

Contrat du 20/04 au 01/05/20

Lundi 20/04 :

1- Réécris ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles.

Ex : 056258 : 56 258

- 143591 :
- 100391 :
- 084219 :
- 087650 :
- 007654 :
- 200452 :

2- Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Un oiseau nocturne → un oiseau
- Une idée géniale → une idée
- Une barre métallique → une barre
- Le carrosse royal → le carrosse
- Une température hivernale → une température

3- Complète avec < ou >.

345 673 39 765

74 412 80 987

234 567 176 876

765 765 765 780

984 019 942 365

654 897 654 876

952 697 654 987

67 999 679 007

89 765 89 654

4- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{1000} = \dots$$

$$\frac{425}{10} = \dots$$

$$\frac{6791}{1000} = \dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots$$

$$\frac{5432}{100} = \dots$$

$$\frac{8876}{100} = \dots$$

$$\frac{67}{1000} = \dots$$



5- Conjugue à l'indicatif présent.

Je (garnir) mon sac à dos avec les provisions du pique-nique. Les chicanes (ralentir) la vitesse des véhicules. Nous nous (réjouir) d'aller au théâtre. Avec vos cheveux clairs, vous (blondir) au soleil. Elles (accomplir) une prouesse. Tu (éblouir) ton partenaire avec ton adresse. Le jeune enfant (applaudir) aux pitreries du clown. Nous (commencer) nos exercices. Les enfants ne (ranger) pas les outils. Les cambrioleurs (effacer) toutes les empreintes. Nous (changer) régulièrement de compagnie d'assurance. Je n'(avancer) pas à cause des embouteillages. Le cuisinier (remuer) la sauce tomate. Nous ne (nager) jamais dans le lac.

6- Lis le texte, observe les indices soulignés et entoure la définition qui convient le mieux pour le mot en gras.

Tout allait mal ce matin-là : on n'avait pas livré à mon oncle les matériaux qu'il attendait, plusieurs machines étaient tombées en panne et son meilleur ouvrier était malade. Il fallait rattraper d'urgence le retard pour livrer à temps le meuble commandé et déjà payé. Le visage sombre, il tournait en rond dans l'atelier comme un ours en cage. On l'entendait en permanence ronchonner, **maugréer** comme s'il mâchait des reproches incompréhensibles. Il ne faisait pas bon le croiser.

dire du mal - marmonner des paroles désagréables - insulter - avoir mal - chançonner – chuchoter

Mardi 21/04 :

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-septante-cinq-mille-trois-cent-soixante-neuf :
- Trois-cent-mille-sept-cent-quatre-vingts :
- Huit-cent-quatre-mille-six-unités :
- Dix-neuf-mille-neuf-unités :
- 9 millièmes et 10 unités :

2- Entoure en bleu les GN contenant un épithète et souligne en vert ceux contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat une tarte tatin un baba au rhum un flan vanillé

un chou à la crème un délicieux cake un yaourt nature un caramel mou

3- Classe les nombres dans l'ordre croissant.

543 876	578 543	456 723	45 679	59 876	465 765	543 098
---------	---------	---------	--------	--------	---------	---------

.....

4- Classe les nombres dans l'ordre décroissant.

59 874 – 59 854 – 59 954 – 59 321 - 59 765 - 59 845 – 59 877

.....

5- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	six dixièmes
	0,05	
		vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	

		deux-cent-septante-cinq millièmes
$\frac{456}{1000}$		

6- Transforme ce texte à l'indicatif plus-que-parfait.

Chaque matin, les enfants partent à pied à l'école. A mi-chemin, ils rencontrent leurs amis et ils finissent le trajet ensemble. Au portail, la maîtresse salue les élèves puis elle sonne la cloche.

.....

.....

.....

.....

7- Analyse la phrase suivante sur une feuille de bloc.

Les enfants dont tu parles ont reçu pendant les vacances des jolis cadeaux de Pâques.

8- Trace l'abaque complet (= masses, longueurs, capacités) sur une feuille de bloc, puis transforme les mesures.

0,2 t = kg	65 cl = ml	6 q = g
45 dl = hl	$\frac{3}{4}$ l = cl	$\frac{3}{5}$ g = mg
1452 mg = g	0,008 km = dm	4,29 ml = l
0,78 g = dag	$\frac{2}{4}$ kg = g	617 m = hm
854,1 cm = m	72,08 m = mm	$\frac{7}{10}$ dam = cm

9- Résous le problème.

