

Dossier de travail du 20 avril au 1^{er} mai : correctif

Mathématiques



Résous ces calculs écrits.

$$49\,049 + 387\,910 = 436\,959$$

		4	9	0	4	9
+	3	8	7	9	1	0
	4	3	6	9	5	9

$$576\,973 + 39\,876 = 616\,849$$

	5	7	6	9	7	3
+		3	9	8	7	6
	6	1	6	8	4	9

$$975\,220 - 786\,462 = 188\,758$$

	9	7	5	2	2	0
-	7	8	6	4	6	2
	1	8	8	7	5	8

$$891\,793 - 93\,728 = 798\,065$$

	8	9	1	7	9	3
-		9	3	7	2	8
	7	9	8	0	6	5

$$769 \times 5 = 3\,845$$

		7	6	9	4 3
	×			5	
	3	8	4	5	

$$825 \times 7 = 5\,775$$

		8	2	5	3 1
	×			7	
	5	7	7	5	

Résous ces calculs. (Tu peux faire tes étapes au cahier de brouillon)

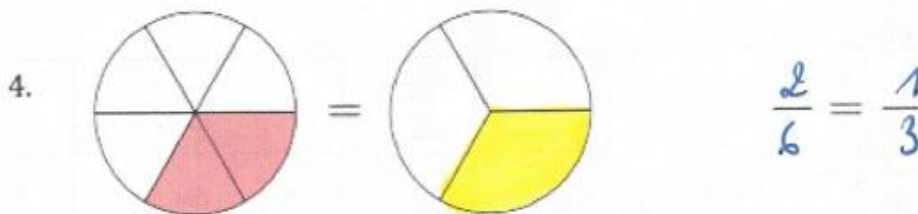
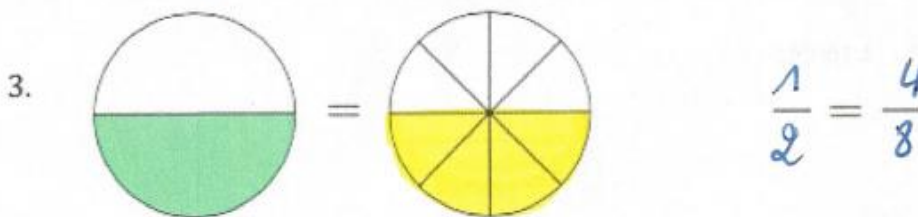
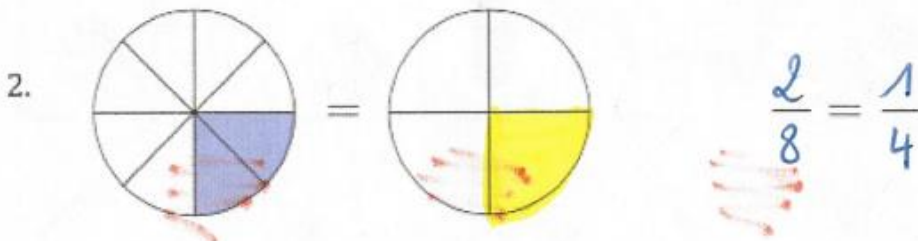
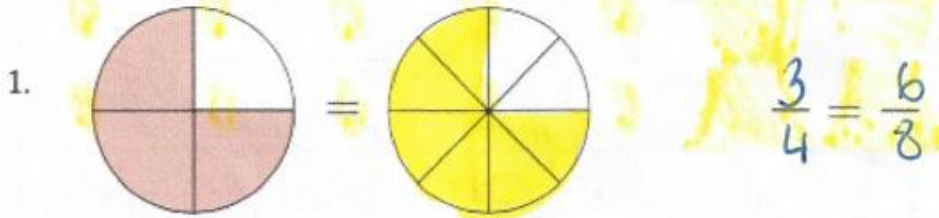
$$15 \text{ h } 24 + \cancel{4 \text{ h } 32} = 19 \text{ h } 56$$

$$8 \text{ h } 53 + 5 \text{ h } 26 = 14 \text{ h } 19$$

$$23 \text{ h } 43 - 7 \text{ h } 32 = 16 \text{ h } 11$$

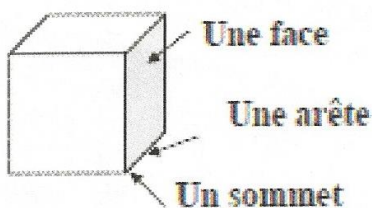
$$14 \text{ h } 21 - 10 \text{ h } 35 = 3 \text{ h } 46$$

Colorie et complète pour que ces fractions soient équivalentes.



