

Prénom :

Contrat d'entraînement à réaliser du 23/03 au 3/04

1) Ecris directement la réponse aux calculs suivants en utilisant les tables de multiplication.

Voici un exemple de comment il faut procéder dans ta tête (écris uniquement la réponse soulignée) :

$$0,6 \times 400 = 6 \times 4 = 24 : 10 = 2,4 \times 100 = \underline{240}$$

$0,09 \times 40 = \dots\dots\dots$

$30\,000 \times 0,07 = \dots\dots\dots$

$5 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$500 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8000 \times 40 = \dots\dots\dots$

$0,003 \times 0,8 = \dots\dots\dots$

$70 \times 0,8 = \dots\dots\dots$

$200 \times 60 = \dots\dots\dots$

$0,006 \times 0,3 = \dots\dots\dots$

$0,9 \times 0,6 = \dots\dots\dots$

2) Trace les figures A, B, C, D, E en respectant leurs caractéristiques.

	A	B	C	D	E	F
Polygone	X		X		X	X
Non-polygone		X		X		
3 côtés					X	
4 côtés						X
6 côtés	X					
8 côtés			X			
Convexe	X			X	X	X
Concave		X	X			

A	B	C
----------	----------	----------

D	E	F
----------	----------	----------

3) Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et complète le tableau.

	TS	TC	Infinitif	Groupe
Rosie a reçu une lettre de sa marraine.				
Clément et Ibrahim iront au concert.				
Hugo n'a pas dû représenter ses bilans.				
Louis veut devenir médecin.				
Hugo, sois à l'heure !				
Adrien a fait d'énormes progrès au basket.				
Marwa passera ses vacances en Belgique.				

4) Dans chaque ligne, parmi les mots soulignés, n'entoure que les infinitifs.

J'ai invité Naïla et Célia à venir déjeuner. Le déjeuner est servi.

Le boucher fait ses livraisons à vélo. Avec tout ce vacarme, il vaut mieux se boucher les oreilles.

Pour pêcher, papa s'installe à l'ombre d'un pêcher.

Antonio va se coucher dès le coucher du soleil.

Ce bois est très tendre. Il faut tendre la corde de l'arc.

Garde cette photo en souvenir. Tâche de t'en souvenir.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif plus-que-parfait.

* Olivier pensait qu'il (réussir) à semer ses poursuivants.

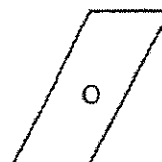
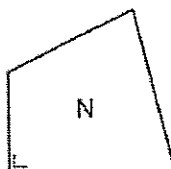
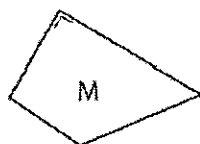
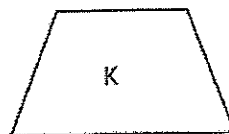
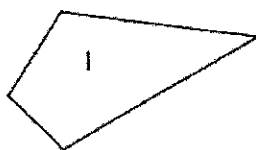
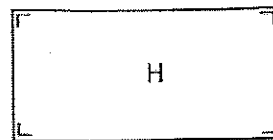
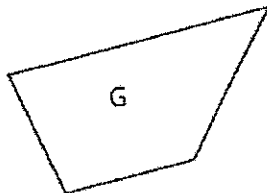
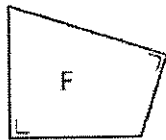
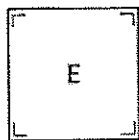
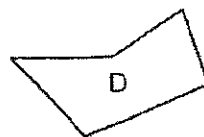
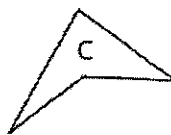
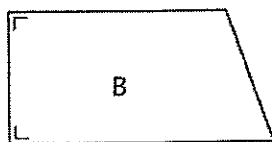
* Après leurs études, mes deux filles (devenir) médecins.

* Jusqu'à 5 ans, tu croyais que tu (grandir) en prenant des douches.

* L'an dernier, pour le réveillon, vous (apporter) une bonne bûche.

* Après l'orage, les randonneurs (repartir) sans tarder.

