

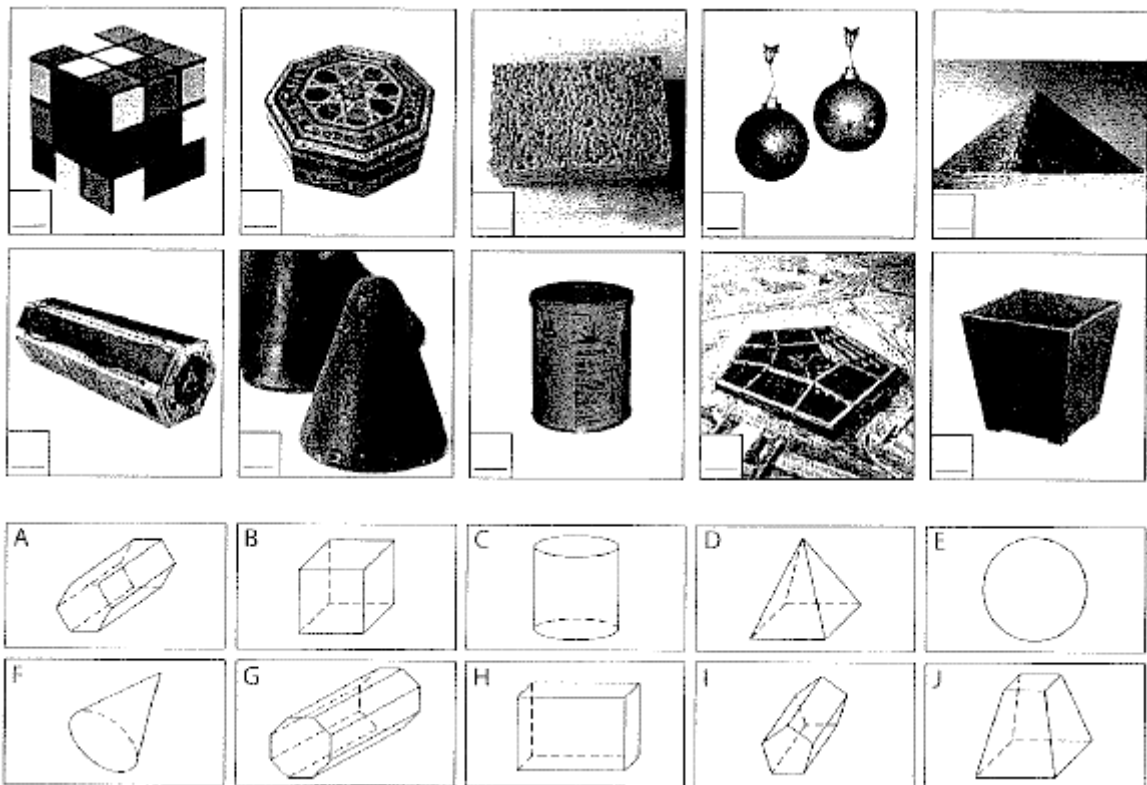
Contrat du 4/05 au 15/05

Lundi 4/05 :

1- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?
- Papa boit dans les pins, papa peint dans les bois. Dans les bois, papa peint et boit.
- Ciel ! Si cela se sait, ces coins sont sans succès.

2- Observe les photos, puis écris les lettres des solides qui leur correspondent.



3- Complète les phrases par un des pronoms interrogatifs qui convient.

quoi – qui – laquelle – lesquelles – quoi – que – lequel – lesquels

..... de tes sœurs te ressemble le plus ? – Avec avez-vous parlé en attendant l'autobus ? – de ces montres ont des aiguilles ? – Avec as-tu colorié ton dessin ? – de ces coureurs remportera le Tour de France ? – Si tu devais choisir trois livres, lirais-tu ? – faut-il faire quand on a oublié son cahier ? – de plus beau qu'un coucher de soleil sur la mer ?

4- Corrige l'orthographe de ces mots en les écrivant correctement.

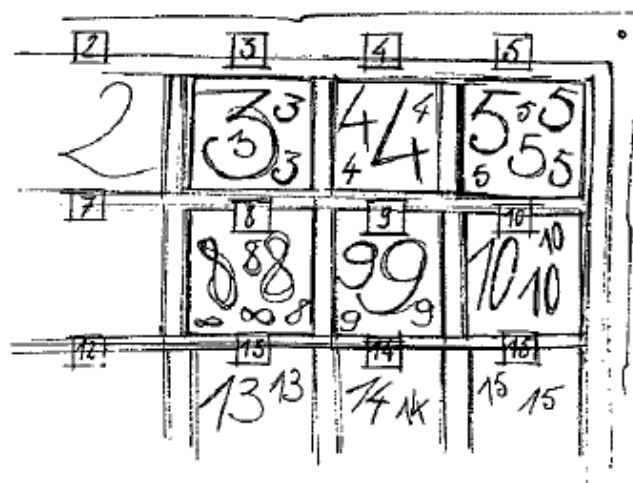
viende :	molusque :
termomèthre :	creyon :
guèpe :	imeuble :
saussison :	chanpionat :
pisine :	estoma :

5- Conjuge les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Tu (illustrer) ta poésie selon tes goûts. – Nous (séparer) les pions noirs et les pions blancs. – Je (persuader) mes amis de m'accompagner au parc d'attractions. – Les brins de lavande (parfumer) le linge de l'armoire. – Anastasia (interroger) son répondeur pour savoir si elle (avoir) un message. Je (reposer) mon verre après avoir bu. – Mon grand-père (casser) les noix avec ses dents, ce n'(être) pas à conseiller.

6- Complète par <, > ou =.

