

# Contrat 6<sup>e</sup> du 04 au 15 mai 2020

N'oublie pas d'utiliser tes outils (dictionnaire, synthèses, calculatrice... à l'exception de Nombres évidemment !) ☺

## **Lundi 04/05 :**

### **→ Calculer un prix :**

Pendant les vacances, un groupe d'enfants et d'adultes part visiter un parc d'attractions à la mer. À l'entrée se trouve ce panneau :

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Enfants de moins de 5 ans                             | gratuit |
| Enfants jusqu'à 11 ans                                | 12,25 € |
| Jeunes de 12 à 18 ans                                 | 18,60 € |
| Adultes                                               | 23,20 € |
| Groupes à partir de 10 personnes                      | - 5 %   |
| 1 adulte gratuit par 10 enfants/jeunes jusqu'à 18 ans |         |

Le groupe compte 48 personnes. Il y a 8 adultes, 32 jeunes de 12 à 18 ans et 8 enfants de 5 à 11 ans. Combien doivent-ils payer ?

---

---

---

---

---

### **→ Accorder le participe passé avec l'auxiliaire avoir :**

Les chiens ont ..... (aboyer) toute la nuit.

Les poiriers ont ..... (fleurir) plus tôt cette année.

Ma mère a ..... (trouver) des champignons dans le jardin.

Les jeunes que nous avons ..... (rencontrer) se sont dits fiers de leur histoire.

Vous avez ..... (tondre) la pelouse ce matin ?

Pierre et Louis ont ..... (faire) des crêpes.

Les nouvelles photos, il les a ..... (mettre) sur Facebook.

Nous avons ..... (courir) pour attraper le bus.

J'ai bien ..... (aimer) les raviolis que tu as ..... (cuisiner).

## **Mardi 05/05 :**

### **→ Calculer la moyenne :**

Après 1 an (52 semaines), le fermier Jean a obtenu 2 080 œufs de ses 10 poules pondeuses.

Combien d'œufs pond une poule en moyenne par an ?

.....

Combien d'œufs pond une poule en moyenne par semaine ?

.....

— Fais voir ce dont tu es capable !

Huit élèves font une dictée. La maîtresse avait dit que la moyenne de la classe devait être au moins de 7 sur 10. 2 enfants ont eu 10/10 et 2 enfants 9/10. Les autres ont eu 8/10, 7/10, 6/10 et 5/10. La moyenne est-elle au-dessus ou en dessous de 7/10 ?

.....

.....

25 enfants vendent des gaufres pour pouvoir partir en excursion. Grâce à cette vente, les enfants gagnent en moyenne 1,50 € par élève chaque semaine. Ils veulent que l'action leur rapporte 500 €. Ils ont commencé cette action il y a 8 semaines. Combien d'argent doivent-ils encore gagner ?

.....

.....

.....

→ **Accorder le participe passé.**

François a écrit cette lettre puis l'a ..... (poster).

Ils n'ont pas ..... (écouter) mon histoire.

J'ai ..... (vendre) tous mes vieux jouets.

Montre-moi la nouvelle raquette de tennis que tu as .....  
(acheter).

Les fruits que tu as ..... (acheter) sont trop mûrs.

Voici les cadeaux que nous avons ..... (recevoir) à notre  
anniversaire.

Vous n'avez pas ..... (réussir) votre examen.

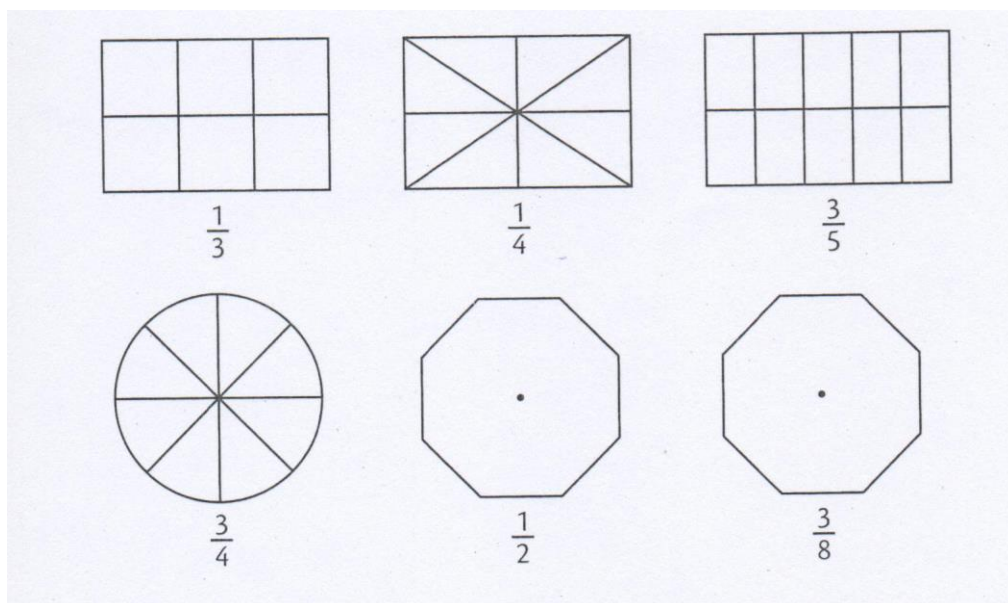
Ses poupées, je les ai ..... (cacher).