6) Observe les figures, puis complète le tableau par « I » si c'est vrai. Regarde l'exemple.

[illegible]

7) Calcule en utilisant ton abaque. Attention à l'addition et à la soustraction des nombres décimaux !

65 ca + 3,21 dam² = m²

.....

41,8 km² + 450 ha = km²

.....

7512 m² + 520 a = m²

.....

7,15 a + 462 ca = ca

.....

70,961 ha + 2km² = dam²

.....

1 ha - 2657 m² = cm²

.....

25,34 a - 78 m² = dm²

.....

3,2 cm² + 7452 mm² = dm²

.....

23 a + 4,5 dam² + 7 ca = dam²

.....

145 cm² + 254 dam² = m²

.....

8) Colorie selon le code.



noms communs : gris

adjectifs : vert

noms propres : brun

verbes : bleu

déterminants : jaune

pronoms : rose

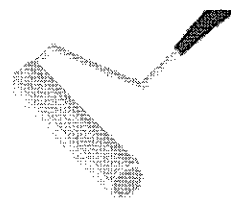
1. chien
2. nous
3. Visé
4. ami
5. vous
6. je
7. maison
8. école
9. cartable
10. un
11. garçon
12. la
13. robe
14. lapin
15. fenêtre
16. petit
17. œuf
18. les
19. nos

20. une
21. grand
22. large
23. tu
24. Elsa
25. joli
26. Meuse
27. il
28. elles
29. ce
30. beau
31. fin
32. des
33. hanté
34. Bénin
35. Anne
36. cette
37. spacieuse
38. manger

39. Paul
40. être
41. Bruxelles
42. écouter
43. avoir
44. Philippe I^{er}
45. travailler
46. Afrique
47. faire
48. cerise

9) Résous ce problème.

Maud a décidé de repeindre les murs de sa chambre. Elle a calculé l'aire de ses murs : 48 m². Au magasin de bricolage, elle a trouvé la couleur de ses rêves ! Mais combien de pots de peinture va-t-elle devoir acheter et combien ces travaux vont-ils lui coûter ? Voici ce qu'elle lit sur le pot de peinture.



SANS ODEUR – SÈCHE EN 60 MINUTES.

NETTOYAGE DES OUTILS À L'EAU – RÉSISTANT ET DURABLE.

Rendement : 1 l convient pour ± 15 m² suivant support. Recouvrable après 6 H.

Bois, plâtre, ciment : 2 couches nécessaires.

Application : brosse, rouleau ou pistolet.

Ne pas appliquer en dessous de 10° C.

4,99 euros

1/2 litre

Aide Maud à acheter sa peinture en répondant aux questions.

.....

.....

.....

.....

10) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses. Attention aux accords !

Quand le printemps sera arrivé, nous irons cueillir les primevères. (la belle saison)

.....

Je te rappellerai dès que nous aurons fini de dîner. (j')

.....

Quand les enfants auront pris leur bain, tu leur liras une histoire. (ta fille)

.....

Nous pourrons aller au cinéma lorsque mes parents seront rentrés. (ma grand-mère)

.....

L'instituteur donnera un exercice lorsqu'il aura expliqué la leçon. (Les professeurs)

.....

11) Anglais

Concernant le cours d'Anglais, le site www.viclab.be sera alimenté en exercices autonomes durant ces semaines de fermeture.

Vous pourrez trouver les exercices proposés dans la partie EXERCICES EN LIGNE

Les exercices seront référencés par année. (exercices 5e, exercices 6e)

12) Transforme ces groupes nominaux au pluriel en tenant compte du déterminant.

ce mur → ces murs _____
 ce musicien → _____
 son crayon → _____
 ce radiateur → _____
 ce cendrier → _____
 sa gomme → _____
 ton frère → _____
 cette fenêtre → _____
 ma sœur → _____
 ta tasse → _____
 mon cahier → _____
 son disque → _____
 ce bonbon → _____
 sa corde → _____
 mon cadeau → _____
 cet arrêt → _____
 cette raquette → _____

sa tante → _____
 cet hiver → _____
 ce ballon → _____
 cet avion → _____
 ce chien → _____
 cette fille → _____
 ta cousine → _____
 cet arbre → _____
 ton album → _____
 ce fauteuil → _____
 son chat → _____
 cette chaise → _____
 ta règle → _____
 ce film → _____
 ton jouet → _____
 son livre → _____
 cette viande → _____

13) Réécris correctement ces nombres avec l'espace entre les classes.

