

Mathématiques

Réponds par vrai ou faux.

Le losange est un trapèze.

...vrai...

Le polygone est limité uniquement par des polyèdres.

...faux...

Le triangle rectangle a deux angles obtus.

...faux...

Le carré est un polyèdre.

...faux...

Le rectangle possède 4 arêtes.

...faux...

Un triangle équilatéral possède 3 angles aigus.

...vrai...

Le parallélogramme est un rectangle.

...faux...

Le carré est un trapèze.

...vrai...

Le rectangle est un carré.

...faux...

Je suis un trapèze si j'ai 2 paires de côtés parallèles.

...faux...

Qui suis-je ?

Le carré - 4 angles droits

⇒ ...losange...

Le trapèze + deux côtés parallèles

⇒ ...parallélogramme...

Le losange - 4 côtés isométriques

⇒ ...parallélogramme...

Le rectangle + côtés isométriques

⇒ ...carré...

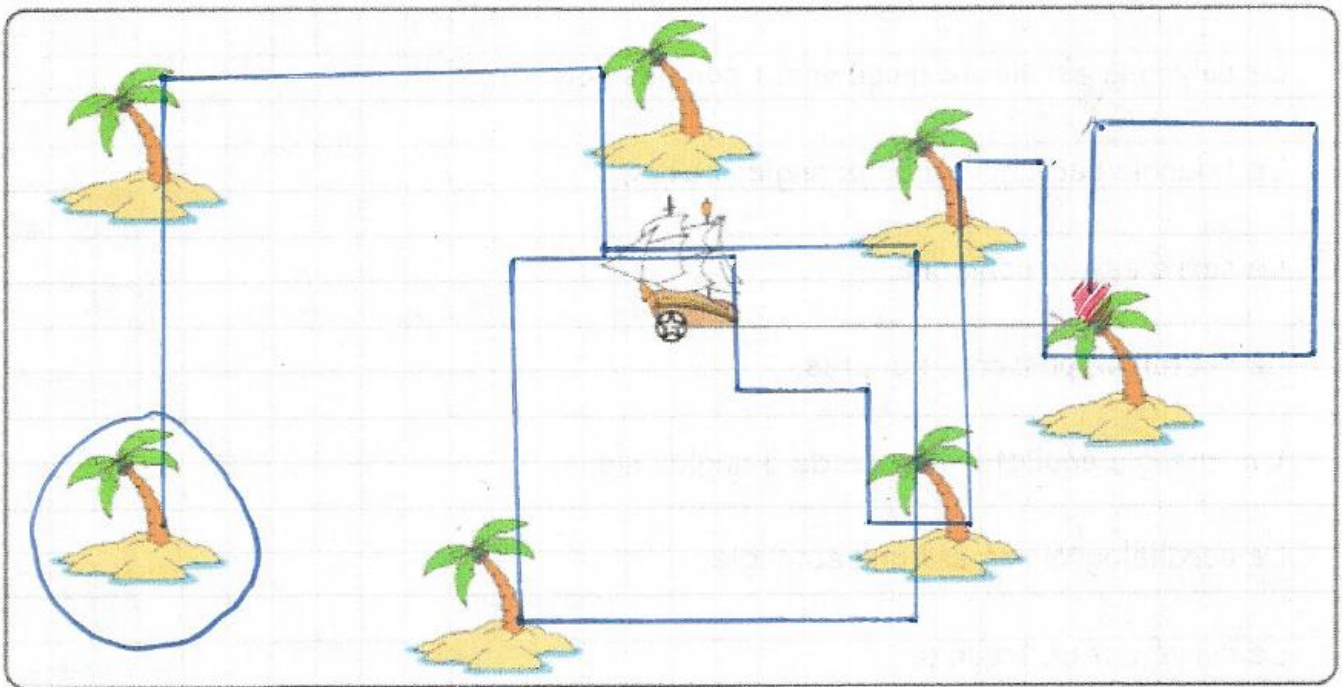
Le quadrilatère quelconque + 2 côtés parallèles

⇒ ...trapèze...