23 521		23 532
10 031		10 301
123 400		123 399
422 365 526		522 355 526
521 321 621		521 321 621
3 112 321 456		3 112 322 456
321 425 987 963		331 425 987 960



7- Analyse la phrase sur une feuille de bloc.

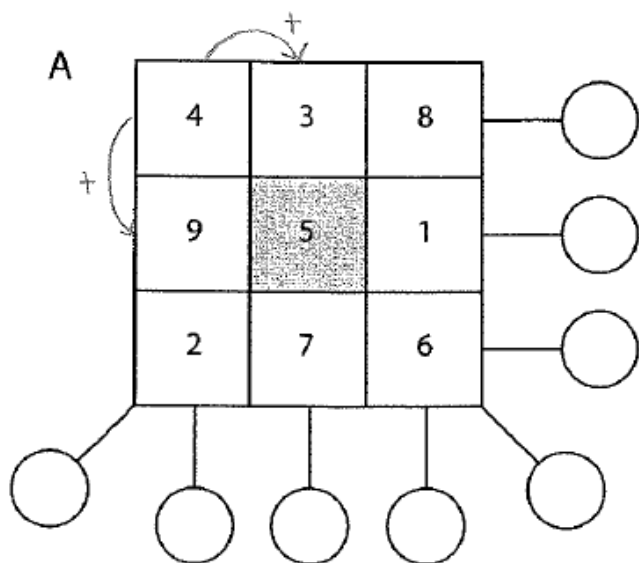
Ma grande sœur m'a rendu le plat que je lui avais prêté.

Mardi 5/05 :

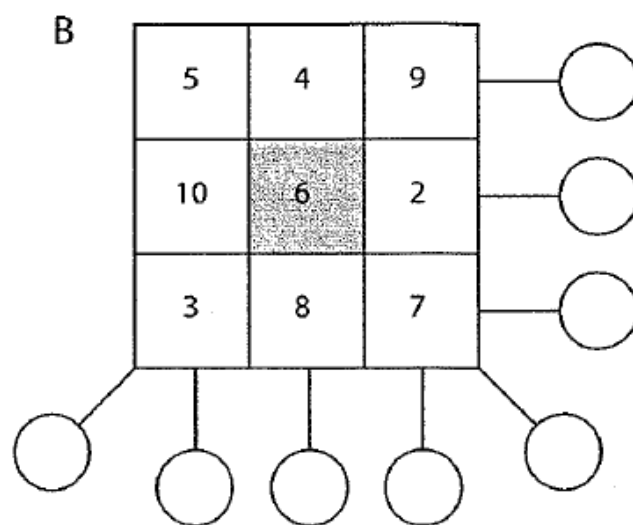
1- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Ton gai petit poupon, papa tant adoré, ne t'a-t-il pas becqueté tous tes bons petits gâteaux ?
- Je veux et j'exige.
- Tu te tues et tu as tort quand tu peins ton décor pastel ou d'un tout autre ton pâle.

2- Observe ces deux carrés magiques, puis réponds.



Le nombre magique du carré A est _____.



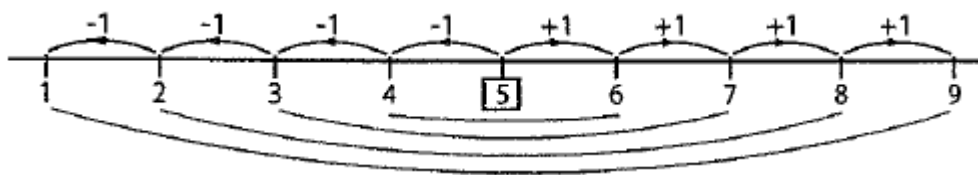
Le nombre magique du carré B est _____.

RÈGLE 1 : Le nombre central vaut toujours le du nombre magique.

RÈGLE 2 : Dans le carré A, le nombre central est impair. Les 4 nombres des coins sont

Dans le carré B, le nombre central est pair. Les 4 nombres des coins sont

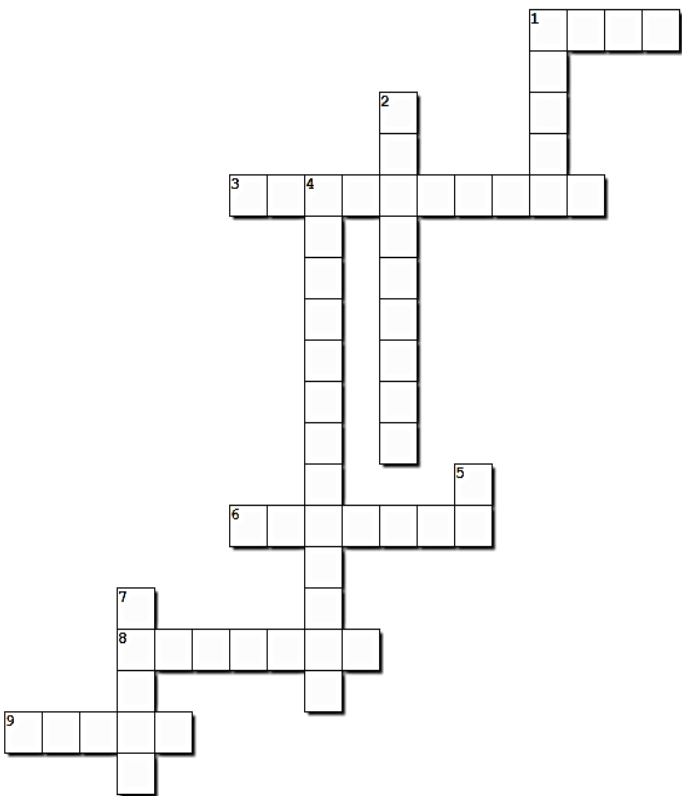
RÈGLE 3 : Pour retrouver les couples des nombres, il suffit de partir du nombre central et de jouer le jeu de « +1, -1 ».



