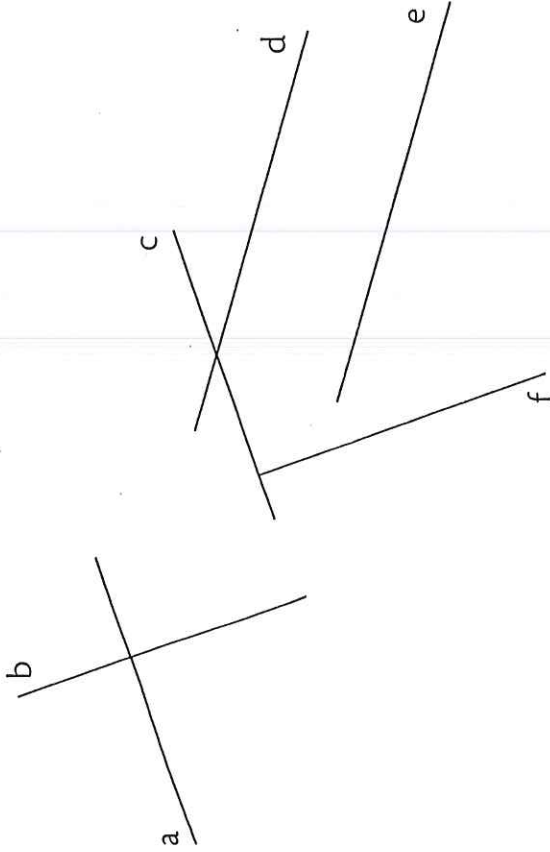


Contrat 6^e du 18 au 29 mai 2020

Lundi 18:

Regarde les droites et entoure la bonne réponse.



- La droite a coupe la droite b.
- Les droites a et c sont parallèles.
- Les droites c et e sont parallèles.
- Les droites c et f sont perpendiculaires.
- Les droites b et a sont perpendiculaires.
- Les droites c et d sont sécantes.
- Les droites d et e sont parallèles.
- Les droites b et f sont sécantes.
- Les droites c et d sont perpendiculaires.
- Les droites b et e sont parallèles.

Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux

Des homonymes ? Ce sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui ne veulent pas du tout dire la même chose. Peux-tu les trouver ?

Choisis parmi : bal – temps – nez – mie – celle – très – né
prêt – balle – mis – tant – trait – sel – près

- Je me suis bien amusé au
- Le chien a attrapé la
- Je suis en 1998.
- Aïe, je saigne du
- Mon oncle est patient.
- Le fermier la vache pour avoir son lait.
- Nous allons à l'école de chez nous.
- Tu es à partir ?
- Le est ensoleillé aujourd'hui.
- Je mange des bonbons qu'il y en a.
- Ma robe est jolie, de Julie beaucoup moins.
- Peux-tu me passer le ?
- Je lance la de pain aux oiseaux.
- Il a le moteur en marche.

Mardi 19:

— Calcule avec des poids. Montre ce que tu sais faire.

Un vendeur de produits naturels fabrique lui-même son muesli. Les ingrédients qu'il utilise figurent dans le tableau. Calcule le prix d'achat total.

	quantité	prix d'achat par kg	prix d'achat total
froment	2 kg	0,50 €	€
seigle	3 kg	1,50 €	€
orge	2 kg	1,00 €	€
avoine	3 kg	2,00 €	€
raisins secs	3 kg	7,50 €	€
fruits	2 kg	4,50 €	€
	kg		€

Il vend le mélange dans des sachets de 500 g. À combien vend-il un sachet si le prix de vente s'élève à 60 % de plus que le prix d'achat ?

— Est-ce un attribut ou un groupe verbal ? Écris-le sur les pointillés.

a) J'ai reçu une belle montre

b) Pierre est très content !

c) Tu accompagnes le groupe à la piscine ?

d) Je deviendrai médecin !

— Souligne le sujet et colorie le verbe.

Au-dessus de notre étang, vole un grand oiseau.

Nous avons eu beaucoup de devoirs aujourd'hui.

Notre chat a bu toute son assiette de lait.

Dans mon lit, je lis une histoire passionnante.

Ma sœur ouvre délicatement la porte de ma chambre.

— Souligne le sujet et colorie l'attribut.