Les enfants n'ont pas ..... (dormir) un instant.

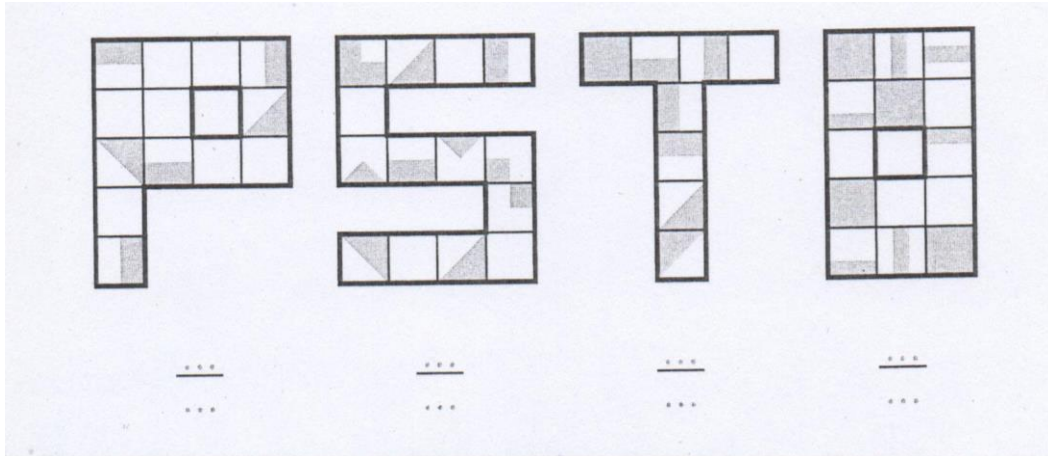
La voiture de mon père était très sale, nous l'avons ..... (laver).

**Mercredi 06/05 :**

→ **Colorier la fraction :**



**→ Ecrire la fraction :**



**→ Conjuguer au subjonctif présent :**

Il faut que tu ..... (réussir).

Il est impossible que nous ..... (rater).

Je souhaite que vous ..... (partir).

Je veux que tu ..... (venir).

L'instituteur demande que tu ..... (chanter).

Je doute qu'ils se ..... (taire).

Il est nécessaire que vous ..... (continuer).

Je me réjouis que tu t'en ..... (aller).

Alain, il faut que tu ..... (terminer).

Elles désirent que vous ne ..... (parler) plus.

## **Jeudi 07/05 :**

### **→ Calculer une vitesse.**

| Distance | Temps  | Vitesse/heure |
|----------|--------|---------------|
| 9 km     | 45 mn  |               |
| 26 km    | 30 mn  |               |
| 120 km   | 60 mn  |               |
| 36 km    | 20 mn  |               |
| 180 km   | 1 h 30 |               |

### **→ Compléter le tableau :**

| Distance | Temps | Vitesse/heure |
|----------|-------|---------------|
| 15 km    | 20 mn |               |
|          | 30 mn | 90 km/h       |

### **→ Qui parle ? Cocher.**

- 1) Après avoir pris deux cachets, je me suis mieux sentie.
  - ☐ Homme
  - ☐ Femme
- 2) Même si tu m'as fortement blessé, je ne te veux aucun mal.
  - ☐ Homme
  - ☐ Femme
- 3) J'avais l'impression que des extraterrestres m'avaient enlevé.
  - ☐ Homme
  - ☐ Femme
- 4) On m'a chassé car on croyait que j'étais un danger public.
  - ☐ Homme
  - ☐ Femme

