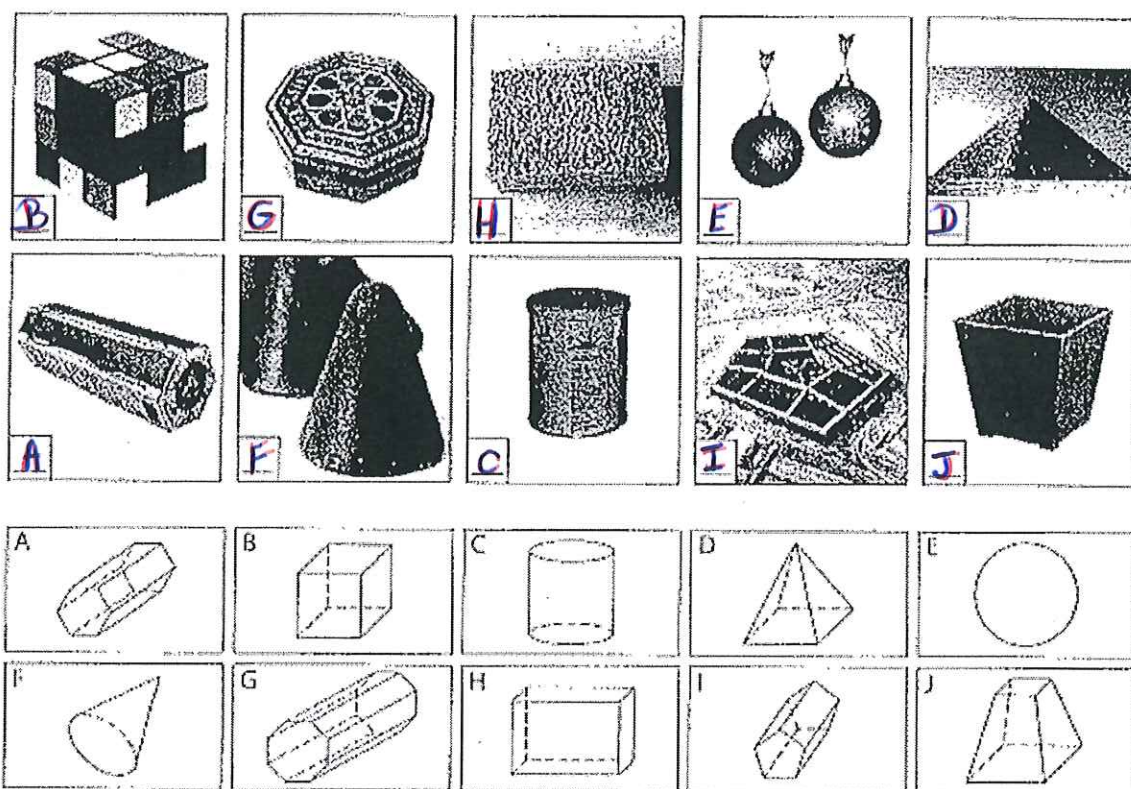


Lundi 4/05 :

1- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?
- Papa boit dans les pins, papa peint dans les bois. Dans les bois, papa peint et boit.
- Ciel ! Si cela se sait, ces coins sont sans succès.

2- Observe les photos, puis écris les lettres des solides qui leur correspondent.



3- Complète les phrases par un des pronoms interrogatifs qui convient.

quoi – qui – laquelle – lesquelles – quoi – que – lequel – lesquels

Laquelle de tes sœurs te ressemble le plus ? – Avec qui avez-vous parlé en attendant l'autobus ? – Lesquelles de ces montres ont des aiguilles ? – Avec quoi as-tu colorié ton dessin ? – Lequel de ces coureurs remportera le Tour de France ? – Si tu devais choisir trois livres, lesquels lirais-tu ? – Que faut-il faire quand on a oublié son cahier ? – Quoi de plus beau qu'un coucher de soleil sur la mer ?

4- Corrige l'orthographe de ces mots en les écrivant correctement.

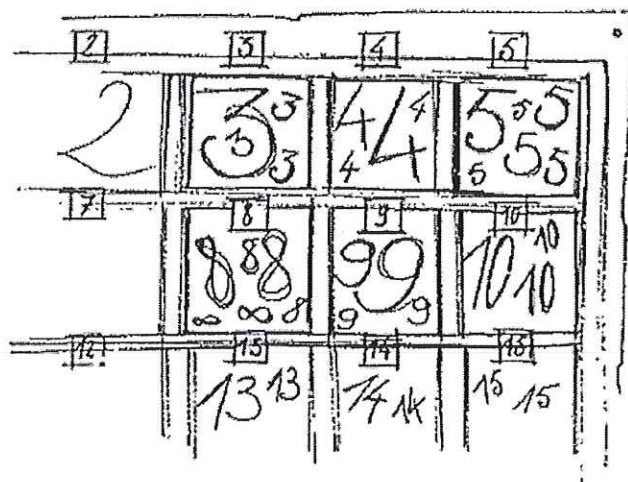
viende : <u>viande</u>	molusque : <u>mollusque</u>
termomèthre : <u>thermomètre</u>	creyon : <u>crayon</u>
guèpe : <u>guêpe</u>	imeuble : <u>immeuble</u>
saussison : <u>saucisson</u>	chanpionat : <u>championnat</u>
pisine : <u>piscine</u>	estomac : <u>estomac</u>

5- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Tu (illustrer) illustres ta poésie selon tes goûts. – Nous (séparer) séparons les pions noirs et les pions blancs. – Je (persuader) persuade mes amis de m'accompagner au parc d'attractions. – Les brins de lavande (parfumer) parfument le linge de l'armoire. – Anastasia (interroger) interroge son répondeur pour savoir si elle (avoir) a un message. Je (reposer) repose mon verre après avoir bu. – Mon grand-père (casser) casse les noix avec ses dents, ce n'(être) est pas à conseiller.

6- Complète par <, > ou =.

