

Contrat du 20/04 au 01/05/20

Lundi 20/04 :

1- Réécris ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles.

Ex : 056258 : 56 258

- | | |
|--|--|
| • 143591 :
... <u>143.591</u> | • 100391 :
... <u>100.391</u> |
| • 084219 :
... <u>84.219</u> | • 087650 :
... <u>87.650</u> |
| • 007654 :
... <u>7.654</u> | • 200452 :
... <u>200.452</u> |

2- Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Un oiseau nocturne → un oiseau de nuit.....
- Une idée géniale → une idée de génie.....
- Une barre métallique → une barre en métal.....
- Le carrosse royal → le carrosse du roi.....
- Une température hivernale → une température d'hiver.....

3- Complète avec < ou >.

345 673 <u>></u> 39 765	74 412 <u><</u> 80 987	234 567 <u>></u> 176 876
765 765 <u><</u> 765 780	984 019 <u>></u> 942 365	654 897 <u>></u> 654 876
952 697 <u>></u> 654 987	67 999 <u><</u> 679 007	89 765 <u>></u> 89 654

4- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{3}{1000} = 0,003 \quad \frac{425}{10} = 42,5 \quad \frac{6791}{1000} = 6,791$$

$$\frac{7}{100} = 0,07 \quad \frac{5432}{100} = 54,32 \quad \frac{8876}{100} = 88,76 \quad \frac{67}{1000} = 0,067$$

5- Conjugue à l'indicatif présent.

Je (garnir) garnis..... mon sac à dos avec les provisions du pique-nique. Les chicanes (ralentir) ralentissent..... la vitesse des véhicules. Nous nous (réjouir) réjouissons.....d'aller au théâtre. Avec vos cheveux clairs, vous (blondir) blondissent..... au soleil. Elles (accomplir) accomplissent..... une prouesse. Tu (éblouir) éblouis.....ton partenaire avec ton adresse. Le jeune enfant (applaudir) applaudit..... aux pitreries du clown. Nous (commencer) commençons..... nos exercices. Les enfants ne (ranger) rangent..... pas les outils. Les cambrioleurs (effacer) effacent..... toutes les empreintes. Nous (changer) changeons..... régulièrement de compagnie d'assurance. Je n'(avancer) avance.....pas à cause des embouteillages. Le cuisinier (remuer) remue.....la sauce tomate. Nous ne (nager) nageons.....jamais dans le lac.

6- Lis le texte, observe les indices soulignés et entoure la définition qui convient le mieux pour le mot en gras.

Tout allait mal ce matin-là : on n'avait pas livré à mon oncle les matériaux qu'il attendait, plusieurs machines étaient tombées en panne et son meilleur ouvrier était malade. Il fallait rattraper d'urgence le retard pour livrer à temps le meuble commandé et déjà payé. Le visage sombre, il tournait en rond dans l'atelier comme un ours en cage. On l'entendait en permanence ronchonner, **maugréer** comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles. Il ne faisait pas bon le croiser.

dire du mal - marmonner des paroles désagréables - insulter - avoir mal - chançonner – chuchoter

Mardi 21/04 :

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-septante-cinq-mille-trois-cent-soixante-neuf : 875 369
- Trois-cent-mille-sept-cent-quatre-vingts : 300 480
- Huit-cent-quatre-mille-six-unités : 840 006
- Dix-neuf-mille-neuf-unités : 19 009
- 9 millièmes et 10 unités : 10,009

2- Entoure en bleu les GN contenant un adjectif et souligne en vert ceux contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat

une tarte tatin

un baba au rhum

un flan vanillé

un chou à la crème

un délicieux cake

un yaourt nature

un caramel mou

3- Classe dans l'ordre croissant.

543 876	578 543	456 723	45 679	59 876	465 765	543 098
---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------

45 679 < 59 876 < 456 723 < 465 765 < 543 098 < 543 876 < 578 543

4- Classe dans l'ordre décroissant.

59 874 - 59 854 - 59 954 - 59 321 - 59 765 - 59 845 - 59 877

59 954 > 59 877 > 59 874 > 59 854 > 59 845 > 59 765 > 59 321

5- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{5}{100}$	0,05	Cinq centièmes
$\frac{23}{100}$	0,23	Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$	2,01	Deux cent un centièmes
$\frac{541}{100}$	5,41	Cinq-cent-quarante et un centièmes

$\frac{275}{1000}$	0,275	deux-cent-septante-cinq millièmes
$\frac{456}{1000}$	0,456	quatre-cent-cinquante-six millièmes

6- Transforme ce texte à l'indicatif plus-que-parfait.

Chaque matin, les enfants partent à pied à l'école. A mi-chemin, ils rencontrent leurs amis et ils finissent le trajet ensemble. Au portail, la maîtresse salue les élèves puis elle sonne la cloche.

Chaque matin, les enfants étaient partis à pied à l'école. A mi-chemin, ils avaient rencontré leurs amis et ils avaient fini le trajet ensemble. Au portail, la maîtresse avait salué les élèves puis elle avait sonné la cloche.

7- Analyse la phrase suivante sur une feuille de bloc.

Les enfants dont tu parles ont reçu pendant les vacances des jolis cadeaux de Pâques.

