pied ou à coups de balai.
- Il était très malheureux. C'est pourquoi il pleurait tout le jour, des larmes vertes, elles aussi.
- Les gens criaient de frayeur sur son passage : « Quel est cet animal étrange ! Il faut le mettre dans un zoo ! ». Personne ne l'aidait.
- 3
- Puis l'hiver vint. Il neigea. Le chat avait très froid, il ne trouvait plus à manger. Il grattait à une porte, puis à une autre, et une autre encore, sans succès.
- Alors, le chat vert se tapit au bord d'un chemin, affamé, sale et terriblement triste. Il attendait la mort.
- 5
- La fillette le prit dans ses bras, secoua la neige de son poil et le caressa.
- « Comme il est joli, ce petit chat vert. » dit-elle.
- Et elle le ramena chez elle.

Choisis l'objet que tu utilises pour suivre ces conseils.

- a. Si tu es enrhumé, utilise-le.6....
- b. Frotte tes pieds dessus pour ne pas salir la maison.1....
- c. Avant de manger une pomme, rince-la sous l'eau.3....
- d. Matin et soir, pour garder ton beau sourire !5....
- e. Jette tes vieux papiers dedans.4....
- f. Chaude en hiver, fraîche en été, prends-la tous les jours.7....
- g. Il ne suffit pas de te mouiller les mains, il faut aussi l'utiliser.2....



Coche l'itinéraire qui correspond au trajet sur la carte.



O En sortant de l'école, tourne à droite. Puis à gauche et continue tout droit. Tu longeras la poste. Prends à droite devant la banque et de nouveau à droite pour passer devant l'entrée de la boucherie. Puis traverse le parc et tourne à gauche, tu seras devant l'entrée du gymnase.

☒ En sortant de l'école, tourne à droite, puis directement à gauche. Va jusqu'à l'entrée de la mairie et tourne à droite. Passe devant la poste et tourne à gauche. Ensuite, prends à droite, passe devant la banque et le parc. Puis, tourne à droite, tu longeras le parc et le gymnase. Tourne à gauche et tu seras devant l'entrée du gymnase.

Eveil scientifique



Nous allons découvrir le printemps.

Il faut, avec l'autorisation de tes parents, que tu te connectes sur YouTube.

Que tu notes : « C'est pas sorcier le printemps »

<https://www.youtube.com/watch?v=Ttv18dujxZE>

- 1) Tu peux écouter une première fois l'émission en étant attentif(-ve) à tout ce qui est dit.
- 2) Ensuite, tu peux lire les questions et répondre à celles dont tu as déjà la réponse.
- 3) Après, tu peux écouter une seconde fois l'émission. Tu peux répondre aux questions en même temps.

A partir de quel jour, le jour dure-t-il plus longtemps que la nuit ?

...21 mars...

A partir de ce jour, les jours allongent jusqu'au ..., le jour le plus long de l'année.

21 juin

Donne la définition du mot "équinoxe".

...jour et nuit ont la même durée...

Que contient un bulbe ? ...nourriture et ébauche d'une plante...

Au printemps, sur les arbres, nous pouvons observer des ...bourgeons...

Vrai ou faux ?

Le 21 septembre, la nuit est la plus longue de l'année.

...F...

Dans les régions désertiques, l'été et l'hiver durent (tous les deux) six mois.

...F...

Les bourgeons apparaissent sur les branches un an avant leur éclosion.

...V...

Les reptiles et les mammifères sont obligés d'hiberner.

...F...

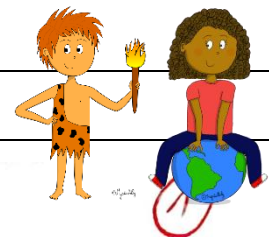
Les papillons aident à la pollinisation.

...V...

oui

les batraciens oui

Eveil historique et géographique



Éveil – contrat de la semaine du 4 au 8 mai – 4^e année.

1. Complète le tableau suivant :

Correctif

		Région (W, Fl, B) (3)	Communauté (Fr, Fl, G) (4)	Province (en toutes lettres)	Langue(s) (fr, nl, al) (5)
	Baartje habite Brugge (Bruges)	Fl	Fl	Flandre Occidentale	nl
	Virginie habite Arlon	W	Fr	Luxembourg	fr.
	Anita habite Eupen	W	G	Liège	Al
	Pierre habite Malmedy	W	Fr	Liège	fr.
	Tayfun habite Schaerbeek	B	Fr	(Région!) Bruxelles Capitale	{ fr nl
	Frank habite Mouscron	W	Fr	Hainaut	Fr.

(3) Région Wallonne, Région Flamande, Région Bruxelloise.

(4) Communauté Française, Communauté Flamande, Communauté Germanophone.

(5) français, néerlandais, allemand.

Éveil – contrat de la semaine du 11 au 15 mai – 4^e année.

Relie chaque personnage à sa définition.

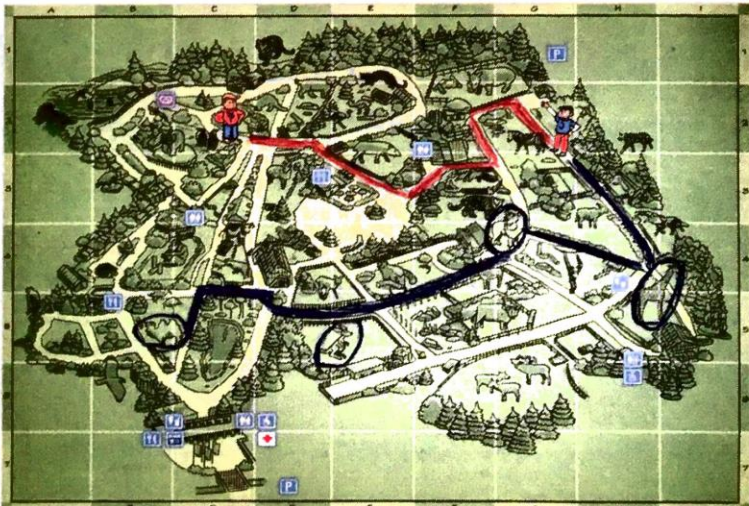
Correctif.

Charlie Chaplin	Lutte contre l'apartheid
Franklin Roosevelt	Artiste espagnol
Nelson Mandela	Président américain
Gandhi	Cinéma muet
Pablo Picasso	Guide spirituel
Neil Armstrong	Chanteuse française
The Beatles	Physicien allemand
Albert Einstein	Chanteur acteur américain
Edith Piaf	Groupe musical britannique
Elvis Presley	a marché sur la lune en 1969

JUAN ET PABLO AU ZOO

Juan et Pablo visitent le zoo mais ils se sont séparés et ne se retrouvent pas.
Pablo se trouve dans la case C2 près des pingouins.

- Où se trouve Juan ? Dans la case 69 près des Zébrés
- Quel chemin Pablo doit-il suivre pour retrouver Juan le plus vite possible ?
Trace le chemin en vert sur la carte.
- Ensuite, ils veulent absolument aller voir les chameaux, les lions, les kangourous et les girafes. Quel est le meilleur itinéraire à suivre pour cela ? Trace-le en bleu.



Sur la carte, il y a plusieurs symboles.
Complète la signification de ces symboles dans la légende.

Glace - café	Toilettes
Magasin	Infirmerie
Restaurant - bar	Parking