Demain, je serai une grande fille !

Picasso est devenu un peintre très connu.

Ma maman est un peu malade aujourd'hui.

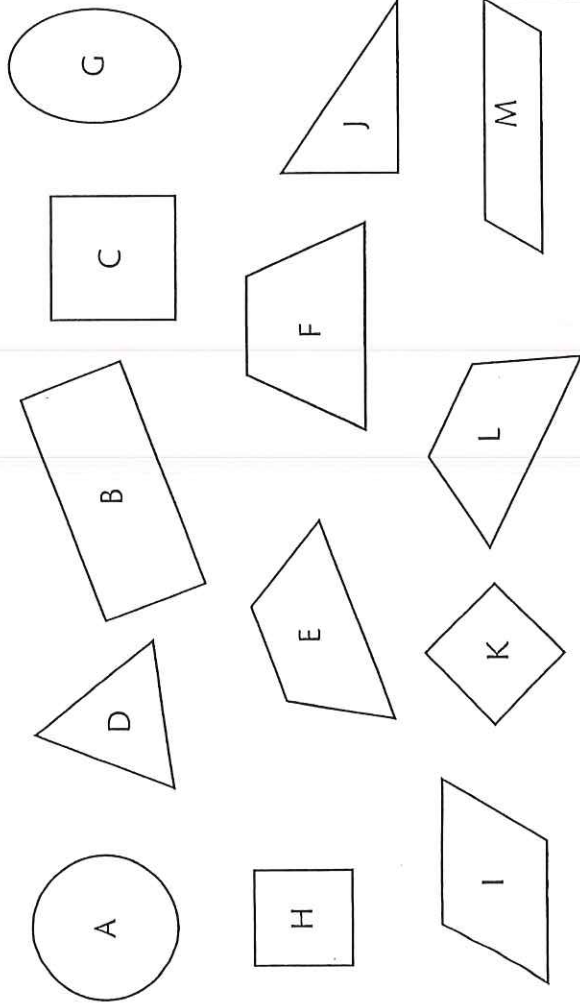
Cet acteur est célèbre.

Je suis très heureux !

Le paysage est magnifique.

Mercredi 20 :

- Dessine les diagonales des figures là où c'est possible.



- Regarde les figures ci-dessus et note l'appellation la plus juste.

La figure plane A est un

La figure plane G est un

Les figures planes C, H et K sont des

Les figures planes E, F et L sont des

Les figures planes D et J sont des

La figure plane B est un

Les figures planes I et M sont des

- Écris les phrases suivantes au pluriel. Fais attention, ce ne sont pas seulement les noms communs qui changent !

Dans le pré, le fermier a découvert un petit hérisson blessé.

Ce savant génial savait qu'il était espionné par le service secret du général américain.

Cet homme avait préparé un gâteau artisanal et une boisson délicieuse.

Un taureau se promenait avec le reste du troupeau dans la prairie verdoyante.

Mon meilleur ami m'a montré le nouvel ouvrage de sa sœur.

Le garde-chasse n'a pas vu d'où sortait cet animal affectueux.

Jeudi 21:

Divise ! Fais attention à la virgule et note le reste.

265,09	7	780,59	6	692,33	9
--------	---	--------	---	--------	---

728,73	16	30,16	8	2614,8	24
--------	----	-------	---	--------	----

731,24	35	97,98	46	304,95	17
--------	----	-------	----	--------	----

Choisis le bon pronom, article ou déterminant dans le cadre et complète les phrases. Tu dois utiliser chaque mot !

Choisis parmi : l' – on – la – une – mon – il – les – la – vous
ce – sa – elle – mon – du – miens – j' – elle

Fiona et ... mère sont au zoo. Fiona n'a encore jamais vu de paon,
et tandis qu' ... se promène le long de ... cage, Fiona dit :
« Regarde maman, ... poulet est en fleurs ! »

Pourquoi les souris rient-elles quand elles marchent dans l'herbe ?
Parce que ... herbe leur chatouille ... aisselles.