23 521	<	23 532
10 031	<	10 301
123 400	>	123 399
422 365 526	<	522 355 526
521 321 621	=	521 321 621
3 112 321 456	<	3 112 322 456
321 425 987 963	<	331 425 987 960

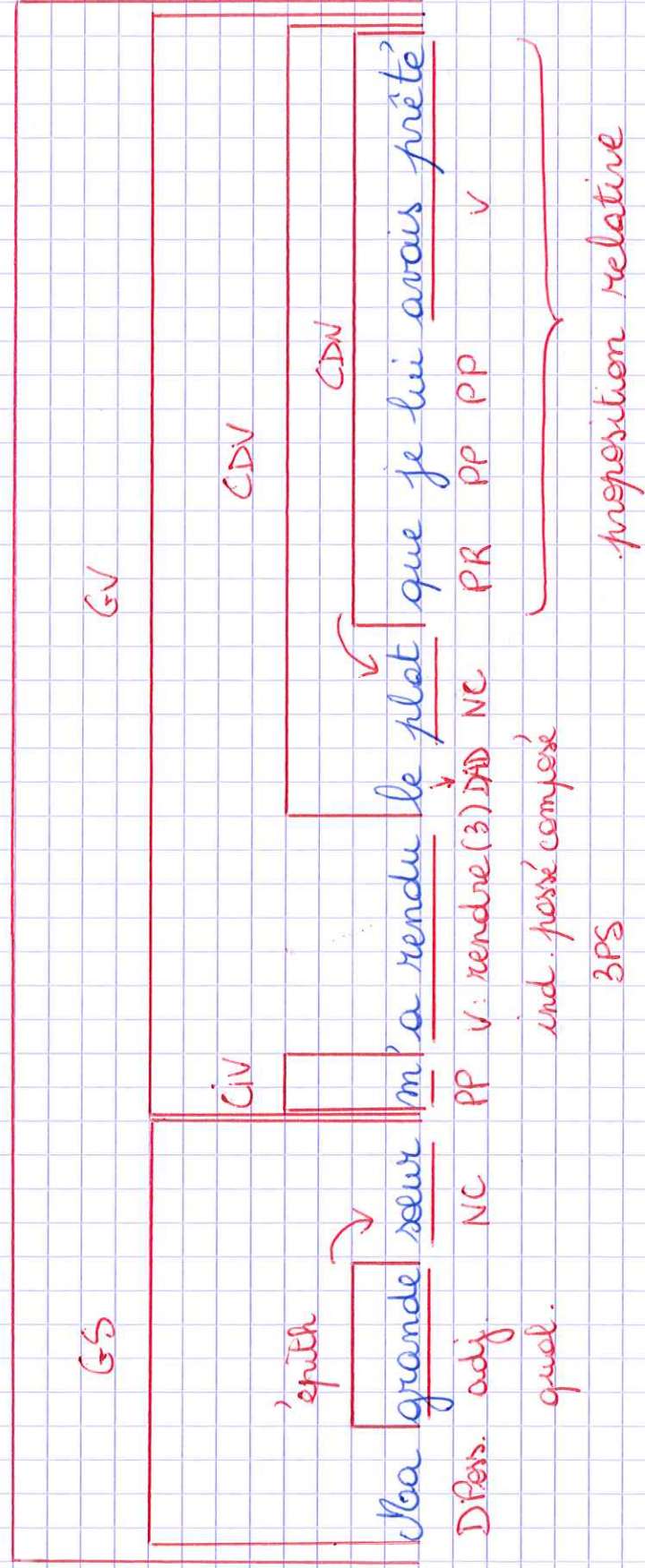


7- Analyse la phrase sur une feuille de bloc.

Ma grande sœur m'a rendu le plat que je lui avais prêté.

Question 7 (lundi 04/05)

Ph. de base

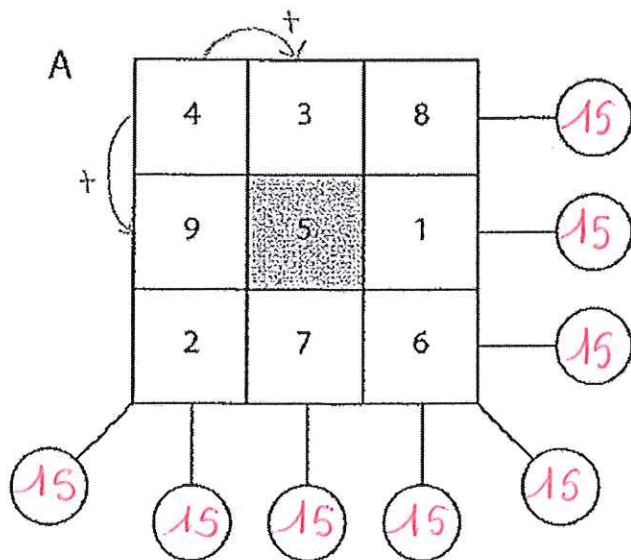


Mardi 5/05 :

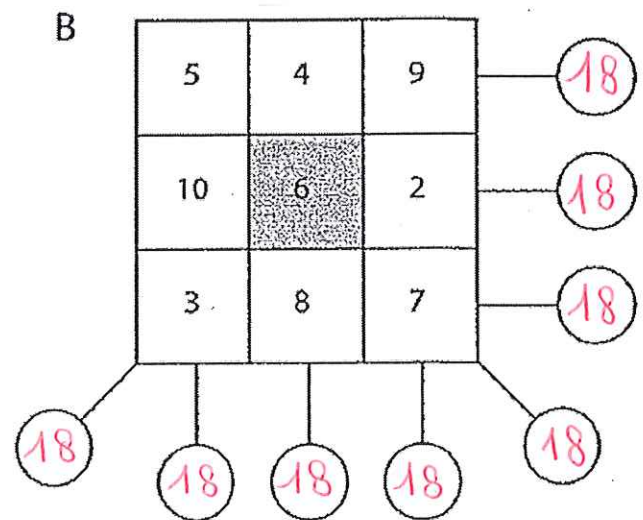
1- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Ton gai petit poupon, papa tant adoré, ne t'a-t-il pas becqueté tous tes bons petits gâteaux ?
- Je veux et j'exige.
- Tu te tues et tu as tort quand tu peins ton décor pastel ou d'un tout autre ton pâle.

2- Observe ces deux carrés magiques, puis réponds.



Le nombre magique du carré A est 15.



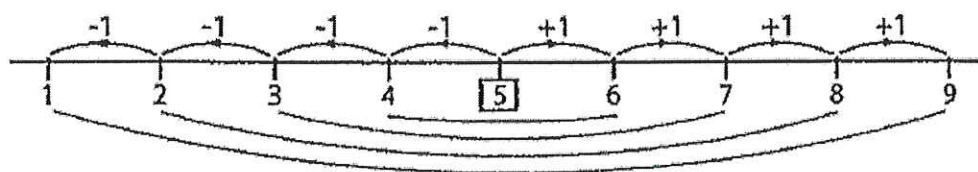
Le nombre magique du carré B est 18.

RÈGLE 1 : Le nombre central vaut toujours le tiers du nombre magique.

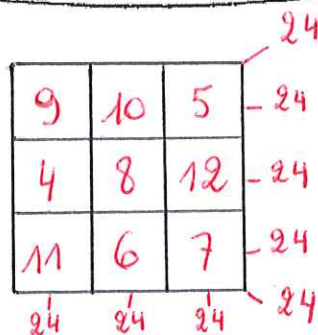
RÈGLE 2 : Dans le carré A, le nombre central est impair. Les 4 nombres des coins sont pairs .