8- Trace l'abaque complet (= masse, longueur, capacité) sur une feuille de bloc, puis transforme les mesures.

0,2 t = 200 kg	65 cl = 650 ml	6 q = 600 000 g
45 dl = 0,045 hl	$\frac{3}{4}$ l = 75 cl	$\frac{3}{5}$ g = 600 mg
1452 mg = 1,452 g	0,008 km = 80 dm	4,29 ml = 0,00429 l
0,78 g = 0,078 dag	$\frac{2}{4}$ kg = 500 g	617 m = 6,17 hm
854,1 cm = 8,541 m	72,08 m = 72 080 mm	$\frac{7}{10}$ dam = 700 cm

9- Résous le problème.

Dans une ferme, il y a des canards et des cochons. D'habitude le fermier compte 15 groins et 13 becs.

Aujourd'hui, il ne compte que 68 pattes et 10 becs. **Combien de cochons ont disparu ?**

cochons = 60 pattes canards 26 pattes
donc 86 pattes

10 becs donc 20 pattes 68 p. - 20 p. = 48 p.

48 p. = 12 cochons
il manque 3 cochons.

Mercredi 22/04 :

1- Décompose et distribue comme dans l'exemple.

$$\text{Ex : } 12\,501 \times 5 = (5 \times 10\,000) + (5 \times 2\,000) + (5 \times 500) + (5 \times 1) = \dots 62\,505 \dots$$

$$54,305 \times 2 = (2 \times 50) + (2 \times 8) + (2 \times 0,3) + (2 \times 0,005) = 108,61$$

$$134\,007 \times 5 = (5 \times 100\,000) + (5 \times 30\,000) + (5 \times 4\,000) + (5 \times 7) = 670\,035$$

$$805,47 \times 3 = (3 \times 800) + (3 \times 5) + (3 \times 0,4) + (3 \times 0,07) = 2416,41$$

$$54,326 \times 4 = (4 \times 50) + (4 \times 4) + (4 \times 0,3) + (4 \times 0,02) + (4 \times 0,006) = 217,304$$

$$87\,426 \times 6 = (6 \times 80\,000) + (6 \times 7\,000) + (6 \times 400) + (6 \times 20) + (6 \times 6) = 524\,556$$

$$30\,776,5 \times 2 = (2 \times 30\,000) + (2 \times 700) + (2 \times 70) + (2 \times 6) + (2 \times 0,5) = 61\,553$$

2- Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des groupes nominaux (GN) ou des propositions relatives (PR).

- La petite poule qui picore sur le mur est celle du voisin. ...PR...
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc. ...ADI
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé. ...ADJ
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes. ...GN...
- Le film dont je t'ai parlé passe ce soir à la télévision. ...PR.
- Lyon est la ville où je suis née. ...PR...
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten. ...GN.
- Noé a participé à une marche nocturne. ...ADJ.

3- Complète avec < ou >.

$$1,237 < 1,343$$

$$15,08 < 15,1$$

$$1,324 < 1,342$$

$$19,2 > 19,02$$

$$14,7 < 15,08$$

$$1,45 > 1,099$$

$$5,16 < 6,2$$

$$10,03 > 10,024$$

$$9,76 > 9,354$$

$$6,99 > 6,799$$

4- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$3,5 = \frac{35}{10}$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$12,65 = \frac{1265}{100}$$

$$23,5 = \frac{235}{10}$$

$$47,5 = \frac{475}{10}$$

$$0,08 = \frac{8}{100}$$

$$0,654 = \frac{654}{1000}$$

$$12,7 = \frac{127}{10}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000}$$

$$1,06 = \frac{106}{100}$$

$$0,075 = \frac{75}{1000}$$

$$7,06 = \frac{706}{100}$$

5- Transforme ce texte à l'indicatif imparfait.

Nous nous rejoignons tôt et nous partons pour notre randonnée. Le soleil se lève à peine mais déjà il fait chaud. Après deux heures de marche, nous atteignons le sommet d'où l'on voit toute la vallée. Le spectacle est fabuleux !

Nous nous rejoignons tôt et nous partons pour notre randonnée.
Le soleil se lève à peine mais déjà il fait chaud.
Après deux heures de marche, nous atteignons le sommet.
d'où l'on voyait toute la vallée. Le spectacle était fabuleux !

6- Lis le texte et choisis la définition qui convient le mieux pour le mot en gras.

Je n'ai jamais connu quelqu'un d'aussi **flegmatique** que Théodule. Quoi qu'il arrive, son visage ne montrait aucune émotion. La foudre aurait pu tomber à ses pieds, il n'aurait pas bougé d'un pouce. Si on lui disait de se montrer plus énergique, il ne répondait pas. Quand, parfois, on finissait par s'énerver devant son manque total de réaction, il se contentait de sourire ! Quel drôle de zouave, ce Théodule !