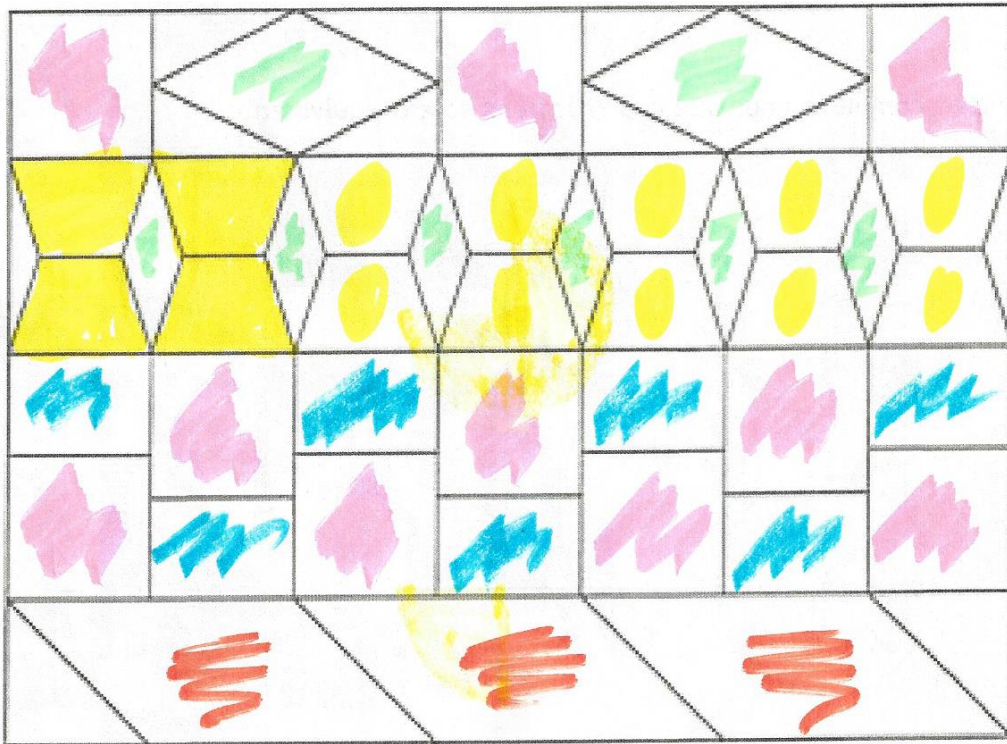
Complète le tableau.

Vocabulaire :

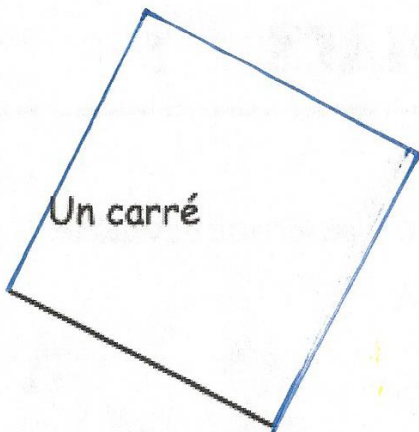


				
Sommets	8	0	5	0
Faces	6	1	5	3
arêtes	12	0	8	2

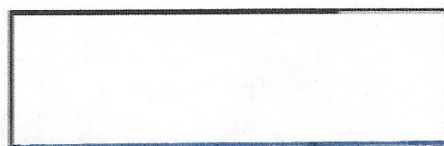
A vos crayons de couleurs : colorie en rouge les carrés, en bleu les rectangles, en vert les losanges, en jaune les trapèzes, en orange les parallélogrammes.



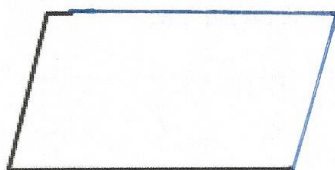
Voici le(s) côté(s) d'une surface. Trace les autres côtés avec précision pour obtenir... Tu peux prolonger les segments existants !