Dans le carré B, le nombre central est pair. Les 4 nombres des coins sont impairs .

RÈGLE 3 : Pour retrouver les couples des nombres, il suffit de partir du nombre central et de jouer le jeu de « +1, -1 ».



Carré magique avec 24



3- Complète la grille des mots croisés.

Horizontal

1. Je suis la veine qui ramène le sang pauvre en oxygène dans l'oreillette droite.
3. Lorsqu'une blessure saigne, nous entrons en action.
6. Nous sommes les vaisseaux sanguins qui permettent au sang de quitter le cœur.
8. Les globules rouges me transportent et me distribuent aux organes.
9. Je suis l'os le plus long du corps.

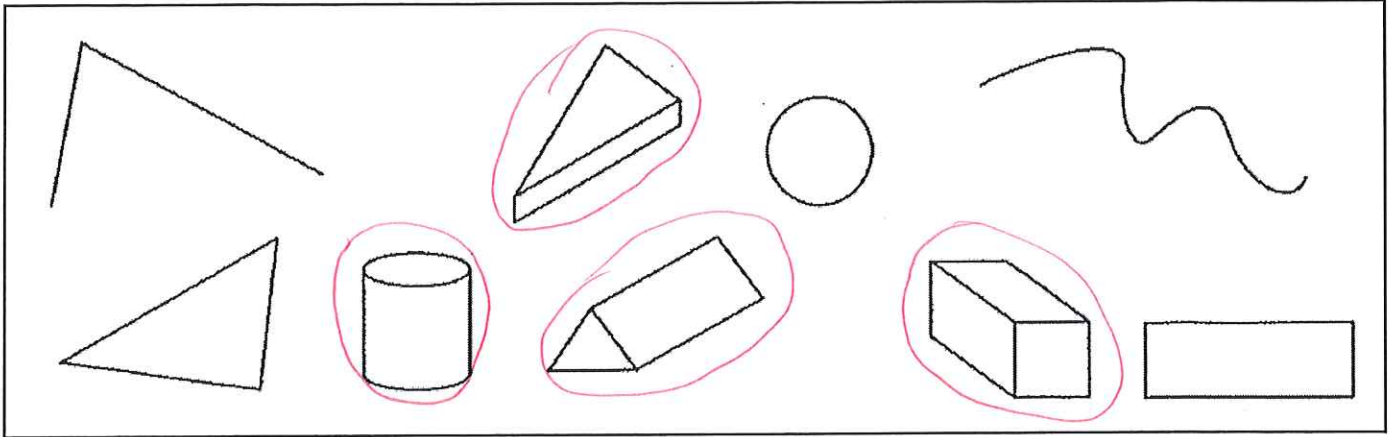
Vertical

1. Je suis l'ensemble des os qui protège ton cerveau.
2. Nous sommes l'ensemble des os du corps humain.
4. Nous relient les os entre eux et nous permettons le mouvement.
5. Nous en avons 206 dans notre corps.
7. Je suis le muscle qui permet au sang de circuler dans tout le corps.

4- Recopie le mot entre parenthèses en le transformant au pluriel.

Les (femme) femmes africaines portent des (boubou) boubous très colorés.
 - Les (mécanicien) mécaniciens resserrent les écrou (écrous) des (roue) roues des (bicyclette) bicyclettes - Le chant des (coucou) coucous se reconnaît facilement. - Les (gnu) gnous ne courent pas assez vite pour échapper aux (croc) crocs des (guépard) guépards - Les (mérrou) mérours sont en voie de disparition en Méditerranée. - Les (chouette) chouettes et les (hibou) hiboux sont des (oiseau) oiseaux nocturnes. - Après des (heure) heures de labeur, le peintre nettoie ses (pinceau) pinceaux - Les (acajou) acajous sont des (arbre) arbres utilisés en ébénisterie. - Ces (jumeau) jumeaux se ressemblent d'autant qu'ils portent les mêmes (vêtement) vêtements - Après la course, les (poitrail) poitrails des (cheval) chevaux sont aussitôt recouverts. - Les (épouvantail) épouvantails effraient les (moineau) moineaux qui ne toucheront pas aux (cerise) cerises

5- Entoure les représentations des solides.



6- Ecris le participe passé des verbes entre parenthèses. Attention aux auxiliaires !

Les explorateurs ont (oublier) oublié..... leur boussole et ils se sont (perdre) perdus..... . - La candidate a (négliger) méprisé..... d'apprendre le code de la route, elle l'a (regretter) regretté..... puisqu'elle a (échouer) échoué..... à l'examen du permis de conduire. - Les touristes étrangers sont (accompagner) accompagnés..... dans la salle du château par un guide qui leur a (donner) donné..... des explications. - La commande de livres est (arriver) arrivée..... à la date prévue. - Les pompiers ont (lutter) lutté..... contre les feux de forêt, le capitaine les a (féliciter) félicités..... . - Les scouts ont (empaqueter) empaqueté..... les cadeaux de Noël.

7- Convertis ces mesures.

$$4 \text{ m}^2 = \underline{40\,000} \text{ cm}^2$$

$$750 \text{ cm}^2 = \underline{7,5} \text{ dm}^2$$

$$15 \text{ a} = \underline{1500} \text{ m}^2$$

$$560 \text{ dm}^2 = \underline{5,6} \text{ m}^2$$

$$1352 \text{ mm}^2 = \underline{0,1352} \text{ dm}^2$$

$$12 \text{ km}^2 = \underline{1200} \text{ ha}$$

$$\frac{3}{8} \text{ ha} = \underline{3750} \text{ m}^2$$

$$0,5 \text{ dm}^2 = \underline{500} \text{ mm}^2$$

$$26\,800 \text{ m}^2 = \underline{2,68} \text{ ha}$$

$$125 \text{ m}^2 = \underline{125} \text{ ca}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m}^2 = \underline{2500} \text{ cm}^2$$

$$15 \text{ ha} = \underline{150\,000} \text{ m}^2$$

8- Pour chaque paire, entoure la plus grande aire.

600 a ou 600 m^2

15 ha ou 1500 m^2

$36\,000 \text{ mm}^2$ ou 3600 cm^2

94 m^2 ou 940 dm^2

770 ca ou 77 m^2

150 dm^2 ou 1500 cm^2

Mercredi 6/05 :

1- Résous ces calculs en utilisant la compensation.

$$186,32 + 9,99 = 186,31 + 10 = 196,31$$

$$74,4 + 9,8 = 74,2 + 10 = 84,2$$

$$487 + 498 = 485 + 500 = 985$$

$$186,4 - 9,7 = 186,4 - 10 = 176,4$$

$$17,5 - 2,8 = 17,4 - 3 = 14,4$$

$$457,3 - 9,9 = 457,4 - 10 = 447,4$$

2- Recopie les phrases en supprimant les répétitions comme dans l'exemple.