Dans une ferme, il y a des canards et des cochons. D'habitude le fermier compte 15 groins et 13 becs. Aujourd'hui, il ne compte que 68 pattes et 10 becs. **Combien de cochons ont disparu ?**

.....

.....

1- Décompose et distribue comme dans l'exemple.

Ex : $12\,501 \times 5 = (5 \times 10\,000) + (5 \times 2\,000) + (5 \times 100) + (5 \times 1) = \dots\dots\dots$

$54\,305 \times 2 = \dots\dots\dots$

$134\,007 \times 5 = \dots\dots\dots$

$805,47 \times 3 = \dots\dots\dots$

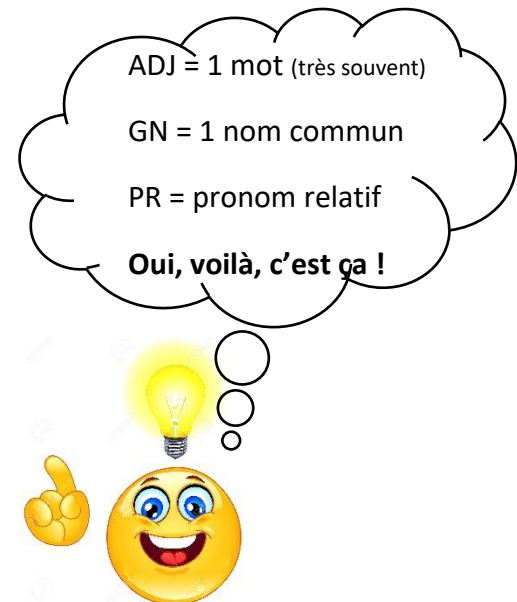
$54,326 \times 4 = \dots\dots\dots$

$87\,426 \times 6 = \dots\dots\dots$

$30\,776,5 \times 2 = \dots\dots\dots$

2- Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des groupes nominaux (GN) ou des propositions relatives (PR).

- La petite poule qui picore sur le mur est celle du voisin.
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc.
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé.
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes.
- Le film dont je t'ai parlé passe ce soir à la télévision.
- Lyon est la ville où je suis née.
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten.
- Noé a participé à une marche nocturne.



3- Complète avec < ou >.

1,237 ... 1,343

15,08 ... 15,1

1,324 ... 1,342

19,2 ... 19,02

14,7 ... 15,08

1,45 ... 1,099

5,16 ... 6,2

10,03 ... 10,024

9,76 ... 9,354

6,99 ... 6,799

4- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales (dont le dénominateur vaut 10, 100 ou 1000).

$3,5 = \frac{35}{10}$

$0,7 = \dots$

$12,65 = \dots$

$23,5 = \dots$

$47,5 = \dots$

$0,08 = \dots$

$0,654 = \dots$

$12,7 = \dots$

$0,007 = \dots$

$1,06 = \frac{106}{100}$

$0,075 = \dots$

$7,06 = \dots$

5- Transforme ce texte à l'indicatif imparfait.

Nous nous rejoignons tôt et nous partons pour notre randonnée. Le soleil se lève à peine mais déjà il fait chaud. Après deux heures de marche, nous atteignons le sommet d'où l'on voit toute la vallée. Le spectacle est fabuleux !

.....

.....

.....

.....

6- Lis le texte et choisis la définition qui convient le mieux pour le mot en gras.

Je n'ai jamais connu quelqu'un d'aussi **flegmatique** que Théodule. Quoi qu'il arrive, son visage ne montrait aucune émotion. La foudre aurait pu tomber à ses pieds, il n'aurait pas bougé d'un pouce. Si on lui disait de se montrer plus énergique, il ne répondait pas. Quand, parfois, on finissait par s'énerver devant son manque total de réaction, il se contentait de sourire! Quel drôle de zouave, ce Théodule!

énervé - fatigué - sourd - aveugle - paresseux - très calme

7- Résous ces opérations le plus rapidement possible en utilisant la compensation.

$4417 + 89 = \dots\dots\dots$

$1892 + 269 = \dots\dots\dots$

$28,87 + 13,12 = \dots\dots\dots$

$746,05 - 23,9 = \dots\dots\dots$

$617 - 25 = \dots\dots\dots$

$1023,45 + 18,08 = \dots\dots\dots$

1- Devinette

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8. Je suis

2- Souligne les pronoms dans les phrases suivantes et indique leur nom en-dessous.

