

Contrat 6^e du 04 au 15 mai 2020

N'oublie pas d'utiliser tes outils (dictionnaire, synthèses, calculatrice... à l'exception de Nombres évidemment !) ☺

Lundi 04/05 :

→ Calculer un prix :

Pendant les vacances, un groupe d'enfants et d'adultes part visiter un parc d'attractions à la mer. À l'entrée se trouve ce panneau :

Enfants de moins de 5 ans	gratuit
Enfants jusqu'à 11 ans	12,25 €
Jeunes de 12 à 18 ans	18,60 €
Adultes	23,20 €
Groupes à partir de 10 personnes	- 5 %
1 adulte gratuit par 10 enfants/jeunes jusqu'à 18 ans	

Le groupe compte 48 personnes. Il y a 8 adultes, 32 jeunes de 12 à 18 ans et 8 enfants de 5 à 11 ans. Combien doivent-ils payer ?

$$8 \text{ enfants} \times 12,25 \text{ €} = 98 \text{ €}$$

$$32 \text{ jeunes} \times 18,60 \text{ €} = 595,20 \text{ €}$$

$$\text{Nombre total de personnes j.s 18 ans: } 8 \text{ e.} + 32 \text{ j.} = 40$$

$$\text{Prix pour 4 adultes: } 4 \text{ ad.} \times 23,20 \text{ €} = 92,80 \text{ €} \quad \rightarrow 4 \text{ adultes gratuits}$$

$$\text{Prix sans réduction: } 98 \text{ €} + 595,20 \text{ €} + 92,80 \text{ €} = 786 \text{ €}$$

$$\text{Réduction 5\% : } 786 \text{ €} : 100 = 7,86 \text{ €} \quad 7,86 \text{ €} \times 5 = 39,30 \text{ €}$$

$$\text{Prix TOTAL: } 786 \text{ €} - 39,30 \text{ €} = 746,70 \text{ €}$$

→ Accorder le participe passé avec l'auxiliaire avoir :

Les chiens ont aboyé..... (aboyer) toute la nuit.

Les poiriers ont fleuris..... (fleurir) plus tôt cette année.

Ma mère a trouvée..... (trouver) des champignons dans le jardin.

Les jeunes que nous avons *rencontrés*..... (rencontrer) se sont dits fiers de leur histoire.

Vous avez *tondue*..... (tondre) la pelouse ce matin ?

Pierre et Louis ont *fait*..... (faire) des crêpes.

Les nouvelles photos, il les a *mises*..... (mettre) sur Facebook.

Nous avons *couru*..... (courir) pour attraper le bus.

J'ai bien *aimé*..... (aimer) les raviolis que tu as *cuisinés*..... (cuisiner).

Mardi 05/05 :

→ Calculer la moyenne :

Après 1 an (52 semaines), le fermier Jean a obtenu 2 080 œufs de ses 10 poules pondeuses.

Combien d'œufs pond une poule en moyenne par an ?

2080 œufs : 10 poules = 208 œufs par poule/an.

Combien d'œufs pond une poule en moyenne par semaine ?

208 œufs : 52 semaines = 4 œufs / semaine.

— Fais voir ce dont tu es capable !

Huit élèves font une dictée. La maîtresse avait dit que la moyenne de la classe devait être au moins de 7 sur 10. 2 enfants ont eu 10/10 et 2 enfants 9/10. Les autres ont eu 8/10, 7/10, 6/10 et 5/10. La moyenne est-elle au-dessus ou en dessous de 7/10 ?

(10+10+9+9+8+7+6+5) : 8 = 64
64 : 8 = 8 la moyenne (8/10) est au-dessus de 7/10.

25 enfants vendent des gaufres pour pouvoir partir en excursion.

Grâce à cette vente, les enfants gagnent en moyenne 1,50 € par élève chaque semaine. Ils veulent que l'action leur rapporte 500 €. Ils ont commencé cette action il y a 8 semaines. Combien d'argent doivent-ils encore gagner ?

Argent après 1 semaine: 1,50 € x 25 él = 37,50 €

Argent après 8 semaines: 8 x 37,50 € = 300 €

500 € - 300 € = 200 €

Ils doivent encore gagner 200 €.

→ **Accorder le participe passé.**

François a écrit cette lettre puis l'a postée (poster).

Ils n'ont pas écouté (écouter) mon histoire.

J'ai vendu (vendre) tous mes vieux jouets.

Montre-moi la nouvelle raquette de tennis que tu as achetée (acheter).

Les fruits que tu as achetés (acheter) sont trop mûrs.

Voici les cadeaux que nous avons reçus (recevoir) à notre anniversaire.

Vous n'avez pas réussi (réussir) votre examen.