Réalise un carré magique sur une feuille de bloc avec 24 comme nombre magique.

Conseil : commence d'abord par écrire les chiffres dans les 4 coins.

3- Complète la grille des mots croisés sur le sang et le squelette.



Horizontal

1. Je suis la veine qui ramène le sang pauvre en oxygène dans l'oreille droite.
3. Lorsqu'une blessure saigne, nous entrons en action.
6. Nous sommes les vaisseaux sanguins qui permettent au sang de quitter le coeur.
8. Les globules rouges me transportent et me distribuent aux organes.
9. Je suis l'os le plus long du corps.

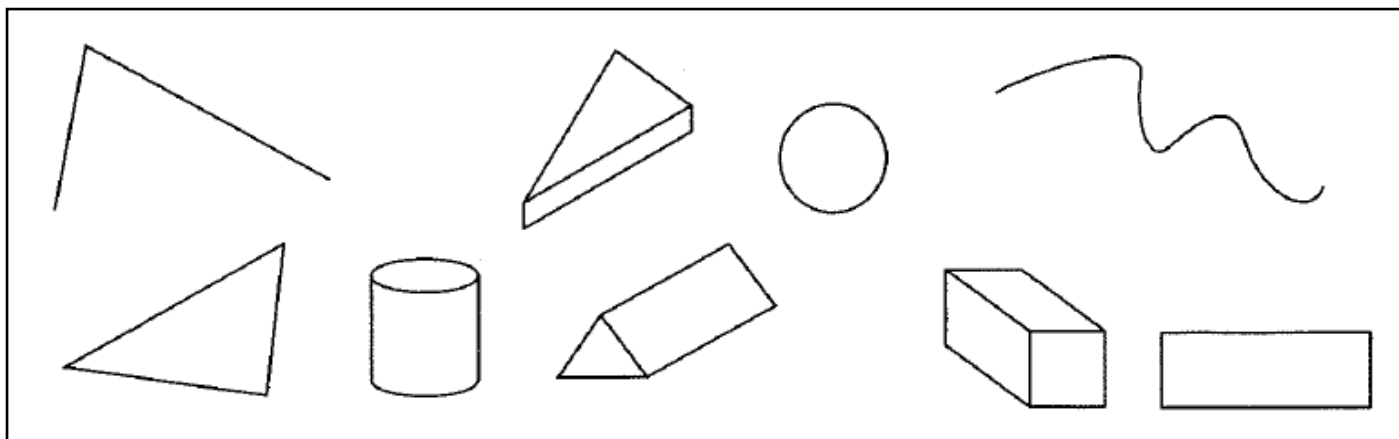
Vertical

1. Je suis l'ensemble des os qui protège ton cerveau.
2. Nous sommes l'ensemble des os du corps humain.
4. Nous relient tes os entre eux et nous permettons le mouvement.
5. Nous en avons 206 dans notre corps.
7. Je suis le muscle qui permet au sang de circuler dans tout le corps.

4- Recopie le mot entre parenthèses en le transformant au pluriel.

Les (femme) africaines portent des (boubou) très colorés.
 – Les (mécanicien) resserrent les écrou (.....) des (roue)
 des (bicyclette) – Le chant des (coucou)
 se reconnaît facilement. – Les (gnou) ne courent pas assez vite pour échapper aux (croc) des (guépard) – Les (mérrou) sont en voie de disparition en Méditerranée. – Les (chouette) et les (hibou) sont des (oiseau) nocturnes. – Après des (heure) de labeur, le peintre nettoie ses (pinceau) – Les (acajou) sont des (arbre) utilisés en ébénisterie. – Ces (jumeau) se ressemblent d'autant qu'ils portent les mêmes (vêtement) – Après la course, les (poitrail) des (cheval) sont aussitôt recouverts. – Les (épouvantail) effraient les (moineau) qui ne toucheront pas aux (cerise)

5- Entoure les représentations des solides.



6- Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses. Attention aux auxiliaires !

Les explorateurs ont (oublier) leur boussole et ils se sont (perdre) – La candidate a (négliger) d'apprendre le code de la route, elle l'a (regretter) puisqu'elle a (échouer) à l'examen du permis de conduire. – Les touristes étrangers sont (accompagner) dans la salle du château par un guide qui leur a (donner) des explications. – La commande de livres est (arriver) à la date prévue. – Les pompiers ont (lutter) contre les feux de forêt, le capitaine les a (féliciter) – Les scouts ont (empaqueter) les cadeaux de Noël.

7- Convertis ces mesures.

$$4 \text{ m}^2 = \text{.....} \text{ cm}^2$$

$$750 \text{ cm}^2 = \text{.....} \text{ dm}^2$$

$$15 \text{ a} = \text{.....} \text{ m}^2$$

$$560 \text{ dm}^2 = \text{.....} \text{ m}^2$$

$$1352 \text{ mm}^2 = \text{.....} \text{ dm}^2$$

$$12 \text{ km}^2 = \text{.....} \text{ ha}$$

$$\frac{3}{8} \text{ ha} = \text{.....} \text{ m}^2$$

$$0,5 \text{ dm}^2 = \text{.....} \text{ mm}^2$$

$$26\,800 \text{ m}^2 = \text{.....} \text{ ha}$$

$$125 \text{ m}^2 = \text{.....} \text{ ca}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m}^2 = \text{.....} \text{ cm}^2$$

$$15 \text{ ha} = \text{.....} \text{ m}^2$$

8- Pour chaque paire, entoure la plus grande aire.