énervé - fatigué - sourd - aveugle - paresseux - très calme

7- Résous ces opérations le plus rapidement possible en utilisant la compensation.

$$4417 + 89 = 4406 + 100 = 4506$$

$$1892 + 269 = 1900 + 261 = 2161$$

$$28,87 + 13,12 = 28,99 + 13 = 41,99$$

$$746,05 - 23,9 = 746,15 - 24 = 722,15$$

$$617 - 25 = 612 - 20 = 592$$

$$1023,45 + 18,08 = 1023,53 + 18 = 1041,53$$

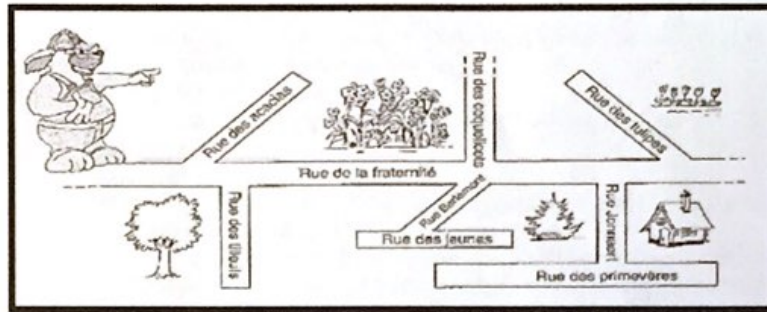
$$67,8 - 8,2 = 59,6$$

$$36,17 + 9,8 = 45,97$$

$$89,21 - 4,3 = 84,91$$

$$351 - 76 = 275$$

8- Observe ces rues et note les symboles ($\perp$, $\vee$, $//$)



- La rue de la Fraternité est $//$ à la rue des Primevères.
- La rue des Tulipe est $\times$ à la rue des Coquelicots.
- La rue des Tilleuls est $\perp$ à la rue des Jeunes.

9- Remplace « la chèvre » par « les chèvres ».

La chèvre est un petit animal, à cornes arquées ou sans cornes, très agile. On la trouve dans toutes les régions du globe, particulièrement en montagne. Herbivore, cet animal intelligent se nourrit de toutes sortes de végétaux sauvages ou cultivés. Ce mammifère est un animal le plus souvent domestique. Cette bonne grimpeuse est élevée depuis très longtemps pour son lait, sa laine, sa viande et sa peau.

Je ne dois oublier aucun accord !



Les chèvres sont des petits animaux, à cornes arquées ou sans cornes, très agiles. On les trouve dans toutes les régions du globe, particulièrement en montagne. Herbivores, ces animaux intelligents se nourrissent de toutes sortes de végétaux sauvages ou cultivés. Ces mammifères sont des animaux le plus souvent domestiques. Ces bonnes grimpeuses sont élevées depuis très longtemps pour leur lait, leur viande et leur peau.

Jeudi 23/04 :

1- Devinette

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8. Je suis 32 88 4.....

2- Souligne les pronoms dans les phrases suivantes et indique leur nom en-dessous.

- Il m'a parlé de vous hier.

PP PP PP

- Vous leur avez demandé la réponse.

PP PP

- J'aide celle-ci à faire un gâteau.

PP P. dem.

- Nous arriverons certainement avant eux.

PP PP

- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.

PP PP P. Pers.

- Ceux qui parlent dérangent la classe.

P. dem. PP

- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.

PP PP

- Quelques-uns regardaient le loup droit dans les yeux, d'autres le scrutaient avec une étrange intensité.

P. modif.

P. indif.

- Deux leur ont répondu qu'ils ne seraient jamais vaincus.

P. num. PP PP

- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.

PP PP

- Elles le lui ont offert hier.

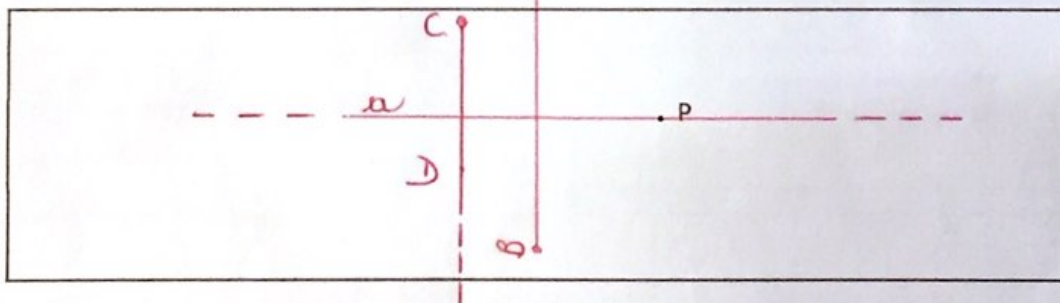
PP PP PP



Ne confonds pas les pronoms avec les déterminants ! Rappelle-toi des astuces dites en classe.

3- Trace :

- ⇒ une droite a horizontale passant par le point P,
- ⇒ un segment de droite [BC] de 4 cm perpendiculaire à la droite a,
- ⇒ une demi-droite [CD parallèle au segment [BC].



Je te recommande de bracer à la latte et au crayon !



4- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible.

7,76 7,96 7,91 7,154 7,81
7,97 7,821 7,58 7,85 9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9
7,76 7,154 7,58	7,96 7,91 7,97 9,7.

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Après la pluie, les champignons (pousser) ont poussé.
- Napoléon (remporter) a remporté de nombreuses batailles.
- Les avions (atterrir) ont atterri à l'heure prévue.
- Marion (réussir) a réussi ses examens.
- Tu (écouter) as écouté la musique toute la nuit.
- Nous (aller) sommes allé(e)s lui rendre visite.
- Dès que la nuit (tomber) est tombée, je (partir) suis parti(e).
- Vous (réfléchir) avez réfléchi à une solution.
- François 1er (ordonner) a ordonné la construction de Chambord.