123456789

4004004004

84201357

111111111

777777777

32508763102

9090909090

14) Donne la valeur du chiffre 6 dans chaque nombre.

836 045 :

4 703 652 :

463 708 :

8 640 379 :

5 040 296 :

375 602 :

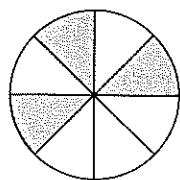
6 000 354 :

3 365 778 :

15) Entoure les verbes conjugués à l'indicatif plus-que-parfait.

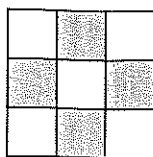
elle avait dit	ils feront	je croiserais	elle sentira	nous passerions
nous pensions	tu étais allé	nous étions venus	tu avais demandé	elle questionne
tu as cru	vous aviez su	il aura décidé	ils parlaient	vous étiez tombés
il donnera	elles ont pris	vous rêvez	j'avais plongé	tu eus rangé

16) Ecris la fraction qui est représentée par la partie coloriée.



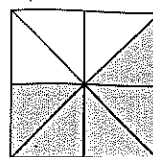
...

...



...

...



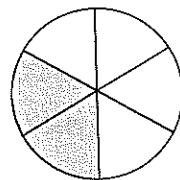
...

...



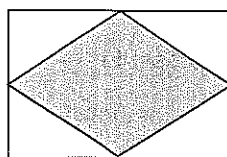
...

...



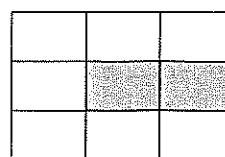
...

...



...

...

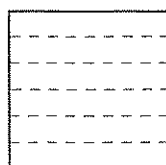


...

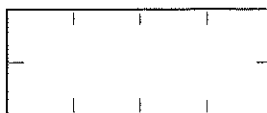
...

17) Colorie les fractions indiquées.

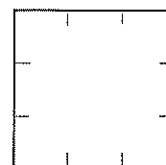
$\frac{5}{6}$



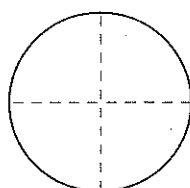
$\frac{3}{8}$



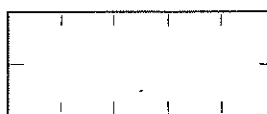
$\frac{2}{9}$



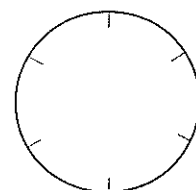
$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{10}$



$\frac{1}{3}$



18) Recopie sur les pointillés le nom commun entre parenthèses.

Beaucoup d'(hôpital) sont ouverts toute la nuit, pour les (urgence)
..... bien sûr !

Les (signal) sont au rouge ; tous les (trains) s'arrêtent.

Quand on est un militaire, il vaut mieux ne pas confondre les (caporal) et les
(général)

Les (arboriculteur) coupent leurs (rameau) qui ne portent
pas de fruit.

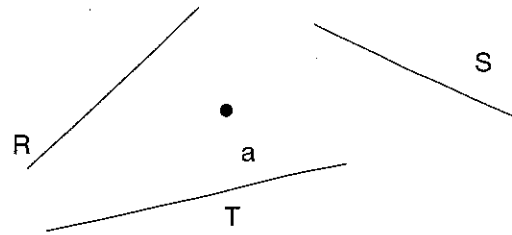
Au passage de leurs (favori), les (spectateurs) agitent de
petits (drapeau)

Les (passager) achètent des (journal) pour lire dans
l'avion.