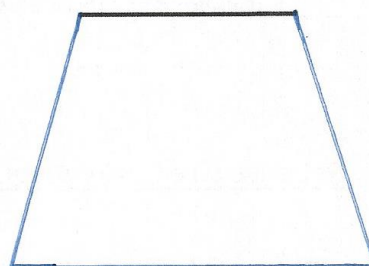
Un carré



Un rectangle



Un parallélogramme



Un trapèze

Résous ce problème et sois logique : Où est ma place ? ☺

Cinq garçons sont assis : Didier, Georges, Olivier, Richard et Vladimir.



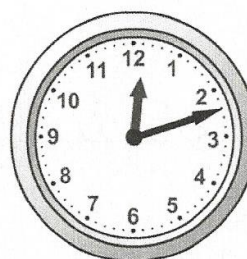
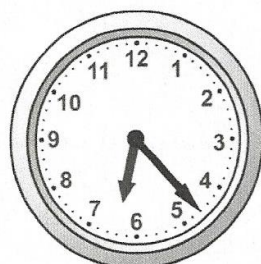
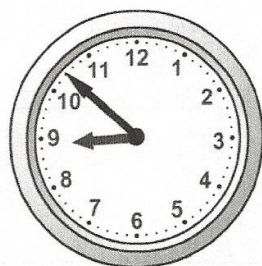
Voici quelques indices :

- * Vladimir est assis entre Richard et Georges.
- * Olivier n'a qu'un voisin : c'est Richard qui tient un ballon.

Retrouve où sont assis les garçons. (1 quand c'est juste et 0 quand c'est faux)

	1	2	3	4	5
Didier	1	0	0	0	0
Georges	0	1	0	0	0
Olivier	0	0	0	0	1
Richard	0	0	0	1	0
Vladimir	0	0	1	0	0

Ecris sous chaque horloge l'heure indiquée.



Matin : 8 h 52

6 h 23

12 h 12

Soir : 20 h 52

18 h 23

0 h 12

Convertis ces longueurs dans l'abaque et complète.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	0,0	3	5	2		
		4	0	9		
3	0	2	9			
	0	0	0	7		
		5	9	8	6	4
			6	8	4	3
	0	0	4	2	9	
0	0	3	9	7	2	

$$352 \text{ cm} = 0,0352 \text{ hm}$$

$$4,09 \text{ dam} = 409 \text{ dm}$$

$$3\,029 \text{ m} = 3,029 \text{ km}$$

$$0,007 \text{ hm} = 0,7 \text{ m}$$

$$59\,864 \text{ mm} = 59,864 \text{ m}$$

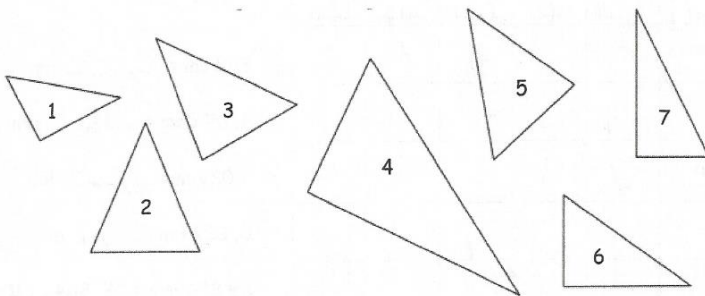
$$6,843 \text{ m} = 684,3 \text{ cm}$$

$$429 \text{ cm} = 0,0429 \text{ km}$$

$$3,972 \text{ dam} = 0,03972 \text{ km}$$

Nomme chacun des triangles ci-dessous en fonction des angles et des côtés.

⚠ Sois précis !



1. Ex : triangle scalène rectangle.

2. triangle isocèle acutangle

3. triangle scalène acutangle

4. triangle scalène rectangle

5. triangle scalène acutangle

6. triangle scalène rectangle

7. triangle scalène rectangle

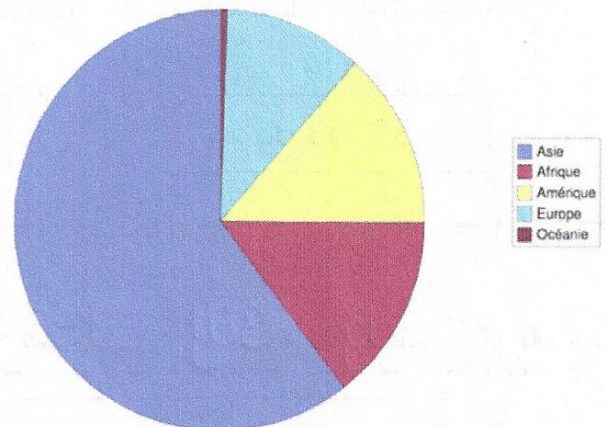
Réponds aux questions sur base des graphiques ci-dessous.