6- Résous le problème.

Parmi une école de 6 classes regroupant 150 élèves au total, le tiers des élèves ira au cirque. Le quart des élèves restant ira visiter le parc des oiseaux. Le tiers des élèves restant ira visiter le musée de la Vie wallonne. Les autres rencontreront leurs correspondants. **Combien d'élèves rencontreront leurs correspondants ?**

Cirque: $\frac{1}{3}$ de 150 élèves = 50 élèves → il en reste 100.
Parc: $\frac{1}{4}$ de 100 élèves = 25 élèves → il en reste 75.
Musée: $\frac{1}{3}$ de 75 élèves = 25 élèves → il en reste 50.
50 élèves rencontreront leurs correspondants.

Vendredi 24/04 :

1- Recompose ces nombres.

$$(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + (5 \times 0,01) : 324\,060,05$$

$$(5 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 0,01) + (3 \times 0,01) : 502\,000,12$$

$$(2 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) : 360\,200$$

2- Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère le leur.
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes le tien ?
- Si ce magasin est fermé, celui-ci ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs : meur pourrions lui offrir celles-là.
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous le nôtre ?

3- Classe dans l'ordre décroissant :

$$0,3 \quad 3,3 \quad 0,33 \quad 30,3 \quad 3,33 \quad 3,03 \quad 30,3 > 3,33 > 3,3 > 3,03 > 0,33 > 0,3$$

$$3,29 \quad 3,029 \quad 3,209 \quad 3,902 \quad 3,92 \quad 3,092 \quad 3,92 > 3,902 > 3,29 > 3,209 > 3,092 > 3,029$$

4- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-soixante-millions-cinq-cent-vingt-mille-trois-cent-dix-neuf : 860 520 319.
- Trente-cinq-millions -trois- mille-sept-cent- huit-unités : 35 003 708.
- Huit-cent-quatre-millions-six-cent-vingt-quatre-unités-neuf dixièmes : 804 000 624,9.
- Cent-neuf-millions-mille-trois-cent-six-unités-quatre-millièmes : 109 001 306,004.
- Vingt-huit-millions-trente-deux-mille : 28 032 000.
- Un-million-cinq-cent-sept-mille-deux-cents-unités : 1 507 200.

5.

losange : $P = 4,8 \text{ cm} \times 4 = 19,2 \text{ cm}$ $A = 1 \text{ cm}^2 \times (8 \times 5) : 2 = 20 \text{ cm}^2$

rectangle : $P = 1 \text{ cm} \times (8,5 + 3,8) \times 2 = 24,6 \text{ cm}$ $A = 1 \text{ cm}^2 \times (8,5 \times 3,8) = 32,3 \text{ cm}^2$

6-Transforme ce texte en conjuguant les verbes au futur simple.

Les enfants vont au concert. Ils rencontrent leur artiste préféré. Ils dansent et chantent toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur remercie son public et envoie sa casquette dans la foule. Un des enfants la récupère. C'est dans la joie que la soirée se termine.

Les enfants iront au concert. Ils rencontreront leur artiste préféré. Ils danseront et chanteront toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur remerciera son public et enverra sa casquette dans la foule. Un des enfants la récupèrera. Ce sera dans la joie que la soirée se terminera.

✓ Lis le texte, observe les indices soulignés et réponds à la question.

Le président releva un peu la manche de sa robe noire et frappa du bout de son stylo sur la table. La salle se tut. "Levez-vous, jeune homme, je vous prie. Donc, si je reprends vos déclarations concernant le vol de bicyclette qui a eu lieu dans la soirée du 27 août : vous avez d'abord prétendu être en déplacement à Maubeuge. Puis vous vous êtes rétracté en disant que vos gardiez des enfants, ceci sans précision ni preuve. Et maintenant, vous assurez que vous vous trouviez en vacances aux Bahamas! Je veux savoir la vérité maintenant!"

Où se passe cette scène? au tribunal

8- Résous le problème.

Un terrain de 3,5 ha est partagé en parcelles de 365 m² pour la construction d'un lotissement de maisons.
= 35000 m²

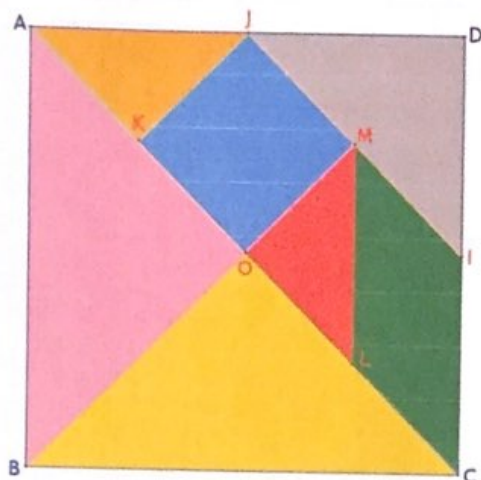
Combien de maisons avec un terrain identique obtiendra-t-on ?

$35000 : 365 = 95,89 \dots$ donc 95 maisons

Quelle sera l'aire de la parcelle restante ?