Une vieille dame est occupée à pêcher près d'un étang. Quelqu'un ar-
rive et demande : « Madame, que faites- ... ? » « Oh, dit la dame,
... essaie de repêcher ... bonbon. » L'homme rit et ... dit
gentiment : « Voulez-vous un des ... ? » « Non, merci, dit la dame.
Je dois retrouver celui-là, ... dentier est collé dessus. »

... dame va faire du shopping avec ... petite fille. À l'accueil
... grand magasin, ... demande le rayon enfants. « Oh non,
fait ... petite fille, ... est déjà assez nombreux à la maison ! »

Vendredi 22:

☛ Calcule.

$$\begin{aligned} 7 \text{ m}^2 + 5 \text{ dm}^2 &= & \text{dm}^2 \\ 6 \text{ m}^2 - 30 \text{ dm}^2 &= & \text{dm}^2 \\ 18 \text{ km}^2 - 7 \text{ km}^2 &= & \text{km}^2 \\ 15 \text{ dm}^2 + 3 \text{ m}^2 &= & \text{dm}^2 \\ 1 \text{ dm}^2 - 1 \text{ cm}^2 &= & \text{cm}^2 \end{aligned}$$

☛ Complète pour obtenir 1 m².

$$\begin{aligned} 99 \text{ dm}^2 + & \text{dm}^2 = 1 \text{ m}^2 \\ \text{dm}^2 + 58 \text{ dm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \\ \text{m}^2 - 9 \text{ m}^2 &= 1 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

☛ Écris < ou >.

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 & \dots 1 \text{ dm}^2 \\ 123 \text{ mm}^2 & \dots 76 \text{ mm}^2 \\ 675 \text{ m}^2 & \dots 9 \text{ dam}^2 \\ 16 \text{ m}^2 & \dots 536 \text{ dm}^2 \\ 99 \text{ cm}^2 & \dots 13 \text{ dm}^2 \end{aligned}$$

☛ Calcule.

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 &= & \text{dm}^2 \\ 53 \text{ dm}^2 &= & \text{cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 - 1 \text{ dm}^2 &= & \text{dm}^2 \\ 100 \text{ mm}^2 + 99 \text{ cm}^2 &= & \text{cm}^2 \\ 13 \text{ m}^2 + 100 \text{ dm}^2 &= & \text{m}^2 \\ 1 \text{ dam}^2 + 99 \text{ m}^2 &= & \text{m}^2 \\ 10 \text{ cm}^2 - 100 \text{ mm}^2 &= & \text{cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ m}^2 - & \text{cm}^2 = 1 \text{ m}^2 \\ 350 \text{ cm}^2 + & \text{cm}^2 = 1 \text{ m}^2 \\ 10 \text{ dm}^2 + & \text{dm}^2 = 1 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ mm}^2 & \dots 1 \text{ cm}^2 \\ 123 \text{ mm}^2 & \dots 12,3 \text{ cm}^2 \\ 1 \text{ km}^2 & \dots 190 \text{ hm}^2 \\ 516 \text{ mm}^2 & \dots 4 \text{ cm}^2 \\ 7 \text{ 832 mm}^2 & \dots 7 \text{ 833 cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm}^2 &= & \text{mm}^2 \\ 9 \text{ dam}^2 &= & \text{dm}^2 \end{aligned}$$

☛ Écris les mots soulignés dans le texte dans une des colonnes.

As-tu déjà vu une taupe ? Une taupe vit surtout sous la terre. Cet animal noir a de petits yeux pas très développés avec un diamètre d'à peine un millimètre. Il n'est pourtant pas aveugle. L'animal trouve son chemin surtout grâce à ses moustaches sensibles et par des nerfs sur son nez et sa queue. Les pattes avant de la taupe sont pourvues de cinq orteils avec de longs ongles. L'animal les utilise pour creuser. Il creuse pour trouver des insectes. Il tourne et se tortille avec son corps pour pousser la terre sur les côtés. Il pousse la terre superflue avec ses pattes, ce qui explique que des monticules apparaissent à la surface. Les taupes sont très utiles pour les cultivateurs. Elles permettent qu'un trop-plein d'eau puisse pénétrer dans le sol par leurs galeries. Malheureusement, elles mangent aussi les vers de terre qui sont très utiles.

Noms communs

Adjectifs

Verbes

Lundi 25:

- Transforme ces nombres entiers en fractions.