Le judoka prend sa ceinture ; le judoka noue sa ceinture.

→ Le judoka prend sa ceinture et **il la** noue.

La cloche marque toutes les heures, nous entendons la cloche même la nuit.

→ La cloche marque toutes les heures, nous l'entendons même la nuit.

Ces jumeaux se ressemblent, mais tout oppose ces jumeaux quant au caractère.

→ Ces jumeaux se ressemblent, mais tout les oppose quant, ou - - - tout oppose ceux-ci au caractère.

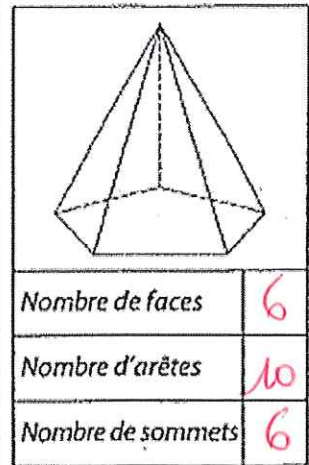
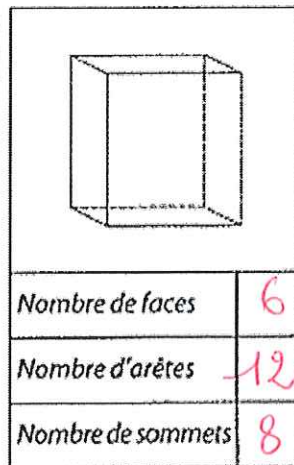
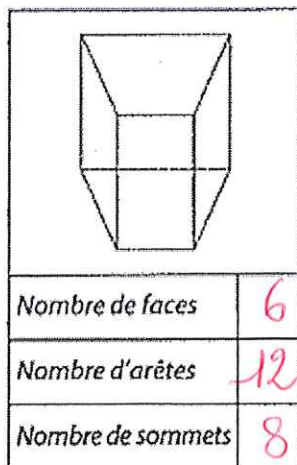
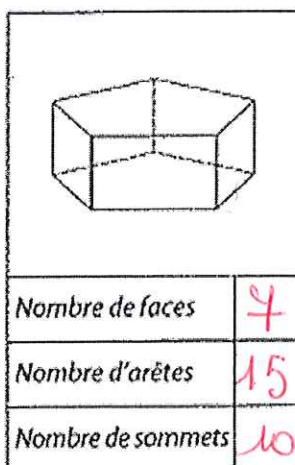
Robin observe la grille du Sudoku et Robin essaie de remplir une grille du Sudoku.

→ Robin observe la grille du Sudoku et il essaie de la remplir.

Les enfants ramassent des noix et les bogues tachent les mains des enfants.

→ Les enfants ramassent des noix et les bogues tachent les mains de ceux-ci.

3- Indique le nombre de faces, d'arêtes et de sommets pour chaque solide. Tu peux les colorier en comptant.



4- Complète comme dans l'exemple.

- Je pèse cent fois plus que le gramme, je suis l'**hectogramme** ou **1 hg**.
- Un kilogramme partagé en 1000 devient un gramme ou 1 g.
- Il faut 1000 milligramme ou 1000 mg pour obtenir un gramme.
- Sur un plateau de la balance de Roberval en équilibre se trouve un kilogramme ; sur l'autre, 10 pots de un hectogramme ou 1 hg.
- Je pèse 10 000 fois moins que le kilogramme, je suis le décigramme ou 1 dg.

5- Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux P.P. !

Ces jumeaux (naître) sont nés à un quart d'heure d'intervalle. – Vous (vivre) avez vécu deux ans en Australie. – Le verre (tomber) est tombé et (se briser) s'est brisé en une centaine de morceaux. – Pour cette randonnée, tu (prévoir) as prévu des vêtements de rechange. – Au premier coup de fusil, les chevreuils (s'enfuir) se sont enfuis dans le sous-bois. – Nous (être) avons été attentifs et nous (noter) avons noté ce que le professeur (dire) a dit. – J'(promettre) ai promis d'envoyer de mes nouvelles à mes grands-parents.

6- Ajoute un sujet en respectant le sens et les accords. N'utilise pas que des pronoms personnels !

Les femmes elles sont restées sur l'arbre, car personne ne les a cueillies. – Vous avez rattrapé votre retard. Les pompiers sont parvenus à ralentir la progression des flammes. – Celle-ci est revenue pour déjeuner dans son restaurant – Lorsque celui-ci a sonné, tu as sursauté.

7- Ecris l'unité manquante.

$$1,5 \text{ l} = 150 \text{ cl}$$

$$750 \text{ ml} = 0,75 \text{ l}$$

$$14,2 \text{ dal} = 1,42 \text{ hl}$$

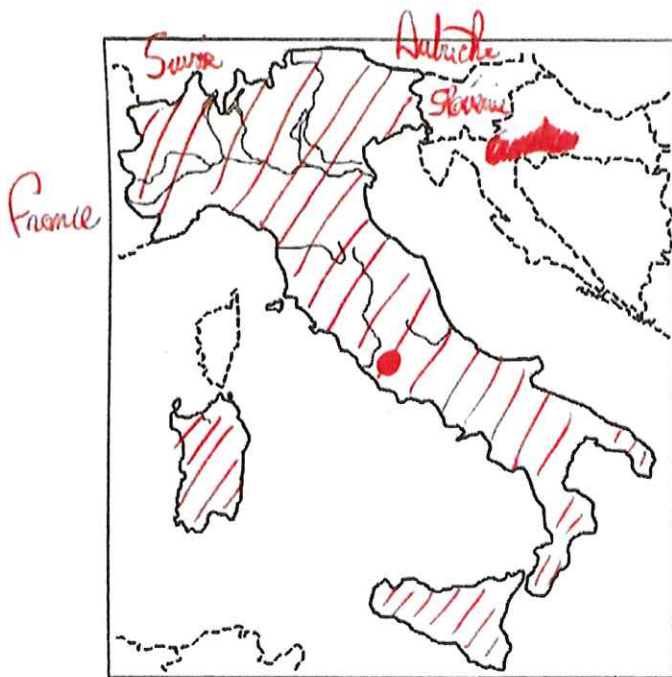
$$7,56 \text{ kl} = 7560 \text{ dl}$$

$$52 \text{ cl} = 5,2 \text{ dl}$$

8- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Six chics slips, six slips chics.
- Ton thé t'a-t-il ôté ta toux tenace ?
- Arlette, l'alerte sonne.

Jeudi 7/05:



Utiliser les cartes d'Europe et d'Italie

- 6 a. Symbolise approximativement la «ville éternelle» par un point sur la carte.
- b. Colorie l'Italie (et ses grandes îles).
- c. Situe les villes italiennes et les pays *limitrophes* (10): complète le tableau ci-dessous.