Sur quelle île les pirates ont-ils enterré leur trésor ?

Pour le découvrir, démarre de l'étoile (près du bateau) et suis les directives données qui se trouvent en dessous du quadrillage.

La première directive est déjà réalisée !



1. Avance de 9 cases vers la droite.
2. Colorie la case 10 en rouge.
3. Monte de 4 cases.
4. Avance de 5 cases vers la droite.
5. Descends de 5 cases.
6. Avance de 6 cases vers la gauche.
7. Monte de 4 cases.
8. Avance de 2 cases vers la gauche.
9. Descends de 8 cases.
10. Avance de 2 cases vers la gauche.
11. Monte de 3 cases.
12. Avance de 3 cases vers la gauche.
13. Monte de 3 cases.
14. Avance de 5 cases vers la gauche.
15. Descends de 7 cases.
16. Avance de 9 cases vers la droite.
17. Monte de 8 cases.
18. Avance de 7 cases vers la gauche.
19. Monte de 4 cases.
20. Avance de 10 cases vers la gauche.
21. Descends de 10 cases.
22. Entoure l'île ☺

Résous ces problèmes en indiquant ton calcul.

Pour préparer 20 cookies, nous avons besoin de 600g de farine. Combien de cookies pouvons-nous préparer avec 750g de farine ?

$$\begin{array}{r} :4 \quad \swarrow \quad 600 \text{ g} \\ \quad \quad \quad 150 \text{ g} \\ \times 5 \quad \swarrow \quad 750 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ cookies} \\ 5 \text{ cookies} \quad \swarrow :4 \\ 25 \text{ cookies} \quad \swarrow \times 5 \end{array}$$

Phrase : Nous pouvons préparer 25 cookies avec 750 g.

Un train à 5 wagons peut transporter 250 personnes maximum. Combien de personnes maximum un train à 8 wagons peut-il transporter ?

$$\begin{array}{r} :5 \quad \swarrow \quad 5 \text{ wagons} \\ \quad \quad \quad 1 \text{ wagon} \\ \times 8 \quad \swarrow \quad 8 \text{ wagons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \text{ p.} \\ 50 \text{ p.} \quad \swarrow :5 \\ 400 \text{ p.} \quad \swarrow \times 8 \end{array}$$

Phrase : Un train à 8 wagons peut transporter 400 personnes.

Une romancière écrit en moyenne 9 pages sur 3 jours. Combien de jours lui faut-il pour écrire 150 pages ?

$$\begin{array}{r} :3 \quad \swarrow \quad 9 \text{ pages} \\ \quad \quad \quad 3 \text{ pages} \\ \times 50 \quad \swarrow \quad 150 \text{ pages} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ jours} \\ 1 \text{ jour} \quad \swarrow :3 \\ 50 \text{ jours} \quad \swarrow \times 50 \end{array}$$

Phrase : Il lui faut 50 jours pour écrire 150 pages.

Prouve que ces calculs sont justes ou faux en faisant la preuve.

$$493\,921 + 487\,308 = 991\,229 \quad \text{V / (F)}$$

418 352 - 398 674 = 19 678 ☒ V / F

	9	9	¹⁰ 1	¹⁰ 2	2	9
-	4	89	78	3	0	8
=	5	0	3	9	2	1

		¹ 1	¹ 9	¹ 6	¹ 7	8
+	3	9	8	6	7	4
=	4	1	8	3	5	2

$$38\,465 + 9\,923 = 48\,388 \quad V/F$$

$$673\,003 - 39\,853 = 633\,250 \quad V / F$$

		43	8 ¹⁰	4 ¹⁰	8	3
	-		9 ¹⁰	9	2	3
=		3	8	5	6	0

	6	3 ¹	3 ¹	2 ¹	5	0
+		3	9	8	5	3
=	6	7	3	1	0	3

Décompose ce nombre de trois façons différentes.

