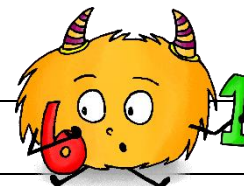


Dossier de travail du 1 au 12 juin : correctif



Mathématiques

Donne l'heure précise.



6 h 13

18 h 13



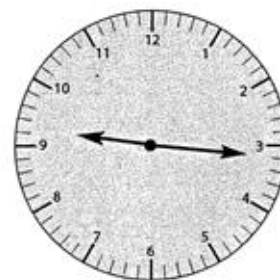
6 h 40

18 h 40



5 h 14

17 h 14



9 h 16

21 h 16

Complète le tableau.

15 minutes avant		30 minutes après
12 h 50	13 h 05	13 h 35
6 h 34	6 h 49	7 h 19
21 h 23	21 h 38	22 h 08
9 h 57	10 h 12	10 h 42

Effectue ces calculs en choisissant le procédé de ton choix.

→ Il faut vérifier la réponse mais aussi si le procédé utilisé existe → voir synthèse.

$$458 + 368 = 826$$

$$726 - 479 = 247$$

$$369 + 498 = 867$$

$$468 + 367 = 835$$

$$723 - 298 = 425$$

$$862 - 456 = 406$$

Réponds par vrai ou faux.

Le parallélogramme est un rectangle. Vrai

Le rectangle est un parallélogramme. Faux

Le triangle rectangle a un angle obtus. Faux

Le triangle isocèle a trois côtés isométriques. Faux

Le rectangle est un carré. Vrai

Le losange est un trapèze. Vrai

Le losange est un carré. Faux

Complète ces calculs afin de respecter l'égalité.

$$458 + 199 = 457 + 200$$

$$458 - 199 = 459 - 200$$

$$325 + 203 = 328 + 200$$

$$348 + 199 = 347 + 200$$

$$874 - 329 = 870 - 325$$

$$262 + 456 = 270 + 448$$

$$865 - 320$$

$$268 + 450$$

Utilise tes abaques.

$$4,38 \text{ kg} = 4380 \text{ g}$$

$$0,04 \text{ km} = 40 \text{ m}$$

$$780 \text{ cm} = 7,8 \text{ m}$$

$$4\,600 \text{ g} = 4,6 \text{ kg}$$

$$3280 \text{ cm} = 3,28 \text{ dam}$$

$$2340 \text{ mg} = 0,234 \text{ dag}$$

$$45,3 \text{ hg} = 4530 \text{ g}$$

$$129 \text{ dm} = 0,0129 \text{ km}$$

$$5,34 \text{ m} = 5340 \text{ mm}$$

$$1000 \text{ cg} = 1 \text{ dag}$$

$$0,001 \text{ km} = 10 \text{ dm}$$

$$2,645 \text{ dag} = 264,5 \text{ dg}$$

Souviens-toi de la règle de trois.

- La semaine passée, j'ai acheté des fleurs pour faire mes jardinières. Pour 9 fleurs, j'ai payé 18 €. Combien aurais-je pu en avoir avec 30 € ?

$$\begin{array}{l} :3 \left[\begin{array}{ll} 18 \text{ €} & 9 \text{ fl.} \end{array} \right] :3 \\ \times 5 \left[\begin{array}{ll} 6 \text{ €} & 3 \text{ fl.} \\ 30 \text{ €} & 15 \text{ fl.} \end{array} \right] \times 5 \end{array}$$

Phrase : Pour 30 €, j'aurai pu avoir 15 fleurs.

- En 10 minutes, mon oncle prépare 4 pizzas. Combien de temps lui faudra-t-il pour en faire 10 ?

$$\begin{array}{l} :2 \left[\begin{array}{ll} 4 \text{ p.} & 10 \text{ min.} \end{array} \right] :2 \\ \times 5 \left[\begin{array}{ll} 2 \text{ p.} & 5 \text{ min.} \\ 10 \text{ p.} & 25 \text{ min.} \end{array} \right] \times 5 \end{array}$$

Phrase : Pour faire 10 pizzas, mon oncle prendra 25 minutes.

Effectue ces calculs de durée en faisant les ponts.

→ Dans cet exercice, il y a plusieurs possibilités. Vérifiez évidemment la réponse mais regardez également si le raisonnement est logique. Ici, on vous propose une manière.

- Mon papa a sorti la tondeuse à 14h23 et il l'a rangée à 16h05. Combien de temps a-t-il jardiné ?

$$\begin{array}{ccccccc} & + 4\text{min} & & + 30\text{min} & & + 1\text{h} & & + 5\text{min} & & \rightarrow 1\text{h} + 4\text{ min} + 30\text{ min} + 5\text{ min} = 1\text{h}39 \\ \text{14h26} & \text{14h30} & & \text{15h} & & \text{16h} & & \text{16h05} & & \end{array}$$

Phrase : Papa a jardiné pendant 1h39.