600 a ou 600 m²

15 ha ou 1500 m²

36 000 mm² ou 3600 cm²

94 m² ou 940 dm²

770 ca ou 77 m²

150 dm² ou 1500 cm²

Mercredi 6/05 :

1- Résous ces calculs en utilisant la compensation.

$$186,32 + 9,99 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$74,4 + 9,8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$487 + 498 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$186,4 - 9,7 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$17,5 - 2,8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$457,3 - 9,9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2- Recopie les phrases en supprimant les répétitions comme dans l'exemple.

Le judoka prend sa ceinture ; le judoka noue sa ceinture.

→ *Le judoka prend sa ceinture et **il la** noue.*

La cloche marque toutes les heures, nous entendons la cloche même la nuit.

→

Ces jumeaux se ressemblent, mais tout oppose ces jumeaux quant au caractère.

→

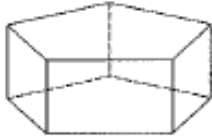
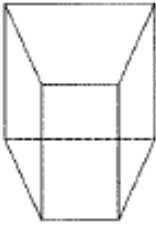
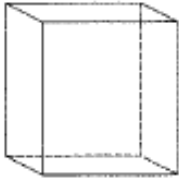
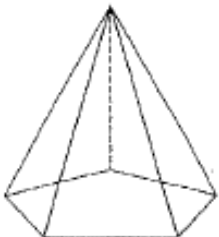
Robin observe la grille du Sudoku et Robin essaie de remplir une grille du Sudoku.

→

Les enfants ramassent des noix et les bogues tachent les mains des enfants.

→

3- Indique le nombre de faces, d'arêtes et de sommets pour chaque solide. Tu peux les colorier en comptant.

			
Nombre de faces	Nombre de faces	Nombre de faces	Nombre de faces
Nombre d'arêtes	Nombre d'arêtes	Nombre d'arêtes	Nombre d'arêtes
Nombre de sommets	Nombre de sommets	Nombre de sommets	Nombre de sommets

4- Complète comme dans l'exemple.

- Je pèse cent fois plus que le gramme, je suis ***l'hectogramme ou 1 hg***.
- Un kilogramme partagé en 1000 devient un _____ ou 1 _____.
- Il faut 1000 _____ ou 1000 _____ pour obtenir un gramme.
- Sur un plateau de la balance de Roberval en équilibre se trouve un kilogramme ;
sur l'autre, 10 pots de un _____ ou 1 _____.
- Je pèse 10 000 fois moins que le kilogramme, je suis le _____ ou 1 _____.

5- Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux P.P. !

Ces jumeaux (naître) à un quart d'heure d'intervalle. – Vous (vivre) deux ans en Australie. – Le verre (tomber) et (se briser) en une centaine de morceaux. – Pour cette randonnée, tu (prévoir) des vêtements de rechange. – Au premier coup de fusil, les chevreuils (s'enfuir) dans le sous-bois. – Nous (être) attentifs et nous (noter) ce que le professeur (dire) – J'(promettre) d'envoyer de mes nouvelles à mes grands-parents.

6- Ajoute un sujet en respectant le sens et les accords. N'utilise pas que des pronoms personnels !

..... sont restées sur l'arbre, car ne les a cueillies. -
..... avez rattrapé votre retard. sont parvenus à ralentir la progression des flammes. - est revenue pour déjeuner dans son restaurant
– Lorsque a sonné, as sursauté.

7- Ecris l'unité manquante.

$1,5 \ell = 150 \text{ _____}$	$14,2 \text{ dal} = 1,42 \text{ _____}$
$750 \text{ mL} = 0,75 \text{ _____}$	$7,56 \text{ hl} = 7560 \text{ _____}$
	$52 \text{ cl} = 5,2 \text{ _____}$

8- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Six chics slips, six slips chics.
- Ton thé t'a-t-il ôté ta toux tenace ?
- Arlette, l'alerte sonne.

Jeudi 7/05 : un peu de géographie...



Utiliser les cartes d'Europe et d'Italie

- 6 a. Symbolise approximativement la «ville éternelle» par un point sur la carte.
 b. Colorie l'Italie (et ses grandes îles).
 c. Situe les villes italiennes et les pays *limitrophes* (10): **complète** le tableau ci-dessous.

Villes italiennes au nord de Rome	Villes italiennes au sud de Rome

Pays limitrophes	
Au nord-ouest	
Au nord	
Au nord-est	

7 Complète.

■ Rome se situe au sud de quelle ville? _____

■ Rome se situe au nord de quelle ville? _____

■ Venise se situe à _____ de Turin.

8 Les cours d'eau permettent de situer les villes rapidement.

Dans ce tableau, **fais correspondre** les villes aux fleuves.

Cours d'eau	Villes
Pô	
Arno	
Tibre	

Vendredi 8/05 :



Après lui avoir préparé un délicieux petit-déjeuner gourmand, nous te proposons de préparer avec amour deux activités à lui offrir :

1- L'acrostiche

Réalise un acrostiche à partir du mot « MAMAN » ou à partir de son prénom.

Exemples :



Tu peux choisir d'écrire une qualité par lettre, une phrase, un poème, une comparaison,...



- ➔ Utilise des couleurs.
- ➔ Sois créatif.
- ➔ Vérifie l'orthographe.

2- Un portrait

Rédige (écris) le portrait de ta maman : son aspect physique et son aspect moral. Pour l'impressionner, consulte ta synthèse sur le portrait. Elle sera ravie, surprise et fière ! (Encore plus si tu écris sans faute d'orthographe, utilise donc le dictionnaire et tes synthèses d'orthographe.)