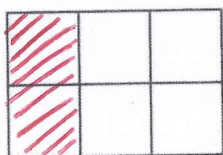
Ses poupées, je les ai cachées (cacher).

Les enfants n'ont pas dormi (dormir) un instant.

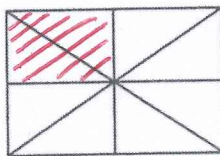
La voiture de mon père était très sale, nous l'avons lavée (laver).

Mercredi 06/05 :

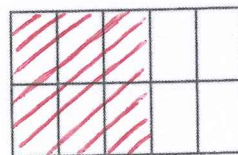
→ **Colorier la fraction :**



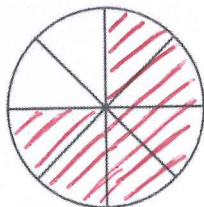
$\frac{1}{3}$



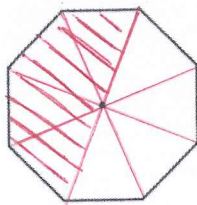
$\frac{1}{4}$



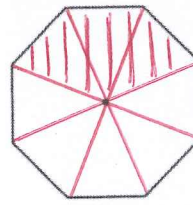
$\frac{3}{5}$



$\frac{3}{4}$

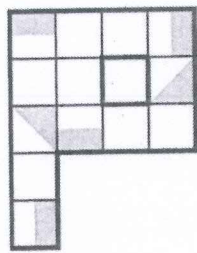


$\frac{1}{2}$

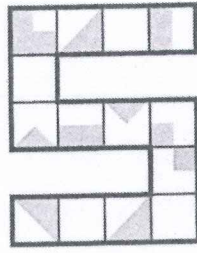


$\frac{3}{8}$

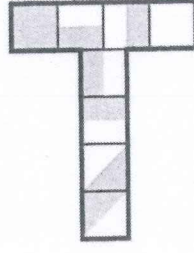
→ Ecrire la fraction :



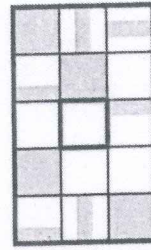
$$\frac{6}{26} = \frac{3}{13}$$



$$\frac{14}{56}$$



$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{18}{42} = \frac{9}{21} = \frac{3}{7}$$

→ Conjuguer au subjonctif présent :

Il faut que tu réussisses (réussir).

Il est impossible que nous rations (rater).

Je souhaite que vous partiez (partir).

Je veux que tu viennes (venir).

L'instituteur demande que tu chantes (chanter).

Je doute qu'ils se taisent (taire).

Il est nécessaire que vous continuiiez (continuer).

Je me réjouis que tu t'en ailles (aller).

Alain, il faut que tu termines (terminer).

Elles désirent que vous ne parliez (parler) plus.

Jeudi 07/05 :

→ Calculer une vitesse.

Distance	Temps	Vitesse/heure
9 km	45 mn	12 km/h
26 km	30 mn	52 km/h
120 km	60 mn	120 km/h
36 km	20 mn	108 km/h
180 km	1 h 30	120 km/h

→ Compléter le tableau :

Distance	Temps	Vitesse/heure
15 km	20 mn	45 km/h
45 km	30 mn	90 km/h

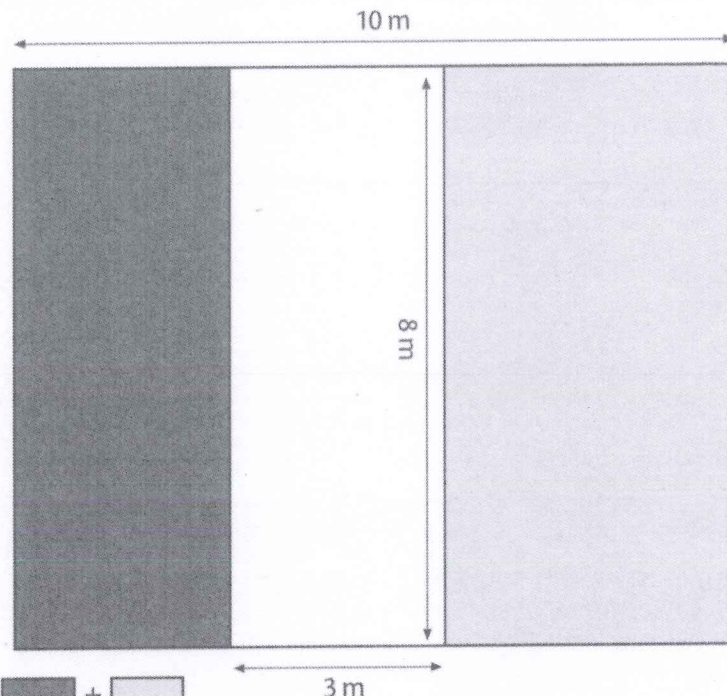
→ Qui parle ? Cocher.