Sur tous les continents, la population augmente chaque année.

Voici la répartition du nombre d'habitants dans le monde par continents en 2007 :

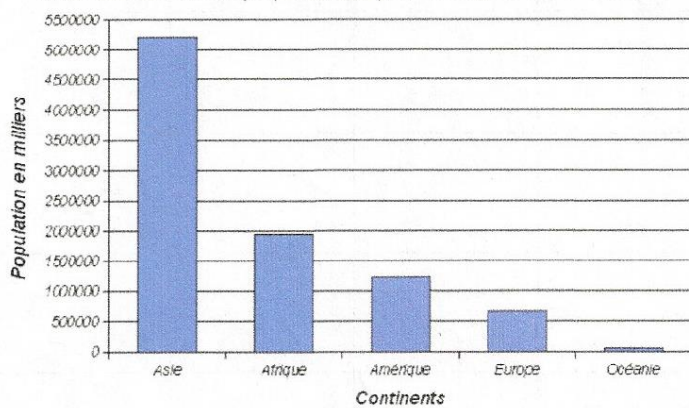
Continent	Population
Asie	4 030 000 000
Afrique	965 000 000
Amérique	911 000 000
Europe	731 000 000
Océanie	34 000 000

Répartition de la population mondiale en 2007



2./ La population mondiale en 2050 (Source : projections ONU)

Estimation de la population par continents en 2050



Voici une estimation de la répartition du nombre d'habitants dans le monde par continents en 2050 :

Continent	Population
Asie	5 217 000 000
Afrique	1 940 000 000
Amérique	1 221 000 000
Europe	653 000 000
Océanie	48 000 000

- Quel continent verrait sa population doublée entre 2007 et 2050 ?

L' Afrique

- Quel continent connaîtrait une diminution de sa population entre 2007 et 2050 ?

L' Europe

- La population mondiale dépasserait-elle les 9 milliards en 2050 ?

Oui.

Classe ces masses dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand). Aide toi de l'abaque en-dessous.

125 g

45 hg

17mg

0,8 dg

63 cg

3 kg

39, 53 dg

4 732 mg

0, 98 dag

17 mg < 0,8 dg < 63 cg < 39,53 dg < 4732 mg < 0,98 dag < 125 g < 3 kg < 45 hg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	1	2	5			
4	5					
					1	7
				0,8		
				6	3	
3						
			3	9	5	3
			4	7	3	2
		0	9	8		

LE GROUPE SUJET

1. Souligne le groupe sujet en bleu dans ces phrases.

L'œil averti d'un bon maçon remarquera toujours les défauts de construction.

Les portes de l'écluse s'ouvrent pour laisser passer les péniches.

La profondeur du bassin permet aux plongeurs de s'élancer du plus haut tremplin.

Pour arroser le jardin, les eaux de pluie sont recueillies dans de grands réservoirs.

Qui osera affronter ce redoutable catcheur ?



2. Associe chaque groupe sujet avec un groupe verbal qui convient.

Les techniciens du centre spatial	0	0	polluent l'air de nos villes.
Un conducteur prudent	0	0	sont fabriqués en Chine.
La plupart des vêtements	0	0	permettent de ne pas être ébloui.
Les gaz d'échappement	0	0	préparent la fusée.
Ces lunettes de soleil	0	0	freine dans les virages.

LE COMPLEMENT DIRECT DU VERBE

1. Souligne les CDV en rouge.

Un petit avion de tourisme transporte quelques passagers.

Ce collectionneur possède des pièces de grande valeur.

Les pigeons voyageurs parcourent de très longues distances.



2. Supprime les répétitions en remplaçant le CDV par un pronom et encadre-le en rouge.

a. Comme le robinet était rouillé, le plombier a remplacé le robinet.