$35000 - (365 \times 95) = 325 \text{ m}^2$

9. En respectant les étapes, sur une feuille quadrillée ou une sur feuille blanche, trace ces figures à l'intérieur d'un carré. Tu peux également commencer par une feuille quadrillée et te lancer le défi de la feuille blanche par la suite. ☺

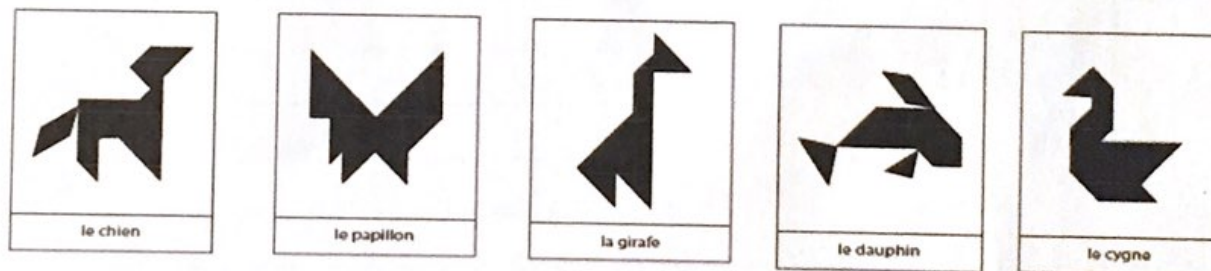


1. Trace un carré ABCD de 14 cm de côté.
2. Trace sa diagonale [AC].
3. Place le point O au milieu de la diagonale.
4. Place les points ...
 - I au milieu du segment [CD].
 - J au milieu du segment [AD].
 - K au milieu du segment [AO].
 - L au milieu du segment [OC].
5. Trace les segments [BO], [IJ] et [JK].
6. Place le point M au milieu du segment [IJ].
7. Trace les segments [MO] et [ML].
8. Colorie à ta guise !

Lorsque ta construction sera terminée et coloriée, tu pourras découper chaque forme et construire plein de « Tangram » !



Essaie même de reconstruire ces Tangram sans voir le détail des formes. Amuse-toi !



Lundi 27/04 :

1- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes	5,48
Trente-six unités et cinquante-deux centièmes	36,52
Deux-cent-vingt-trois centièmes	2,23
Septante-deux unités et vingt-huit millièmes	72,028

2- Souligne le sujet ou le groupe sujet des phrases suivantes.

- Demain, le groupe de touristes qui visite la tour Eiffel partira en Italie.
- Près de ma maison coule une rivière d'eau douce.
- Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.
- Aujourd'hui commencent les vacances de printemps.
- Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.
- Ont-ils raté leur train ?



3- Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui correspond.

quarante-neuf-millions-dix-huit-mille	49 000 018	49 018 000	49 018
deux-cent-millions-mille-trente-deux	200 001 032	200 000 032	200 100 032
cent-huit-millions-septante-six	100 086 016	108 616 000	108 000 076
nonante-sept-millions-trente	80 017 030	97 030 000	97 000 030
septante-neuf-millions-dix-mille-deux	79 010 002	619 010 002	79 102 000

4- Indique la bonne orthographe.

Un jour, mon ami Jules décide d'all^{er} (é-er) camp^{er} (é-er). Il par^t (s-t-d) au petit matin ^{et} (et-est) emmène avec lui son chien Néo. Après une heure de marche, ils arriv^{ent} (es-ent) enfin près d'une rivière. Jules commence ^à (a-à) mont^{er} (é-er) la tente. Quant ^à (a-à) Néo, il va explor^{er} (é-er) les alentours ^s (s-x). Soudain, un aboiement retenti^t (s-t-d). Jules ^{est} (et-est) inquiet et ^{se} (se-ce) met ^à (a-à) la recherche de son compagnon. Il le trouve rapidement. Néo était tomb^e (é-

Certains retrouvent avec impatience leurs enseignants chéris après la période de confinement.

Mardi 28/04 :

1- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes : 15,12

Vingt-sept unités trois dixièmes : 27,3

Cent-trente-neuf dixièmes : 13,9

Vingt-sept centièmes : 0,27

2- Indique si les compléments soulignés sont des CDV ou des CIV.

- Johanna rédige sa réponse dans le cahier. CDV
- Mallory se plaint souvent de maux de tête. CIV
- Léon a perdu ses clés. CDV
- Je te donne mon avis. CIV
- Je les connais par cœur. CDV

3- Recompose ces nombres.

$(5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100) + 5$: 53 240 605

$(8 \times 100\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + 3$: 800 390 003

$(3 \times 10\,000) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100)$: 6 230 900

4- Complète ces opérations en utilisant la compensation

$$4,2 \times 5 = \underline{2,1} \times 10 = \underline{21}$$

$$0,6 : 5 = \underline{1,2} : 10 = \underline{0,12}$$

$$0,24 \times 4 = \underline{0,48} \times 2 = \underline{0,96}$$

$$6,8 : 0,2 = \underline{68} : 2 = \underline{34}$$

$$3,1 \times 40 = \underline{6,2} \times 20 = \underline{124}$$

$$70 : 25 = \underline{280} : 100 = \underline{2,8}$$

5- Accorde les participes passés si besoin. Pour t'aider, tu peux souligner les sujets.