- 1) Après avoir pris deux cachets, je me suis mieux sentie.
 - ☐ Homme
 - ☒ Femme
- 2) Même si tu m'as fortement blessé, je ne te veux aucun mal.
 - ☒ Homme
 - ☐ Femme
- 3) J'avais l'impression que des extraterrestres m'avaient enlevé.
 - ☒ Homme
 - ☐ Femme
- 4) On m'a chassé car on croyait que j'étais un danger public.
 - ☒ Homme
 - ☐ Femme

- 5) Je me suis trouvée dépourvue quand la bise fut venue.
- ☐ Homme
 - ☒ Femme
- 6) Si on m'avait prévenue à temps, je n'aurais commis aucune erreur.
- ☐ Homme
 - ☒ Femme
- 7) Suis-je censée vous répondre ou dois-je plutôt me taire ?
- ☐ Homme
 - ☒ Femme
- 8) C'est ce livre qui m'a rendue célèbre.
- ☐ Homme
 - ☒ Femme
- 9) Le directeur m'a salué mais il m'a appelé Dupont au lieu de Durand.
- ☒ Homme
 - ☐ Femme
- 10) On m'a offert un poste important dans l'entreprise, je suis très contente.
- ☐ Homme
 - ☒ Femme

Vendredi 08/05 :

→ Calculer sans latte !



Périmètre de  + 

$$= 4 \times 8 \text{ m} = 32 \text{ m}$$

$$l = 10 \text{ m} - 3 \text{ m} = 7 \text{ m}$$

$$7 \text{ m} \times 2 = 14 \text{ m}$$

$$32 \text{ m} + 14 \text{ m} = 46 \text{ m}$$

Aire de  + 

$$= 10 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 80 \text{ m}^2 \text{ (aire totale)}$$

$$3 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 24 \text{ m}^2 \text{ (aire de la partie non prise en compte)}$$

$$\rightarrow 80 \text{ m}^2 - 24 \text{ m}^2 = 56 \text{ m}^2$$

→ Recopier le groupe ATTRIBUT :

L'automobiliste est prudent.

Monsieur est instituteur.

Les flocons sont blancs.

prudent
instituteur
blancs

L'enfant semblait malade.

malade

L'acrobate était adroit.

adroit

Les baleines blanches sont devenues rares.

rares

Notre grand-père se fait vieux.

vieux

La voiture était une Audi.

une Audi

Ce repas était de bonne qualité.

de bonne
qualité

Lundi 11/05 :

→ Ecrire les nombres manquants :

$$2,9 + 0,6 = 3,5$$

$$6 - 3,5 = 2,5$$

$$24,4 - 0,19 = 24,21$$

$$5,74 - 2,24 = 3,5$$

$$7,55 + 2,35 = 9,9$$

$$6,7 - 1,7 = 5$$

$$100 + 24,4 = 124,4$$

$$75 + 2,045 = 77,045$$

$$14,5 + 2,4 = 16,9$$

$$7,4 + 0,14 = 7,54$$

$$9 - 3,5 = 5,5$$

$$17 - 1,5 = 15,5$$

$$6,5 + 3,2 = 9,7$$

$$25,5 + 24,3 = 49,8$$

$$11,3 - 1,3 = 10$$

$$10,62 - 3,26 = 7,36$$

$$90,9 + 9,1 = 100$$

$$6,5 + 3,4 = 9,9$$

$$8,66 + 1,30 = 9,96$$

$$5,41 - 0,19 = 5,22$$

$$4 + 1,23 = 5,23$$

$$100 - 11,25 = 88,75$$

$$3,85 + 4,25 = 8,1$$

$$15,7 - 3 = 12,7$$

$$4,26 + 13,9 = 18,16$$

$$12,4 - 3,4 = 9$$

$$4,5 + 4,3 = 8,8$$

$$64 - 2,975 = 61,025$$

$$7,6 + 5,1 = 12,7$$

$$7 - 5,6 = 1,4$$

$$25,5 + 3,33 = 28,83$$

$$17,8 - 15,8 = 2$$

$$10,1 + 37,95 = 48,05$$

$$12,4 - 2,4 = 10$$

$$12,89 + 3,51 = 16,4$$

$$9,55 + 8,5 = 18,05$$

$$5,3 - 0,41 = 4,89$$

$$21,4 - 11,4 = 10$$

→ Répondre par : déclarative, impérative ou interrogative.