- Il m'a parlé de vous hier.
- Vous leur avez demandé la réponse.
- J'aide celle-ci à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.
- Quelques-uns regardaient le loup droit dans les yeux, d'autres le scrutaient avec une étrange intensité.
- Deux leur ont répondu qu'ils ne seraient jamais vaincus.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles le lui ont offert hier.



Ne confonds pas les pronoms avec les déterminants ! Rappelle-toi des astuces dites en classe.

3- Trace :

- ⇒ une droite a horizontale passant par le point P ,
- ⇒ un segment de droite $[BC]$ de 4 cm perpendiculaire à la droite a ,
- ⇒ une demi-droite $[CD]$ parallèle au segment $[BC]$.

Je te recommande de bracer à la latte et au crayon !



. P

4- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible.

7,76 7,96 7,91 7,154 7,81

7,97 7,821 7,58 7,85 9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Après la pluie, les champignons (pousser)
- Napoléon (remporter) de nombreuses batailles.
- Les avions (atterrir)..... à l'heure prévue.
- Marion (réussir)..... ses examens.`
- Tu (écouter) la musique toute la nuit.
- Nous (aller)..... lui rendre visite.
- Dès que la nuit (tomber)....., je (partir).....
- Vous (réfléchir)..... à une solution.
- François 1er (ordonner)..... la construction de Chambord.

6- Résous le problème.

Parmi une école de 6 classes regroupant 150 élèves au total, le tiers des élèves ira au cirque. Le quart des élèves restant ira visiter le parc des oiseaux. Le tiers des élèves restant ira visiter le musée de la Vie wallonne. Les autres rencontreront leurs correspondants. **Combien d'élèves rencontreront leurs correspondants ?**

.....

.....

Vendredi 24/04 :

1- Recompose ces nombres.

$(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + (5 \times 0,01)$:

$(5 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 0,01) + (3 \times 0,01)$:

$(2 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000)$:

2- Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous.

- Votre manteau est très beau mais je préfère
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes ?
- Si ce magasin est fermé, ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs :pourrions lui offrir
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous ?

3- Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

- 0,3 3,3 0,33 30,3 3,33 3,03
- 3,29 3,029 3,209 3,902 3,92 3,092

4- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-soixante-millions-cinq-cent-vingt-mille-trois-cent-dix-neuf :
- Trente-cinq-millions -trois- mille-sept-cent- huit-unités :
- Huit-cent-quatre-millions-six-cent-vingt-quatre-unités-neuf dixièmes :
- Cent-neuf-millions-mille-trois-cent-six-unités-quatre-millièmes:
- Vingt-huit-millions-trente-deux-mille :
- Un-million-cinq-cent-sept-mille-deux-cents-unités :

5- Calcule l'aire et le périmètre de ces quadrilatères.

losange : $c = 4,8$ cm ; $D = 8$ cm ; $d = 5$ cm	$P =$	$A =$
rectangle : $L = 8,5$ cm ; $l = 3,8$ cm	$P =$	$A =$

6-Transforme ce texte en conjuguant les verbes au futur simple.

Les enfants vont au concert. Ils rencontrent leur artiste préféré. Ils dansent et chantent toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur remercie son public et envoie sa casquette dans la foule. Un des enfants la récupère. C'est dans la joie que la soirée se termine.

.....

.....

.....

.....

7- Lis le texte, observe les indices soulignés et réponds à la question.

Le président releva un peu la manche de sa robe noire et frappa du bout de son stylo sur la table. La salle se tut. "Levez-vous, jeune homme, je vous prie. Donc, si je reprends vos déclarations concernant le vol de bicyclette qui a eu lieu dans la soirée du 27 août : vous avez d'abord prétendu être en déplacement à Maubeuge. Puis vous vous êtes rétracté en disant que vous gardiez des enfants, ceci sans précision ni preuve. Et maintenant, vous assurez que vous vous trouviez en vacances aux Bahamas! Je veux savoir la vérité maintenant!"

Où se passe cette scène?

8- Résous le problème.

Un terrain de 3,5 ha est partagé en parcelles de 365 m² pour la construction d'un lotissement de maisons.