$$485\,963 = 4\text{CM} + 8\text{DM} + 5\text{UM} + 9\text{C} + 6\text{D} + 3\text{U}$$

$$400\,000 + 80\,000 + 5\,000 + 900 + 60 + 3$$

$$(100\,000 \times 4) + (10\,000 \times 3) + (1\,000 \times 5) + (100 \times 9) + (10 \times 6) + (1 \times 3)$$



Effectue ces calculs écrits.

$$12\ 654 + 9\ 348 =$$

	+1	+1	+1	+1		
	1	2	6	5	4	
+		9	3	4	8	
	2	2	0	0	2	

$$7\ 850 + 321 + 11\ 059$$

		+1	+1	+1		
		7	8	5	0	
			3	2	1	
+	1	1	0	5	9	
	1	9	2	3	0	

$$14\ 521 - 6\ 432 = \text{ (par emprunt)}$$

		+10		+10	+10	
	1 0	4	5 4	2 1	1	
-		6	4	3	2	
		8	0	8	9	

$$15\ 064 - 3\ 428 = \text{ (par compensation)}$$

			+10		+10	
	1	5	0	6	4	
-		3 +1	4	2 +1	8	
	1	1	6	3	6	

$$423 \times 5 =$$

		4	2	3		1 1 2
x				5		
	2	1	1	5		

$$4\ 057 \times 3 =$$

	4	0	5	7		2 1 1
x				3		
1	2	1	7	1		

$$81 \times 12 =$$

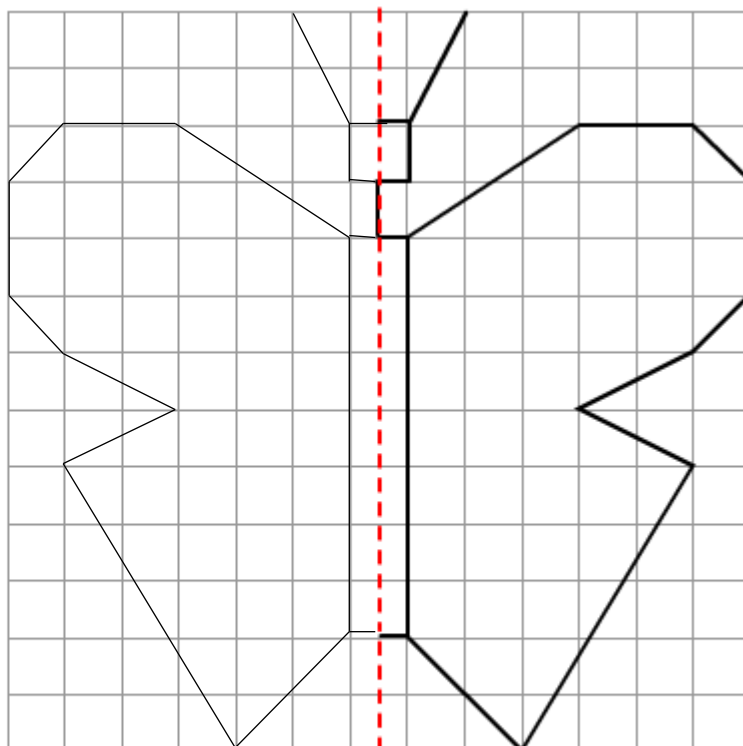