Exemple : $2 = \frac{8}{4} = \frac{10}{5} = \frac{12}{6} = \frac{14}{7} = \frac{16}{8} = \frac{18}{9}$

$4 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{8}$

$5 = \frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{25} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{100}$

$1 = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{88} = \frac{\dots}{77} = \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots}{75} = \frac{\dots}{50}$

$3 = \frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{7} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{10}$

- Transforme ces fractions en nombres entiers.
Regarde d'abord les exemples.

$\frac{16}{16} = 1$

$\frac{15}{5} = 3$

$\frac{1000}{100} = \dots$

$\frac{9}{3} = \dots$

$\frac{1}{1} = \dots$

$\frac{24}{12} = \dots$

$\frac{12}{4} = \dots$

$\frac{68}{68} = \dots$

$\frac{36}{6} = \dots$

$\frac{35}{7} = \dots$

$\frac{16}{4} = \dots$

$\frac{30}{6} = \dots$

$\frac{81}{9} = \dots$

$\frac{42}{7} = \dots$

$\frac{24}{8} = \dots$

$\frac{56}{7} = \dots$

- Écris le contraire de chaque mot. Choisis parmi les mots de l'encadré.

désaccord – haine – joie – liberté – jeunesse – force – calme
mort – victoire – hésitation – petitesse – commencement

fin	.....	captivité	.....
accord	.....	défaite	.....
faiblesse	.....	agitation	.....
tristesse	.....	vie	.....
amour	.....	certitude	.....
grandeur	.....	vieillesse	.....

- Écris le synonyme de chaque mot. Choisis parmi les mots de l'encadré.

totalité – imagination – diable – espérance – courtoisie
incertitude – sottise – richesse – époux – mère – insulte – redouter

craindre	.....	démon	.....
bêtise	.....	fantaisie	.....
maman	.....	injure	.....
globalité	.....	espoir	.....
mari	.....	politesse	.....
fortune	.....	doute	.....

Mardi 26:

Répons !

x	0,5	0,01	2,5
156			
24			
2,5			
350			
15			

:	2	4	5
2 900			
480			
90			
160			
200			

x	16	0,7	150
2			
4			
5			
50			

:	0,5	0,1	2
550			
25			
2,5			
450			

x	0,10	3	1,5
230			
90			
150			
65			

:	50	5	0,2
75			
150			
50			
250			

Conjuge les verbes à la bonne personne et au bon temps.

La semaine passée, le lave-vaisselle de Cathy (tomber)

en panne. Cathy (appeler) le réparateur. Comme elle

(travailler) ce jour-là, elle (expliquer)

à l'homme où les clés (se trouver)

Et elle (ajouter) : « Ne (faire) pas

attention à mon chien Monstre. Il ne vous (embêter)

pas. Mais ce que vous ne (devoir) absolument pas

faire, c'est parler au perroquet ! Je (répéter), ne

(parler) pas au perroquet ! »

Quand le réparateur (arriver), il (trouver)

les clés sans problème. Il (ouvrir)

la porte et (voir) un très grand chien. La bête ne

(s'appeler) pas Monstre pour rien. Mais la bête

(regarder) calmement ce que l'homme (faire)

. Le perroquet (être) plus embêtant :

il (crier) et (insulter) l'homme. Fina-

lement, le réparateur en (avoir) assez et il (s'énervé)

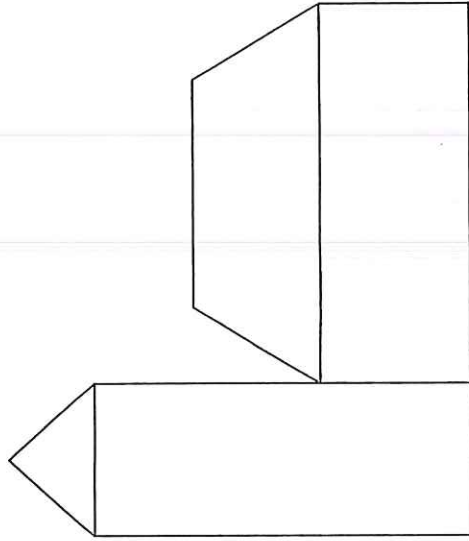
contre lui : « (Se taire), stupide oiseau ! »

Alors le perroquet (parler) : « (Attraper)

-le, Monstre ! »

Mercrèdi 27:

- Calcule le périmètre de cette figure. Fais attention à ne pas compter trop de côtés!