- Maman, elle a repassé durant 2h35 et elle a commencé à 13h45. A quelle heure a-t-elle eu terminé ?

$$\begin{array}{ccccccc} & + 2\text{h} & & + 15\text{min} & & + 20\text{ min} & \\ \text{13h45} & \text{15h45} & & \text{16h} & & \text{16h20} & \end{array}$$

Phrase : Maman a terminé de repasser à 16h20.

Ecris ton calcul.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 36 = (36 : 4) \times 3 = 27$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 54 = (54 : 6) \times 5 = 45$$

$$\frac{8}{9} \text{ de } 72 = (72 : 9) \times 8 = 64$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 21 = (21 : 3) \times 2 = 14$$

Colorie la fraction demandée.

00000000

0000

00000000 5/6

0000 2/6

00000000

0000

Trouve la fraction équivalente.

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{80}{100}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{30}{36}$$

Calcule.

$$1000 : 8 = 125$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 100 = 75$$

$$100 : 4 = 25$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 100 = 40$$

$$100 = 66 + 34$$

$$100 - 68 = 32$$

$$100 = 18 + 82$$

$$100 - 58 = 42$$

$$1000 = 654 + 346$$

$$1000 - 462 = 538$$

$$1000 = 245 + 755$$

$$1000 - 409 = 591$$

Fais correspondre ces opérations (en notant le numéro dans le cadre) au problème qui lui convient.

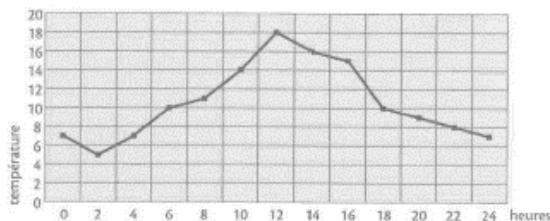
Choisis parmi : 1) $350 : 25 =$ 2) $350 + 25 =$ 3) $350 - 25 =$ 4) $350 \times 25 =$

- 3 A. Dans une publicité, maman a découpé un bon de réduction de 25 € valable à l'achat d'un meuble affiché à 350 €. Elle va payer :
- 1 B. Pour terminer sa terrasse, papa a acheté 25 dalles qu'il a payées 350 €. Prix d'une dalle :
- 4 C. Une entreprise a passé une commande de 25 meubles de bureau à 350 € pièce. Elle devra payer :
- 2 D. Cette marchandise coûtait 350 €. Elle vient de subir une hausse de 25 €. Elle coûte à présent :



Observe les graphiques et réponds aux questions.

1.



Quelle était la température à 8 heures du matin ? 11 °C

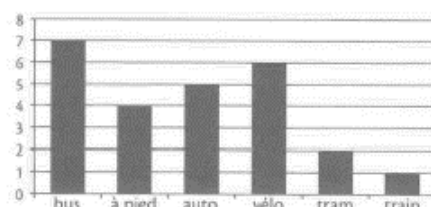
Et à 8 heures du soir ? 9 °C

Quelle heure était-il au moment le plus chaud ? 12 heures

Quelle différence de température y a-t-il entre le moment le plus froid et le moment le plus chaud de la journée ? $18 - 5 = 13$ °C

2.

Monsieur Éric a demandé à ses élèves comment ils venaient chaque jour à l'école. Voici le résultat :



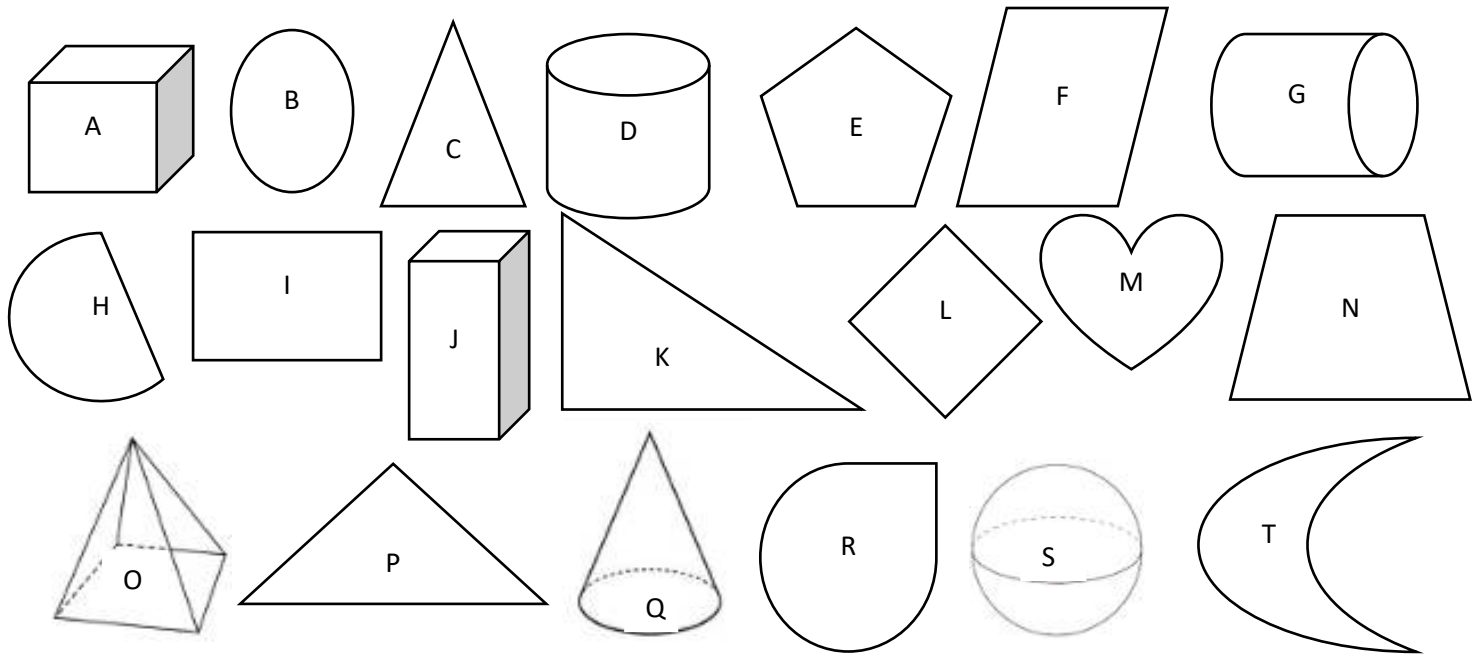
Par quel moyen de locomotion vient la majorité des élèves ? En bus