☞ Comme le robinet était rouillé, le plombier **l'**a remplacé.

b. Comme les fleurs se fanent, je retire les fleurs de leur vase.

☞ Comme les fleurs se fanent, je **les** retire de leur vase.

c. Cette poésie est longue, mais j'apprends cette poésie par cœur.

☞ Cette poésie est longue, mais je **l'**apprends par cœur.

LE COMPLEMENT INDIRECT DU VERBE

1. Souligne les CIV en rouge.

- ✦ La nouvelle maison plait à toute la famille.
- ✦ Mon petit frère a pensé à préparer la table.
- ✦ La commune a envoyé quelques colis aux personnes âgées.
- ✦ Ce matin, les enfants ont fait une surprise à leur maman.
- ✦ Je lui ai donné ce magnifique dessin.

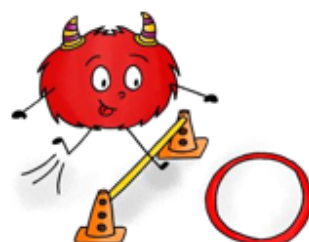
2. Pronominalise les compléments indirects. Pour t'aider, commence par souligner tous les CIV.

- ✦ Oncle Fred se souvient très bien de son jeune temps.
Oncle Fred s'en souvient très bien.
- ✦ Cet athlète pense aux prochains Jeux olympiques.
Cet athlète y pense.
- ✦ J'ai proposé de délicieux œufs en chocolat à mes amis.
Je leur ai proposé de délicieux œufs en chocolat.

LES COMPLEMENTES CIRCONSTANCIELS

1. Souligne les compléments circonstanciels en vert et note s'ils indiquent le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière (CCM).

- ✓ Les cerfs-volants aux longues queues tournoient au-dessus de la plage.
CCL
- ✓ La réparation terminée, le mécanicien s'accorde une pause bien méritée.
CCT
- ✓ Le soir venu, les animaux de la savane s'approchent discrètement du fleuve.
CCT CCM
- ✓ Le concert commencera à la tombée de la nuit.
CCT
- ✓ Ce matin, le cirque a monté son chapiteau sur la place du village.
CCT CCL
- ✓ Pendant la nuit, l'astronome observe les étoiles avec émerveillement.
CTT CCM



LE VERBE

1. Ecris les verbes à l'infinitif de la même famille que ces mots, comme dans l'exemple.



correct ➡ **corriger**

lisible ➡ **lire**

réalisable ➡ **réaliser**

un combat ➡ **combattre**

la garantie ➡ **garantir**

la poursuite ➡ **poursuivre**

la livraison ➡ **livrer**

destructeur ➡ **détruire**

LES PRONOMS

1. Remplace ces groupes sujets par un pronom de la conjugaison (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles).

a. Chloé joue avec son petit frère.

➡ **Elle** joue avec son petit frère.

b. Sam et Timéo étudient leur poésie.

➡ **Ils** étudient leur poésie.



c. Maman et moi aimons beaucoup les films d'amour.

☞ **Nous** aimons beaucoup les films d'amour.

d. Sarah et son chien participent à un concours de dressage.

☞ **Ils** participent à un concours de dressage.

e. Célia et toi avez toujours de la chance aux jeux.

Vous avez toujours de la chance aux jeux.

INFINITIF- GROUPE- TEMPS- PERSONNE

1. Dans ces phrases, encadre les verbes conjugués et souligne les infinitifs.

☆ Je viens de terminer mon premier match de tennis et je me repose un peu.

☆ Si tu tardes à répondre, ton correspondant va couper la communication.

☆ Pour calmer sa toux, Anaëlle boit quelques cuillerées de sirop.

☆ Pour tracer un angle droit, on peut utiliser une équerre.

2. Souligne les verbes soulignés, écris leur infinitif et donne leur groupe.

Nous aimons la musique folklorique.

aimer ☞ 1^{er} groupe

Tu obéissais à tes parents.

obéir ☞ 2^e groupe

Mes cousines sont venues me voir.

venir ☞ 3^e groupe

Le phare guidera les navires.

guider ☞ 1^{er} groupe

Je perds peu à peu patience !

perdre ☞ 3^e groupe

3. Complète ces phrases avec les pronoms personnels (je, tu, il...) qui conviennent.

Tu demeures immobile.