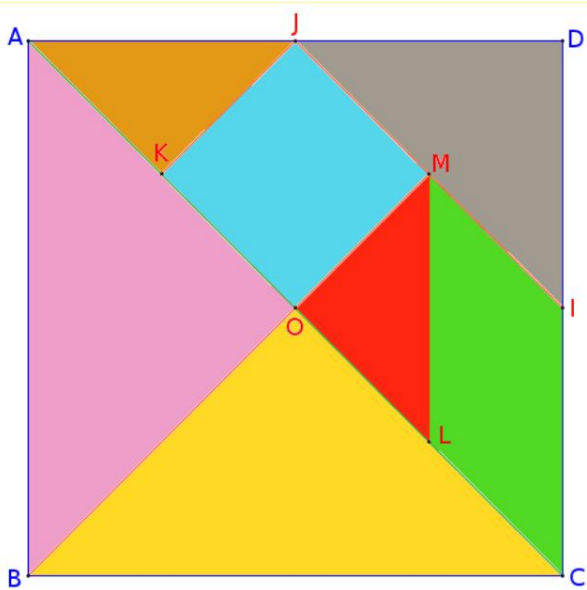
Combien de maisons avec un terrain identique obtiendra-t-on ?

.....

Quelle sera l'aire de la parcelle restante ?

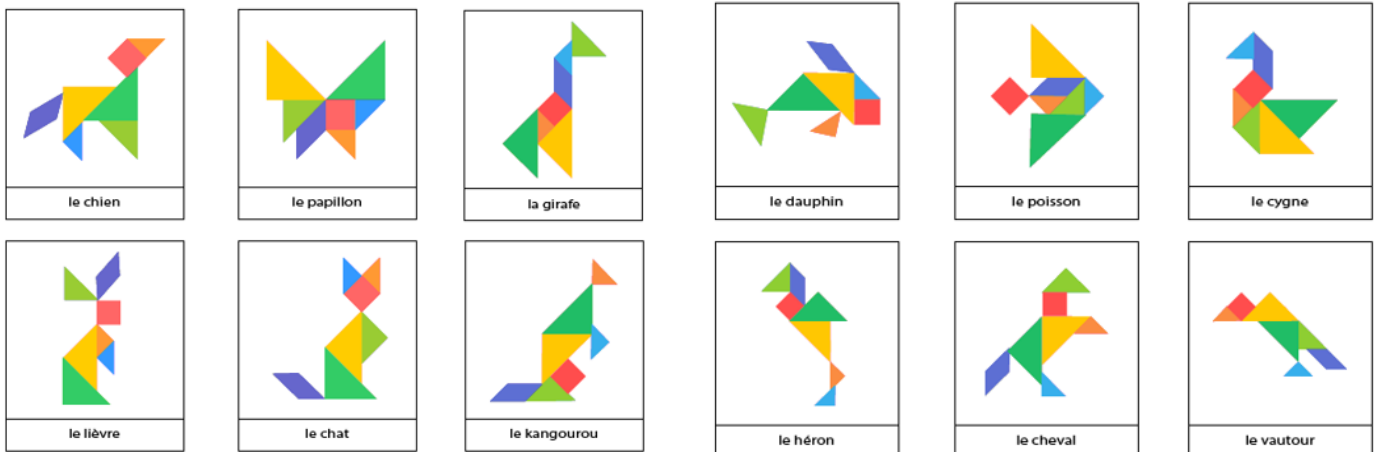
.....

9- En respectant les étapes, sur une feuille quadrillée ou une sur feuille blanche, trace ces figures à l'intérieur d'un carré. Tu peux également commencer par une feuille quadrillée et te lancer le défi de la feuille blanche par la suite. 😊