Combien d'élèves viennent à vélo ? 6 enfants

Combien d'élèves viennent à pied ? 4 enfants

Combien d'élèves ne viennent ni à vélo ni à pied ? $7 + 5 + 2 + 1 = 15$ enfants

Place les lettres dans la bonne colonne.



Polygones	Non polygones	Polyèdres	Non polyèdres
C, E, F, I, K, L, N, P	B, H, M, R, T	A, J, O	D, G, Q, S

Réponds aux questions en fonction des formes de l'exercice du dessus.

Cite les lettres des triangles : C, K, P

Cite les lettres des quadrilatères : F, I, L, N

Donne le nom précis de la forme F : un parallélogramme

Donne le nom précis de la forme N : un trapèze

Donne le nom précis de la forme I : un rectangle

Donne le nom précis de la forme L : un carré

Donne le nom précis de la forme P : un triangle obtusangle isocèle

Donne le nom précis de la forme C : un triangle acutangle isocèle

Donne le nom précis de la forme K : un triangle rectangle scalène

Associe chaque question avec le problème correspondant.

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| - Maman achète une tarte à 7 € et un pain à 2 €. | ☐ | ☐ Quand termine-t-elle de préparer le repas ? |
| - Maman commence à préparer le dîner à 17h45 et cela prend 1h32. | ☐ | ☐ Combien va-t-elle lui rendre ? |
| - Maman achète un jouet à 18 €. Elle donne 20 € à la caissière. | ☐ | ☐ Combien va-t-elle payer ? |

Effectue ces calculs écrits.

9 705 + 770 =

	+1	+1				
		9	7	0	5	
+			7	7	0	
	1	0	4	7	5	

21 345 - 5 529 = (par emprunt)

		+10	+10		+10	
	2 1	1 0	3	4 3	5	
-		5	5	2	9	
	1	5	8	1	6	

304 X 4 =

		3	0	4		1 1
	x			4		
	1	2	1	6		

4 340 + 307 + 12 684

		+1	+1	+1		
		4	3	4	0	
			3	0	7	
+	1	2	6	8	4	
	1	7	3	3	1	

10 644 - 6 057 = (par compensation)

		+10		+10	+10	
	1	0	6	4	4	
-	+1	6	0+1	5+1	7	
	0	4	5	8	7	

47 X 62 =

			4	7		1
	x		6	2		4 2
	2	8+1	9	4		
+			2	0		
	2	9	1	4		

Prouve que ces calculs sont justes ou faux en faisant la preuve.

34 077 + 9 451 = 43 528 (V) / F

		+10		+10		
	4	3	5	2	8	
-	+1	9	4+1	5	1	
	3	4	0	7	7	

20 471 - 5 624 = 14 841 V (F)

	+1	+1				
	1	4	8	4	1	
+		5	6	2	4	
	2	0	4	6	5	

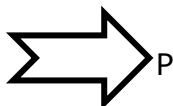
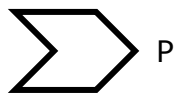
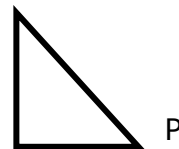
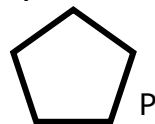
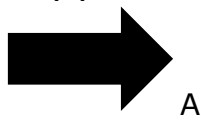
Dépassement : l'aire et le périmètre

Le périmètre, c'est le contour de la forme. 