- 5) Je me suis trouvée dépourvue quand la bise fut venue.
- Homme
  - Femme
- 6) Si on m'avait prévenue à temps, je n'aurais commis aucune erreur.
- Homme
  - Femme
- 7) Suis-je censée vous répondre ou dois-je plutôt me taire ?
- Homme
  - Femme
- 8) C'est ce livre qui m'a rendue célèbre.
- Homme
  - Femme
- 9) Le directeur m'a salué mais il m'a appelé Dupont au lieu de Durand.
- Homme
  - Femme
- 10) On m'a offert un poste important dans l'entreprise, je suis très contente.
- Homme
  - Femme

**Vendredi 08/05 :**

**→ Calculer sans latte !**

Périmètre de  +  = .....

Aire de  +  = .....

**→ Recopier le groupe ATTRIBUT :**

L'automobiliste est prudent. ....

Monsieur est instituteur. ....

Les flocons sont blancs. ....

L'enfant semblait malade. ....

L'acrobate était adroit. ....

Les baleines blanches sont devenues rares. ....

Notre grand-père se fait vieux. ....

La voiture était une Audi. ....

Ce repas était de bonne qualité. ....

## **Lundi 11/05 :**

**→ Ecrire les nombres manquants :**

$$..... + 0,6 = 3,5$$

$$6 - ..... = 2,5$$

$$24,4 - ..... = 24,21$$

$$..... - 2,24 = 3,5$$

$$7,55 + ..... = 9,9$$

$$6,7 - ..... = 5$$

$$100 + ..... = 124,4$$

$$75 + ..... = 77,045$$

$$..... + 2,4 = 16,9$$

$$7,4 + ..... = 7,54$$

$$..... - 3,5 = 5,5$$

$$17 - ..... = 15,5$$

$$..... + 3,2 = 9,7$$

$$..... + 24,3 = 49,8$$

$$11,3 - ..... = 10$$

$$..... - 3,26 = 7,36$$

$$90,9 + ..... = 100$$

$$..... + 3,4 = 9,9$$

$$8,66 + ..... = 9,96$$

$$5,41 - ..... = 5,22$$

$$..... + 1,23 = 5,23$$

$$100 - ..... = 88,75$$

$$..... + 4,25 = 8,1$$

$$15,7 - ..... = 12,7$$

$$..... + 13,9 = 18,16$$

$$12,4 - ..... = 9$$

$$..... + 4,3 = 8,8$$

$$64 - ..... = 61,025$$

$$..... + 5,1 = 12,7$$

$$7 - ..... = 1,4$$

$$..... + 3,33 = 28,83$$

$$17,8 - ..... = 2$$

$$..... + 37,95 = 48,05$$

$$12,4 - ..... = 10$$

$$..... + 3,51 = 16,4$$

$$..... + 8,5 = 18,05$$

$$5,3 - ..... = 4,89$$

$$21,4 - ..... = 10$$

→ Répondre par : déclarative, impérative ou interrogative.

J'ai relu deux fois ce texte. ....

Ne cours pas si vite. ....

Les joueurs ne sont pas encore montés sur le terrain. ....

Pourquoi pleures-tu ? ....

Vous tondrez la pelouse demain ? ....

Vous tondrez la pelouse demain. ....

Certains enfants n'obéissent pas à leurs parents. ....

Ton vélo est vraiment splendide. ....

Comment t'appelles-tu ? ....

Est-ce que tu as joué au foot samedi dernier ? ....

## **Mardi 12/05 :**

→ Calculer :

La somme de 375 794 et 45 679 est égale à .....

La différence entre 328 592 et 208 687 est égale à .....

Multiplie 12,5 par son double. Le produit est égal à .....

4 723 fois 53 est égal à .....

82 586 moins 27 584 est égal à .....

58 686 plus 253 925 est égal à .....

456 multiplié par 0,17 est égal à .....

**→ Souligner l'adverbe :**

Ces enfants sont très bavards.

Tu es trop petit pour jouer au football.

Dehors, il pleut depuis deux heures.

Attends patiemment ton tour !

J'ai un tout petit chat.

Il était debout sur sa chaise quand il tomba.

Le lion s'était jeté sauvagement sur la gazelle.

Demain, nous irons jouer avec les enfants du voisin.