Nous achèterons des timbres.

Elles/ils sautaient de joie.

J'ai réglé mon réveil.

Vous êtes allées au cinéma.

Elle/il/on effectuera un double saut.

Vous dites des bêtises.

Elle/il/on pourrait se tromper.

Nous prendrons un café.

Je vais me coucher.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Complète avec être et avoir au présent.

- * Ta réponse nous **a** surpris.
- * Tu **as** pris la dernière place libre.
- * Tu **es** trop près de l'écran !

- * Vous **êtes** sous le préau car la cour **est** occupée par les petits de maternelle.
- * Je n'**ai** pas assez de force pour soulever ce coffre, il **est** trop lourd.



2. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés au présent.

- | | |
|-----------|---|
| fournir | Ces pays fournissent beaucoup de pétrole. |
| se servir | Nous nous servons de l'ordinateur pour écrire. |
| apprendre | Anaïs et Julie apprennent à danser. |
| vivre | Les lions vivent dans la savane. |
| croire | Nous ne croions plus aux fées. |
| revoir | Vous revoyez vos amis avec plaisir. |
| écrire | J' écris la date en haut de ma feuille. |
| venir | Ces gens viennent de loin. |

L'IMPARFAIT

1. Souligne les verbes conjugués et recopie les verbes en gras à l'imparfait.

- a. Ce chien désobéit parfois à son maître.
☛ Ce chien **désobéissait** parfois à son maître.
- b. Les graffitis enlaidissaient les murs des monuments de la ville.
☛ Les graffitis **enlaidissaient** les murs des monuments de la ville.
- c. Adeline rougit dès qu'on lui fait un compliment.
☛ Adeline **rougissait** dès qu'on lui **faisait** un compliment.
- d. Ils décident d'abattre ce vieux pont qui menace de s'écrouler.
Ils **décidaient** d'abattre ce vieux pont qui **menaçait** de s'écrouler.



LE FUTUR SIMPLE

1. Complète ces phrases en écrivant les verbes au futur simple.

- noircir* Vous **noircirez** les cases correctes.
- bercer* Maman **bercera** son bébé pour l'endormir.
- raccourcir* Je **raccourcirai** les manches de ma veste.
- recommencer* Les patineurs **recommenceront** leur triple saut.



2. Transforme ces verbes en mettant les phrases au pluriel. Attention, les verbes sont conjugués au futur simple.

Tu choisirais de nouvelles chaussures de foot.

➡ Vous **choisirez** de nouvelles chaussures de foot.

Elle se dévouera pour distribuer le matériel de peinture.

➡ Elles **se dévoueront** pour distribuer le matériel de peinture.

Je me dégourdirai les jambes.

➡ Nous **nous dégourdirons** les jambes.

L'impératif présent

1. Donne les ordres ou les conseils suivants à l'impératif présent. Attention, certains verbes ne sont pas conjugués au présent !

Nous sortons de l'école. ➡ **Sortons de l'école.**

Tu allais au football. ➡ **Va au football.**

Tu ne joues pas dehors. ➡ **Ne joue pas dehors.**

Tu diras ce que tu as vu. ➡ **Dis ce que tu as vu.**

Vous ne viendrez avec moi. ➡ **Ne venez pas avec moi.**

Nous soignerons les fleurs. ➡ **Soignons les fleurs.**

LE FEMININ DES NOMS

1. Recopie les phrases en remplaçant les noms féminins par des noms masculins et inversement.

Le **gardien** assure le nettoyage de l'immeuble.

➡ La **gardienne** assure le nettoyage de l'immeuble.

Le jeune **skieur** suit les conseils du **moniteur**.

➡ La jeune **skieuse** suit les conseils de la **monitrice**.

Le **couturier** présente sa nouvelle collection.

La **couturière** présente sa nouvelle collection.

LE PLURIEL DES NOMS

1. Recopie les mots du texte au pluriel.

Madame Ricola soigne son **jardin**. Elle taille le **rosier**, arrache l'**herbe** de l'**allée**. Sa **fille** l'aide et arrose le **poireau** et le **chou**. Bientôt, elle pourra cueillir une **marguerite**, un **œillet** et une **pivoine**.