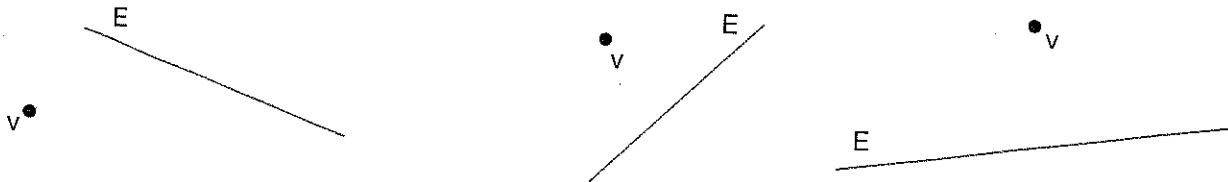
Les (milieu) naturels doivent être préservés des (atteinte)
..... de la pollution.

19) Trace, passant par a :

- ⇒ en bleu, un segment perpendiculaire à R ;
 ⇒ en vert, un segment perpendiculaire à S ;
 ⇒ en rouge, un segment perpendiculaire à T.



20) Trace un segment passant par le point V et parallèle à E.



21) Conjugué chaque verbe au temps et au mode indiqués.

Tu (*placer - ind. futur simple*) _____ la fenêtre.
 Vous (*offrir - ind. imparfait*) _____ ces fleurs.
 Ce chemin (*pouvoir - ind. présent*) _____ t'y conduire.

Les enfants (*dormir - ind. passé composé*) _____ sous la tente.
 «Savoir - imp. présent 1 p.p.» _____ les retrouver!
 Je (*tenir - ind. futur simple*) _____ ce rôle.
 Elles (*finir - ind. passé composé*) _____ leurs exercices.

Il (*écrire - ind. présent*) _____ une longue lettre.
 Nous (*gonfler - ind. futur simple*) _____ tous les ballons.
 «Boire - imp. présent 2 p.p.» _____ de l'eau fraîche!
 (Vouloir - ind. présent) _____-vous voir ce que maman (*recevoir*
 - ind. passé composé) _____ comme cadeau?

Je (*lire - ind. futur simple*) _____ ce livre.
 Elles (*venir - ind. passé composé*) _____ fort tard.
 Tu (*mettre - ind. présent*) _____ ta nouvelle chemise.
 Tes copains nous le (*faire - ind. futur simple*) _____ savoir.
 Vous (*partir - ind. passé composé*) _____ très tôt.
 «Dire - imp. présent 2 p.s.» _____-lui ce qui ne va pas!
 Il (*partir - ind. présent*) _____ de bonne humeur.

RAPPEL :

FUTUR SIMPLE :

RADICAL

-e +
-e ou -i

+

-rai

-ras

-ra

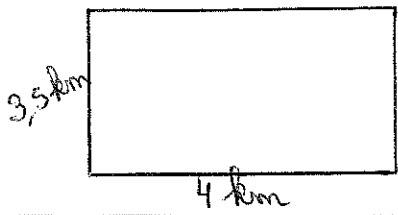
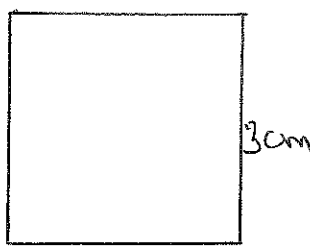
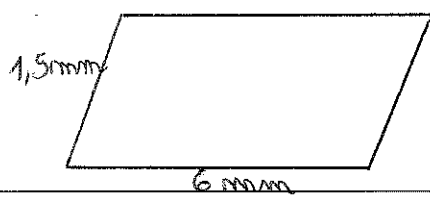
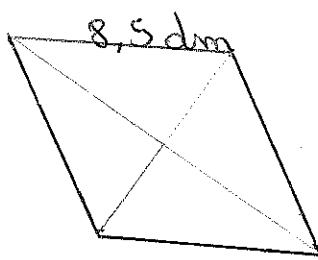
-rons

-rez

-ront

+ 3^e groupe
et cas particuliers

22) Calcule l'aire et le périmètre des quadrilatères suivants. Trace ce dont tu as besoin.

Quadrilatères	Aire	Périmètre
		
		
		
		

23) Complète les phrases par ~~é~~ ^è ~~es~~ ^{es} ~~or~~.