Périmètre en cm :

- Calcule à présent le périmètre de chaque figure géométrique.

Triangle :

Rectangle de la tour :

Trapeze :

Rectangle :

- Des homonymes sont des mots qui se ressemblent, mais qui ne veulent pas du tout dire la même chose ! Complète les phrases.

Choisis parmi : vert – vers – ver – verre – vers
court – cours – cour – cours

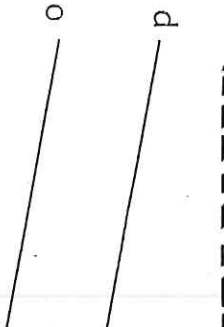
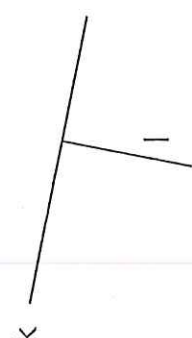
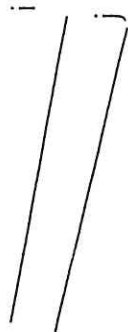
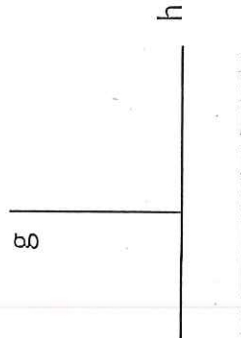
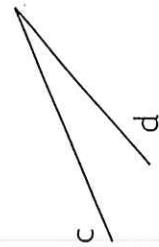
Je ne peux pas venir ce soir, j'ai de judo.
J'ai très soif, je boirais bien un d'eau.
Le roi s'adressa ensuite à sa
C'est dégoûtant, il y a un dans cette pomme.
J'ai froid avec ce pantalon trop
Dirigez-vous la gauche au prochain carrefour.
As-tu vu mon nouveau pull ?
Je suis en retard, je à la gare pour prendre mon train !
Le poète écrit de jolis pour séduire sa muse.

- Complète avec le mot interrogatif correspondant.

Quand viendras-tu me voir ?
..... vas-tu ? Bien, merci.
..... d'enfants as-tu invités à la fête ?
..... veux-tu acheter dans ce magasin ?
..... vas-tu voir à l'hôpital ce soir ?
..... manges-tu aujourd'hui ?

Jeudi 28:

Quelles sortes de droites reconnais-tu ? Choisis parmi : droites sécantes, droites perpendiculaires, droites parallèles.



Si la phrase est au futur simple, écris-la à l'imparfait. Si elle est à l'imparfait ou au passé composé, écris-la au futur simple.

Je partirai tous les matins à l'école à vélo.

Tu suivais le voleur dans la rue.

Marc restait dans le coin car il était puni.

Vous serez très heureux de vous retrouver.

Je mangerai une pomme et tu boiras du jus.

Nous vivions à la campagne et vous habitiez en ville.

Je cuirai des légumes pour le dîner.

J'ai bien répondu à toutes les questions.

Ils ont jeté les papiers à la poubelle et vidé la corbeille.

Vendredi 29:

Écris <, = ou >.

1 dm	1 cm	1 cm	1 dm	30 cm	300 dm
1 cm	10 mm	10 mm	1 dm	180 dm	18 m
1 m	1 dm	1 cm	1 m	0,1 cm	1 mm
1 m	10 dm	1 dm	10 cm	15 cm	0,15 mm
1 mm	1 cm	0,5 m	5 dm	15 dm	1,5 m
1 m	10 cm	9 mm	0,9 cm	1 dm	100 mm

Calcule.

$3\text{ m} + 5\text{ dm} + 3\text{ mm} - 1\text{ cm} =$	mm
$28\text{ cm} + 0,2\text{ dm} - 300\text{ mm} =$	cm
$1\text{ m} - 1\text{ mm} =$	cm
$1\text{ km} - 500\text{ m} =$	km
$1\text{ mm} + 1\text{ cm} + 1\text{ dm} + 1\text{ m} =$	dm

Lis les phrases et écris l'unité de mesure la plus appropriée.