L'aire, c'est la surface, la superficie de la forme. 

→ N'hésite pas à consulter la vidéo qui se trouve sur Padlet pour t'aider.

À toi de jouer : dis s'il s'agit du périmètre (P) ou de l'aire (A).



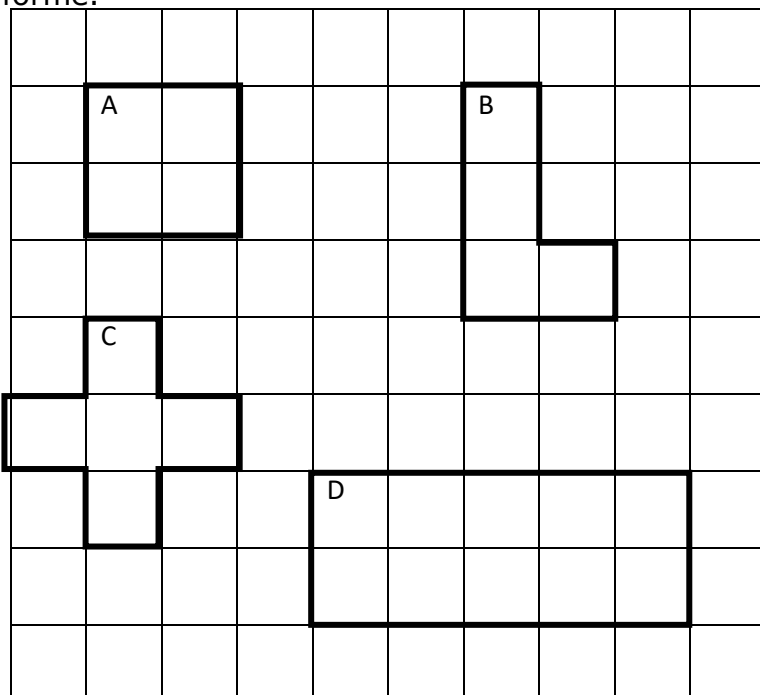
Plus difficile ! Demande-toi si on parle du contour OU de la surface, de la superficie.

Dis s'il s'agit du périmètre (P) ou de l'aire (A).

- Papa veut clôturer le jardin. P
- Le voisin a acheté une grande bâche pour protéger sa piscine. A
- Il faut mettre une nouvelle couche de goudron sur la cour de récréation. A
- Maman construit un cadre pour mettre autour de son nouveau poster. P
- Pour Noël, papy place une guirlande lumineuse le long de la fenêtre. P
- L'ouvrier va carreler la cuisine. A

Quels sont l'aire et le périmètre de ces formes.

Compte le nombre de carrés contenu dans la forme. Mesure le contour de la forme.



Forme A : périmètre = 8 cm
aire = 4 carrés

Forme B : périmètre = 10 cm
aire = 5 carrés

Forme C : périmètre = 12 cm
aire = 5 carrés

Forme D : périmètre = 14 cm
aire = 8 carrés

Français



Recopie ce texte au féminin.

Ce gentil petit garçon veut devenir instituteur, chanteur ou avocat. Parfois, son oncle est furieux contre lui car il est peureux et rêveur. Mais, il est aussi discret, poli, courageux et travailleur.

→ Cette gentille petite fille veut devenir institutrice, chanteuse ou avocate. Parfois, sa tante est furieuse contre elle car elle est peureuse et rêveuse. Mais, elle est aussi discrète, polie, courageuse et travailleuse.

Recopie ces phrases en mettant les groupes soulignés au pluriel. Attention, certains éléments de la phrase vont probablement changer aussi.

Ce grand garçon porte une casquette rouge.

→ Ces grands garçons portent une casquette rouge.

La petite rue animée se trouve dans la vieille ville.

→ Les petites rues animées se trouvent dans la vieille ville.

Ce beau cheval nerveux me semble être un animal sauvage.

→ Ces beaux chevaux nerveux me semblent être des animaux sauvages.

Le vilain petit canard deviendra un beau cygne blanc.

→ Les vilains petits canards deviendront de beaux cygnes blancs.

Entoure la bonne proposition.

Tom **é, er, et** Adèle sont voisins. Tom n' **a, à, as** pas remarqué **é, er, ez** qu'elle **a, à, as** des taches de rousseur sur son nez. Tom aime beaucoup ses cheveux roux. Ils sont allés se promener **é, er, ez** dans les bois. Adèle le regarde avec ses yeux verts. Tom n' **a, à, as** rien écouté **é, er, ez** de ce qu'elle lui **a, à, as** dit mais il n'ose pas l'avouer **é, er, ez**. Tu ne m' **a, à, as** pas écoutée ? Tom suit ses doigts des yeux. Ces champignons ne sont pas vénéneux ? Non, ce sont des cèpes. Tom sent quelque chose de bizarre : le sol s'est rapproché **é, er, ez** et les arbres sont gigantesques. Il regarde ses mains. C'est étrange, elles sont poilues. Ses bras, tout son corps est couvert de longs poils roux. Soudain, **l a, à, as** des démangeaisons terribles. Il ne sait pas par où commencer **é, er, ez** **a, à, as** se gratter **é, er, ez**. Tu en **a, à, as** marre des puces ? Les écureuils **on, ont, on n'** un tas d'ennemis. Ouf, ce n'était qu'un rêve !