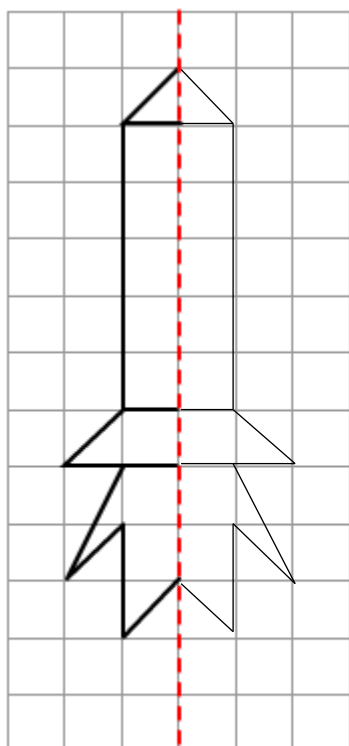
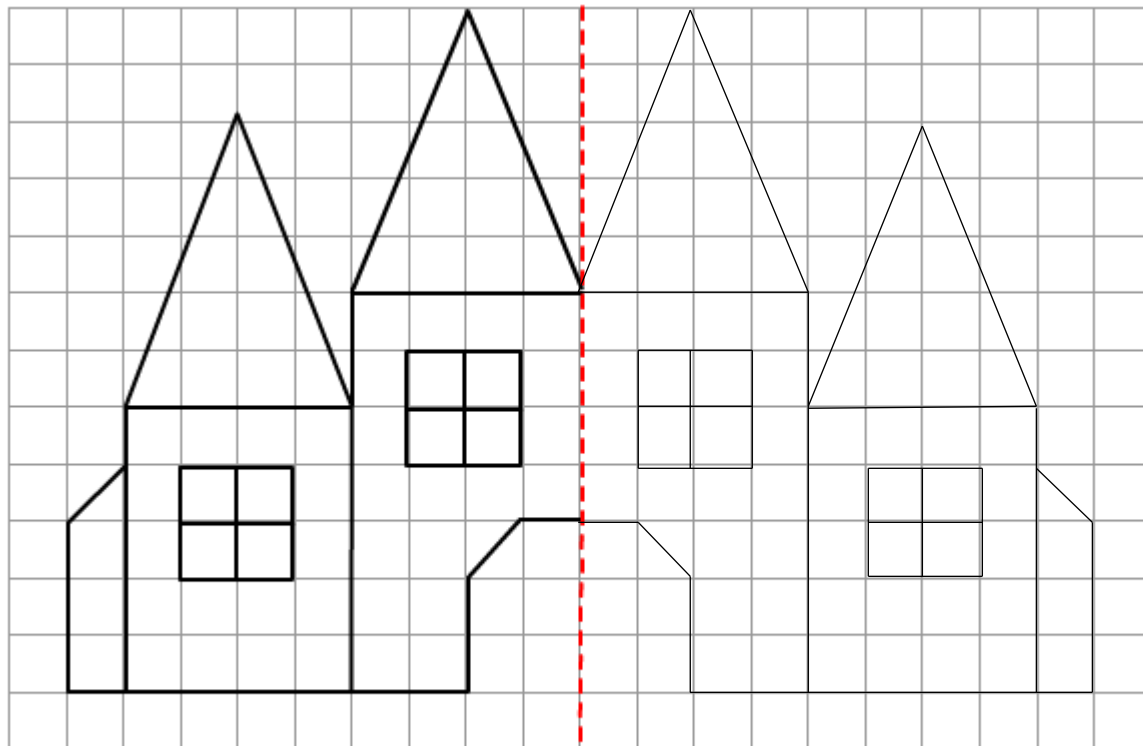
		8	1		1 1
x		1	2		
	1	6	2		
+	8	1	0		
	9	7	2		

$$46 \times 34 =$$

			4	6		2 1
x			3	4		1 1
		1 +1	8	4		
+	1	3	8	0		
	1	5	6	4		

Dépassement

Termine ces dessins en respectant la symétrie. (Comme si la ligne rouge du milieu était un miroir.)



Français



Place ces verbes dans la bonne colonne.

manger - parlez - ayons - tenir - voulais - seront - finir - peindre - écrire - planterai

Verbes conjugués

parlez

ayons

voulais

seront

planterai

Verbes à l'infinitif

manger

tenir

finir

peindre

écrire

Entoure les infinitifs.

(pouvoir) - allez - (nager) - couverture - hier - (dormir) - plongeons - couloir - plante -
tiroir - (tenir) - joue - (recevoir) - lettre - crie - (prendre) - (savoir) - taille - (être)

Pose la question sur ce qui est souligné.