Il lui prit gentiment la main et l'emmena.

Je me promène souvent dans ce parc.

**Mercredi 13/05 :**

**→ Calculer par la règle de 3 :**

1) Sachant que 12 m de tissu coûtent 84 €, que coûteraient 15 m ?

---

---

---

2) En 1 h, une voiture parcourt 102 km. En 25 minutes ?

---

---

---

3) Un capital rapporte annuellement 114 €. En 7 mois ?

---

---

---

4) Jean a obtenu 64 points sur 80. Ce qui fait (...) sur 100 !

---

---

---

5) 60 kg de farine donnent 80 kg de pain. Quelle masse de farine un boulanger emploie-t-il pour cuire 150 pains de 1 kg ?

---

---

---

6) Si tu as obtenu 8 sur 10, combien aurais-tu obtenu sur 15 ?

---

---

---

7) Maman a acheté 5 kg de pommes de terre pour 1,5 €. Quel est le prix pour 40 kg ?

---

---

---

8) 72 litres d'essence pour 800 km et pour 500 km ?

---

---

---

9) Un fermier obtient annuellement 108 000 litres de lait avec ses 15 vaches. Quelle quantité de lait obtiendrait-il avec 12 vaches ?

---

---

---

10) Sur 25, Marc a obtenu 15 ; combien aurait-il eu sur 30 ?

---

---

---

→ **Ecrire au pluriel :**

|            |              |
|------------|--------------|
| banc ..... | jouet .....  |
| ciel ..... | bras .....   |
| œil .....  | pneu .....   |
| œuf .....  | ours .....   |
| nez .....  | cheveu ..... |
| bal .....  | hibou .....  |

→ **Utiliser le singulier ou le pluriel de la liste ci-dessus pour compléter :**

Le ..... est bleu aujourd'hui.  
J'aime les ..... à la coque.  
On a repeint les ..... du parc aujourd'hui.  
Mon frère a beaucoup de .....  
Ma voisine a les ..... blonds et bouclés.  
J'aimerais avoir les ..... bleus.  
J'ai deux ..... et deux jambes.  
Il n'y a pas d' ..... dans les bois.  
Cendrillon est allée à plusieurs ..... avec le prince.  
Le parfumeur doit avoir un bon .....  
En revenant de son travail, papa a crevé un .....  
Les chouettes et les ..... vivent dans la forêt.

## Jeudi 14/05 :

→ **Ecrire l'unité de mesure d'aire ou agraire adéquate :**

3,5 m<sup>2</sup> ou 350 .....

304 dm<sup>2</sup> ou 3,04 .....

1 ha ou 100 .....

52 dm<sup>2</sup> ou 0,52 .....

0,03 km<sup>2</sup> ou 3 .....

25 cm<sup>2</sup> ou  $\frac{1}{4}$  .....

5 a ou 500 .....

0,18 ha ou 1800 .....

346 ca ou 3,46 .....

6080 mm<sup>2</sup> ou 0,608 .....

→ **Conjuge. Imparfait ou passé simple ?**

### Alerte à la bombe à cause d'un chat radioactif

Il y a deux ans, un automobiliste américain (être) .....  
soupçonné par la police de terrorisme.

L'homme (rouler) ..... tranquillement sur l'autoroute  
de Seattle. C'est là que l'unité anti-terrorisme l' (appréhender)  
..... . Les hommes (analyser) ..... le  
trafic avec un équipement spécial, quand soudain le détecteur  
(indiquer) ..... du rayonnement radioactif. Les agents  
(arrêter) ..... la voiture et (inspecter) .....  
le véhicule. Ils ne (pouvoir) ..... trouver aucune bombe.  
L'appareil (sembler) ..... réagir au chat de l'homme.  
La bête (souffrir) ..... d'un cancer et (être)

..... soumise à des rayons depuis quelques jours.

Bien sûr, les hommes (s'excuser) ..... auprès de  
l'automobiliste. Celui-ci (comprendre) ..... la  
situation et (accepter) ..... les excuses. Quand il  
(repartir) ..... avec son véhicule quelques minutes  
plus tard, il (éclater) ..... de rire.