Villes italiennes au nord de Rome	Villes italiennes au sud de Rome
Piombino	Gaeta
Florence	Naples
Saint Marin	Bari
Bologne	Palermo
Gênes	Catania
Turin	Augusta
Milan	

Venise

Pays limitrophes	
Au nord-ouest	France
Au nord	Suisse
	Autriche
Au nord-est	Slovenie

7 Complète.

- Rome se situe au sud de quelle ville? *Piombino*
- Rome se situe au nord de quelle ville? *Gaeta*
- Venise se situe à *à l'Est* de Turin.

8 Les cours d'eau permettent de situer les villes rapidement.
Dans ce tableau, fais correspondre les villes aux fleuves.

Cours d'eau	Villes
Pô	<i>Turin</i>
Arno	<i>Florence</i>
Tibre	<i>Rome.</i>

Lundi 11/05:

1- Complète par un ou plusieurs quadrilatères.

Je suis...	Je me nomme...
...un losange dont les diagonales sont isométriques.	le carré
...un losange dont tous les angles sont droits.	le carré
...un losange et aussi un rectangle.	le carré
...un losange dont les médianes sont perpendiculaires.	le carré
...un trapèze dont tous les côtés sont isométriques.	le losange ou le carré
...un parallélogramme dont les médianes sont isométriques.	le losange ou le carré
...un quadrilatère dont uniquement 2 côtés sont parallèles.	le trapèze
...un trapèze qui ne possède aucun axe de symétrie.	le parallélogramme
...un quadrilatère ayant 2 axes de symétrie et les diagonales isométriques.	le rectangle
...un quadrilatère dont les diagonales sont isométriques mais pas perpendiculaires.	le rectangle
...un quadrilatère ayant 2 fois 2 côtés parallèles .	le parallélogramme

2- Recopie ces groupes nominaux au pluriel.

un simple bol de café → des simples bols de café
 ce jeu de société bien compliqué → ces jeux de société bien compliqués.
 le vêtement de travail imperméable → les vêtements de travail imperméables.
 une erreur de jugement → des erreurs de jugement.
 mon appétissant chou à la crème → mes appétissants choux à la crème.
 leur vif sentiment de gratitude → leurs vifs sentiments de gratitude.

3- Convertis ces mesures.

$$5 \text{ hg} = \underline{50} \text{ dag}$$

$$35 \text{ kg} = \underline{3500} \text{ g}$$

$$0,899 \text{ g} = \underline{8,99} \text{ dg}$$

$$1250 \text{ g} = \underline{1,250} \text{ kg}$$

$$8 \text{ t} = \underline{8000} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{5} \text{ t} = \underline{200} \text{ kg}$$

$$56,46 \text{ kg} = \underline{564,6} \text{ hg}$$

$$15 \text{ t} = \underline{150} \text{ q} = \underline{15000} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \underline{500} \text{ g}$$

$$\frac{3}{4} \text{ hg} = \underline{75} \text{ g}$$

$$25 \text{ 000 kg} = \underline{25} \text{ t}$$

$$2500 \text{ g} = \underline{2,5} \text{ kg}$$

4- Effectue ces calculs en utilisant la compensation.

$673,5 + 998,9 =$ $- 1,1 \downarrow \quad \downarrow + 1,1$	$672,4 + 1000 = 1672,4$
$849,7 - 297 =$ $+ 3 \downarrow \quad \downarrow + 3$	$852,7 - 300 = 552,7$
$1,6 : 0,4 =$ $\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10$	$16 : 4 = 4$
$3,785 + 19,989 =$ $- 0,011 \downarrow \quad \downarrow + 0,011$	$3,774 + 20 = 23,774$
$1584 - 39,87 =$ $+ 0,13 \downarrow \quad \downarrow + 0,13$	$1584,13 - 40 = 1544,13$
$6000 : 30 =$ $: 10 \downarrow \quad \downarrow : 10$	$600 : 3 = 200$

5- Conjuge ces verbes à l'imparfait.

écouter - 2PS : *tu écoutais*
aventurer - 3PS : *il aventurait*
jouer - 2PP : *vous jouiez*
se piquer 1PS : *je me piquais*
dire - 3PS : *il disait*
conduire - 3PP : *ils conduisaient*

prendre - 1PP : *nous prenions*
écrire - 1PS : *j'écrivais*
craindre - 2PP : *vous craigniez*
finir - 3PS : *il finissait*
prier - 1PP : *nous priions*
obéir - 3PP : *ils obéissaient*

6- Les inférences : réponds aux questions.

Immédiatement, son père courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis désinfecta la « blessure ».

Que s'est-il passé ? *Son fils (sa fille) s'est fait piquer par une guêpe.*

Ma bicyclette gisait au pied d'un arbre. En tâtant mon front, je sentis une bosse qui enflait sur mon crâne.

Que s'est-il passé ? *Je suis tombé avec ma bicyclette.*

Nicolas tremblait un peu. Certes, sa gencive était douloureuse. Mais l'idée même de la roulette le terrifiait davantage. A ce qu'il semblait, d'autres patients paraissaient connaître les mêmes craintes.

Où est Nicolas ? *Chez le dentiste.*

Mardi 12/05 :

1- Résous ce problème en utilisant la règle de 3.

La voiture de Madame Maréchal consomme 8 l d'essence aux 100 km. Aujourd'hui, elle a parcouru 250 km. L'essence coûte 1,31 € le litre.

Combien de litres d'essence a-t-elle consommés ?

Combien lui a coûté l'essence ?

$$\begin{array}{l} 8 \text{ l} \longrightarrow 100 \text{ km} \\ 4 \text{ l} \longrightarrow 50 \text{ km} \quad \times 2 \\ 20 \text{ l} \longrightarrow 250 \text{ km} \quad \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1,31 \text{ €} \longrightarrow 1 \text{ l} \\ 26,2 \text{ €} \longrightarrow 20 \text{ l} \quad \times 20 \end{array}$$

2- Ecris les nombres en chiffres. Veille à bien marquer l'espace !

mille quarante-deux : 1 042

quarante-deux-mille-six-cent-trente-cinq : 42 635

sept-millions-neuf-cent-neuf-mille-neuf-cent : 7 909 900

sept-cent-trois-mille-vingt-quatre : 703 024

neuf unités et trois millièmes : 9,003

3- Dans le texte suivant, indique la fonction des mots ou des groupes de mots qui sont soulignés. Indique ensuite la nature des mots ou des groupes de mots qui sont entourés. Réalise cet exercice sur une feuille de bloc.