Maman prépare calmement le repas.

→ Comment maman prépare-t-elle le repas ?

Ils construisent une cabane dans les bois.

→ Où construisent-ils une cabane ?

Julie prends des livres.

→ Que prends Julie ?

Demain, tu partiras en vacances.

→ Quand partiras-tu en vacances ?

Transforme ces phrases au féminin.

Le beau boulanger parle avec le pharmacien qui promène son gros chien brun.

→ La belle boulangère parle avec la pharmacienne qui promène sa grosse chienne brune.

Le fils du gentil coiffeur joue avec le meilleur ami du voisin.

→ La fille de la gentille coiffeuse joue avec la meilleure amie de la voisine.

Transforme ces phrases au pluriel.

Le pirate fou porte un pneu bleu.

→ Les pirates fous portent des pneus bleus.

Le beau hibou danse avec ce grand cheval noir.

→ Les beaux hiboux dansent avec ces grands chevaux noirs.



Conjugué les verbes suivants comme demandé.

parler	ind. présent	1 PP	Nous parlons
tenir	impératif présent	2 PP	Tenez
jouer	ind. futur simple	1 PS	Je jouerai
finir	ind. imparfait	3 PS	Il finissait
pouvoir	ind. imparfait	2 PS	Tu pouvais
vouloir	ind. présent	3 PP	Elles veulent
prendre	impératif présent	2 PS	Prends
partir	ind. futur simple	3 PS	Il partira
aller	ind. présent	3 PP	Elles vont
choisir	ind. imparfait	1 PS	Je choisissais

Complément circonstanciel : mets une croix dans la bonne colonne.

	Lieu	Temps	Manière
Le chien ronge <u>rapidement</u> son os.			X
<u>Avec joie</u> , les élèves offrent un bouquet de fleurs à madame.			X
<u>Chaque année</u> , nous partons en vacances en France.		X	
Papa nous construit une cabane <u>dans un arbre</u> .	X		
Les enfants jouent <u>dans la cour</u> .	X		
<u>Hier</u> , le voisin lavait sa voiture.		X	
Nous avons visité ce château <u>l'an dernier</u> .		X	
Marie écrit <u>avec soin</u> un joli poème.			X
Notre labrador dormait <u>sous la table</u> pendant que nous mangions.	X		
Robin et papy s'occupent du potager <u>dans le fond du jardin</u> .	X		

Souligne tous les C.D.V. et les C.I.V. et nomme-les.

CDV

CIV

Les enfants apportent une belle carte aux personnes âgées.

CIV

Demain, Julie parlera à son petit frère.

CDV

CIV

Elise propose des idées de jeux à ses amis.

Pronominalise le complément souligné.

Lucas regarde attentivement ses copains.

→ Lucas les regarde attentivement.

Ils participaient à de belles activités durant les vacances.

→ Ils y participaient durant les vacances.

Julie prête ses marqueurs à sa meilleure amie.

→ Julie lui prête ses marqueurs.

Alexandre partage sa gaufre au chocolat avec Nathan.

→ Alexandre la partage avec Nathan.

Entoure le sujet ou le groupe sujet.

À l'entrée du bois se tient un cerf.

Les élèves de 4^e écrivent une lettre.

Elles cherchent des poupées.

L'avion que nous avons pris hier était gigantesque.

Souligne le sujet ou le groupe sujet.

Ensuite, recopie la phrase en le pronominalisant (en le remplaçant par un pronom).

Alexandre a construit un beau nichoir.

→ Il a construit un beau nichoir.

Maëlle et Lola ont invité Mélissa.

→ Elles ont invité Mélissa.

Chaque jour, Lilou et toi travaillez dans votre chambre.

→ Chaque jour, vous travaillez dans votre chambre.

Dépassement

Le groupe nominal : c'est un nom qui accompagne un autre nom.