Madame Ricola soigne ses **jardins**. Elle taille les **rosiers**, arrache les **herbes** des **allées**. Ses **filles** l'aident et arrosent les **poireaux** et les **choux**. Bientôt, elle pourra cueillir des **marguerites**, des **œillets** et des **pivoines**.

2. Complète ces phrases avec les adjectifs (*en italique*) que tu accorderas.

tropical - étranger - industriel - bienvenu - mûr - nouveau

- * J'apprécie les fruits **tropicaux** quand ils sont bien **mûrs**.
- * Une **nouvelle** usine s'installe dans la zone **industrielle**
- * Dans certains pays **étrangers**, les touristes ne sont pas les **bienvenus**.

Les homonymes

Pour réaliser ces exercices, n'hésite pas à relire ta synthèse ORTHO I.

1. Complète avec « et », « est », « a » ou « à »

Pour mon anniversaire, on m'**a** offert une entrée **à** un concert **et** un beau voyage.

Mon cousin **est** plus grand que moi, il **a** déjà dix ans **et** demi.

Je mange de tout **à** part le chou-fleur **et** les épinards.

Mon oncle **et** ma tante m'emmènent avec eux **à** Paris **à** Pâques. C'**est** bien, nous dormirons **à** l'hôtel **à** côté du Trocadéro. Il y **a** toujours quelque chose **à** faire, même quand le temps **est** gris **et** pluvieux. J'aurai tant de choses **à** raconter **à** mes camarades **et à** mon institutrice.

2. Complète les phrases avec « on » ou « ont »

Dès qu'il rentre, **on** ferme la porte. Les oiseaux **ont** picoré tout le pain. Tous les dimanches **on** va se promener. Au restaurant, **on** commande toujours une glace. Les desserts **ont** meilleur goût que le fromage. Dans le temps, **on** écrivait avec une plume. Les temps **ont** bien changé, **on** a inventé le stylo.

3. Complète les phrases avec « ou » ou « où »

Où désirez-vous passer la soirée? Au théâtre **ou** au cinéma?

J'ai acheté la maison **où** je suis né.

Au cas **où** il n'y aurait personne, viens me rejoindre à la piscine **ou** au stade.

Il est paresseux **ou** distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.

Dans la ville **où** nous allons, nous pourrions visiter une église **ou** un musée.

4. Participe passé ou infinitif ? Complète avec « é » ou « er »

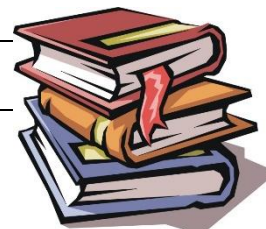
☆ Bastien se met à trembl^{er}. Parfois, une rafale l'enveloppe comme pour l'emport^{er}.

☆ Le ballon vient de dépass^{er} la place de l'Alma et s'apprête à quitter^{er} la rive droite.

☆ Nos bicyclettes ont dérap^é et mon frère vient constater^{er} les dégâts.

☆ Les accélérations ont augment^é. J'ai senti une force irrésistible me plaqu^{er} contre mon siège. Celui-ci était dispos^é de façon à allég^{er} le poids qui m'écrasait, mais j'avais du mal à boug^{er} un bras ou une jambe.

Lecture



A. Associe chaque résumé avec le livre auquel il se rapporte.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	I	C	H	B	J	F	A	E	G

1. Igor est le jeune chien fougueux du vieux berger Alexis. Un jour, par hasard, il rencontre une louve solitaire qui l'attire et le fascine. C'est Gleipnir.

3. « Petite, je vais t'attraper » grogne le loup. Et pour cela, il est prêt à tout. Magie, et vieux trucs de contes de fées. Il ne va rien négliger. Mais la petite fille est très futée et le loup ne lui fait pas peur.

5. Il décide de partir en voyage, entraînant dans l'aventure tous ceux qu'il rencontre. Mais sait-il seulement où il va ?

6. Elle n'est pas au bout de ses surprises ! Elle a un parcours long et douloureux pour intégrer l'orchestre.

8. Par une sombre nuit, un renard pénétra sans bruit chez Maman Lapin et lui vola son petit. Il le ramena en toute hâte dans son repaire car il voulait le montrer à son jeune fils qui n'avait encore jamais vu de de lapin.