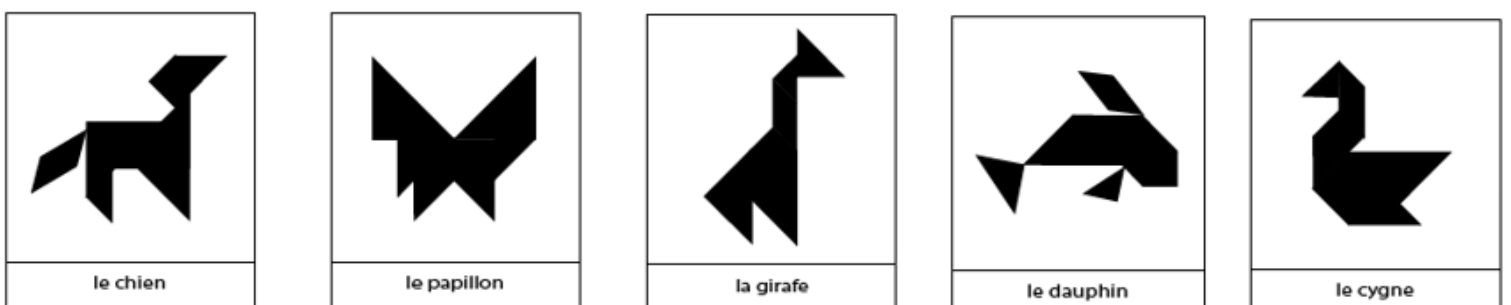


1. Trace un carré ABCD de 14 cm de côté.
2. Trace sa diagonale [AC].
3. Place le point O au milieu de la diagonale.
4. Place les points ...
 - I au milieu du segment [CD].
 - J au milieu du segment [AD].
 - K au milieu du segment [AO].
 - L au milieu du segment [OC].
5. Trace les segments [BO], [IJ] et [JK].
6. Place le point M au milieu du segment [IJ].
7. Trace les segments [MO] et [ML].
8. Colorie à ta guise !

Lorsque ta construction sera terminée et coloriée, tu pourras découper chaque forme et construire plein de « Tangram » !



Essaie même de reconstruire ces Tangram sans voir le détail des formes. Amuse-toi !



Lundi 27/04 :

1- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes	5 4 8
Trente-six unités et cinquante-deux centièmes	3 6 5 2
Deux-cent-vingt-trois centièmes	2 2 3
Septante-deux unités et vingt-huit millièmes	7 2 0 2 8

2- Souligne le sujet ou le groupe sujet des phrases suivantes.

10-Demain, le groupe de touristes qui visite la tour Eiffel partira en Italie.

11-Près de ma maison coule une rivière d'eau douce.

12-Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.

13-Aujourd'hui commencent les vacances de printemps.

14-Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.

15-Ont-ils raté leur train ?



3- Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui correspond.

quarante-neuf-millions-dix-huit-mille	49 000 018	49 018 000	49 018
deux-cent-millions-mille-trente-deux	200 001 032	200 000 032	200 100 032
cent-huit-millions-septante-six	100 086 016	108 616 000	108 000 076
nonante-sept-millions-trente	80 017 030	97 030 000	97 000 030
septante-neuf-millions-dix-mille-deux	79 010 002	619 010 002	79 102 000

4- Indique la bonne orthographe.

Un jour, mon ami Jules décide d'all..... (é-er) camp..... (é-er). Il par..... (s-t-d) au petit matin (et-est) emmène avec lui son chien Néo. Après une heure de marche, ils arriv..... (es-ent) enfin près d'une rivière. Jules commence (a-à) mont..... (é-er) la tente. Quant (a-à) Néo, il va explor..... (é-er) les alentours..... (s-x). Soudain, un aboiement retenti..... (s-t-d). Jules (et-est) inquiet et (se-ce) met (a-à) la recherche de son compagnon. Il le trouve rapidement. Néo était tomb..... (é-

er) dans un trou. Jules va cherch..... (é-er) une corde et remonte son chien. Tous deux repartent au campement et partagent un délicieux sandwich pour (se-ce) remettre de leurs émotions.

5- Analyse la phrase suivante sur une feuille de bloc.

Certains retrouvent avec impatience leurs enseignants chéris après la période de confinement.

6- Résous les calculs écrits lacunaires.

$$\begin{array}{r}
 8372,0 \\
 + \quad 593,7 \\
 \hline
 909,71
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 51,72
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6,5 \\
 \times 3,2 \\
 \hline
 730 \\
 0000 / \\
 + 285 / / \\
 \hline
 26,17
 \end{array}$$

4	5	8	6			
---	---	---	---	--	--	--

$$\begin{array}{r}
 - 40 \\
 \hline
 - 56 \\
 \hline
 6 \\
 - 2 \\
 \hline
 2 \\
 - 1 \\
 \hline
 40 \\
 - \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

573, ..

Mardi 28/04 :

1- Écris en chiffres.

quinze unités et douze centièmes : vingt-sept unités trois dixièmes :

cent-trente-neuf dixièmes : vingt-sept centièmes :

2- Indique si les compléments soulignés sont des CDV ou des CIV.

- Johanna rédige sa réponse dans le cahier.
- Mallory se plaint souvent de maux de tête.
- Léon a perdu ses clés.
- Je te donne mon avis.
- Je les connais par cœur.

3- Recompose ces nombres.