Fais une croix dans la bonne colonne.

	S/GS	CIV	CDV	CCM	CCL	CCT
Dans le <u>jardin</u> , les enfants jouent calmement.					X	
Lundi, <u>papa et Lucie</u> iront à la mer.	X					
Julie écrit <u>une jolie lettre</u> à sa copine.			X			
Le réalisateur attend <u>patiemment</u> les comédiens.				X		
Madame donne des devoirs <u>à ses élèves</u> .		X				
Hier, <u>nous</u> allions dans la piscine.	X					
Mon grand frère parle <u>de ses amis</u> .		X				
Ma maman écoute <u>sa chanson préférée</u> .			X			
<u>Lilou et toi</u> irez dire bonjour à votre mamy.	X					
Papa partira <u>demain</u> .						X
Le fermier sort ses vaches <u>le matin</u> .						X
<u>Le livre que j'ai lu hier</u> était formidable.	X					
Prends-tu <u>le train</u> ?			X			
Il dessinera, <u>avec soin</u> , une jolie fleur.				X		
Elle donnera son livre <u>à Marie</u> .		X				
Sur les herbes coule <u>la pluie</u> .	X					
Ce matin, <u>à l'école</u> , il y a une évaluation.					X	

Souligne les adjectifs et fais une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

Exemple : Julie a un joli chat gris.

Nous avons mangé un bon repas dans ce nouveau restaurant.

La nuit passée, la belle chouette brune faisait beaucoup de bruits.

Il a passé un séjour inoubliable.

La gentille coiffeuse a coupé mes vilains cheveux emmêlés.

Le meilleur ami de Victor a une mallette verte et un énorme plumier rouge.

Pourrais-tu m'expliquer ce problème compliqué ?

La ponctuation : complète les phrases ci-dessous avec . , ? ou !

1. L'an dernier , nous avons visité Liège .
2. Que cette partie de la Belgique est belle !
3. Comme le château a été bien restauré !
4. Au parc animalier , les oiseaux rasaient la tête des enfants .
5. Combien de canards naissent sur l'île Robinson ?
6. Les enfants se sont-ils bien amusés ?
7. Ne regrettons pas un tel voyage !

Retrouve le type des phrases de l'exercice précédent, place chaque numéro dans la bonne colonne.

Déclaratif	Impératif	Interrogatif
1, 4	1, 3, 7	5, 6

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives et l'inverse.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Nous visitons un musée.	→ Nous ne visitons pas un musée.
Nous avons des devoirs à faire.	← Nous n'avons plus de devoirs à faire.
Le temps est beau.	← Le temps n'était pas beau !
On aime les voyages.	→ On n'aime pas les voyages.

Pronominalise les groupes soulignés et recopie la phrase.

Voici quelques pronoms : le, la, les, y, il, elle, ils, nous, je, en, leur...

Au mois d'octobre, les élèves de 4^e ont visité la maison des sciences.

→ Au mois d'octobre, ils ont visité la maison des sciences.

Nous sommes allés à l'Aquarium de Liège.

→ Nous y sommes allés.

Nous avons vu des squelettes.

→ Nous en avons vu.

Le dresseur donnait des poissons aux requins.

→ Le dresseur leur donnait des poissons.

Lis ce texte et retrouve les mots demandés.



Au mois de janvier, l'école de Visé visitait Liège en autocar. Cette ville est l'une des plus belles de Belgique. Le voyage se déroulait bien et chaque élève est rentré heureux de son excursion. Tous ont pensé aux quatre élèves qui n'ont pas pu venir. Ils leur ont donc envoyé une magnifique carte !

Retrouve :

- ✓ 2 adjectifs : belles, heureux, magnifique
- ✓ 2 noms communs : mois, école, autocar, ville, voyage, élève, excursion, élèves carte
- ✓ 2 noms propres : Visé, Liège, Belgique
- ✓ 1 verbe à l'infinitif : venir
- ✓ 2 verbes conjugués: visitait, est, se déroulait, est rentré, ont pensé, ont pu, ont envoyé

Lis le texte ci-dessous et souligne tous les verbes conjugués.

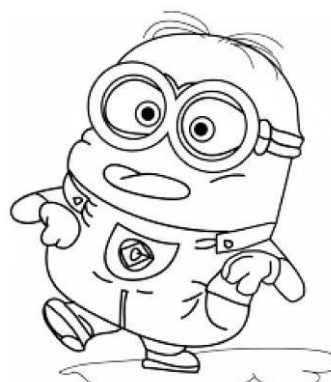
Lors d'un voyage scolaire, les élèves de l'école **visitaient** une très belle région : les Fagnes ! Le temps **était** beau. Les enfants **admiraient** des endroits merveilleux. Aujourd'hui, ils **pensent** souvent à ce beau voyage. Ils **se rappellent** des animaux et des arbres. Dans peu de temps, certains d'entre eux y **retourneront** peut-être et **visiteront** à nouveau ce joli coin.