Comme tu voulais que ton gâteau soit succulent, tu as bien respect..... le temps de cuisson indiqu..... par la recette. – Pour chant..... juste, tu ne dois pas forc..... la voix. – Le vent faisait claqu..... les drapeaux déploy..... au-dessus des tribunes. – Dans l'étang, Carla a regard..... évolu..... les carpes. Les enfants ont quitt..... la classe pour all..... jou..... dans la cour. – Respecter les instructions donn..... et votre imprimante devrait fonctionn..... . Dans le ciel dégag..... , tu as admir..... les étoiles.

24) Recopie les phrases en changeant le sujet, mais en conservant les temps.

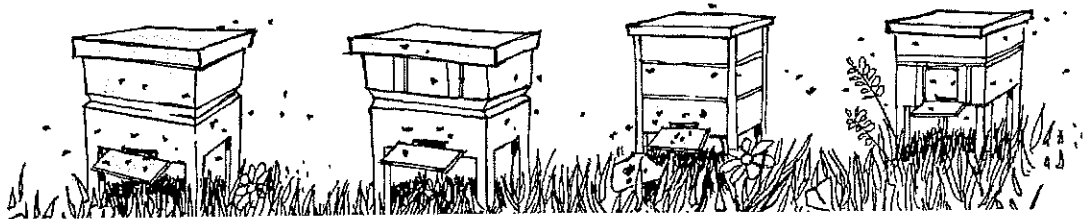
Nous avons été retardés par des événements imprévus.

- Logan
- J'
- La représentation
- Vous

Tu as été convoqué chez la directrice.

- Nous
- Ces garçons
- Emilie
- Tu

25) A partir du problème suivant, trace une croix dans les cases correspondant aux données dont tu as besoin pour répondre à la question.



Le 17 juin, l'apiculteur a organisé une journée portes ouvertes à laquelle ont participé 43 élèves. Il a projeté un film sur les abeilles qui a duré 26 minutes. Après une pause de 15 min, il a organisé autour de ses ruches une visite qui a duré 39 minutes. Les élèves l'ont quitté à 15 h 20.

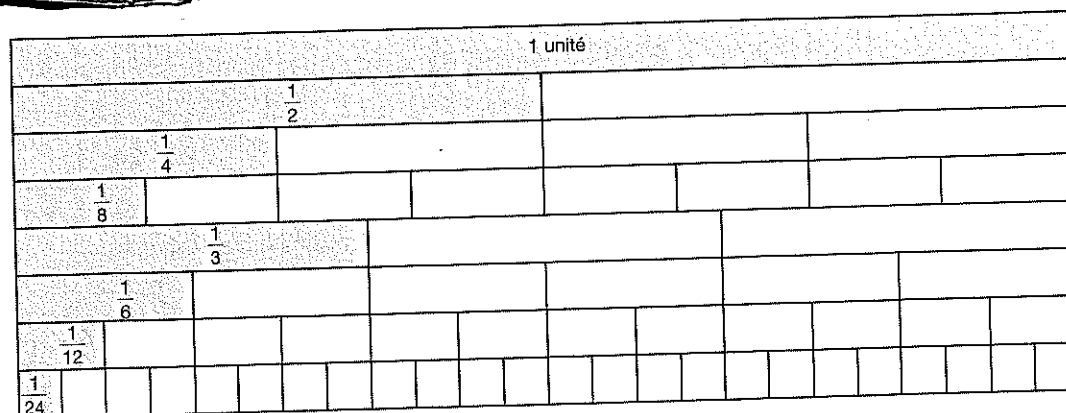
« À quelle heure avait commencé la journée portes ouvertes ? »

- | | |
|--|--|
| ☐ la date de la journée portes ouvertes | ☐ la durée de la visite des ruches |
| ☐ le nombre d'élèves participants | ☐ le nombre de ruches |
| ☐ la durée du film | ☐ l'heure de la fin de la journée portes ouvertes |
| ☐ la durée de la pause | |

26) Accorde le participe passé de l'infinitif entre parenthèses.