$(5 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100) + 5$:

$(8 \times 100\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + 3$:

$(3 \times 10\,000) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100)$:

4- Complète ces opérations en utilisant la compensation

$4,2 \times 5 = \dots \times 10 = \dots$ $0,6 : 5 = \dots : 10 = \dots$

$0,24 \times 4 = \dots \times 2 = \dots$ $6,8 : 0,2 = \dots : 2 = \dots$

$3,1 \times 40 = \dots \times 20 = \dots$ $70 : 25 = \dots : 100 = \dots$

5- Accorde les participes passés si besoin. Pour t'aider, tu peux souligner les sujets.

- Les randonneuses sont retourné.....sur leurs pas.
- Le musée de la marine est fermé.....aujourd'hui.
- « Es-tu allé.....voir ta grand-mère ? » demande Juliette à sa fille.
- Ces maisons sont demeuré.....longtemps inhabitées.
- Les assiettes et les verres sont empilé.....dans le placard.
- Les nuages sont parti.....et le soleil est vite revenu.....

6-Lis le texte, observe les indices soulignés et réponds à la question.

-L'île est à deux heures de bateau de la côté et l'endroit est infesté de requins.

-Pensez-vous qu'il soit bien prudent de s'y rendre ?

-Vous n'avez plus le choix, vous avez été désignée pour accomplir cette mission !

Yoko en profita pour prendre une poignée de pop-corn à Jules qui, enfoncé dans son siège, ne détourna même pas les yeux de l'écran.

Où sont Jules et Yoko?

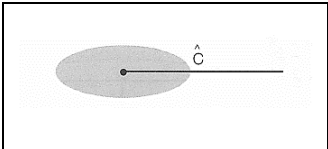
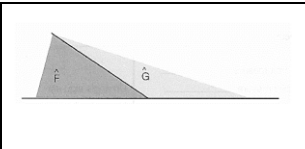
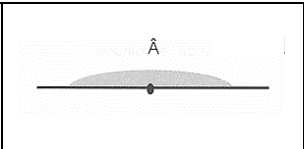
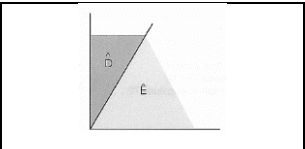
7- Les angles :

7-a : Ecris chaque proposition à côté de la devinette qui lui correspond.

des angles supplémentaires – des angles complémentaires –
un angle plat – un angle plein

- a) Je vau deux fois l'amplitude de l'angle droit. Je suis
- b) Mon amplitude vaut 360° et mes deux demi-droites sont donc confondues. Je suis
.....
- c) Nous sommes deux angles aigus juxtaposés et ensemble, nous mesurons 90°. Nous sommes
..... .
- d) Nous sommes deux angles juxtaposés et nous formons ensemble un angle plat. Nous sommes
..... .

7-b : Sous chaque dessin, nomme le nom de l'angle en écrivant la lettre de la devinette.

			
-----	-----	-----	-----

Mercredi 29/04 :

1- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des Dans 0,75 : 7 est le chiffre des

2- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M), la cause (C) ou le but (B).

- Au moment de répondre, elle avait tout oublié.
- Jadis, on élevait des vers à soie.
- La pie est perchée au sommet du sapin pour se réfugier.
- Elle sèche ses cheveux avec une serviette.
- Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère afin d'y trouver un trésor.
- Parce qu'elle a un problème vocal, Sophie s'exprime avec lenteur.
- Mon frère pêche au bord du lac.
- Hier, j'étais debout avant le jour.
- A cause de la tempête, les arbres sont déracinés.
- En France, la recherche scientifique est subventionnée.
- En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville.
- Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation.
- Le jeune chiot a creusé un trou dans le jardin pour enfoncer son os.

3- Résous ces opérations le plus rapidement possible en utilisant la compensation.

$$4,2 \times 5 = 2,1 \times 10 = 21$$

$$35 : 5 = 70 : 10 = 7$$

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| • $1,8 \times 0,5 =$ | $150 : 50 =$ |
| • $0,46 \times 5 =$ | $6000 : 500 =$ |
| • $0,64 \times 50 =$ | $4,5 : 0,5 =$ |
| • $22 \times 0,5 =$ | $12,5 : 0,05 =$ |
| • $4,2 \times 0,05 =$ | $75 : 50 =$ |

4- Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Tu étais allé. Il a cru. Tu seras pris. Elle a entendu. Vous avez fait.
Nous avions bu. Tu étais parti. Tu es allé. Ils furent allés. Ils ont vu.
Je suis allé. Vous avez lu. Je suis tombé. Ils étaient partis. Vous êtes venus.