Recopie les verbes que tu as soulignés au bon endroit sur la ligne du temps.

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
visitaient	pensent	retourneront
était	se rappellent	visiteront
admiraient		

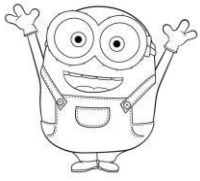
Recopie encore les verbes conjugués, retrouve leur infinitif et donne leur groupe.

visitaient	✎	visiter (1 ^{er} g)
pensent	✎	penser (1 ^{er} g)
retourneront	✎	retourner (1 ^{er} g)
était	✎	être (3 ^e g)
se rappellent	✎	se rappeler (1 ^{er} g)
visiteront	✎	visiter (1 ^{er} g)
admiraient	✎	admirer (1 ^{er} g)



Retrouve à quel temps chaque verbe est conjugué.

Exemple : Nous irons (**indicatif futur simple**) nous promener.



Notre classe visitait (ind. imparfait) l'Aquarium.

Les requins partiront (ind. futur simple) l'an prochain.

Les enfants vont (ind. présent) en excursion.

Ecris les verbes à l'indicatif présent.

Aujourd'hui, je vais en excursion. Je prends le bus à Visé, puis je pars avec mes copains.

J'espère que nous nous amuserons bien. Heureusement, le temps est ensoleillé.

Ecris les verbes à l'indicatif futur simple.

Demain, vous visiterez un beau château et quelques élèves prendront des photos. L'an prochain, nous partirons encore !

Ajoute un pronom (je/j', tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).

a. **Ils / Elles** joueront au football.

b. **Tu** as de la chance.

c. **Nous** jouons aux cartes.

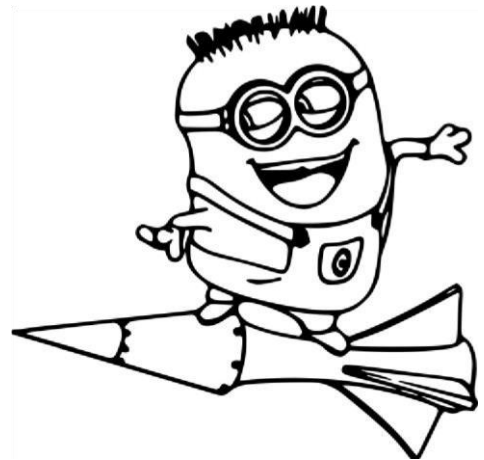
d. **Vous** lavez la voiture.

e. **Tu** ranges la vaisselle.

f. **Ils / Elles** décorent le sapin.

g. **J' / Tu** écris un poème.

h. **Il / Elle / On** aide maman.



Ecris la terminaison des verbes à l'imparfait.

Je jouais

Tu travaillais

Les garçons plongeaient

Nous nagions

Elles finissaient

Vous décoriez

Il rêvait

Elle réfléchissait

Ils savaient

Souligne le sujet et conjugue chaque verbe au temps demandé.

- a. Tu ne m'avais pas dit que tu (jeter, ind. imparfait) **jétais** ce vieux vélo.
- b. Que celles qui peuvent répondre (lever, ind. présent) **lèvent** le doigt.
- c. (Placer 2PP, impératif présent) **Placez** ce canapé ici, voulez-vous ?
- d. Je ne le (perdre, ind. futur simple) **perdrai** jamais ; j'y tiens énormément.
- e. Le professeur me dit : « (ranger 2PS, impératif présent) **range** ta feuille dans ta farde. »
- f. Ne vous dérangez pas, nous (manger, ind. futur simple) **mangerons** dans la cuisine.
- g. Il (faire, ind. présent) **fait** plus calme, elle peut dormir.
- h. Nous (partir, ind. futur simple) **partirons** lorsqu'il sera cinq heures.
- i. (Dormir, ind. imparfait) **Dormais** – tu déjà lorsque nous sommes rentrés ?
- j. Il (parler – ind. présent) **parle** souvent de sa sœur.
- k. Je (boire – ind. futur simple) **boirai** cette eau fraîche.
- l. (Lancer – impératif présent 1 PP) **Lançons** cette balle au-dessus du muret.

Pour chaque forme verbale, donne le temps et la personne.

Ils jouaient dehors. → ind. imparfait 3PP

Tu sauras le voir. → ind. futur simple 2 PS

Mets tes chaussures. → imp. présent 2 PS

Ne venez pas chez moi. → imp. présent 2 PP

Il suivra l'émission. → ind. futur simple 3PS

Je vous reçois. → ind. présent 1 PS

Sortons par derrière. → imp. présent 1 PP

Tu présenteras ton ami. → ind. futur simple 2 PS

Michel et Julie jouent au foot. → ind. présent 3 PP

Vous lui donnerez à boire. → ind. futur simple 2 PP

Analyse ces phrases d'analyse.