- Les randonneuses sont retournées sur leur pas.
- Le musée de la marine est ferméé aujourd'hui.
- « Es-tu allée voir ta grand-mère ? » demande Juliette à sa fille.
- Ces maisons sont demeurées longtemps inhabitées.
- Les assiettes et les verres sont empilés dans le placard.
- Les nuages sont partis et le soleil est vite revenué.

6-Lis le texte, observe les indices soulignés et réponds à la question.

-L'île est à deux heures de bateau de la côté et l'endroit est infesté de requins.

-Pensez-vous qu'il soit bien prudent de s'y rendre ?

-Vous n'avez plus le choix, vous avez été désignée pour accomplir cette mission !

Yoko en profita pour prendre une poignée de pop-corn à Jules qui, enfoncé dans son siège, ne détourna même pas les yeux de l'écran.

Où sont Jules et Yoko? au cinéma

7- Les angles :

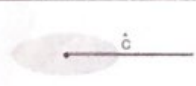
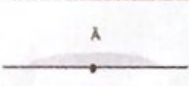
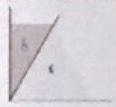
7-a : Ecris chaque proposition à côté de la devinette qui lui correspond.

des angles supplémentaires – des angles complémentaires –

un angle plat – un angle plein

- a) Je vau~~x~~x deux fois l'amplitude de l'angle droit. Je suis un angle plat.
- b) Mon amplitude vaut 360° et mes deux demi-droites sont donc confondues. Je suis un angle plein.
- c) Nous sommes deux angles aigus juxtaposés et ensemble, nous mesurons 90° . Nous sommes des angles complémentaires.
- d) Nous sommes deux angles juxtaposés et nous formons ensemble un angle plat. Nous sommes des angles supplémentaires.

7-b : Sous chaque dessin, nomme le nom de l'angle en écrivant la lettre de la devinette.

			
<u>b</u>	<u>d</u>	<u>a</u>	<u>c</u>

Mercredi 29/04 :

1- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des unités.....

Dans 1,654 : 4 est le chiffre des millièmes

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des centièmes.....

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des centièmes

2- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M), la cause (C) ou le but (B).

- Au moment de répondre, elle avait tout oublié. T.....
- Jadis, on élevait des vers à soie. T.....
- La pie est perchée au sommet du sapin pour se réfugier. B.....
- Elle sèche ses cheveux avec une serviette. X.....
- Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère afin d'y trouver un trésor. T / B
- Parce qu'elle a un problème vocal, Sophie s'exprime avec lenteur. C / M
- Mon frère pêche au bord du lac. L.....
- Hier, j'étais debout avant le jour. T / T
- A cause de la tempête, les arbres sont déracinés. C.....
- En France, la recherche scientifique est subventionnée. L.....
- En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville. C.....
- Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation. T.....
- Le jeune chiot a creusé un trou dans le jardin pour enfoncer son os. L / B

3- Résous ces opérations le plus rapidement possible en utilisant la compensation

$$4,2 \times 5 = 2,1 \times 10 = 21$$

$$35 : 5 = 70 : 10 = 7$$

- $1,8 \times 0,5 = 0,9 \times 1 = 0,9$
- $0,46 \times 5 = 0,23 \times 10 = 2,3$
- $0,64 \times 50 = 0,32 \times 100 = 32$
- $22 \times 0,5 = 11 \times 1 = 11$
- $4,2 \times 0,05 = 0,21 \times 1 = 0,21$

- $150 : 50 = 300 : 100 = 3$
- $6000 : 500 = 12000 : 1000 = 12$
- $4,5 : 0,5 = 9 : 1 = 9$
- $12,5 : 0,05 = 250 : 1 = 250$
- $75 : 50 = 150 : 100 = 1,5$

4- Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Tu étais allé

Il a cru

Tu seras pris

Elle a entendu

Vous avez fait

Nous avions bu

Tu étais parti

Tu es allé

Ils furent allés

Ils ont vu

Je suis allé

Vous avez lu

Je suis tombé

Ils étaient partis

Vous êtes venus

5- Complète les phrases avec le participe passé du verbe.

• J'ai (choisir) choisi ma tenue pour le bal. • Les moineaux avaient (nourrir) nourri leurs petits. • Hector n'a pas (pouvoir) pu venir car il est malade. • Karim a (ranger) rangé ses jouets dans leurs boîtes. • Tom n'aura (faire) fait qu'une erreur dans sa dictée. • Les invités du mariage ont (mettre) mis leur plus belle tenue. • Les spectateurs ont beaucoup (rire) ri. • Ma sœur est (naître) mée en 2016. • Il n'a jamais (vouloir) oulu me croire.