## **Vendredi 15/05 :**

### **→ Calculer le pourcentage.**

- 1) Céline a obtenu 94 sur 100 en calcul mental. Son pourcentage est de ..... %
- 2) Lisa n'a obtenu que 58 sur 100 ; son pourcentage est de ..... %
- 3) Samuel obtient 70 % ce qui signifie ..... points sur un maximum de 100.
- 4) Si Louis avait obtenu 100 %, il aurait eu ..... points sur 100.
- 5) En obtenant 45 points sur 50, Justine obtient ..... %
- 6) En ayant 8 sur 10, Christophe obtient ..... %
- 7) Manon a eu 15 sur 20, c'est-à-dire ..... %
- 8) Pierre a obtenu 40 % ce qui signifie ..... points sur 25.
- 9) Anne a eu 9,5 sur 10, c'est-à-dire ..... %
- 10) Michel a obtenu 60 %, ce qui veut dire ..... points sur un maximum de 40 points.

→ **Colorier les noms et souligner les verbes :**

La plupart des gens pensent qu'un âne, c'est idiot et têtu. Eh bien, au contraire : l'âne est courageux, raisonnable, infatigable, fiable et prudent ! L'animal apprend vite et a une très bonne mémoire. Un âne a besoin d'une parcelle de terre avec une étable ouverte, où il s'abrite de la pluie. Il mange de l'herbe et des plantes, mais il grossit vite. En hiver, l'âne reste à l'extérieur. Il se met dans son étable s'il en a envie. Un âne aime qu'on lui consacre beaucoup d'attention. Caresse-le souvent.

→ **Trouver le contraire de ces mots :**

|                |            |             |       |
|----------------|------------|-------------|-------|
| mou            | <i>dur</i> | lent        | ..... |
| beau           | .....      | haut        | ..... |
| foncé          | .....      | intelligent | ..... |
| mort           | .....      | mince       | ..... |
| en bonne santé | .....      | tard        | ..... |
| poli           | .....      | désordonné  | ..... |
| égal           | .....      | juste       | ..... |
| gentil         | .....      | moins       | ..... |
| beaucoup       | .....      | long        | ..... |

# Lire : « Les deux ours »

## L'ours polaire

**Nom français** : ours polaire ou ours blanc

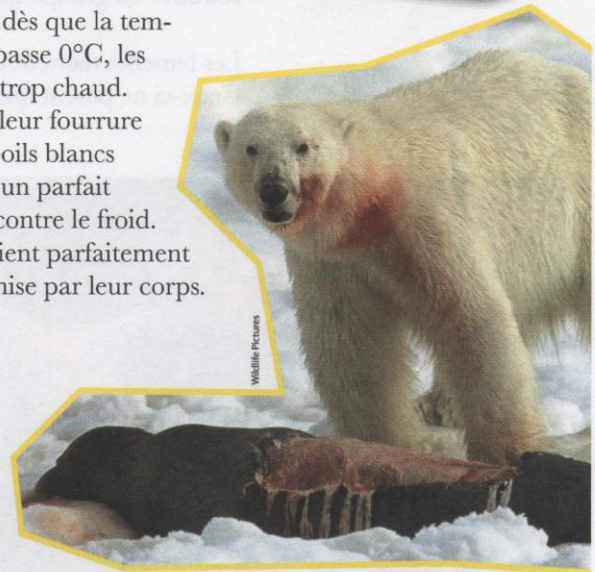
**Nom scientifique** : *ursus maritimus*

**Nom néerlandais** : ijsbeer



Non, l'ours polaire ci-dessus n'a pas trop bu. Il a tout simplement trop chaud et cherche un peu de fraîcheur en se frottant la poitrine dans la neige. Car dès que la température dépasse 0°C, les ours ont trop chaud. En effet, leur fourrure faite de poils blancs creux est un parfait isolant... contre le froid. Et elle retient parfaitement la chaleur émise par leur corps.

L'ours polaire est capable de nager plusieurs kilomètres sans s'arrêter. Il avance à l'aide de ses pattes de devant, les pattes de derrière lui servant de gouvernail. Ses doigts semi-palmés en font un excellent nageur.