1. Recopie la phrase dans le quadrillage puis analyse-la. Aide-toi de ta synthèse si tu le souhaites.
2. Essaie de noter la nature des mots que tu connais en-dessous de ceux-ci.
Rappel : nom commun (N.C.), verbe conjugué (V. conj.), verbe à l'infinitif (V. inf.), adjectif (adj.).

CCT		CCL			P	de	B						
		NC		V. conj		adj.		NC				NC	

CCT	P	de ...	CCM	... B	CCL
GS	GV	...	...	GV	
	CIV	CDV	...	CDV	
Hier,	papa et moi	lui réparaions calmement son vélo dans le garage.			

Dépassement : temps simple et temps composé.

Un verbe peut se conjuguer à **un temps simple** (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait de l'indicatif...) ou à **un temps composé** (passé composé, plus-que-parfait...).

- Lorsqu'il est conjugué à un **temps simple**, le verbe s'écrit en **un** seul mot :

La nuit **tombe**. (présent)

La nuit **tombera**. (futur simple)

La nuit **tombait**. (imparfait)

La nuit **tomba**. (passé simple)

- Lorsqu'il est conjugué à un **temps composé**, le verbe s'écrit en **deux** mots :
un auxiliaire (être ou avoir) et le participe passé du verbe conjugué.

Nous **avons planté** la tente. (passé composé)

auxiliaire participe
avoir passé

Nous **étions partis** en vacances. (plus-que-parfait)

auxiliaire participe
être passé

Classe les verbes soulignés dans le tableau. Ecris la lettre dans la bonne colonne.

A. Vous avez trouvé la bonne réponse.

D. Je suis allé au musée.

B. Les élèves jouent dans la cour.

E. Ton goûter est sur la table.

C. Ils ont placé les maquettes sur des tables.

F. Tu entends les oiseaux.

Temps simples	Temps composés
B , E , F	A , C , D ,

Ecris TS (temps simple) ou TC (temps composé).

Exemple : Maman parle à la voisine. TS

Les enfants ont pris les jeux. TC

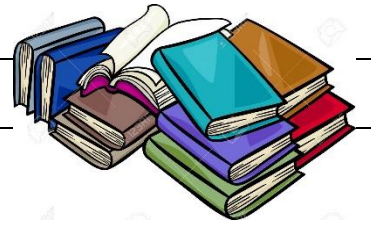
- 1) Pierre joue dans la cour de l'école. TS
- 2) Les nuages entourent les montagnes. TS
- 3) Frédéric aurait pu marquer un but. TC
- 4) Ton oncle viendra nous voir. TS
- 5) Il a reçu un cadeau. TC
- 6) Les skieurs descendaient à grande vitesse. TS
- 7) Nous avons adopté un petit chaton. TC
- 8) Les chevaux ont sauté la barrière. TC
- 9) Sarah avait déjeuné au restaurant avec ses parents. TC
- 10) L'armée romaine a vaincu Vercingétorix à Alésia. TC

Vrai ou Faux.

→ N'hésite pas à relire la théorie à la page précédente.

- Les temps simples sont formés d'un seul mot. Vrai
- L'imparfait est un temps composé. Faux
- Les temps composés sont formés avec un auxiliaire et un participe passé. Vrai
- Le passé composé est un temps simple. Faux

Lecture



Devinettes.

C'est une personne qui fait des sculptures.

s	c	u	l	p	t	e	u	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

C'est une personne qui fait de la musique avec sa voix.

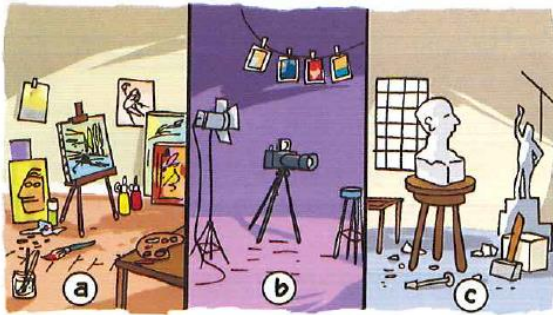
c	h	a	n	t	e	u	r
---	---	---	---	---	---	---	---

C'est une personne qui joue dans des films.

a	c	t	e	u	r
---	---	---	---	---	---

Retrouve l'atelier de l'artiste dont voici la description.

Dans un coin, une toile sèche sur un chevalet. Une palette est sur la table. Gouaches et pinceaux s'entassent sur le sol.