Lundi 11/05 :

1- Complète par un ou plusieurs quadrilatères.

<i>Je suis...</i>	<i>Je me nomme...</i>
... un losange dont les diagonales sont isométriques.	
... un losange dont tous les angles sont droits.	
... un losange et aussi un rectangle.	
... un losange dont les médianes sont perpendiculaires.	
... un trapèze dont tous les côtés sont isométriques.	
... un parallélogramme dont les médianes sont isométriques.	
... un quadrilatère dont uniquement 2 côtés sont parallèles.	
... un trapèze qui ne possède aucun axe de symétrie.	
... un quadrilatère ayant 2 axes de symétrie et les diagonales isométriques.	
... un quadrilatère dont les diagonales sont isométriques mais pas perpendiculaires.	
... un quadrilatère ayant 2 fois 2 côtés parallèles	

2- Recopie ces groupes nominaux au pluriel.

un simple bol de café →

ce jeu de société bien compliqué →

le vêtement de travail imperméable →

une erreur de jugement →

mon appétissant chou à la crème →

leur vif sentiment de gratitude →

3- Convertis ces mesures.

$5 \text{ hg} = \text{ } \text{dag}$

$35 \text{ kg} = \text{ } \text{g}$

$0,899 \text{ g} = \text{ } \text{dg}$

$1250 \text{ g} = \text{ } \text{kg}$

$8 \text{ t} = \text{ } \text{kg}$

$\frac{1}{5} \text{ t} = \text{ } \text{kg}$

$56,46 \text{ kg} = \text{ } \text{hg}$

$15 \text{ t} = \text{ } \text{q} = \text{ } \text{kg}$

$\frac{1}{2} \text{ kg} = \text{ } \text{g}$

$\frac{3}{4} \text{ hg} = \text{ } \text{g}$

$25\,000 \text{ kg} = \text{ } \text{t}$

$2500 \text{ g} = \text{ } \text{kg}$

4- Effectue ces calculs en utilisant le procédé de la compensation.

$$673,5 + 998,9 = \dots\dots\dots$$

$$849,7 - 297 = \dots\dots\dots$$

$$1,6 : 0,4 = \dots\dots\dots$$

$$3,785 + 19,989 = \dots\dots\dots$$

$$1584 - 39,87 = \dots\dots\dots$$

$$6000 : 30 = \dots\dots\dots$$

5- Conjuge ces verbes à l'imparfait.

écouter – 2PS :

prendre – 1PP :

aventurer – 3PS :

écrire – 1PS :

jouer – 2PP :

craindre – 2PP :

se piquer 1PS :

finir – 3PS :

dire – 3PS :

prier – 1 PP :

conduire – 3PP :

obéir – 3PP :

6- Les inférences : réponds aux questions.

Immédiatement, son père courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis désinfecta la « blessure ».

Que s'est-il passé ?

Ma bicyclette gisait au pied d'un arbre. En tâtant mon front, je sentis une bosse qui enflait sur mon crâne.

Que s'est-il passé ?

Nicolas tremblait un peu. Certes, sa gencive était douloureuse. Mais l'idée même de la roulette le terrifiait davantage. A ce qu'il semblait, d'autres patients paraissaient connaître les mêmes craintes.

Où est Nicolas ?

Mardi 12/05 :

1- Résous ce problème en utilisant la règle de 3.

La voiture de Madame Maréchal consomme 8 l d'essence aux 100 km. Aujourd'hui, elle a parcouru 250 km. L'essence coûte 1,31 € le litre.

Combien de litres d'essence a-t-elle consommés ?

Combien lui a coûté l'essence ?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2- Ecris les nombres en chiffres. Veille à bien marquer l'espace !

mille quarante-deux :

quarante-deux-mille-six-cent-trente-cinq :

sept-millions-neuf-cent-neuf-mille-neuf-cent :

sept-cent-trois-mille-vingt-quatre :

neuf unités et trois millièmes :

3- Dans le texte suivant, indique la fonction des mots ou des groupes de mots qui sont soulignés. Indique ensuite la nature des mots ou des groupes de mots qui sont entourés. Réalise cet exercice sur une feuille de bloc.

Le fils d'un fermier reçoit, en cadeau, un petit poney. Les voisins accourent l'admirer et disent : « Vous avez beaucoup de chance, ce n'est pas à nous que cela arriverait. » Le fermier répond : « Je ne sais pas si c'est une bonne chose ou une mauvaise chose. » Peu de temps après, le fils du fermier fait une chute de poney et se casse la jambe. « Quel dommage ! » s'écrient les voisins. « Maintenant, votre fils est handicapé à vie ; il ne pourra plus marcher normalement »

4- Convertis ces mesures.

$$\frac{3}{4} \text{ l} = \text{ } \text{cl}$$

$$\frac{1}{5} \text{ l} = \text{ } \text{ml}$$

$$\frac{33}{100} \text{ l} = \text{ } \text{cl}$$

$$\frac{1}{8} \text{ l} = \text{ } \text{ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \text{ } \text{dl}$$

$$60 \text{ cl} = \text{ } \text{dl}$$

$$1,5 \text{ dl} = \text{ } \text{l}$$

$$\frac{4}{5} \text{ l} = \text{ } \text{cl}$$

$$750 \text{ cl} = \text{ } \text{l}$$

$$150 \text{ ml} = \text{ } \text{l}$$

$$800 \text{ ml} = \text{ } \text{dl}$$

$$\frac{3}{8} \text{ l} = \text{ } \text{cl}$$

5- Lecture d'un graphique.