### Fiche d'identité:

Mammifère de la famille des ursidés

Taille: de 2 à 3 m

Poids: de 300 à 600 kg

(les femelles sont nettement plus petites que les mâles)

Signes particuliers:

pelage entièrement blanc, doigts des pieds à moitié palmés

Régime alimentaire: carnivore

Habitat: banquise et côtes glacées

Distribution: océan Arctique et régions limitrophes

Structure sociale: solitaire

Reproduction:

- durée de gestation (petits dans le ventre): 8 mois

- nombre de petits par portée: 1 à 3 oursons

Longévité: de 15 à 30 ans environ

Le phoque constitue la principale source alimentaire de l'ours polaire. Il le chasse sur la banquise en hiver. Il va s'empiffrer pendant plusieurs mois et se constituer une épaisse couche de graisse. En été, les glaces ont fondu et les proies sont plus difficiles à attraper. Il se contentera alors du cadavre d'une baleine ou jeûnera jusqu'à l'hiver suivant.

Robert Henno, Tremplin, N°11, 2008, p.31-32



## L'ours brun

**L**e nombre d'ours bruns diminue d'années en années. Chassé par l'homme, l'ours brun est l'ours le plus menacé aujourd'hui dans le monde.

L'ours brun vit aux États-Unis, en Europe mais aussi en Asie et en Afrique. Il peut atteindre jusqu'à deux mètres de hauteur. Quant à son poids, il peut monter jusqu'à 400 kg. Malgré une taille importante, sa vitesse de course avoisine les 55 km/h.

On reconnaît l'ours brun à sa fourrure aux teintes blondes, brunes et/ou noires. Il tire sa force de la chaîne de muscles placée au-dessus de ses épaules. Elle lui permet de chasser et de creuser avec facilité.

L'ours brun vit principalement la nuit, car c'est à ce moment qu'il chasse la majorité de ses proies.

Il se nourrit principalement de champignons, de morceaux de plantes (racines, pousses...) mais aussi de toutes sortes de poissons, d'insectes et de petits mammifères. Omnivore, il préfère toutefois se nourrir de végétaux.

L'ours brun n'est pas très sociable. Privilégiant les balades solitaires, il ne se retrouve en groupe que pour le passage des saumons, le long des fleuves.

Les femelles mettent un à quatre oursons au monde une année sur deux. Ceux-ci ne pèsent que 500 grammes à la naissance.



Dans les deux textes, un certain nombre d'informations communes te sont données sur deux espèces d'ours. **COMPARE**-les. **COMPLÈTE** le schéma suivant. **BARRE** la case lorsque tu ne peux pas donner d'informations.