J'ai relu deux fois ce texte.

decl'

Ne cours pas si vite.

imp'

Les joueurs ne sont pas encore montés sur le terrain.

decl'

Pourquoi pleures-tu ?

int'

Vous tondrez la pelouse demain ?

int'

Vous tondrez la pelouse demain.

decl'

Certains enfants n'obéissent pas à leurs parents.

decl'

Ton vélo est vraiment splendide.

decl'

Comment t'appelles-tu ?

int'

Est-ce que tu as joué au foot samedi dernier ?

int'

Mardi 12/05 :

→ Calculer :

La somme de 375 794 et 45 679 est égale à 421 473 .

La différence entre 328 592 et 208 687 est égale à 119 905 .

Multiplie 12,5 par son double. Le produit est égal à 321,5 .

4 723 fois 53 est égal à 250 319 .

82 586 moins 27 584 est égal à 55 002 .

58 686 plus 253 925 est égal à 312 611 .

456 multiplié par 0,17 est égal à 77,52 .

→ **Souligner l'adverbe :**

Ces enfants sont très bavards.

Tu es trop petit pour jouer au football.

Dehors, il pleut depuis deux heures.

Attends patiemment ton tour !

J'ai un tout petit chat.

Il était debout sur sa chaise quand il tomba.

Le lion s'était jeté sauvagement sur la gazelle.

Demain, nous irons jouer avec les enfants du voisin.

Il lui prit gentiment la main et l'emmena.

Je me promène souvent dans ce parc.

Mercredi 13/05 :

→ **Calculer par la règle de 3 :**

1) Sachant que 12 m de tissu coûtent 84 €, que coûteraient 15 m ?

$$\begin{array}{l} 12 \text{ m coûtent } 84 \text{ €} \quad \downarrow : 12 \\ 1 \text{ m coûte } 7 \text{ €} \\ 15 \text{ m coûtent } 105 \text{ €} \quad \downarrow \times 15 \end{array}$$

2) En 1 h, une voiture parcourt 102 km. En 25 minutes ?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ h} \longrightarrow 102 \text{ km} \quad \downarrow : 12 \\ 5 \text{ min} \longrightarrow 8,5 \text{ km} \\ 25 \text{ min} \longrightarrow 42,5 \text{ km} \quad \downarrow \times 5 \end{array}$$

3) Un capital rapporte annuellement 114 €. En 7 mois ?

12 mois	→	114 €	} : 12
1 mois	→	9,5 €	
7 mois	→	66,5 €	

4) Jean a obtenu 64 points sur 80. Ce qui fait (...) sur 100 !

64 points	→	80	} : 8
8 points	→	10	
80 points	→	100	

5) 60 kg de farine donnent 80 kg de pain. Quelle masse de farine un boulanger emploie-t-il pour cuire 150 pains de 1 kg ?

80 kg de pain	————→	60 kg de farine	} : 80
10 kg de pain	————→	7,5 kg de farine	
150 kg de pain	————→	112,5 kg de farine	

6) Si tu as obtenu 8 sur 10, combien aurais-tu obtenu sur 15 ?

80	→	8	} : 2
5	→	4	
15	→	12	

7) Maman a acheté 5 kg de pommes de terre pour 1,5 €. Quel est le prix pour 40 kg ?

5 kg	→	1,5 €
1 kg	→	0,3 €
40 kg	→	12 €

8) 72 litres d'essence pour 800 km et pour 500 km ?

800 km	————→	72 litres	} : 8
100 km	————→	9 litres	
500 km	————→	45 litres	

9) Un fermier obtient annuellement 108 000 litres de lait avec ses 15 vaches. Quelle quantité de lait obtiendrait-il avec 12 vaches ?

15 vaches	→	108 000 litres
3 vaches	→	21 600 litres
12 vaches	→	86 400 litres

10) Sur 25, Marc a obtenu 15 ; combien aurait-il eu sur 30 ?

25	→	15
5	→	3
30	→	18

→ Ecrire au pluriel :

banc	bancs	jouet	jouets
ciel	cieux	bras	bras
œil	yeux	pneu	pneus
œuf	œufs	ours	ours
nez	nez	cheveu	cheveux
bal	bals	hibou	hiboux

→ Utiliser le singulier ou le pluriel de la liste ci-dessus pour compléter :

Le ciel est bleu aujourd'hui.
 J'aime les œufs à la coque.
 On a repeint les bancs du parc aujourd'hui.
 Mon frère a beaucoup de jouets.
 Ma voisine a les cheveux blonds et bouclés.
 J'aimerais avoir les yeux bleus.
 J'ai deux bras et deux jambes.
 Il n'y a pas d' ours dans les bois.
 Cendrillon est allée à plusieurs bals avec le prince.
 Le parfumeur doit avoir un bon nez.
 En revenant de son travail, papa a crevé un pneu.
 Les chouettes et les hiboux vivent dans la forêt.