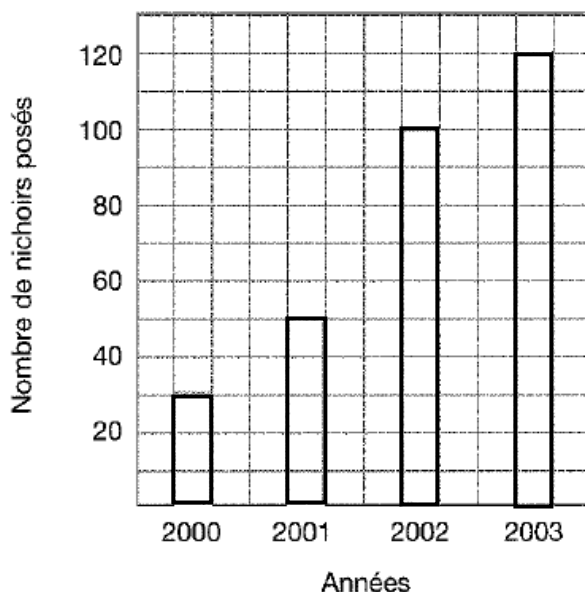
Refusant de vivre dans un monde sans oiseaux, une association pour la protection des oiseaux a développé diverses activités :

- lutte contre le braconnage ;
- conservation des sites naturels ;
- création d'un centre de revalidation pour oiseaux handicapés ;
- diffusion d'une revue éducative ;
- pose de nichoirs.

Ce graphique illustre le nombre de nichoirs posés pendant 4 années.

Nombre de nichoirs posés :

en 2000	⇒	 nichoirs
en 2001	⇒	 nichoirs
en 2002	⇒	 nichoirs
en 2003	⇒	 nichoirs



En 2002, l'association a posé fois plus de nichoirs qu'en 2001.

En 2003, l'association a posé fois plus de nichoirs qu'en 2000.

6- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Trois très gros rats gris dans trois très grands trous creux rongèrent trois très gros grains d'orge.
- Fruits crus, fruits cuits, fruits frais, fruits frits.
- N'affirme ni ne nie qui veut.

7- Construis le plus grand nombre avec ces chiffres.

70481 :

01011 :

000621 :

Mercredi 13/05 : un peu d'histoire...

Relie chaque personnage à sa définition.

Léonard de Vinci

prix au profit des auteurs, scientifiques, ...

Galilée

peintre et inventeur italien

Nobel

écrivain français

Pasteur

peintre néerlandais

Hippocrate

lunette astronomique

Gutenberg

vaccin

Van Gogh

médecin

Shakespeare

grand compositeur de musique classique

Mozart

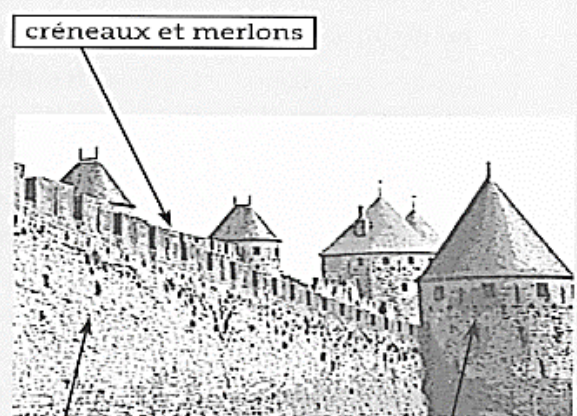
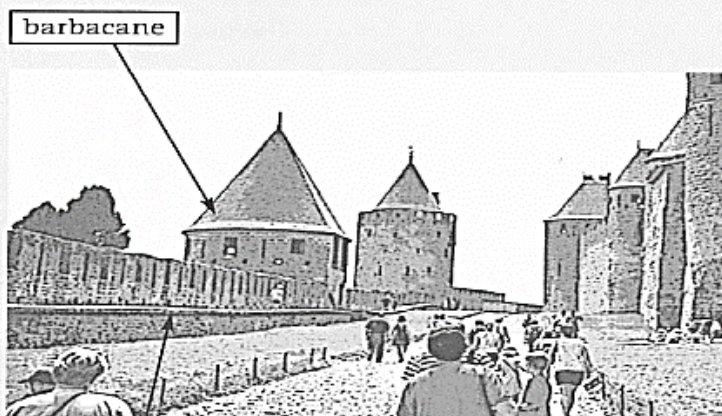
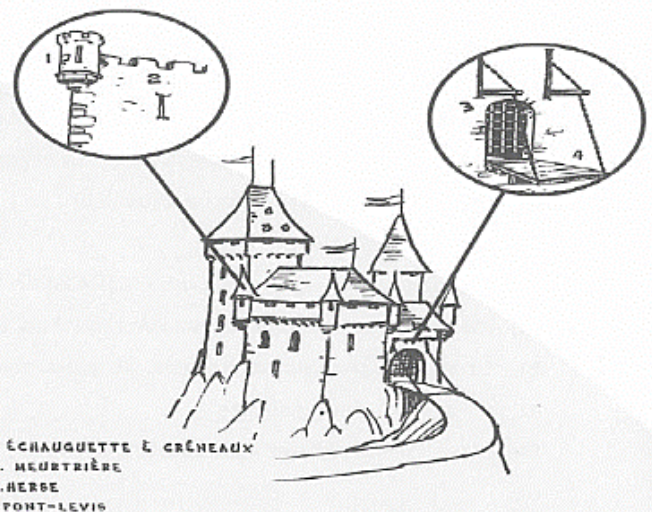
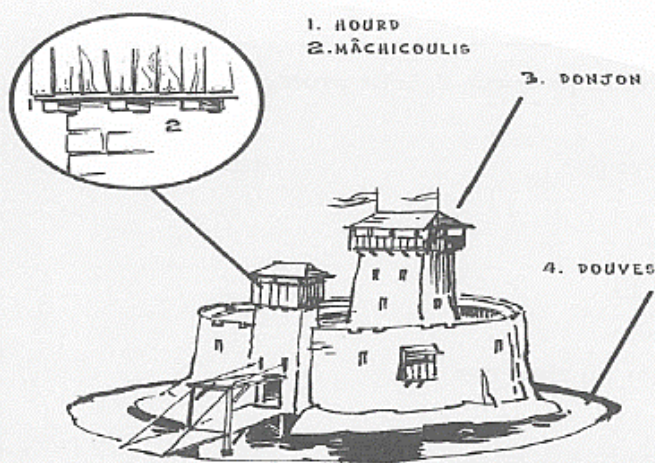
poète anglais