Quand les planches auront été (raboter), (scier) à la mesure, le menuisier les ajustera. – Les ouvriers ont été (augmenter) ; ils sont (satisfaire) – Pendant son séjour à l'hôpital, Olivia a été bien (soigner) – Malgré ses lunettes noires, la star a été (reconnaître) – Les paroles de réconfort du bourgmestre ont été (apprécier) par les sinistrés. – Les conditions de circulation se sont (améliorer) au fil des heures. – Au deuxième trimestre, tu as été (féliciter) pour tes beaux résultats. – A leur retour en Espagne, Christophe Colomb et ses compagnons ont été (accueillir) en héros. – Comme Amélie est (guérir), Fanny est (venir) la voir.

27) Après avoir observé le tapis volant de Baladin, compare les fractions en utilisant les signes <, > ou =.



$$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} \dots\dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots\dots \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{2} \dots\dots \frac{9}{24}$$

$$\frac{1}{4} \dots\dots \frac{3}{12}$$

$$\frac{5}{6} \dots\dots \frac{10}{12}$$

$$\frac{10}{12} \dots\dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \dots\dots \frac{2}{3}$$

28) Toujours à partir du tapis, recherche la fraction équivalente ou regarde les exemples.

$$\begin{array}{l} \frac{1}{2} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{6} \\ \frac{1}{2} \xrightarrow{\times 3} \frac{3}{6} \\ \frac{8}{24} \xrightarrow{:8} \frac{1}{3} \\ \frac{8}{24} \xrightarrow{:8} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{8} = \frac{3}{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \\ \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ \frac{4}{24} = \frac{1}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ \frac{1}{2} = \frac{6}{12} \\ \frac{9}{24} = \frac{3}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \\ \frac{3}{8} = \frac{9}{24} \\ \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \end{array}$$

29) Accorde les verbes aux temps indiqués.

a) Nos voisins (*acheter – ind. pas. comp.*) un chien ;
 il (*annoncer – ind. prés.*) l'arrivée des visiteurs. ♦ Le chien de nos
 voisins (*signaler – ind. prés.*) l'arrivée d'un visiteur en aboyant.
 ♦ Avant la construction des autoroutes, les chemins de fer (*avoir – ind. imp.*)
 plus de voyageurs. ♦ Actuellement, on (*installer – ind. prés.*)
 de bons lieux de séjours pour les camps de jeunes. ♦ Depuis
 quelques années, de nombreuses familles (*acheter – ind. pas. comp.*)
 une caravane pour y passer leurs vacances. ♦ Nous, nous (*préférer – ind. prés.*)
 louer un appartement. ♦ L'architecte (*dessiner – ind. pas. comp.*)
 les plans, l'entrepreneur (*commencer – ind. fut. s.*)
 bientôt la construction. ♦ Il (*raconter – ind. imp.*) souvent les mêmes
 histoires.

30) Résous ces calculs écrits sur une feuille de bloc, puis écris leur réponse.

1256 x 1,2 =	1125, 99 + 638, 126 + 3602 =
19,06 x 13,5 =	5634,56 – 2725, 47 =
269, 01 : 9 =	342 625, 36 + 26 + 469, 03 =
1372 : 14 =	3 000 026, 7 – 6999, 69 =

31) Colorie les verbes conjugués à l'indicatif passé composé.

ils dorment	vous êtes	tu as parlé	ils sont devenus
nous avons pris	j'ai vu	elle chantait	nous essayons
elle est venue	il croit	vous êtes tombés	tu as connu
tu diras	nous sommes allés	je dessine	vous avez donné

32) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif passé composé.

- * La forêt (*brûler*) toute la nuit.
- * Les pompiers (*travailler*) sans relâche.
- * Les animaux (*partir*) dans tous les sens.
- * Vous (*entendre*) la sirène.
- * La fumée (*se dissiper*) au bout de 3 jours !

33) Résous ces problèmes en utilisant la règle de 3.

Gilles a utilisé 15 litres d'essence pour parcourir 280 km. Combien de km peut-il faire avec 5 l ?

.....

.....

.....

10 litres de lait pèsent 10,32 kg. Combien pèsent 6 litres de lait ?

.....

.....

.....