(Le) fils d'un fermier reçoit, en cadeau, un petit poney. Les voisins accourent (à) admirer et disent : « Vous avez beaucoup de chance, ce n'est pas à nous que cela arriverait. » Le fermier répond : « Je ne sais pas si c'est une bonne chose ou une mauvaise chose. » Peu de temps après, le fils (du) fermier fait une chute de poney et se casse la jambe. « Quel dommage ! » s'écrient (les) voisins. « Maintenant, (votre) fils est handicapé à vie ; il ne pourra plus marcher (normalement) »

4- Convertis ces mesures.

$$\frac{3}{4} \text{ l} = 75 \text{ cl}$$

$$\frac{1}{5} \text{ l} = 200 \text{ ml}$$

$$\frac{33}{100} \text{ l} = 33 \text{ cl}$$

$$\frac{1}{8} \text{ l} = 125 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 5 \text{ dl}$$

$$60 \text{ cl} = 6 \text{ dl}$$

$$1,5 \text{ dl} = 0,15 \text{ l}$$

$$\frac{4}{5} \text{ l} = 80 \text{ cl}$$

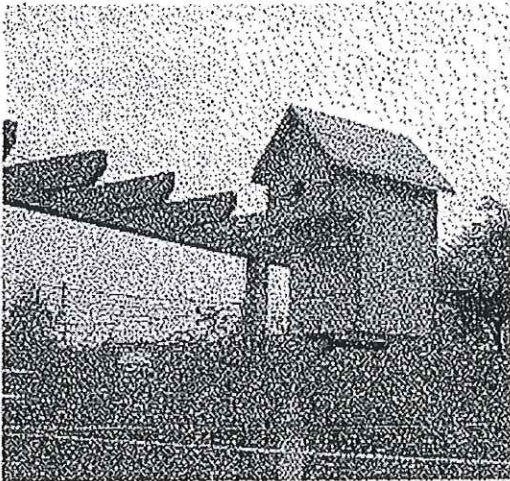
$$750 \text{ cl} = 7,5 \text{ l}$$

$$150 \text{ ml} = 0,150 \text{ l}$$

$$800 \text{ ml} = 8 \text{ dl}$$

$$\frac{3}{8} \text{ l} = 37,5 \text{ cl}$$

5- Lecture d'un graphique.



Refusant de vivre dans un monde sans oiseaux, une association pour la protection des oiseaux a développé diverses activités :

- lutte contre le braconnage;
- conservation des sites naturels;
- création d'un centre de révalidation pour oiseaux handicapés;
- diffusion d'une revue éducative;
- pose de nichoirs.

Ce graphique illustre le nombre de nichoirs posés pendant 4 années.

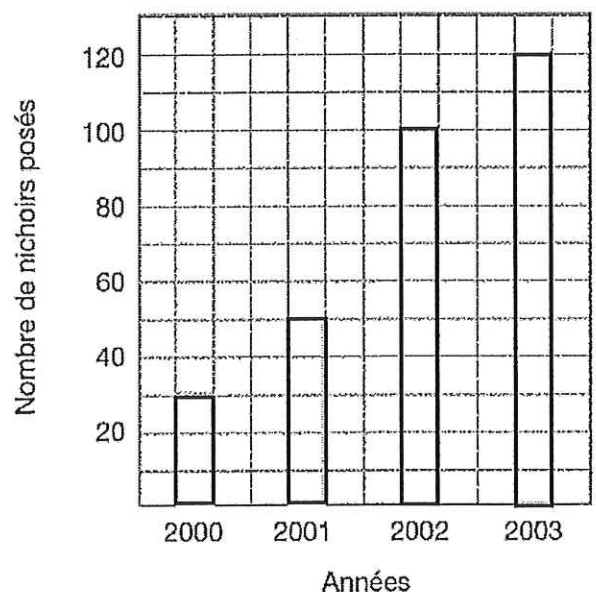
Nombre de nichoirs posés :

en 2000 ⇒ 30 nichoirs

en 2001 ⇒ 50 nichoirs

en 2002 ⇒ 100 nichoirs

en 2003 ⇒ 120 nichoirs



En 2002, l'association a posé 2 fois plus de nichoirs qu'en 2001.

En 2003, l'association a posé 4 fois plus de nichoirs qu'en 2000.

6- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Trois très gros rats gris dans trois très grands trous creux rongèrent trois très gros grains d'orge.
- Fruits crus, fruits cuits, fruits frais, fruits frits.
- N'affirme ni ne nie qui veut.

7- Construis le plus grand nombre avec ces chiffres.

70481 : 87 410

01011 : 11 100

000621 : 621 000

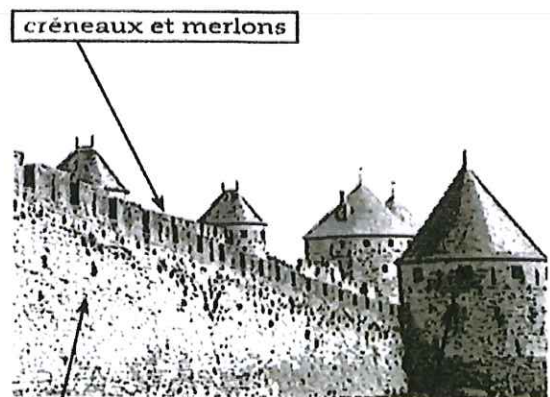
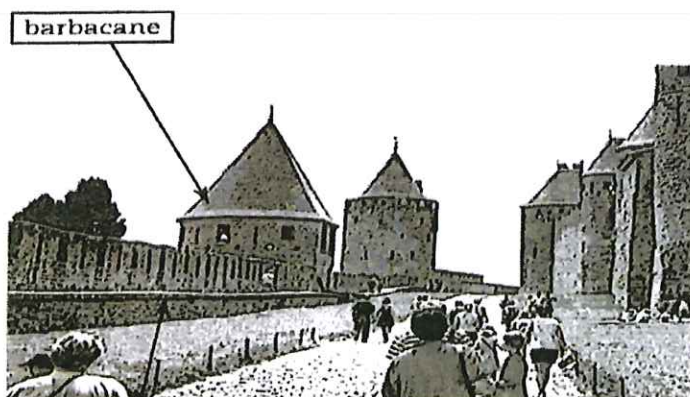
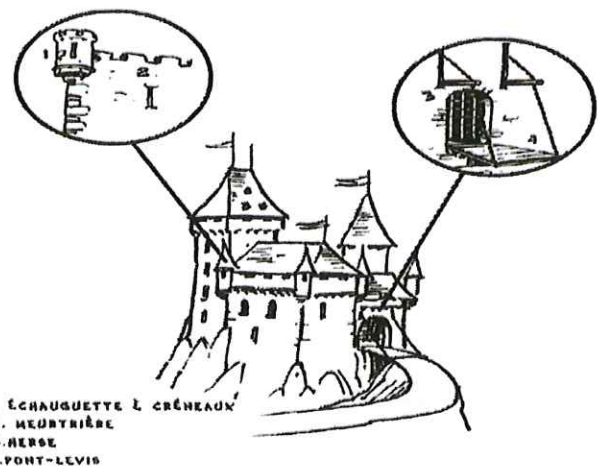
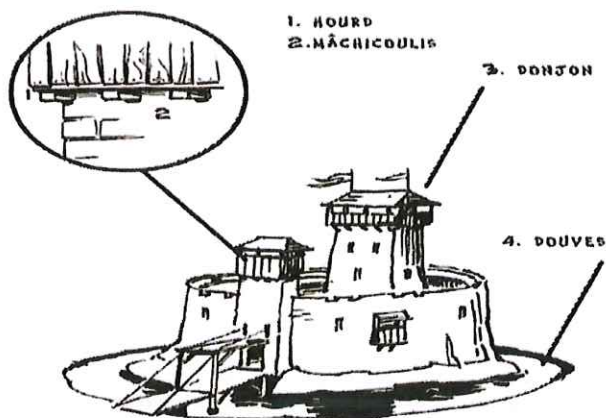
Mercrèdi 13/05 :