Il s'agit de l'atelier A

Eveil scientifique

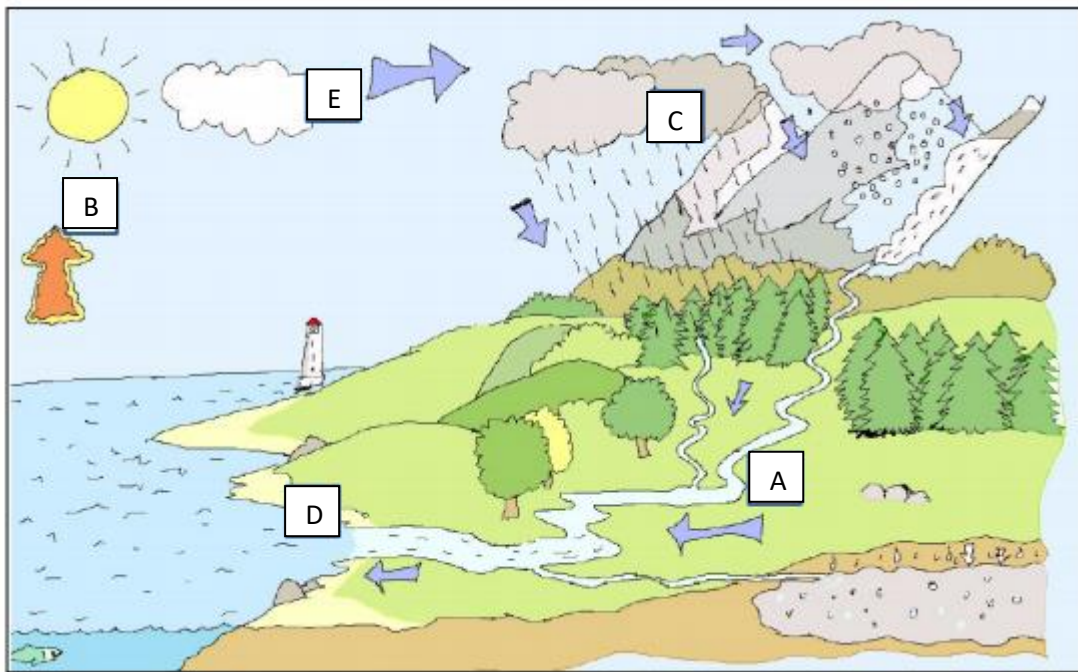


Pour t'aider, tu peux relire tes synthèses sur le cycle de l'eau et les états de l'eau et aller voir sur le lien Padlet les vidéos sur ces sujets.

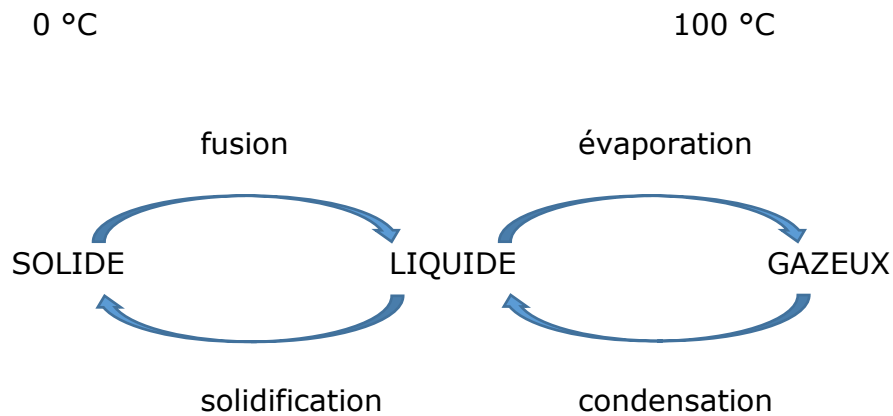
Nomme les différentes étapes : l'évaporation, la condensation, les précipitations, l'infiltration, le ruissellement.

- A. L'eau de pluie pénètre dans le sol : c'est **l'infiltration**. L'eau rejoint aussi les rivières et les fleuves: c'est le **ruissellement**.
- B. Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau : c'est **l'évaporation**.
- C. L'eau des nuages retombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle selon la température : ce sont les **précipitations**.
- D. Après, les fleuves se jettent dans la mer... et ça recommence !
- E. En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau. Ces gouttelettes se rassemblent pour former les nuages : c'est la **condensation**.

Place les lettres au bon endroit sur le dessin.



Place les transformations et les températures au bon endroit. Aide-toi de ta synthèse.



De quel état s'agit-il ? Liquide, solide ou gazeux ?

La pluie liquide

La buée quand je prends ma douche gazeux

Le verglas solide

L'eau du robinet liquide

La vapeur d'eau gazeux

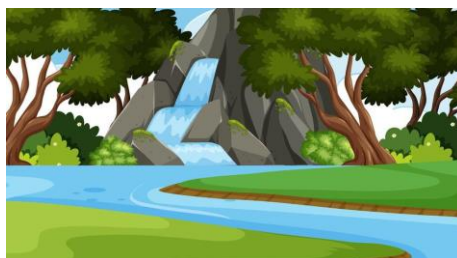
La glace solide

L'eau de la mer liquide

Même consigne.



solide



liquide



gazeux