Jeudi 14/05 :

→ Ecrire l'unité de mesure d'aire ou agraire adéquate :

3,5 m² ou 350 *dm²*

304 dm² ou 3,04 *m²*

1 ha ou 100 *a*

52 dm² ou 0,52 *m²*

0,03 km² ou 3 *hm²*

25 cm² ou $\frac{1}{4}$ *dm²*

5 a ou 500 *ca*

0,18 ha ou 1800 *ca*

346 ca ou 3,46 *a*

6080 mm² ou 0,608 *dm²*

→ Conjugue. Imparfait ou passé simple ?

Alerte à la bombe à cause d'un chat radioactif

Il y a deux ans, un automobiliste américain (être) *fut* soupçonné par la police de terrorisme.

L'homme (rouler) *roulait* tranquillement sur l'autoroute de Seattle. C'est là que l'unité anti-terrorisme l' (appréhender) *appréhenda*. Les hommes (analyser) *analysaient* le trafic avec un équipement spécial, quand soudain le détecteur (indiquer) *indiqua* du rayonnement radioactif. Les agents (arrêter) *arrêtaient* la voiture et (inspecter) *inspectèrent* le véhicule. Ils ne (pouvoir) *purent* trouver aucune bombe. L'appareil (sembler) *semblait* réagir au chat de l'homme.

La bête (souffrir) *souffrait* d'un cancer et (être) *était* soumise à des rayons depuis quelques jours.

Bien sûr, les hommes (s'excuser) *s'excusèrent* auprès de l'automobiliste. Celui-ci (comprendre) *comprit* la situation et (accepter) *accepta* les excuses. Quand il (repartir) *repartit* avec son véhicule quelques minutes plus tard, il (éclater) *éclata* de rire.

→ Colorier les noms et souligner les verbes :

La plupart des gens pensent qu'un âne, c'est idiot et têt. Eh bien, au contraire : l'âne est courageux, raisonnable, infatigable, fiable et prudent ! L'animal apprend vite et a une très bonne mémoire. Un âne a besoin d'une parcelle de terre avec une étable ouverte, où il s'abrite de la pluie. Il mange de l'herbe et des plantes, mais il grossit vite. En hiver, l'âne reste à l'extérieur. Il se met dans son étable s'il en a envie. Un âne aime qu'on lui consacre beaucoup d'attention. Caresse-le souvent.

→ Trouver le contraire de ces mots :

mou	dur	lent	rapide
beau	laid	haut	bas
foncé	clair	intelligent	bête
mort	vivant	mince	gros
en bonne santé	malade	tard	tôt
poli	impoli	désordonné	ordonné
égal	inégal	juste	injuste
gentil	méchant	moins	plus
beaucoup	peu	long	court

Vendredi 15/05 :

→ Calculer le pourcentage.

- 1) Céline a obtenu 94 sur 100 en calcul mental. Son pourcentage est de94... %
- 2) Lisa n'a obtenu que 58 sur 100 ; son pourcentage est de58... %
- 3) Samuel obtient 70 % ce qui signifie70... points sur un maximum de 100.
- 4) Si Louis avait obtenu 100 %, il aurait eu100... points sur 100.
- 5) En obtenant 45 points sur 50, Justine obtient90... %
- 6) En ayant 8 sur 10, Christophe obtient80... %
- 7) Manon a eu 15 sur 20, c'est-à-dire75... %
- 8) Pierre a obtenu 40 % ce qui signifie10... points sur 25.
- 9) Anne a eu 9,5 sur 10, c'est-à-dire95... %
- 10) Michel a obtenu 60 %, ce qui veut dire24... points sur un maximum de 40 points.

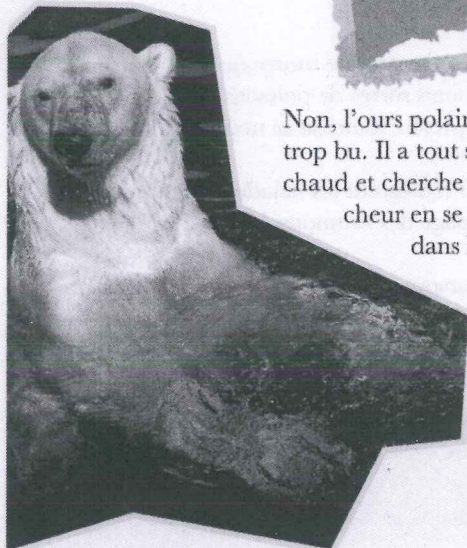
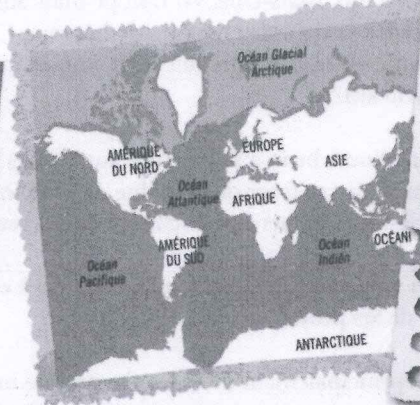
Lire : « Les deux ours »