5- Complète les phrases avec le participe passé du verbe.

• J'ai (choisir)..... ma tenue pour le bal. • Les moineaux avaient (nourrir).....
leurs petits. • Hector n'a pas (pouvoir).....venir car il est malade. • Karim a
(ranger)..... ses jouets dans leurs boîtes. • Tom n'aura (faire).....qu'une
erreur dans sa dictée. • Les invités du mariage ont (mettre)..... leur plus belle tenue. • Les
spectateurs ont beaucoup (rire)..... • Ma sœur est (naître).....en 2016. • Il n'a
jamais (vouloir)me croire.

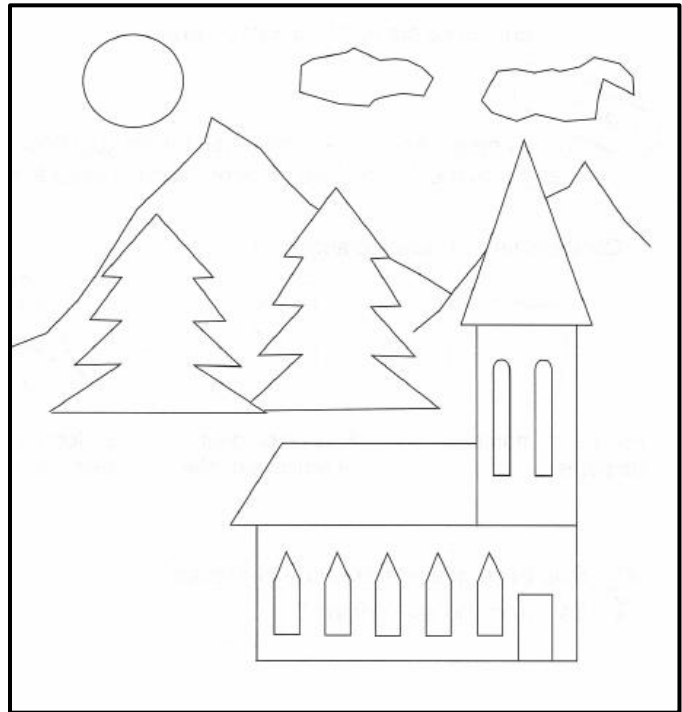
6- Repasse à la latte...

→ 3 angles droits en orange,

→ 3 angles aigus en vert,

→ 3 angles obtus en bleu.

⚠ Utilise bien
ton équerre !



Jeudi 30/04 :

1- Observe le nombre et réponds aux questions.

9 870 123,456

Quelle est la partie entière de ce nombre ?

Quel est le chiffre des dixièmes de ce nombre ?

Quelle est la classe des mille de ce nombre ?

Quel est le chiffre des dizaines de ce nombre ?

Quelle est la partie non entière (décimale) de ce nombre ?

2- Entoure tous les déterminants et indique leur nom précis.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner plusieurs feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Quelle tempête ! Son bonnet enfoncé sur sa tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de cette école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce certains vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers ce petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte ces chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance de deux pas rapides, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

3- Trouve un opérateur qui rend l'opération plus facile et résous en appliquant la compensation.

$$4,8 \times 2,5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$450 : 2,5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$6,2 \times 20 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5000 : 250 = \dots \times \dots = \dots$$

$$48 \times 0,25 = \dots \times \dots = \dots$$

$$4,2 : 0,25 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5000 \times 0,2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$0,31 : 0,5 = \dots \times \dots = \dots$$

4- Conjugue à l'indicatif plus-que-parfait à la personne demandée.

faire (1 PP) :

dire (1PS) :

boire (2PS) :

signer (2PP) :

être (3 PP) :

avoir (3PS) :

naître (2PS) :

finir (1PP) :

5- Lis le texte, souligne les indices et réponds à la question.

Sébastien mit la main dans sa poche et s'aperçut que la pièce de 2 € avait disparu... "Excusez-moi, Madame ! J'ai perdu mon argent. Je reviendrai chercher le pain plus tard."

A qui parle Sébastien ?

6- Analyse cette phrase sur une feuille de bloc.

Il le lui avait dit gentiment.

7- Résous ce problème en utilisant la règle de trois.