Relie chaque personnage à sa définition.

Léonard de Vinci	prix au profit des auteurs, scientifiques, ...
Galilée	peintre et inventeur italien
Nobel	écrivain français
Pasteur	peintre néerlandais
Hippocrate	lunette astronomique
Gutenberg	vaccin
Van Gogh	médecin
Shakespeare	grand compositeur de musique classique
Mozart	poète anglais
Jules Verne	imprimerie

Les éléments de défense du château médiéval (17)

Règle de base: si un premier élément de défense cède, les assiégés doivent pouvoir se réfugier derrière un autre.



chemin de ronde

remparts (murailles)

meurtrières ou archères

Élargir un vocabulaire thématique

- 1 Voici une conversation entre trois dames du château. Replace ces mots dans le dialogue en t'aidant du dessin: chemin de ronde - donjon - échauguette - mâchicoulis - meurtrière - herse - rempart - douves - muraille - archère - hourd - créneau - merlon - barbacane - pont-levis.

- Blanche, Isabeau, je suis inquiète! Notre château pourrait-il nous protéger en cas d'attaque? Les guerres sont si fréquentes...
- Apaisez-vous, dame Cunégonde, la muraille et le *Rempart*, qui entourent la basse-cour, sont bien renforcés!
- Est-il vrai? Rassurez-moi!
- Nos vaillants guetteurs patrouillent le long du *chemin de ronde* au sommet des murs, et surveillent la plaine.
- Et si nous sommes attaqués, ils pourront tirer du haut des *créneaux* et se cacher derrière les *merlons*.
- De plus, nos archers et arbalétriers, bien dissimulés derrière leurs *meurtrières* ou *archères* déverseront sur nos ennemis une pluie de flèches!
- S'ils escaladent nos murs, nos preux défenseurs les écraseront de lourds projectiles ou de liquides bouillants jetés par les *hourds* (en bois) ou les *mâchicoulis* (en pierre).
- Sans compter les hommes abrités dans les *barbacanes*.
- Et si nos défenses devaient céder, nous pourrions encore nous réfugier dans le *donjon*: c'est la haute tour principale du château. Ses murs sont vraiment très épais. En cas de siège, nous pourrions encore nous y retirer tant qu'il nous resterait des provisions.
- Horreur! Ce vilain sire Gontrand de Montcorbeau et sa troupe approchent! Mais déjà le *pont-levis* est relevé et la *herse* abaissée.
- Là! Des hommes sont postés dans la *échauguette*.
- Qu'est-ce donc?
- Une construction fortifiée avancée, défendant la porte.
- Hi! hi! Voyez! Il n'est point aisé de nager dans les *douves* avec une armure ou une cotte de maille!

Jeudi 14/05 :

1- Coche le groupe de mots qui peut remplacer le mot souligné dans la phrase.

- Samy raconte toujours des histoires désopilantes qui font mourir de rire ses camarades !
☒ très drôles ☐ très tristes ☐ peu amusantes
- Le maître a félicité Camila pour ses progrès fulgurants en sport.
☐ très lents ☐ très décevants ☒ très rapides
- Jo récite sa poésie d'une voix inaudible. « Sois moins timide ! » conseille la maitresse.
☐ trop forte ☒ trop basse ☐ trop gentille
- Le père de Karim a eu une matinée harassante : il a rangé une grosse pile de bois, déplacé une énorme armoire et transportés des cartons de vieux livres au grenier.
☐ très longue ☐ très tranquille ☒ très fatigante

2- Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

- Paul n'a pas pu s'empêcher de divulguer le secret que Lili lui avait confié.
- divaguer : dire des choses qui n'ont pas de sens.
- divulguer : dire quelque chose que l'on est seul à savoir.
- Lucas est bien déterminé à ne plus jamais prêter ses affaires à Lisa.
- détérioré : qui a été abîmé.
- déterminé : qui a pris une décision et ne changera pas d'avis.
- Amina remercia chacun de ses amis d'une voix altérée par l'émotion.
- altérée : qui est modifiée, changée.
- alternée : qui s'effectue tour à tour.
- Hugo est très vaniteux il ne perd jamais une occasion de parler de lui-même avec fierté.
- vaniteux : qui aime se vanter.
- valeureux : qui fait preuve d'un grand courage.

3- Complète le ticket de caisse en calculant les prix unitaires et les montants manquants.

Dénomination	Quantité	Prix unitaire (€)	Montant (€)
Lait de soja au choco	3	1,52	4,56
Concentré de tomates	8	0,24	1,92
Huile d'olive 1l	1	5,96	5,96
Sauce béarnaise 220 ml	2	1,18	2,36
Spaghettis 375 g	4	0,54	2,16
Pâte à tartiner	2	1,97	3,94
Jus d'orange-citron	6	1,19	7,14
Beurre de ferme 250 g	1	1,48	1,48
Salade	3	0,79	2,37
Petits pois 1,5 kg	2	1,72	3,44
Rondelles de carottes 1,5 kg	1	1,95	1,95
TOTAL :			37,28

4- Lis ces phrases, puis récite-les le plus vite possible en articulant.

- Je suis ce soir chez ce cher Serge.
- Seize jacinthes sèchent dans seize sachets sales.
- Jésus chez Zachée.

5- Résous le problème suivant.

Un agriculteur se rend à la foire. Il y vend un mouton. Il y vend aussi un bœuf pesant 0,650 t. Le fermier a vendu le bœuf 3,50 € le kg et le mouton 6 € le kg. Il a retiré 2755€ de la vente de ces animaux.