L'ours polaire

Nom français : ours polaire ou ours blanc

Nom scientifique : *ursus maritimus*

Nom néerlandais : ijsbeer



Non, l'ours polaire ci-dessus n'a pas trop bu. Il a tout simplement trop chaud et cherche un peu de fraîcheur en se frottant la poitrine dans la neige. Car dès que la température dépasse 0°C, les ours ont trop chaud. En effet, leur fourrure faite de poils blancs creux est un parfait isolant... contre le froid. Et elle retient parfaitement la chaleur émise par leur corps.

L'ours polaire est capable de nager plusieurs kilomètres sans s'arrêter. Il avance à l'aide de ses pattes de devant, les pattes de derrière lui servant de gouvernail. Ses doigts semi-palmés en font un excellent nageur.



Fiche d'identité:

Mammifère de la famille des ursidés
Taille: de 2 à 3 m
Poids: de 300 à 600 kg
(les femelles sont nettement plus petites que les mâles)
Signes particuliers:
pelage entièrement blanc, doigts des pieds à moitié palmés
Régime alimentaire: carnivore
Habitat: banquise et côtes glacées
Distribution: océan Arctique et régions limitrophes
Structure sociale: solitaire
Reproduction:
• durée de gestation (petits dans le ventre): 8 mois
• nombre de petits par portée: 1 à 3 oursons
Longévité: de 15 à 30 ans environ

Le phoque constitue la principale source alimentaire de l'ours polaire. Il le chasse sur la banquise en hiver. Il va s'empiffrer pendant plusieurs mois et se constituer une épaisse couche de graisse. En été, les glaces ont fondu et les proies sont plus difficiles à attraper. Il se contentera alors du cadavre d'une baleine ou jeûnera jusqu'à l'hiver suivant.

Robert Henno, Tremplin, N°11, 2008, p.31-32



L'ours brun

Le nombre d'ours bruns diminue d'années en années. Chassé par l'homme, l'ours brun est l'ours le plus menacé aujourd'hui dans le monde.

L'ours brun vit aux États-Unis, en Europe mais aussi en Asie et en Afrique. Il peut atteindre jusqu'à deux mètres de hauteur. Quant à son poids, il peut monter jusqu'à 400 kg. Malgré une taille importante, sa vitesse de course avoisine les 55 km/h.

On reconnaît l'ours brun à sa fourrure aux teintes blondes, brunes et/ou noires. Il tire sa force de la chaîne de muscles placée au-dessus de ses épaules. Elle lui permet de chasser et de creuser avec facilité.

L'ours brun vit principalement la nuit, car c'est à ce moment qu'il chasse la majorité de ses proies.

Il se nourrit principalement de champignons, de morceaux de plantes (racines, pousses...) mais aussi de toutes sortes de poissons, d'insectes et de petits mammifères. Omnivore, il préfère toutefois se nourrir de végétaux.

L'ours brun n'est pas très sociable. Privilégiant les balades solitaires, il ne se retrouve en groupe que pour le passage des saumons, le long des fleuves.

Les femelles mettent un à quatre oursons au monde une année sur deux. Ceux-ci ne pèsent que 500 grammes à la naissance.



Dans les deux textes, un certain nombre d'informations communes te sont données sur deux espèces d'ours. **COMPARE**-les. **COMPLÈTE** le schéma suivant. **BARRE** la case lorsque tu ne peux pas donner d'informations.

OURS POLAIRE

OURS BRUN

Pays du monde où on les trouve

Océan arctique et régions limitrophes

États Unis, Europe, Asie, Afrique

Taille et poids

- de 2 à 3 mètres
- de 300 à 600 kg

- 2 mètres
- environ 400 kg

Alimentation

Carnivore : poissons, phoques, cadavres de baleines...