Par exemple :

Une tarte aux pommes

NC

NC

→ le nom « pommes » donne plus d'informations sur le nom « tarte », il le complète.

À ton tour de repérer les groupes nominaux.

1. Souligne les noms communs.
2. Fais une flèche du N.C. qui donne des informations vers le N.C. qu'il complète.

Exemple : Julie ouvre la fenêtre de la classe. (« de la classe » nous dit de quelle fenêtre on parle)

NC NC

Maman prépare un gâteau au chocolat.

Papa répare le vélo de ma sœur.

Pierre oubliait souvent son cahier de français.

Monsieur Deuse nous demande d'étudier dans la salle d'étude.

Ce matin, nous jouons dans le jardin de papy.

Mes sœurs joueront avec le chat du voisin.

Le facteur déposait le courrier dans la boîte aux lettres.

Le dessert préféré d'Ines est la tarte aux fraises.

Lecture



Observe l'horaire ci-dessous puis réponds aux questions.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h	Géo	Français	Math	Anglais	Info
9h à 10h	Histoire	Anglais	Histoire	Français	Français
10h à 11h	Religion	Math	Anglais	Géo	Math
11h à 12h	Français	Info	Anglais	Math	Math
12h à 13h	Diner	Diner	Diner	Diner	Diner
13h à 14h	Sport	Géo		Histoire	Dessin
14h à 15h	Sport	Français		Religion	Dessin

1. Réponds par vrai (V) ou faux (F).

Mes cours se terminent à 15h 30.

.....F.....

J'ai anglais le mardi matin.

.....V.....

Le diner commence à 12h.

.....V.....

C'est le mercredi que je fais du sport.

.....F.....

Le vendredi, j'ai deux heures de math.

.....V.....

J'ai 5 heures de français sur la semaine.

.....V.....

J'ai 3 heures d'info sur la semaine.

.....F.....

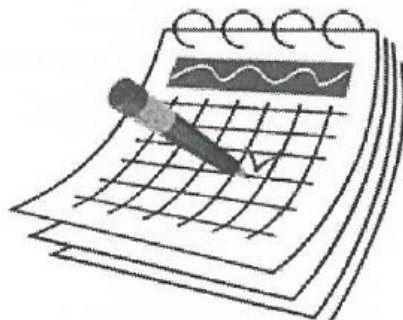
2. Réponds aux questions.

Quand as-tu info ? ...Mardi..... et ...vendredi.....

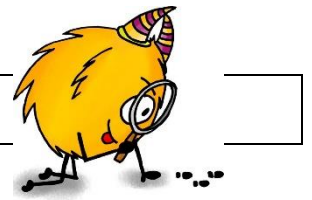
Combien d'heures d'anglais as-tu ?4.....

De quelle heure à quelle heure as-tu dessin ? De ...13h..... à ...15h.....

As-tu le même nombre d'heures en math qu'en français ? (Oui) - Non



Eveil scientifique

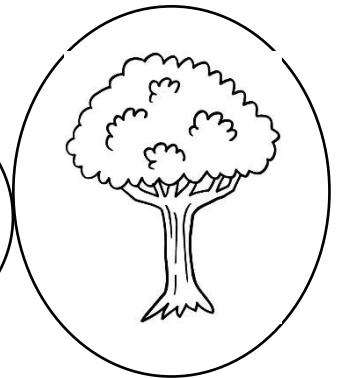
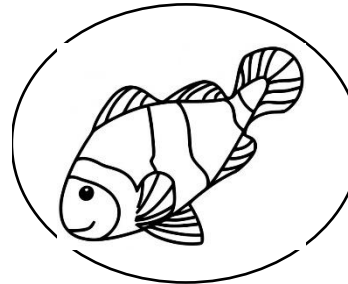
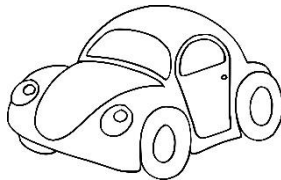
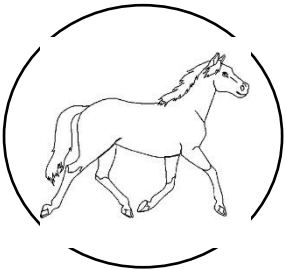


Avant de commencer, tu peux relire les synthèses suivantes :

« Les vivants ou non vivants »

« Les 5 sens » → mes synthèses de 3^e

Entoure les vivants.