La distance de Paris à Madrid s'exprime en

La longueur et la largeur de ta chambre s'expriment en

La grandeur d'une personne adulte s'exprime en et en

La largeur de ton ongle s'exprime en

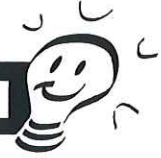
Trouve le synonyme de chaque mot. Choisis parmi les mots du cadre.

Choisis parmi : inquiet – immédiatement – amical – endroit
sombre – épuisé – transport – paisible – bête – changeant
partir – astuce – modifier – invalide – bizarre – peur
costaud – après – humide – prairie

angoisse :	éteint :
foncé :	tout de suite :
ensuite :	mouillé :
préoccupé :	handicapé :
changer :	fort :
locomotion :	truc :
variable :	étrange :
s'en aller :	pré :
idiot :	lieu :
calme :	affectueux :

Note ci-dessous tous les noms. Écris l'article correspondant.

l'endroit,



RECONSTITUTION DE TEXTES

Reconstituer un seul texte dont les paragraphes ont été mélangés

Les crocodiles

- A) Leur vitesse moyenne est de 3 km/heure mais elle peut atteindre 18 km/heure lors d'une attaque.
- B) Les crocodiles chassent à l'affût et sont relativement rapides sur de courtes distances, même hors de l'eau.
- C) Cette particularité a permis à des gens de survivre à une confrontation avec cet animal.
- D) Ils ne peuvent ouvrir la gueule si on la retient fermée.

Question 1 - L'ordre des paragraphes de ce texte est :

- ☐ a) • B, C, A, D ;
- ☐ b) • B, A, C, D ;
- ☐ c) • B, A, D, C.

Question 2

« Les crocodiles chassent à l'affût » signifie :

- ☐ a) • que les crocodiles courent pour attraper leur proie ;
- ☐ b) • qu'ils attendent et sautent sur leur proie quand elle passe ;
- ☐ c) • qu'ils chassent la nuit.

Question 3

« Les crocodiles sont relativement rapides » sous-entend :

- ☐ a) • que d'autres espèces vont beaucoup plus vite ;
- ☐ b) • qu'ils sont très rapides ;
- ☐ c) • qu'ils ne sont jamais rapides.

Question 4

« Cette particularité a permis à des personnes de survivre à une confrontation avec cet animal » signifie :

- ☐ a) • que certaines personnes ont été tuées par des crocodiles ;
- ☐ b) • que certaines personnes se sont sauvées à toutes jambes et n'ont pas été tuées ;
- ☐ c) • que certaines personnes étaient face à face avec l'animal et qu'elles ont réussi à lui tenir la gueule fermée. Elles ne sont donc pas mortes.

Question 5 - Cocher ce qui est vrai.

- ☐ a) • les crocodiles courent toujours à 18 km/heure ;
- ☐ b) • leur vitesse moyenne signifie qu'ils font toujours la même vitesse ;
- ☐ c) • les crocodiles peuvent courir vite mais pas longtemps ;
- ☐ d) • les crocodiles ferment toujours leur gueule lorsqu'ils sont à l'affût ;
- ☐ e) • si on tient la gueule d'un crocodile fermée il ne peut pas l'ouvrir ;
- ☐ f) • les crocodiles peuvent courir très longtemps.

Question 6

La meilleure façon de ne pas se faire manger quand on est attaqué par un crocodile est de :

- ☐ a) • grimper à un arbre ;
- ☐ b) • se sauver à toutes jambes en courant très longtemps ;
- ☐ c) • trouver le moyen de lui tenir la gueule fermée.

FLACON DE LESSIVE



ÉTIQUETTE COUSUE SUR UN PULL

100% polyester



FABRIQUÉ EN FRANCE

ÉTIQUETTE À L'ARRIÈRE DU FLACON



CONSEILS D'UTILISATION

- trier les vêtements selon leur couleur et leur degré de salissure
- ne pas utiliser sur laine ou soie

TEMPÉRATURE

- suivre les instructions de lavage portées sur les étiquettes de vos vêtements (voir Symboles *)
- linge blanc et couleur résistantes : lavage à 60°
- linge délicat et couleur fragiles : lavage à 30/40°

DOSAGE (le bouchon sert de doseur)