Omnivore : champignons, végétaux, insectes, poissons, petits mammifères

Reproduction

Gestation : 8 mois
Nombre de petits par portée : 1 à 3

Gestation : non renseigné
Nombre de petits par portée : 1 à 4

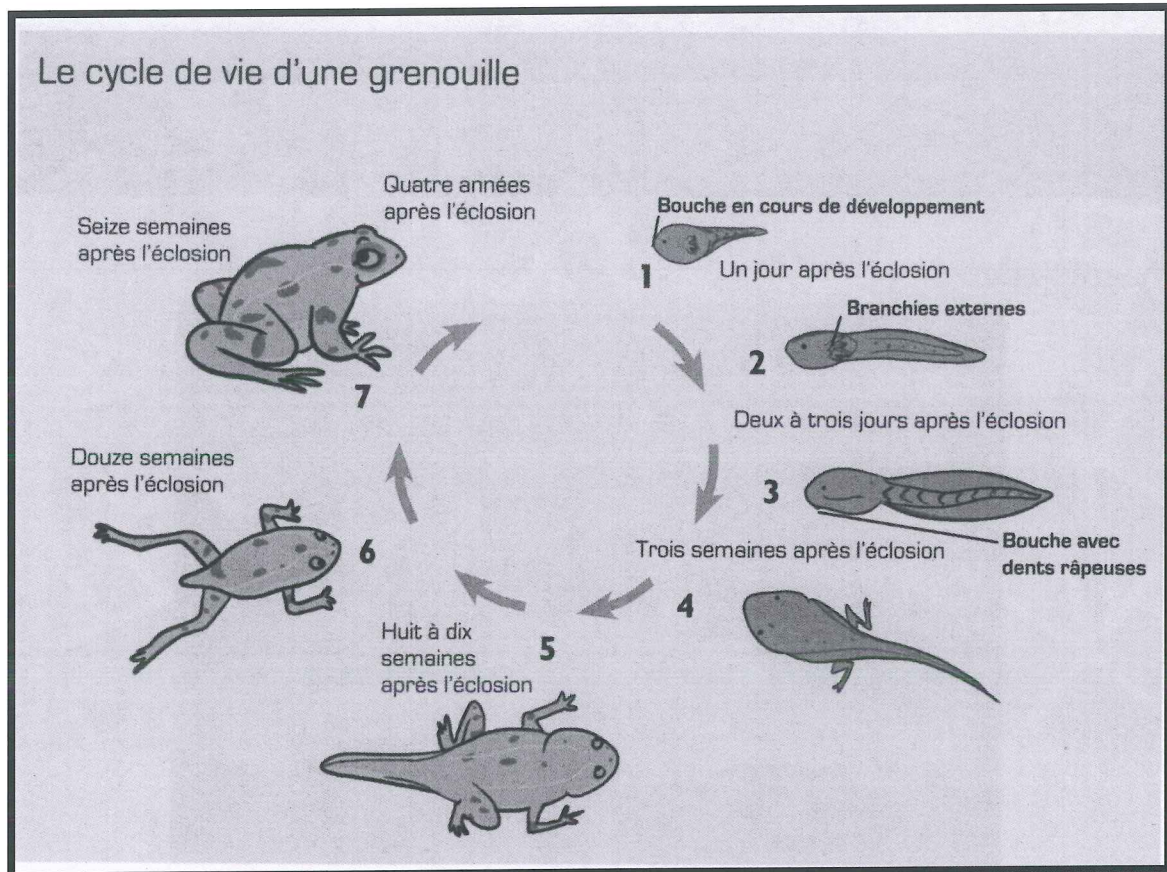
Vie sociale

Solitaire

Solitaire

Un peu d'éveil scientifique...

Observe le schéma suivant, il te présente la métamorphose d'une grenouille. ASSOCIE chaque stade du schéma au texte qui l'explique en plaçant les numéros au bon endroit.



N° 6	La queue de l'animal disparaît. Il sort de l'eau mais reste à proximité.
N° 5	Les pattes antérieures apparaissent et la queue commence à disparaître. Les yeux et la bouche s'agrandissent.
N° 1	Le têtard absorbe de l'oxygène par sa peau. Il se nourrit encore d'éléments nutritifs grâce à son intestin.
N° 4	Contrairement aux pattes postérieures qui sont déjà bien développées, les pattes antérieures apparaîtront plus tard. Des poumons se sont formés.
N° 2	Les branchies extérieures fonctionnent. Le têtard nage et se nourrit de plantes microscopiques. Quelques jours plus tard, un opercule couvre les branchies externes.
N° 7	L'animal est arrivé à son stade adulte. Il est mûr pour se reproduire.
N° 3	Les branchies externes ont disparu. Le têtard respire par ses branchies internes. Sa bouche est munie de petites dents râpeuses.

DÉCOUVRE ET LIS CETTE EXPÉRIENCE !