Relie chaque sens à l'organe auquel il correspond.

L'ouïe	○	○	le nez
L'odorat	○	○	les yeux
La vue	○	○	les oreilles
Le toucher	○	○	la langue
Le goût	○	○	la peau (la main,...)

Quel sens est utilisé ?

Je regarde une photo.	La vue
Je sens une fleur.	L'odorat
Je mange une pomme.	Le goût
J'écoute une musique.	L'ouïe
Je caresse mon chat.	Le toucher

Dépassement : la fleur

Lis attentivement le texte et réponds aux questions posées en-dessous.

La fleur est soutenue par le pédoncule. C'est la queue de la fleur.

Les pétales sont les parties colorées de la fleur. Elles servent de repères pour les insectes.

L'ensemble des pétales s'appelle la corolle. Elle entoure les étamines et le pistil.

Sous la corolle, nous pouvons observer des petites feuilles vertes appelées sépales qui protègent la fleur.

Au centre de la fleur se trouvent le pistil et les étamines qui portent des petits sacs à pollen.

Le pistil est la partie femelle de la fleur et les étamines sont les parties mâles de la fleur. Le

pistil et les étamines servent à faire les fruits de la fleur.

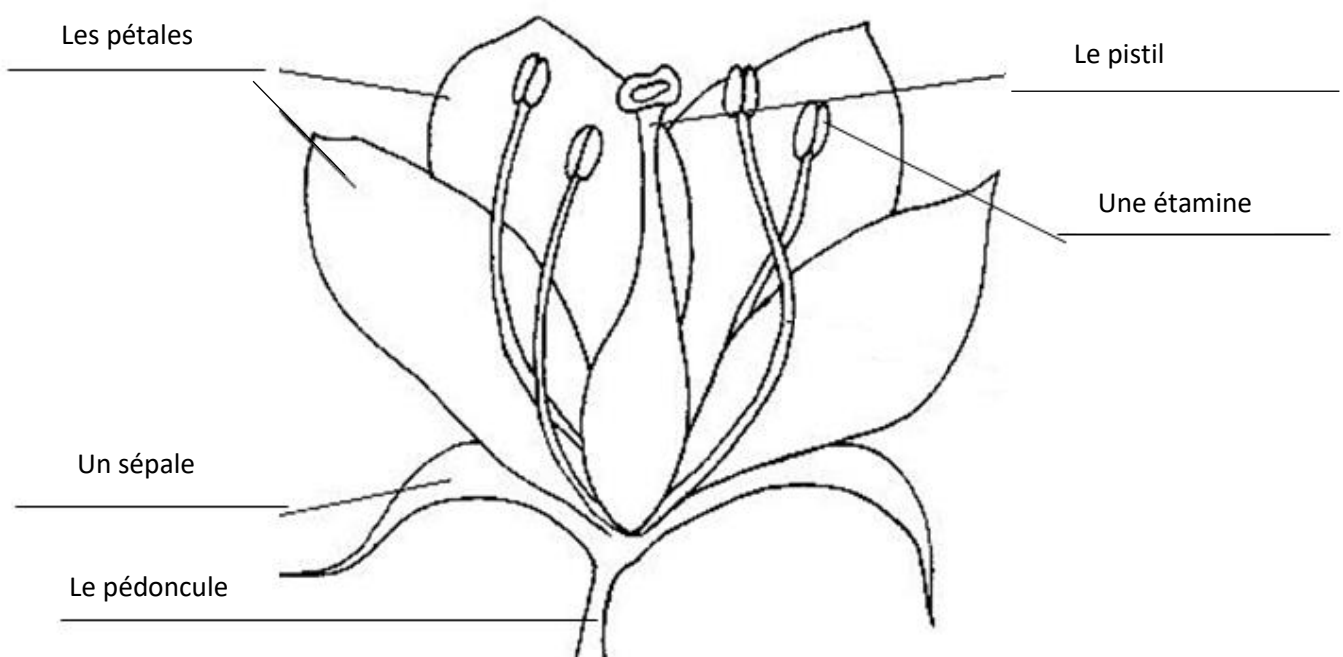
La fleur facilite la pollinisation. Les insectes butineurs vont de fleur en fleur pour récolter le nectar qui leur sert de nourriture.