- se reporter au tableau de dureté de l'eau et état du linge **

* SYMBOLES SUR ÉTIQUETTES

DE VÊTEMENTS



Ne pas laver en machine



Lavage à la main uniquement et essorage avec précautions



Séchage en machine



Séchage en machine **interdit**



Javel autorisée



Javel non autorisée



Ne pas repasser



** DURETÉ DE L'EAU / ÉTAT DU LINGE

LAVAGE EN MACHINE

(Doses pour une charge de 4/5 kg de linge)

DURETÉ DE L'EAU	PEU SALE	MOYENNEMENT SALE	TRÈS SALE
eau douce	 1/2 dose = 30 ml	 1 dose = 60 ml	 1 dose + 1/2 dose = 90 ml
eau moyennement dure	 1 dose = 60 ml	 1 dose = 60 ml	 2 doses = 120 ml
eau dure	 1 dose = 60 ml	 1 dose + 1/2 dose = 90 ml	 2 doses = 120 ml

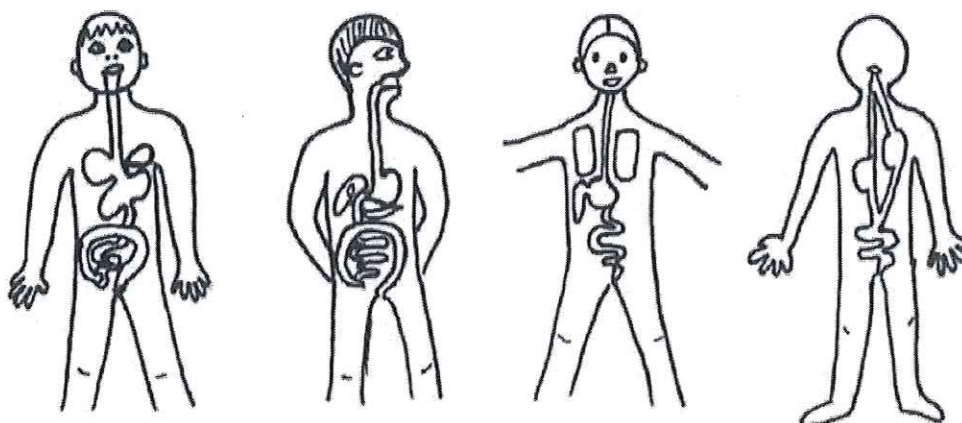
DES CONSIGNES DE LAVAGE

QUESTIONNAIRE

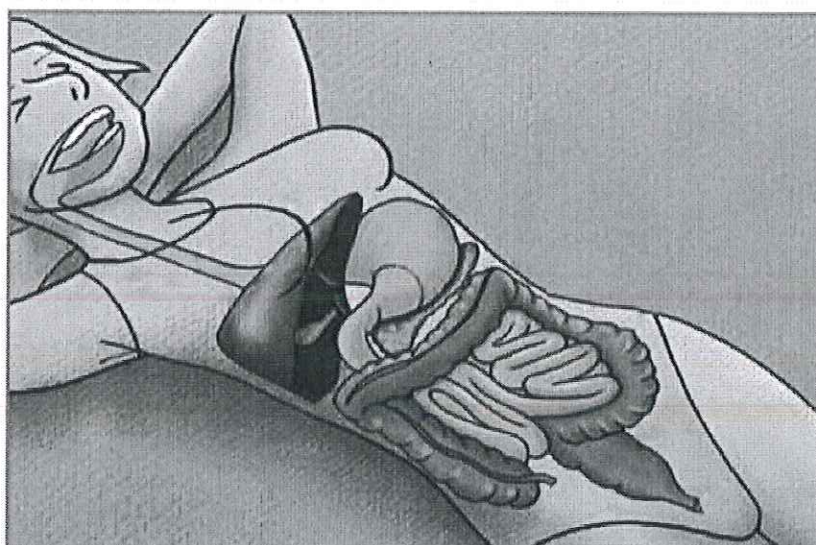
- 1 - De quel produit s'agit-il ?
.....
- 2 - Quel est son nom et sous quelle forme est-il conditionné ?
.....
- 3 - Combien de lavages peut-on réaliser au total avec ce flacon ?
.....
- 4 - Quelle est sa contenance ?
.....
- 5 - Quel parfum a-t-il ?
.....
- 6 - Que promet ce produit au consommateur qui l'utilise ?
.....
- 7 - Que faut-il faire en premier avant de mettre son linge dans la machine ?
.....
- 8 - Quelles sortes de tissus ne faut-il pas laver avec ce produit ?
.....
- 9 - Jusqu'à quelle température peut-on laver les couleurs résistantes ?
.....
- 10 - Avec quoi mesure-t-on la quantité de liquide à mettre dans la machine ?
.....
- 11 - Si le linge est peu sale et l'eau moyennement dure, quelle dose de liquide faut-il verser dans le lave-linge ?
.....
- 12 - Dans quels cas faudra-t-il mettre une dose et demie de produit ?
.....
.....
- 13 - Quelle est la dose maximale autorisée ?
.....
- 14 - Décrypter les indications de lavage portées sur l'étiquette du pull.
.....
.....
- 15 - Dessiner les symboles d'un vêtement aux particularités suivantes :
lavage à 60° - séchage en machine - javel autorisée - repassage permis.
.....
.....