10. Mais où sont-ils passés ? Blanche-Neige ne retrouve plus le sien, la Belle au Bois Dormant se réveille toute seule et le bal de Cendrillon est annulé ! Qu'à cela ne tienne ! Les trois princesses aidées d'un loup pas du tout méchant et d'une sorcière se lancent sur les traces des princes disparus.

2. - C'est quoi des histoires pressées ?

- Des histoires qui ont hâte de se terminer ?
- Et ça parle de quoi ?
- De ce qui existe et de ce qui n'existe pas.
- C'est drôle au moins ?
- Souvent, mais ça dépend de toi.

4. Un ogre dévore tous les enfants qu'il rencontre sur son chemin. Alors qu'il cherche de quoi se nourrir, il aperçoit Zeralda, tombe et s'évanouit en se précipitant sur elle. La fillette décide de le soigner et de lui préparer un repas tellement bon que l'ogre oubliera de la dévorer. Cela suffira-t-il ?

7. Un loup qui, après un bon repas, décide de vérifier ce que l'on pense de lui. Il va donc à la rencontre des habitants de la forêt pour poser cette question si importante : « Dites-moi, c'est qui le plus fort ? ». Seul un petit crapaud ose le contredire.

9. Septembre, les vacances sont terminées ! Petit Grouch va aller en classe. Il n'est pas pressé d'apprendre à lire. Pourtant, il découvre un monde intéressant à l'école...

B. Associe chaque numéro avec son nom.



- A. la 4^e de couverture
B. la reliure
C. le sommaire
D. le titre
E. une illustration
F. la couverture
G. une page

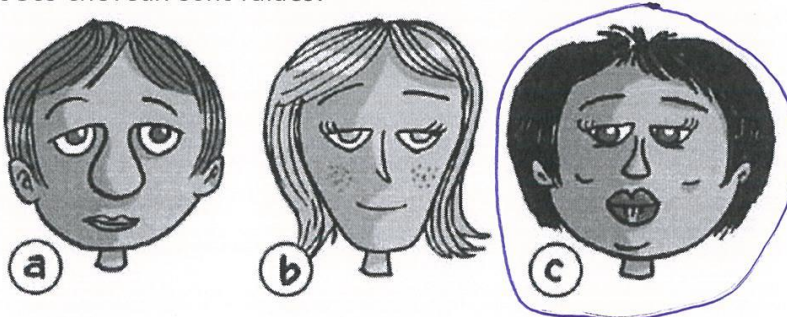
1	2	3	4	5	6	7
D	F	C	E	G	A	B

C. Relie chaque mot à sa définition. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

- Une page 0 C'est une grande partie dans un livre.
Un chapitre 0 Tu la tournes quand tu l'as lue.
Une phrase 0 Elle commence par une majuscule et finit par un point.
Un paragraphe 0 De gauche à droite avant de descendre à celle d'après.
Une ligne 0 Il est formé de plusieurs lignes.
Un mot 0 Il est formé d'une ou de plusieurs lettres.

D. Entoure le bon portrait.

Son visage est rond, ses yeux sont bruns, son nez est court, ses lèvres sont épaisses et ses cheveux sont raides.



E. Perfectionne ta diction !

Entraîne-toi à lire ces phrases **correctement** puis essaye de les dire sans regarder ta feuille.

- Un chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.
- Les chaussettes de l'archiduchesse sont sèches et archi-sèches.
- Vendredi, j'ai vu vingt verres vides dans la vitrine de Vivianne.
- Patrick pique-nique avec ses parents dans le parc à Paris.
- René répare sa Renault en remarquant son reflet dans la rivière.
- Six cent six internautes cherchent le site de ce cher Serge et de ses six saucisses sèches.

→ Pour cet exercice, vous devez simplement écouter votre enfant une fois qu'il se sera entraîné.

F. Qui vit où ?

Anna habite l'appartement au-dessus de la porte d'entrée.

Rémi vit dans le studio au rez-de-chaussée.

Yacine habite au 3^e étage à gauche et est le voisin de Marie.

L'appartement de Louisa se situe entre celui de Yacine et celui d'Anna.

Carlos vit dans l'appartement en dessous de celui de Marie.

Quel appartement est libre pour le moment ?6.....

1	Yacine
2	Marie
3	Louisa
4	Carlos
5	Anna
6	
7	Rémi