Pour l'achat de 128 mètres de papier peint, on paye 416€. Quel sera le prix pour l'achat de 300 mètres de papier peint ?

.....

.....

.....

Robin parcourt 20 km à vélo en 1h. Combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir 50 km ?

.....

.....

.....

34) Colorie les cases correspondant aux données nécessaires.

Données		Questions	
a	Un apiculteur récolte 3 700 g de miel.	1	Que lui doit la coopérative ?
b	Il vend 2 500 g à la coopérative.	2	Combien de grammes livre-t-il à la société pharmaceutique ?
c	Cette première livraison est vendue 5 € le kg.	3	Combien de pots peut vendre la société pharmaceutique ?
d	Le reste est livré à une société pharmaceutique		
e	... qui le conditionne en pots de 150 g.		

Pour répondre à la question 1, tu as besoin des données : ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

Pour répondre à la question 2, tu as besoin des données : ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

Pour répondre à la question 3, tu as besoin des données : ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

35) Choisis l'homophone correct et entoure-le.

Tania tient l'oiseau tombé du nid dans **(ses – ces – c'est)** mains. Un vrai mousquetaire ne sort jamais sans **(son – sont)** épée. **(Ce – Se)** squelette, **(ces – c'est – ses)** celui d'un dinosaure. De ce pont, on voit passer les bateaux qui remontent **(ou – où)** descendent de la Meuse. L'éleveur nourrit **(ses – ces – c'est)** poulets uniquement avec du maïs. Le jardinier sèmera des grains de salade **(ou – où)** de radis **(a – à)** l'endroit **(ou – où)** il mettait habituellement les poireaux. **(C'est – Ces – Ses)** avec plaisir que Leila écoute **(ce – se)** disque. Vous apportez l'appareil dans l'état **(ou – où)** il se trouve. **(On – Ont)** a du plaisir **(as – a – à)** parler avec ceux qui **(ont – on)** les mêmes goûts que nous. Hugo **(a – à – as)** acheté une valise **(a – à – as)** roulettes pour aller **(a – à – as)** Paris. Tu **(as – à – a)** des regrets car tu **(as – a – à)** perdu ton essuie **(as – à – a)** la piscine. A **(leur – leurs)** arrivée, tout le monde les a applaudis. Ils **(son – sont)** en retard. Il **(leur – leurs)** est peut-être arrivé quelque chose. **(Leur – Leurs)** as-tu rendu **(leur – leurs)** marqueurs ?

36) Range ces mesures dans l'ordre croissant. Attention aux différentes unités employées !!

430 cm – 2/5 m – 0,043 km – 4,3 dm : < < <

1/8 m – 4/5 dm – 1,5 cm – 12,5 mm : < < <

0,070 hl – 70 l – 4/5 dal – 85 cl : < < <

2563 ml – 0,002 l – 2,5 dal – 0,6 hl : < < <

0,004 t – 0,4 kg – 40 g – 40 kg : < < <

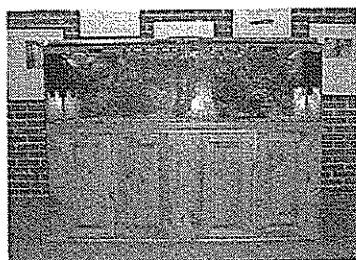
37) Dans chaque phrase, entoure le sujet qui convient.

(La locomotive – Le train) est entrée en gare. Mes (cousins – cousines) sont venues nous rendre visite. (Le fermier – La fermière) est allée cueillir quelques fraises. – (Mon frère – Ma sœur) est élu délégué de classe. (Ma maman – Mon papa) est descendue au jardin. (Le pot – La table) est tombée à cause du vent.

38) Résous ces problèmes.

Un camion transporte 60 sacs de pommes de terre pesant chacun 50 kg. Le camion vide pèse 2,8 t.
Calcule : 1) La masse des pommes de terre transportées par le camion.
2) La masse du camion chargé.

Ce camion pourra-t-il emprunter une route ayant ce panneau à son entrée ?



Philippe dispose d'un budget de 290 € pour rénover son aquarium. Il achète : un filtre monobloc extérieur coûtant 65 € ; une pompe à air coûtant 40 € ; 4 poissons bleus coûtant 20 € l'un.