Jules Verne

imprimerie

Les éléments de défense du château médiéval (17)

Règle de base: si un premier élément de défense cède, les assiégés doivent pouvoir se réfugier derrière un autre.



remparts (murailles)

meurtrières ou archères

Élargir un vocabulaire thématique

- 1** Voici une conversation entre trois dames du château. Replace ces mots dans le dialogue en t'aidant du dessin: chemin de ronde - donjon - échauguette - mâchicoulis - meurtrière - herse - rempart - douves - muraille - archère - hourd - créneau - merlon - barbacane - pont-levis.

- Blanche, Isabeau, je suis inquiète! Notre château pourrait-il nous protéger en cas d'attaque? Les guerres sont si fréquentes...
- Apaisez-vous, dame Cunégonde, la muraille et le _____, qui entourent la basse-cour, sont bien renforcés!
- Est-il vrai? Rassurez-moi!
- Nos vaillants guetteurs patrouillent le long du _____ au sommet des murs, et surveillent la plaine.
- Et si nous sommes attaqués, ils pourront tirer du haut des _____ et se cacher derrière les _____.
- De plus, nos archers et arbalétriers, bien dissimulés derrière leurs _____ ou _____ déverseront sur nos ennemis une pluie de flèches!
- S'ils escaladent nos murs, nos preux défenseurs les écraseront de lourds projectiles ou de liquides bouillants jetés par les _____ (en bois) ou les _____ (en pierre).
- Sans compter les hommes abrités dans les _____.
- Et si nos défenses devaient céder, nous pourrions encore nous réfugier dans le _____ : c'est la haute tour principale du château. Ses murs sont vraiment très épais. En cas de siège, nous pourrions encore nous y retirer tant qu'il nous resterait des provisions.
- Horreur! Ce vilain sire Gontrand de Montcorbeau et sa troupe approchent! Mais déjà le _____ est relevé et la _____ abaissée.
- Là! Des hommes sont postés dans la _____.
- Qu'est-ce donc?
- Une construction fortifiée avancée, défendant la porte.
- Hi! hi! Voyez! Il n'est point aisé de nager dans les _____ avec une armure ou une cotte de maille!

Jeudi 14/05 :

1- Coche le groupe de mots qui peut remplacer le mot souligné dans la phrase.

- Samy raconte toujours des histoires désopilantes qui font mourir de rire ses camarades !
☐ très drôles ☐ très tristes ☐ peu amusantes
- Le maître a félicité Camila pour ses progrès fulgurants en sport.
☐ très lents ☐ très décevants ☐ très rapides
- Jo récite sa poésie d'une voix inaudible. « Sois moins timide ! » conseille la maitresse.
☐ trop forte ☐ trop basse ☐ trop gentille
- Le père de Karim a eu une matinée harassante : il a rangé une grosse pile de bois, déplacé une énorme armoire et transportés des cartons de vieux livres au grenier.
☐ très longue ☐ très tranquille ☐ très fatigante

2- Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

- Paul n'a pas pu s'empêcher de le secret que Lili lui avait confié.
- divaguer : dire des choses qui n'ont pas de sens.
- divulguer : dire quelque chose que l'on est seul à savoir.
- Lucas est bien à ne plus jamais prêter ses affaires à Lisa.
- détérioré : qui a été abimé.
- déterminé : qui a pris une décision et ne changera pas d'avis.
- Amina remercia chacun de ses amis d'une voix par l'émotion.
- altérée : qui est modifiée, changée.
- alternée : qui s'effectue tour à tour.
- Hugo est très : il ne perd jamais une occasion de parler de lui-même avec fierté.
- vaniteux : qui aime se vanter.
- valeureux : qui fait preuve d'un grand courage.

3- Complète le ticket de caisse en calculant les prix unitaires et les montants manquants.

Dénomination	Quantité	Prix unitaire (€)	Montant (€)
Lait de soja au choco	3	1,52	_____
Concentré de tomates	8	_____	1,92
Huile d'olive 1l	1	5,96	5,96
Sauce béarnaise 220 ml	2	_____	2,36
Spaghettis 375 g	4	0,54	_____
Pâte à tartiner	2	_____	3,94
Jus d'orange-citron	6	1,19	_____
Beurre de ferme 250 g	1	1,48	1,48
Salade	3	_____	2,37
Petits pois 1,5 kg	2	1,72	_____
Rondelles de carottes 1,5 kg	1	1,95	1,95
TOTAL :			37,28

4- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Je suis ce soir chez ce cher Serge.
- Seize jacinthes sèchent dans seize sachets sales.
- Jésus chez Zachée.

5- Résous le problème suivant.

Un agriculteur se rend à la foire. Il y vend un mouton. Il y vend aussi un bœuf pesant 0,650 t. Le fermier a vendu le bœuf 3,50 € le kg et le mouton 6 € le kg. Il a retiré 2755€ de la vente de ces animaux.