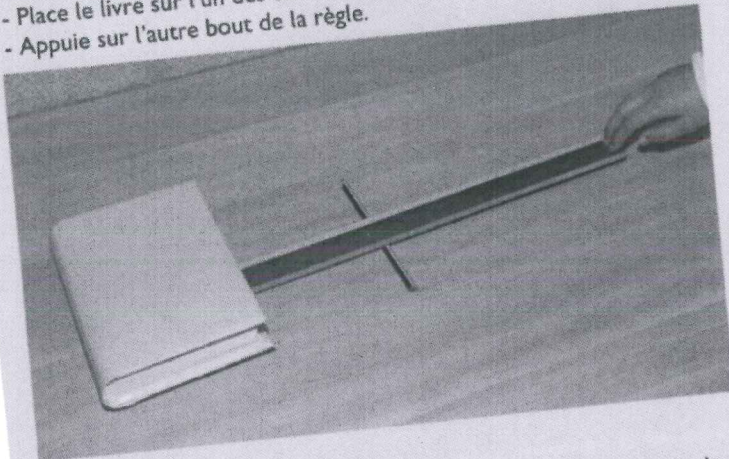
Expériences sur les leviers

Avec un levier, tu as beaucoup plus de force.
Fais cette expérience pour le découvrir...

Matériel : une règle en bois, un crayon, un poids (un livre, par exemple)

Expérience 1 :

- Pose le crayon sous la règle, au milieu.
- Place le livre sur l'un des bouts de la règle.
- Appuie sur l'autre bout de la règle.



Expérience 2 :

- Fais la même chose, mais en mettant cette fois le crayon plus près du livre.

Expérience 3 :

- Fais la même chose, mais en mettant cette fois le crayon plus près de l'endroit où tu pousses.

- a) Que va-t-il se passer à la fin de l'expérience ?
Explique par UNE phrase.

Le livre se soulève par la pression des doigts à l'autre extrémité de la règle.

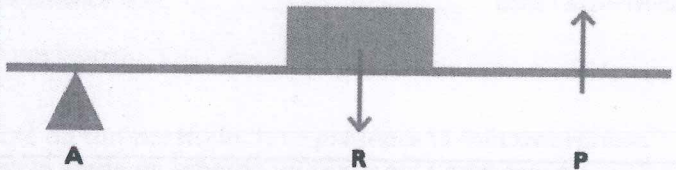
- b) Qu'observes-tu comme différence entre l'expérience n°2 et n°3 ?

Contrairement à l'expérience n°3, on doit exercer moins de force pour soulever le livre lors de l'expérience n°2

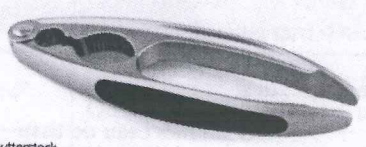
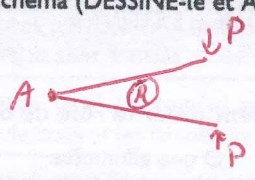
c) Comment expliques-tu cette différence ?

Plus l'écart entre le pivot (crayon) et la force (les doigts) est grand, moins il faut produire de force

d) Prends connaissance de cette fiche qui renseigne sur le principe du levier pour la brouette.

LA FICHE « BROUETTE »	
La photo :	Le schéma :
	
La légende :	
A (le point d'Appui = le pivot) : la roue de la brouette	
R (le point de Résistance = la charge) : le contenu de la brouette	
P (le point où s'exerce la Puissance = la force) : la force des bras qui soulèvent	

Inspire-toi de cette fiche et complète la fiche « casse-noix » et sa légende.

LA FICHE « CASSE-NOIX »	
La photo :	Le schéma (DESSINE-le et AJOUTE les lettres A, R, P) :
	
La légende	
A (le point d'Appui = le pivot) : <u>l'endroit où se trouve la vis</u>	
R (le point de Résistance = la charge) : <u>l'endroit où la noix est coincée</u>	
P (le point où s'exerce la Puissance = la force) : <u>l'endroit où se trouve la main qui actionne les deux manches.</u>	

Voici un schéma qui illustre le cycle de l'eau.

Replace les mots suivants dans les étiquettes blanches du schéma ci-dessous.

infiltration / ruissellement / évaporation / condensation / précipitations



COCHE le phénomène lié à chacune des définitions suivantes.

Quand les nuages rencontrent de l'air plus froid, les gouttelettes d'eau qui les composent se rassemblent en gouttes ou en cristaux qui grossissent de plus en plus. Quand ils deviennent trop lourds, les gouttes ou les cristaux retombent sur terre sous forme de pluie, de grêle ou de neige.	En s'élevant ou en se déplaçant sous l'action du vent, l'eau à l'état de gaz rencontre de l'air plus froid. Cette diminution de température provoque la transformation de l'eau à l'état de gaz : des gouttelettes d'eau liquide se forment et se rassemblent en nuages.
Ce phénomène s'appelle : ☐ évaporation ☐ condensation ☒ précipitations	Ce phénomène s'appelle : ☐ évaporation ☒ condensation ☐ précipitations