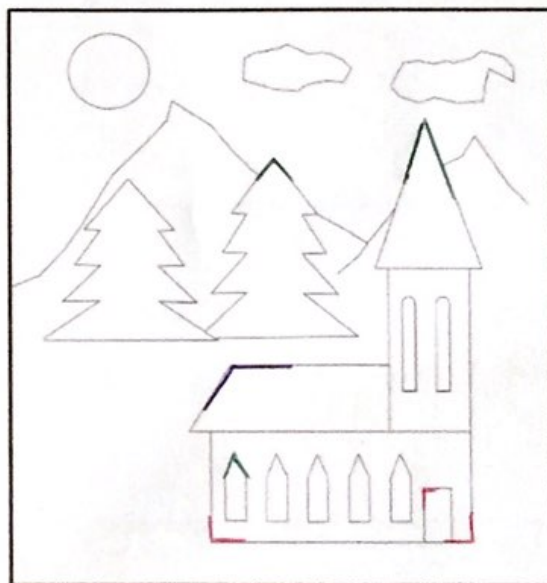
6- Repasse à la latte...

→ 3 angles droits en orange,

→ 3 angles aigus en vert,

→ 3 angles obtus en bleu.

⚠ Utilise bien
ton équerre !



Jeudi 30/04 :

1- Observe et réponds aux questions.

9 870 123,456

Quelle est la partie entière de ce nombre ? 9 870 123

Quel est le chiffre des dixièmes de ce nombre ? 4

Quelle est la classe des mille de ce nombre ? 870

Quel est le chiffre des dizaines de ce nombre ? 2

Quelle est la partie non entière (décimale) de ce nombre ? 0,456

2- Entoure tous les déterminants et indique leur nom précis.

DAD La nuit tombe. DAI Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner D indéf plusieurs feuilles jaunes et or que DAI des arbres viennent de perdre. D excl. Quelle tempête ! D pers. Son bonnet enfoncé sur sa tête, DAI une écharpe autour du nez, D A contacte Basile sort de D Dém. cette école. Il est chaudement vêtu mais DAD le froid transperce D indéf certains vêtements. Il hésite D indéf quelques secondes puis se dirige vers D Dém. ce petit bois. D pers. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte D Dém. ces chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance de D num. deux pas rapides, pressé de retrouver DAD la chaleur de DAD la maison.

3- Trouve un opérateur qui rend l'opération plus facile et résous en appliquant la compensation.

$$4,8 \times 2,5 = 1,2 \times 10 = 12$$

$$450 : 2,5 = 1800 : 10 = 180$$

$$6,2 \times 20 = 12,4 \times 10 = 124$$

$$5000 : 250 = 20000 : 1000 = 20$$

$$48 \times 0,25 = 12 \times 1 = 12$$

$$4,2 : 0,25 = 16,8 : 1 = 16,8$$

$$5000 \times 0,2 = 1000 \times 1 = 1000$$

$$0,31 : 0,5 = 0,62 : 1 = 0,62$$

4- Conjugue à l'indicatif plus-que-parfait à la personne demandée.

faire (1 PP) : nous avions fait

dire (1PS) : j'avais dit

boire (2PS) : tu avais bu

signer (2PP) : vous aviez signé

être (3 PP) : elles avaient été

avoir (3PS) : elle avait eu

naître (2PS) : tu étais née(e) finir (1PP) : mous avons fini

5- Lis le texte, souligne les indices et réponds à la question.

Sébastien mit la main dans sa poche et s'aperçut que la pièce de 2 € avait disparu... "Excusez-moi, Madame ! J'ai perdu mon argent. Je reviendrai chercher le pain plus tard."

A qui parle Sébastien ? Il parle à la boulangère

6- Analyse cette phrase sur une feuille de bloc.

Il le lui avait dit gentiment.

7- Résous ce problème en utilisant la règle de trois.

Pour l'anniversaire de Madame Jacques et de Juliette L. (ce 30 avril, n'oubliez pas 😊), Line prépare des « pizzas cookies ». Pour une « pizza cookie », qui permet de rassasier 8 personnes, il faut :

- 375g de farine
- 1 œuf
- 250g de beurre mou
- 275g de sucre roux
- 200g de pépites de chocolat
- 8g de levure
- des bonbons chocolatés

Peux-tu l'aider à trouver la quantité nécessaire de chaque ingrédient pour servir 36 personnes ?

la farine :

$$\begin{array}{l} 375 \text{ g} \rightarrow 8 \text{ pers.} \\ 12 \times \swarrow \\ 187,5 \text{ g} \rightarrow 4 \text{ pers.} \\ 9 \times \swarrow \\ 1687,5 \text{ g} \rightarrow 36 \text{ pers.} \end{array}$$

le sucre :

$$\begin{array}{l} 275 \text{ g} \\ 12 \times \swarrow \\ 137,5 \text{ g} \\ 9 \times \swarrow \\ 1237,5 \text{ g} \end{array}$$

le chocolat :

$$\begin{array}{l} 200 \text{ g} \\ 12 \times \swarrow \\ 100 \text{ g} \\ 9 \times \swarrow \\ 900 \text{ g} \end{array}$$

le beurre :

$$\begin{array}{l} 250 \text{ g} \\ 12 \times \swarrow \\ 125 \text{ g} \\ 9 \times \swarrow \\ 1125 \text{ g} \end{array}$$

la levure :

$$\begin{array}{l} 8 \text{ g} \\ 12 \times \swarrow \\ 4 \text{ g} \\ 9 \times \swarrow \\ 36 \text{ g} \end{array}$$



N'hésite pas à tester cette recette chez toi. Tu trouveras les étapes un peu plus bas.