Quelle était la masse du mouton ? Il faut passer par plusieurs étapes pour trouver la solution.

Je cherche

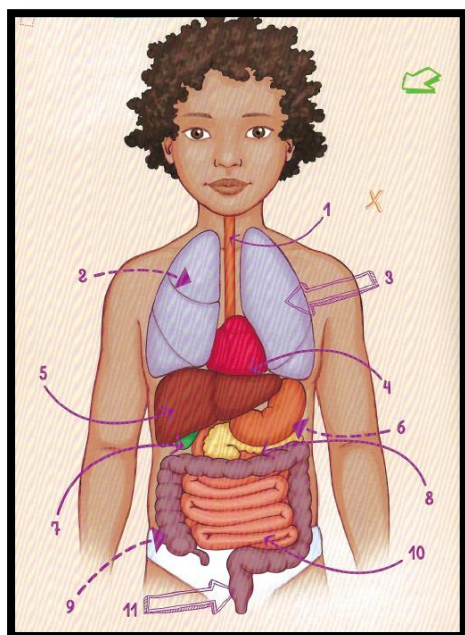
1. Je cherche

2. Je cherche

3. Je cherche

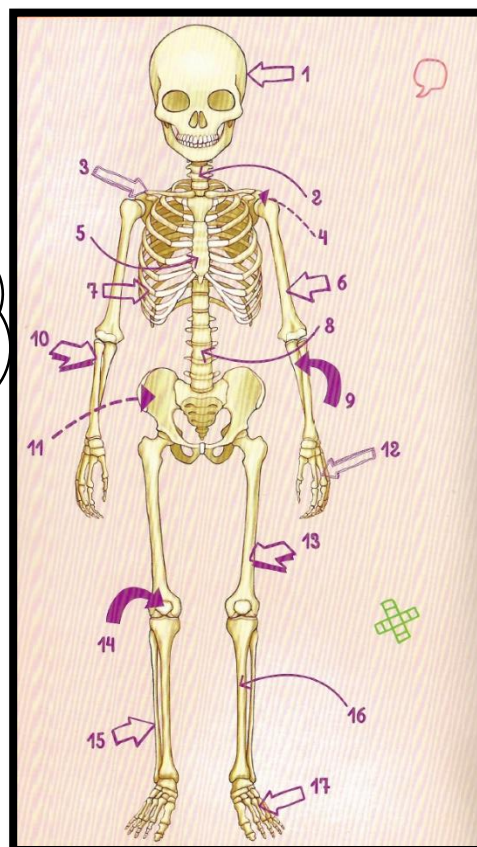
→

6- Complète les schémas.



1.
2.
3. Le poumon gauche
4.
5. Le foie
6.
7. La vésicule biliaire
8.
9.
10.
11.

N'hésite pas à
consulter des
ressources !



- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. L'omoplate |
| 5. Le sternum | 6. |
| 7. Les côtes | 8. |
| 9. | 10. |
| 11. | 12. Les os de la main |
| 13. | 14. |
| 15. | 16. |

7- Ecris le participe passé au féminin pluriel de ces infinitifs.

créer :	aimer :
lire :	avoir :
boire :	savoir :
vouloir :	apprendre :

Vendredi 15/05 :

1- Calcule le prix pour un litre.

A

1,50 €

Capacité, en cl

Prix, en €

75

1

x

100

Prix du litre, en € =

B

3,60 €

Capacité, en cl

Prix, en €

120

1

x

100

Prix du litre, en € =

C

0,99 €

Capacité, en cl

Prix, en €

66

1

x

100

Prix du litre, en € =

D

1,71 €

Capacité, en cl

Prix, en €

90

1

x

100

Prix du litre, en € =

2- Conjugue ces verbes au temps demandé.

jouer – ind. imparfait – 2PP :

écrire – ind. futur simple – 2PS :

partager – ind. présent – 1PP :

soigner – ind. passé composé – 3PS :

élire – ind. imparfait – 3PP :

devoir – ind. présent – 1PS :

contenir : ind. présent – 3PP :

aller – ind. passé composé – 1PP :

se souvenir – ind. futur simple – 2PS :

envoyer – ind. présent – 3PS :

peindre – ind. passé composé – 3PP :

manger – ind. futur simple – 1PS :

cueillir : ind. imparfait – 1PP :

3- Complète le tableau en traçant une croix lorsque le critère est validé.

	Médianes				Diagonales				Angles		Côtés			
	Elles sont isométriques.	Elles se coupent en leur milieu.	Elles sont perpendiculaires.	Elles sont les axes de symétrie.	Elles sont isométriques.	Elles se coupent en leur milieu.	Elles sont perpendiculaires.	Elles sont les axes de symétrie.	Quatre angles droits	Angles opposés de même amplitude	Uniquement deux côtés parallèles	Deux fois deux côtés parallèles	Quatre côtés isométriques deux à deux	Quatre côtés isométriques
Parallélogramme														
Losange														
Rectangle														
Carré														

4- Classe chaque série de nombres dans l'ordre croissant.

2,8 - 7,6 - 3,42 - 6,8 - 5,4 - 7,8 - 2,7

< < < < < <

5,47 - 5,3 - 5,5 - 5,475 - 5,48 - 5,41 - 5,32

< < < < < <

5- Colorie l'intrus dans chacune des 3 séries (A, B et C).

A	vache	cheval	port	poule	dindon
	porc	veau	poussin	bœuf	âne

B	aimer	balader	casser	balancer
	bananier	barrer	aller	ramer
	aller	manger	basculer	balbutier

C	amical	banal	sale	animale	zonale
	bancal	brutal	joviale	instrumentale	rural
	hivernal	bal	infernale	automnale	estivale