L'APPAREIL DIGESTIF

Quatre élèves ont représenté l'appareil digestif par un dessin.
ENTOURE la représentation la plus correcte.



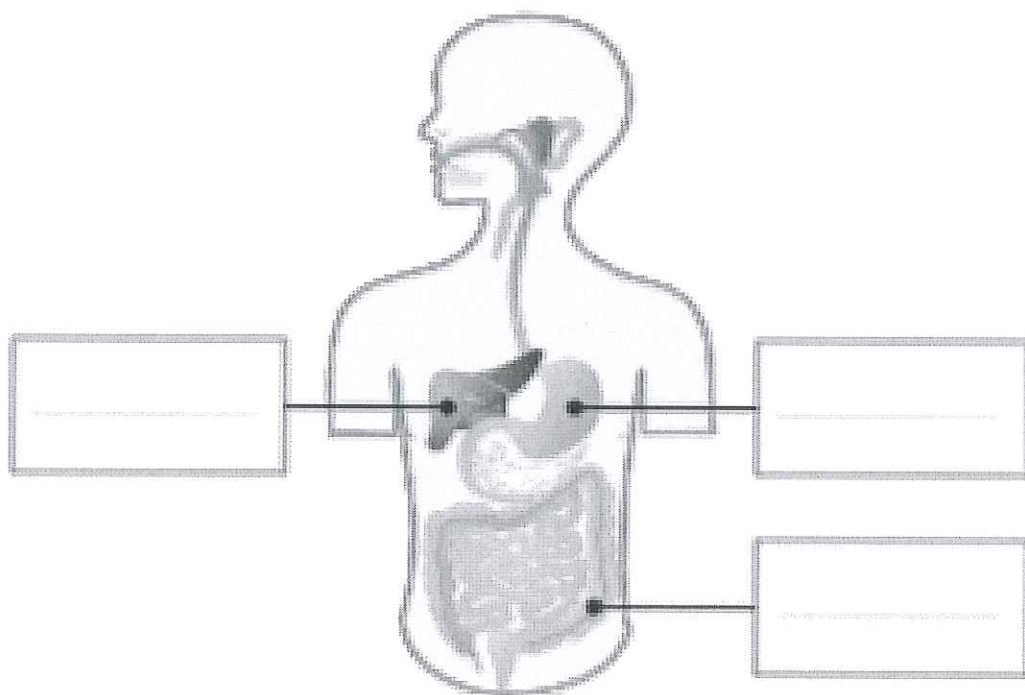
COLORIE en jaune les organes par lesquels les aliments passent, du début à la fin du tube digestif.



ÉCRIS le nom de deux organes **de l'appareil digestif** dans lesquels les aliments ne passent pas.

14

ÉCRIS le nom des trois organes.



Vivant ou non vivant ?

Ces éléments sont-ils « vivants » ou « non vivants » ?

Pour chaque élément,
COCHE.

Si l'élément est non vivant, **ECRIS** ce
qui te permet de le dire.

un arbre	☐ vivant ☐ non vivant	
une moule	☐ vivant ☐ non vivant	
la mer	☐ vivant ☐ non vivant	
un escargot	☐ vivant ☐ non vivant	
un piquet de fer	☐ vivant ☐ non vivant	
un champignon	☐ vivant ☐ non vivant	