Vendredi 01/05 :

1- Entoure la bonne réponse

15 743 < 325 806	<u>vrai</u>	faux
356 987 > 453 762	vrai	<u>faux</u>
234 654 < 254 543	<u>vrai</u>	faux
987 452 > 985 888	<u>vrai</u>	faux

2- Indique la nature des mots soulignés.

- Suivre le vol de l'hirondelle est un vrai plaisir. *verbe à l'infinitif* *adjectif*
- Faites-moi un bon accueil, j'arrive. *pronom pers* *nom commun*
- Quelles feuilles cueillez-vous ? *dét interro* *pronom pers*
- Je souhaite que ceux qui ont commis ce vol se dénoncent. *pronom dém.*
- Pierre a remis soigneusement son travail. *nom propre* *adverbe*
- Les enfants courent dans le jardin. *verbe conj* *mot lien*

3- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$	1	2	3			12,3
$\frac{95}{100}$		0	9	5		0,95
$\frac{564}{1000}$		0	5	6	4	0,564
$\frac{364}{10}$	3	6	4			36,4
$\frac{536}{100}$		5	3	6		5,36
$\frac{2006}{1000}$		2	0	0	6	2,006
$\frac{1425}{100}$	1	4	2	5		14,25

$\frac{852}{1000}$		0	8	5	2	0,852
$\frac{594}{100}$		5	9	4		5,94

4- Indique directement la réponse (sans procédé). Utilise ton tableau de numération si nécessaire)

$$\begin{array}{lll}
 2,737 : 10 = 0,2737 & 1,85 \times 1000 = 1850 & 0,91 \times 10 = 9,1 \\
 6,86 \times 1000 = 6860 & 0,87 \times 10 = 8,7 & 6,945 \times 10 = 69,45 \\
 5,94 \times 10 = 59,4 & 9,082 \times 1000 = 9082 & 3,34 \times 1000 = 3340 \\
 7,708 \times 10 = 77,08 & 5,3 : 100 = 0,053 & 0,85 : 1000 = 0,00085 \\
 4,2 : 10000 = 0,00042 & 9,7 : 100 = 0,097 & 6,3 : 100 = 0,063 \\
 3,9 : 1000 = 0,0039 & 1 : 10 = 0,1 & 9,98 : 10 = 0,998
 \end{array}$$

5- Lis le texte, souligne les indices et réponds à la question.

Guillaume avait mal au ventre maintenant. Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans sa chambre et lui demanda : « Dis donc, Guillaume, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolat que j'ai achetée hier ? »

Quelle bêtise a faite Guillaume ? Il a pris et mangé toute la boîte de chocolat.

6 – Calcule l'aire et le périmètre du parallélogramme alléchant.

Pour l'anniversaire de sa sœur qui a 5 ans aujourd'hui, Line lui prépare un grand gâteau en forme de parallélogramme ($B = 30 \text{ cm}$; $c = 24 \text{ cm}$; $h = 22 \text{ cm}$). Pour garnir ce gâteau, Line décide de le napper de chocolat et de placer des fraises sur tout le contour de celui-ci. Chaque fraise pèse 11g.

- Quelle superficie devra-t-elle recouvrir de chocolat ? aire du gâteau $1 \text{ cm}^2 \times (30 \times 22) = 660 \text{ cm}^2$
- Sur combien de cm devra-t-elle placer les fraises ? périmètre du gâteau $1 \text{ cm} \times (30 + 24) \times 2 = 118 \text{ cm}$
- Quelle quantité de chocolat doit-elle faire fondre sachant que 12 g recouvre 10 cm^2 ?

$$12 \text{ g} \times 66 = 792 \text{ g}$$

La quantité de chocolat à faire fondre est de 792 g

7- Transforme ce texte au féminin.

Denis est un garçon sympathique. Grand, blond, rieur, toujours prêt à rendre service. C'est un écolier sérieux, attentif, jamais inquiet, intéressé par tout ce qui l'entoure. Plus tard, il veut devenir acteur. C'est déjà un excellent comédien !

Lucie *est une fille sympathique. Grande, blonde, rieuse, toujours prête à rendre service. C'est une écolière sérieuse, attentive, jamais inquiète, intéressée par tout ce qui l'entoure. Plus tard, elle veut devenir actrice. C'est déjà une excellente comédienne.*

8- Grâce aux indices du texte, remets les étapes de la recette du « cookie pizza » dans l'ordre en numérotant chaque étape de 1 à 7.

3	Ajoute l'œuf et fouette de nouveau.
1	Avant de préparer la pâte, préchauffe le four à 170°C.
4	Pour terminer la pâte, incorpore délicatement la farine et la levure puis les pépites de chocolat.
7	Dès la sortie du four, découpe le cookie pizza. Si tu le veux plus croustillant, il suffira de le laisser cuire quelques minutes de plus.
6	Une fois que tu as formé un beau disque, dispose les bonbons chocolatés et les vermicelles sur le dessus et enfourne 20 minutes.
2	Pour commencer la pâte, mélange le beurre mou et le sucre dans un bol et fouette jusqu'à ce que le mélange devienne mousseux.
5	Récupère alors la pâte et forme une grosse boule. Place-la sur une plaque revêtue de papier cuisson, puis aplatis-la avec les mains (propres) de manière à former un disque d'une épaisseur de +- 1,5 cm.