## OURS POLAIRE

## OURS BRUN

Pays du monde où on les trouve

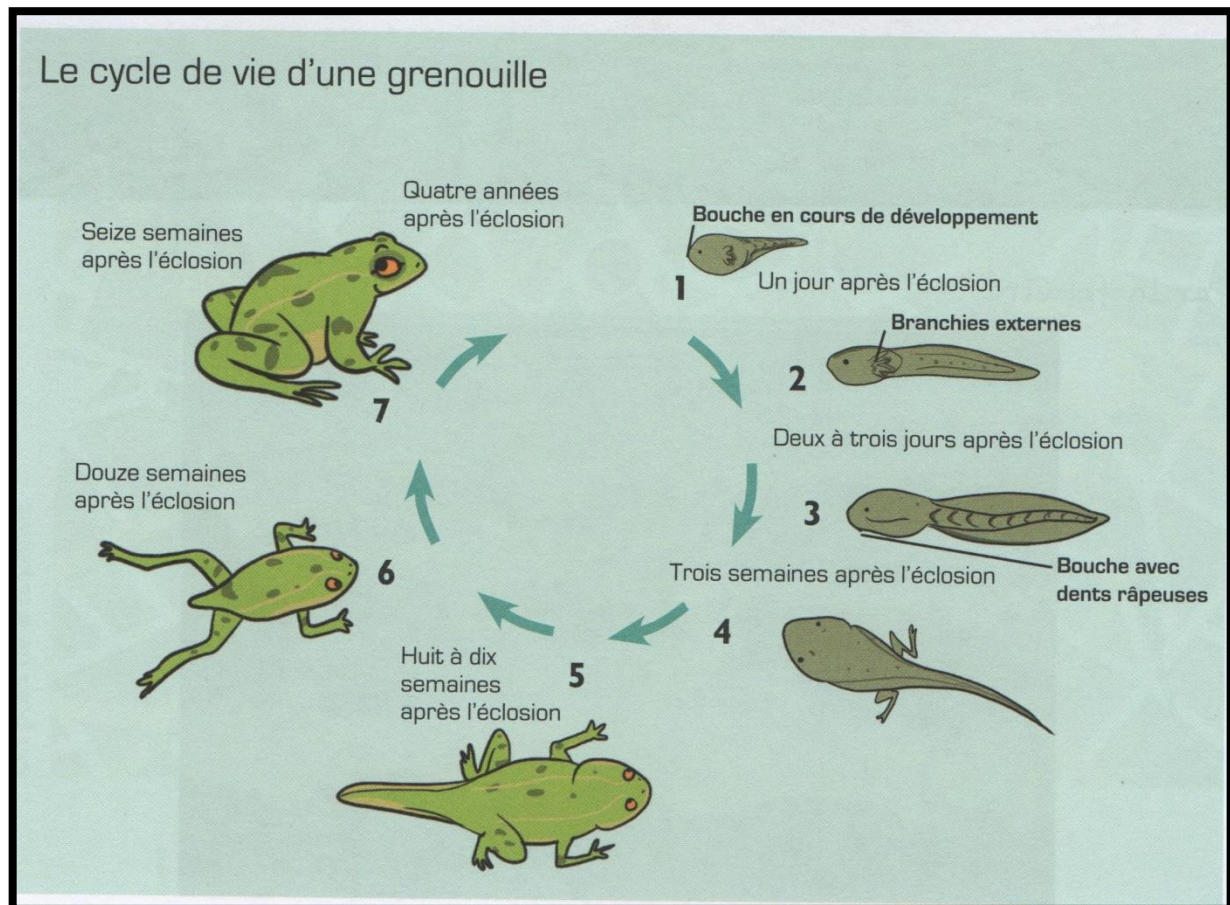
- 2 mètres
- environ 400 kg

Reproduction

Solitaire

# Un peu d'éveil scientifique...

Observe le schéma suivant, il te présente la métamorphose d'une grenouille. ASSOCIE chaque stade du schéma au texte qui l'explique en plaçant les numéros au bon endroit.



|          |                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° ..... | La queue de l'animal disparaît. Il sort de l'eau mais reste à proximité.                                                                                             |
| N° ..... | Les pattes antérieures apparaissent et la queue commence à disparaître. Les yeux et la bouche s'agrandissent.                                                        |
| N° ..... | Le têtard absorbe de l'oxygène par sa peau. Il se nourrit encore d'éléments nutritifs grâce à son intestin.                                                          |
| N° ..... | Contrairement aux pattes postérieures qui sont déjà bien développées, les pattes antérieures apparaîtront plus tard. Des poumons se sont formés.                     |
| N° ..... | Les branchies extérieures fonctionnent. Le têtard nage et se nourrit de plantes microscopiques. Quelques jours plus tard, un opercule couvre les branchies externes. |
| N° ..... | L'animal est arrivé à son stade adulte. Il est mûr pour se reproduire.                                                                                               |
| N° ..... | Les branchies externes ont disparu. Le têtard respire par ses branchies internes. Sa bouche est munie de petites dents râpeuses.                                     |

# DÉCOUVRE ET LIS CETTE EXPÉRIENCE !

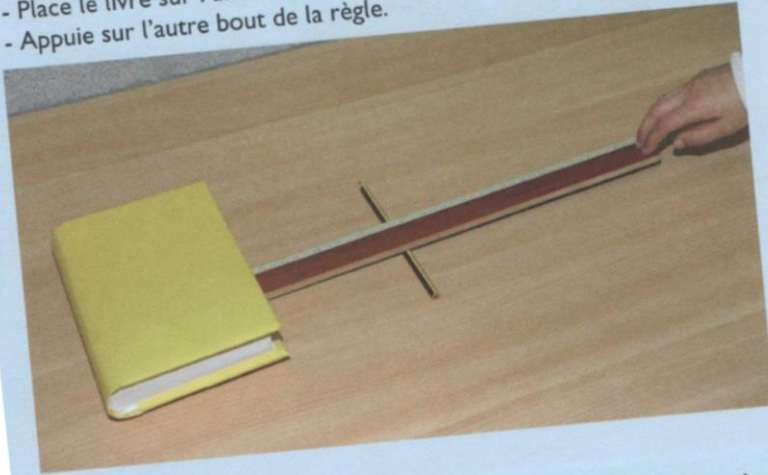
## Expériences sur les leviers

Avec un levier, tu as beaucoup plus de force.  
Fais cette expérience pour le découvrir...