Pour l'anniversaire de Madame Jacques et de Juliette L. (ce 30 avril, n'oubliez pas 😊), Line prépare des « cookies pizza ». Pour un « cookie pizza », qui permet de rassasier 8 personnes, il faut :

- 375g de farine
- 1 œuf
- 250g de beurre mou
- 275g de sucre roux
- 200g de pépites de chocolat
- 8g de levure
- des bonbons chocolatés

Peux-tu l'aider à trouver la quantité nécessaire de chaque ingrédient pour servir 36 personnes ?

la farine :

.....

.....

.....

le sucre :

.....

.....

.....

le chocolat :

.....

.....

.....

le beurre :

.....

.....

.....

la levure :

.....

.....

.....



N'hésite pas à tester cette recette chez toi. Tu trouveras les étapes un peu plus bas.

Vendredi 01/05 :

1- Entoure la bonne réponse

15 743 < 325 806	vrai	faux
356 987 > 453 762	vrai	faux
234 654 < 254 543	vrai	faux
987 452 > 985 888	vrai	faux

2- Indique la nature des mots soulignés.

- Suivre le vol de l'hirondelle est un vrai plaisir.
- Faites-moi un bon accueil, j'arrive.
- Quelles feuilles cueillez-vous ?
- Je souhaite que ceux qui ont commis ce vol se dénoncent.
- Pierre a remis soigneusement son travail.
- Les enfants courent dans le jardin.

3- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
	1	4	2	5		

		0	8	5	2	
		5	9	4		

4- Indique directement la réponse (sans procédé). Utilise ton tableau de numération si nécessaire)

$$2,737 : 10 = \dots\dots\dots \quad 1,85 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 0,91 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$6,86 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 0,87 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 6,945 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5,94 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 9,082 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 3,34 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$7,708 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 5,3 : 100 = \dots\dots\dots \quad 0,85 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$4,2 : 10000 = \dots\dots\dots \quad 9,7 : 100 = \dots\dots\dots \quad 6,3 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$3,9 : 1000 = \dots\dots\dots \quad 1 : 10 = \dots\dots\dots \quad 9,98 : 10 = \dots\dots\dots$$

5- Lis le texte, souligne les indices et réponds à la question.

Guillaume avait mal au ventre maintenant. Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans sa chambre et lui demanda : « Dis donc, Guillaume, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolat que j'ai achetée hier ?

Quelle bêtise était en train de faire Guillaume ?

6 – Calcule l'aire et le périmètre du parallélogramme alléchant.

Pour l'anniversaire de sa sœur qui a 5 ans aujourd'hui, Line lui prépare un grand gâteau en forme de parallélogramme ($B= 30 \text{ cm}$; $c= 24 \text{ cm}$; $h= 22 \text{ cm}$). Pour garnir ce gâteau, Line décide de le napper de chocolat et de placer des fraises sur tout le contour de celui-ci. Chaque fraise pèse 11g.

a. Quelle superficie devra-t-elle recouvrir de chocolat ?

b. Sur combien de cm devra-t-elle placer les fraises ?

c. Quelle quantité de chocolat doit-elle faire fondre sachant que 12 g recouvre 10 cm^2 ?

.....

7- Transforme ce texte au féminin.

Denis est un garçon sympathique. Grand, blond, rieur, toujours prêt à rendre service. C'est un écolier sérieux, attentif, jamais inquiet, intéressé par tout ce qui l'entoure. Plus tard, il veut devenir acteur. C'est déjà un excellent comédien !

Lucie

.....

.....

.....

8- Grâce aux indices du texte, remets les étapes de la recette du « cookie pizza » dans l'ordre en numérotant chaque étape de 1 à 7.

	Ajoute l'œuf et fouette de nouveau.
	Avant de préparer la pâte, préchauffe le four à 170°C.
	Pour terminer la pâte, incorpore délicatement la farine et la levure puis les pépites de chocolat.
	Dès la sortie du four, découpe le cookie pizza. Si tu le veux plus croustillant, il suffira de le laisser cuire quelques minutes de plus.
	Une fois que tu as formé un beau disque, dispose les bonbons chocolatés et les vermicelles sur le dessus et enfourne 20 minutes.
	Pour commencer la pâte, mélange le beurre mou et le sucre dans un bol et fouette jusqu'à ce que le mélange devienne mousseux.
	Récupère alors la pâte et forme une grosse boule. Place-la sur une plaque revêtue de papier cuisson, puis aplatis-la avec les mains (propres) de manière à former un disque d'une épaisseur de +- 1,5 cm.