Le pollen des étamines s'accroche sur les poils des insectes. Lorsque il va butiner (se déplacer de fleur en fleur pour en récolter le nectar) une autre fleur, le pollen qui est accroché à ses poils entre par le haut du pistil. La fleur peut alors fabriquer des graines.

Les graines peuvent être transportées par des insectes, des oiseaux, des mammifères, le vent.

Les fleurs ont besoin de lumière, d'eau et de chaleur. Elles prennent leur nourriture dans le sol à l'aide des racines.

Essaye de placer les mots : le pédoncule, des pétales, un sépale, le pistil, une étamine.



* L'ensemble des pétales s'appelle : la corolle

* Cite les 3 choses dont la fleur a besoin :
- l'eau
- la lumière
- la chaleur

* Cite 2 éléments qui peuvent transporter les graines :
- des insectes
- des oiseaux
- des mammifères
- le vent.

* Qu'est ce qui s'accroche aux poils des insectes ? Le pollen

* À quoi sert le pollen ? (Coche la bonne réponse)

☐ à nourrir les insectes

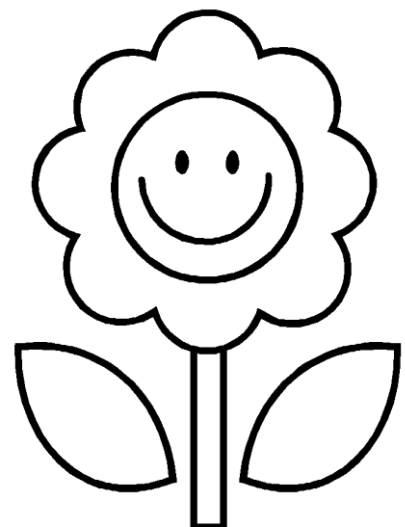
☒ à féconder le pistil pour que la fleur puisse fabriquer de nouvelles graines

* Relie.

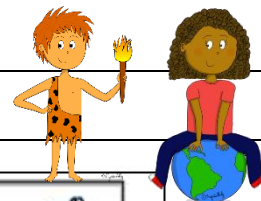
Le pistil	☐	☐	partie mâle de la fleur
Les étamines	☐	☐	partie femelle de la fleur

* Vrai ou faux.

1. les sépales protègent la fleur. Vrai
2. Les pétales sont la partie colorée de la fleur. Vrai
3. Le pistil porte les sacs à pollen. Faux
4. Le pistil se trouve au centre de la fleur. Vrai
5. Les racines se trouvent dans le sol. Vrai



Eveil historique et géographique



Activité Ligne du temps

<u>5 images</u> L'Antiquité 3^e période     476 La chute de L'Empire Romain	<u>3 images</u> Les Temps modernes 5^e période     1789 La Révolution Française	<u>4 images</u> 2^e période La Préhistoire     -7 millions Apparition de l'homme - 3000 L'invention de l'écriture	<u>6 images</u> 6^e périodes L'Epoque contemporaine     2020 De nos jours	<u>2 images</u> 1^{ère} période Il y a très très longtemps   Environ - 200 millions d'années	<u>4 images</u> 4^e période Le Moyen-Age     1492 La Découverte de l'Amérique
---	---	--	---	---	---