Matériel : une règle en bois, un crayon, un poids (un livre, par exemple)

### Expérience 1 :

- Pose le crayon sous la règle, au milieu.
- Place le livre sur l'un des bouts de la règle.
- Appuie sur l'autre bout de la règle.



### Expérience 2 :

- Fais la même chose, mais en mettant cette fois le crayon plus près du livre.

### Expérience 3 :

- Fais la même chose, mais en mettant cette fois le crayon plus près de l'endroit où tu pousses.

a) Que va-t-il se passer à la fin de l'expérience ?  
Explique par UNE phrase.

---

---

b) Qu'observes-tu comme différence entre  
l'expérience n°2 et n°3 ?

---

---

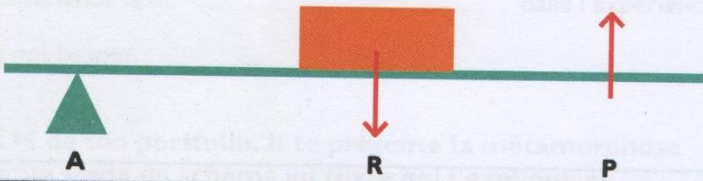
---

c) Comment expliques-tu cette différence ?

---

---

d) Prends connaissance de cette fiche qui renseigne sur le principe du levier pour la brouette.

| LA FICHE « BROUETTE »                                                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| La photo :                                                                                 | Le schéma :                                                                        |
|           |  |
| La légende :                                                                               |                                                                                    |
| <b>A</b> (le point d'Appui = le pivot) : la roue de la brouette                            |                                                                                    |
| <b>R</b> (le point de Résistance = la charge) : le contenu de la brouette                  |                                                                                    |
| <b>P</b> (le point où s'exerce la Puissance = la force) : la force des bras qui soulèvent. |                                                                                    |

Inspire-toi de cette fiche et complète la fiche « casse-noix » et sa légende.

| LA FICHE « CASSE-NOIX »                                                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| La photo :                                                                          | Le schéma (DESSINE-le et AJOUTE les lettres A, R, P) : |
|  |                                                        |
| La légende                                                                          |                                                        |
| <b>A</b> (le point d'Appui = le pivot) : .....                                      |                                                        |
| <b>R</b> (le point de Résistance = la charge) : .....                               |                                                        |
| <b>P</b> (le point où s'exerce la Puissance = la force) : .....                     |                                                        |

**Voici un schéma qui illustre le cycle de l'eau.**

**Replace les mots suivants dans les étiquettes blanches du schéma ci-dessous.**

*infiltration / ruissellement / évaporation / condensation / précipitations*



**COCHE le phénomène lié à chacune des définitions suivantes.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Quand les nuages rencontrent de l'air plus froid, les gouttelettes d'eau qui les composent se rassemblent en gouttes ou en cristaux qui grossissent de plus en plus. Quand ils deviennent trop lourds, les gouttes ou les cristaux retombent sur terre sous forme de pluie, de grêle ou de neige.</p> | <p>En s'élevant ou en se déplaçant sous l'action du vent, l'eau à l'état de gaz rencontre de l'air plus froid. Cette diminution de température provoque la transformation de l'eau à l'état de gaz : des gouttelettes d'eau liquide se forment et se rassemblent en nuages.</p> |
| <p>Ce phénomène s'appelle :</p> <p><input type="radio"/> évaporation</p> <p><input type="radio"/> condensation</p> <p><input type="radio"/> précipitations</p>                                                                                                                                           | <p>Ce phénomène s'appelle :</p> <p><input type="radio"/> évaporation</p> <p><input type="radio"/> condensation</p> <p><input type="radio"/> précipitations</p>                                                                                                                  |

# STOP !

**LA PAGE SUIVANTE EST STRICTEMENT RÉSERVÉE À VOTRE  
ENFANT, MERCI DE JOUER LE JEU... 😊**

# PARLER...

Nous t'invitons à apprendre cette poésie par cœur pour le dimanche **10 mai**, jour de la fête des mères.

*Toujours présente,  
Gentille et tendre,  
Petite maman,  
Je t'aime si fort.  
Tu es toujours là près de moi,  
Lorsque je vais mal,  
Tu me soignes, me réconfortes,  
Tu es si forte.  
Combien de fois chaque jour je t'appelle,  
Tu me donnes tout ton amour.  
Pour ce jour qui est le tien et que tu mérites,  
Je veux te dire bonne fête MAMAN.*