Combien de poissons jaunes coûtant 21 € l'un peut-il encore acheter ?

Quel renseignement répondra exactement à la question ?

- ☐ Le nombre de poissons bleus achetés.
- ☐ Le nombre d'euros possédés par Philippe pour rénover son aquarium.
- ☐ Le nombre de poissons jaunes qu'il peut encore acheter.

Pour trouver ce renseignement, il doit en calculer trois autres. Lesquels ?

- ☐ Le coût d'un filtre monobloc extérieur.
- ☐ Le prix de 4 poissons bleus.
- ☐ La dépense totale.
- ☐ La somme restante permettant d'acheter des poissons jaunes.
- ☐ Le coût d'un poisson bleu.



Résolution :

.....

.....

Pour confectionner 8 sandwiches, un snack emploie 4 baguettes de pain à 75 cents l'une et 800 g de fromage à 9 euros le kg.

Quel bénéfice total réalise-t-il s'il vend 2 euros un sandwich ?

Numérote simplement les étapes sans résoudre le problème.

Numérote dans l'ordre les renseignements que tu dois calculer :

- Le prix de revient de 8 sandwiches.
- Le coût du fromage.
- Le bénéfice réalisé sur 8 sandwiches.
- Le coût du pain.
- Le prix de vente de 8 sandwiches.

39) Accorde les verbes aux temps indiqués.

b) Le mauvais temps (*causer – ind. pas. comp.*) une grosse diminution du nombre de touristes. ➡ Depuis longtemps, le train ne (*passer – ind. prés.*) plus ici mais on (*laisser – ind. pas. comp.*) les rails. ➡ L'année prochaine, le train ne (*s'arrêter – ind. fut. s.*) plus à cette station. ➡ L'an prochain, mon petit frère (*avoir – ind. fut. s.*) huit ans. ➡ Quand (*venir – ind. fut. s.*) -tu jouer avec moi ? ➡ Ce matin, le fermier (*dire – ind. prés.*) à son fils : « Je (*vouloir – ind. prés.*) faucher les prairies aujourd'hui. » ➡ Le début de l'été (*être – ind. pas. comp.*) frais et humide ; les récoltes (*être – ind. fut. s.*) peu abondantes.

c) Un cycliste prudent (*tenir – ind. prés.*) bien sa droite ; il ne (*rouler*) pas trop vite ; il (*connaître*) les règles qu'il (*devoir*) respecter. ➡ Dès qu'on (*rentrer – ind. fut. s.*) , tu (*aller – ind. fut. s.*) acheter du pain car nous n'en (*avoir – ind. prés.*) plus. ➡ Nous (*espérer – ind. ; prés. ; 1^{re} plur.*) que la pluie ne (*tomber – ind. fut. s.*) pas avant que nous n'arrivions à la maison. ➡ Nous n' (*arriver – ind. fut. s.*) jamais à temps pour le train de dix heures.

- A. savoir (*Ind. passé composé - 3 p.s.*) _____
 placer (*Ind. présent - 1 p.p.*) _____
 lever (*Ind. futur simple - 2 p.s.*) _____
 servir (*Participe passé*) _____
 recevoir (*Imp. présent - 2 p.s.*) _____
 lire (*Ind. imparfait - 3 p.p.*) _____
 avoir (*Ind. futur simple - 1 p.s.*) _____
 manger (*Ind. présent - 1 p.p.*) _____
 aller (*Imp. présent - 2 p.s.*) _____

- B. vivre (*Ind. passé composé - 3 p.s.*) _____
 rendre (*Imp. présent - 2 p.s.*) _____
 dire (*Ind. présent - 2 p.p.*) _____
 suivre (*Ind. futur simple - 3 p.p.*) _____
 boire (*Ind. futur simple - 3 p.s.*) _____
 jeter (*Ind. imparfait - 1 p.p.*) _____
 finir (*Participe passé*) _____
 aimer (*Ind. passé composé - 2 p.p.*) _____
 lever (*Imp. présent - 1 p.p.*) _____