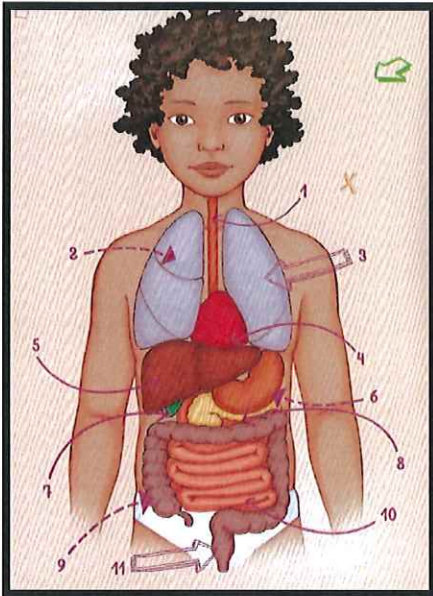
Quelle était la masse du mouton ? Il faut passer par plusieurs étapes pour trouver la solution.

Je cherche la masse du mouton (en kg) :

1. Je cherche la somme totale du bœuf : $650 \text{ kg} \times 3,50 \text{ €} = 2275 \text{ €}$.
2. Je cherche la somme totale du mouton : $2755 \text{ €} - 2275 \text{ €} = 480 \text{ €}$.
3. Je cherche le poids du mouton : $480 \text{ €} : 6 \text{ €} = 80 \text{ kg}$.

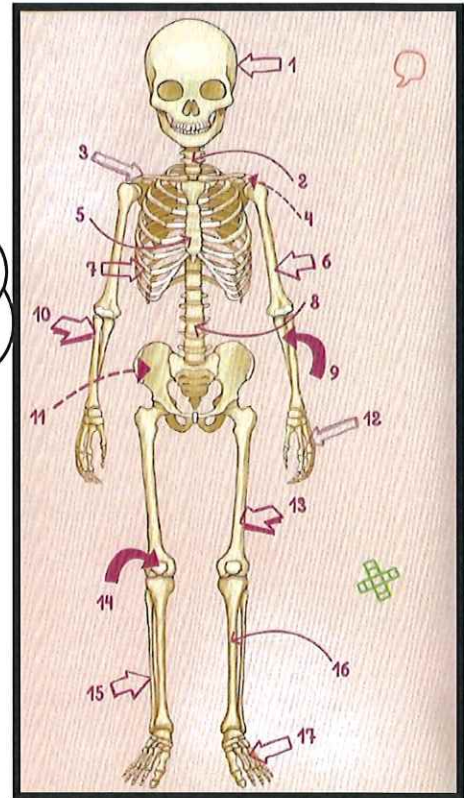
→ La masse du mouton est de 80 kg.

6- Complète les schémas.



1. l'œsophage
2. le poumon droit
3. Le poumon gauche
4. le cœur
5. Le foie
6. l'estomac
7. La vésicule biliaire
8. le pancréas
9. le gros intestin ou côlon
10. l'intestin grêle
11. rectum

N'hésite pas à consulter des ressources !



- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. le crâne | 2. cervicale |
| 3. la clavicule | 4. L'omoplate |
| 5. Le sternum | 6. l'humérus |
| 7. Les côtes | 8. colonne vertébrale |
| 9. cubitus | 10. radius |
| 11. bassin | 12. Les os de la main |
| 13. le fémur | 14. la rotule |
| 15. le péroné | 16. le tibia |

7- Ecris le participe passé au féminin pluriel de ces infinitifs.

créer : <u>créées</u>	aimer : <u>aimées</u>
lire : <u>lues</u>	avoir : <u>eues</u>
boire : <u>bues</u>	savoir : <u>sues</u>
vouloir : <u>voulues</u>	apprendre : <u>appries</u>

Vendredi 15/05 :

1- Calcule le prix pour un litre.

A

1,50€

Capacité, en cl

Prix, en €

75 : 75
1 : 0,02
x 100 : 2

Prix du litre, en € = 2€

B

3,60€

Capacité, en cl

Prix, en €

120 : 120
1 : 0,03
x 100 : 3

Prix du litre, en € = 3€

C

0,99€

Capacité, en cl

Prix, en €

66 : 66
1 : 0,015
x 100 : 1,5

Prix du litre, en € = 1,5€

D

1,71€

Capacité, en cl

Prix, en €

90 : 90
1 : 0,019
x 100 : 1,9

Prix du litre, en € = 1,9€

2- Conjugue ces verbes au temps demandé.

jouer – ind. imparfait – 2PP : nous jouions

écrire – ind. futur simple – 2PS : tu écriras

partager – ind. présent – 1PP : nous partageons

soigner – ind. passé composé – 3PS : il a soigné

élire – ind. imparfait – 3PP : ils élisaient

devoir – ind. présent – 1PS : je dois

contenir : ind. présent – 3PP : ils contiennent

aller – ind. passé composé – 1PP : nous sommes allés

se souvenir – ind. futur simple – 2PS : tu te souviens

envoyer – ind. présent – 3PS : il envoie

peindre – ind. passé composé – 3PP : ils ont peint

manger – ind. futur simple – 1PS : je mangerai

cueillir : ind. imparfait – 1PP : nous cueillions

3- Complète le tableau en traçant une croix lorsque le critère est validé.

	Médianes				Diagonales				Angles		Côtés			
	Elles sont isométriques.	Elles se coupent en leur milieu.	Elles sont perpendiculaires.	Elles sont les axes de symétrie.	Elles sont isométriques.	Elles se coupent en leur milieu.	Elles sont perpendiculaires.	Elles sont les axes de symétrie.	Quatre angles droits	Angles opposés de même amplitude	Uniquement deux côtés parallèles	Deux fois deux côtés parallèles	Quatre côtés isométriques deux à deux	Quatre côtés isométriques
Parallélogramme		X				X				X		X	X	
Losange	X	X				X	X	X		X		X	X	X
Rectangle		X	X	X	X	X			X	X		X	X	
Carré	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

4- Classe chaque série de nombres dans l'ordre croissant.

2,8	-	7,6	-	3,42	-	6,8	-	5,4	-	7,8	-	2,7
2,7	<	2,8	<	3,42	<	5,4	<	6,8	<	7,6	<	7,8

5,470	-	5,300	-	5,500	-	5,475	-	5,480	-	5,410	-	5,320
5,300	<	5,320	<	5,410	<	5,470	<	5,475	<	5,480	<	5,500

5- Colorie l'intrus dans chaque série.

a)

vache	cheval	porc	poule	dindon
porc	veau	pousin	bœuf	âne

b)

aimer	balader	casser	balancer
bananier	barrer	aller	ramer
aller	manger	basculer	balbutier

c)

amical	banal	sale	animale	zonale
bancal	brutal	joviale	instrumentale	rural
hivernal	bal	infernal	automnale	estivale

