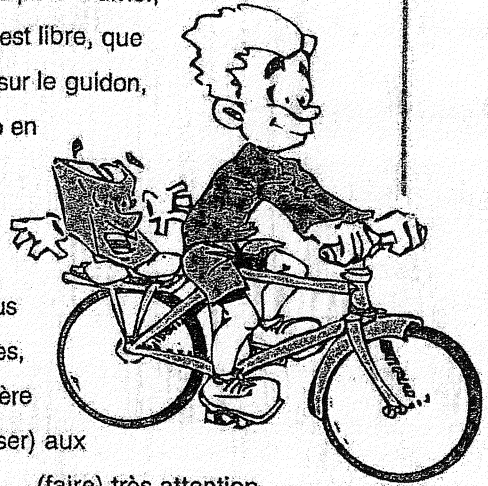


Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.
Pour t'aider, tu peux lire le texte tout haut.

1

APPRENDRE LE CODE DE LA ROUTE

En tant que cyclistes, il faut que vous suiviez (suivre) la piste cyclable,
que vous fassiez (faire) un geste du bras pour tourner,
que vous regardiez (regarder) si la voie est libre, que
vous gardiez (garder) les deux mains sur le guidon,
que vous laissiez (laisser) votre vélo en
dehors de la chaussée.



En tant que piétons, il faut que nous
suivions (suivre) les trottoirs, que nous
cédions (céder) le passage aux cyclistes,
que nous marchions (marcher) les uns derrière
les autres, que nous traversions (traverser) aux
passages pour piétons, que nous faisons (faire) très attention.

Classe les nombres. Le plus petit nombre figure chaque fois au-dessus.

8 020 510
8 200 510
8 020 150
8 020 501
8 002 510

2 005 600
2 050 060
2 050 600
2 005 006
2 500 600

5 555 550
5 555 055
5 555 555
5 555 505
5 500 550

9 099 099
9 909 099
9 990 909
9 990 990
9 909 909

8 002 510	2 005 006	5 500 550	9 099 099
8 020 150	2 005 600	5 555 055	9 909 099
8 020 501	2 050 060	5 555 505	9 909 909
8 020 510	2 050 600	5 555 550	9 990 909
8 200 510	2 500 600	5 555 555	9 990 990

Entoure le nom principal du groupe sujet et barre les autres mots de ce groupe.

La boîte de vitesses ne fonctionne plus convenablement.

Un violent vent d'est souffle sur la plaine.

Les élèves de la classe de CM1 se rangent sous le préau.

Une échelle de corde pendait le long des parois du gouffre.

Une vieille guitare électrique traîne dans le studio d'enregistrement.

Les bras du fauteuil de la salle de séjour s'abîment.

Le train de dix heures à destination de Reims entre en gare.

Complète.

2

10 % de 75 = 7,5

10 % de 8 = 0,8

20 % de 125 = 25

1 % de 75 = 0,75

1 % de 8 = 0,08

10 % de 84 = 8,4

5 % de 75 = 3,75

6 % de 8 = 0,48

4 % de 84 = 3,36

6 % de 75 = 4,50

15 % de 8 = 1,20

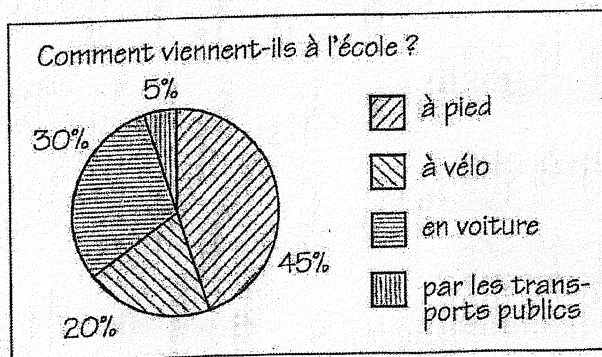
11 % de 84 = 9,24

Lis attentivement et résous.

% de	100	150	300	75
25 %	25	37,5	75	18,75
50 %	50	75	150	37,5
5 %	5	7,5	15	3,75
6 %	6	9	18	4,5

% de	10 000	250 000	9 500 000
25 %	2500	62500	2 375 000
50 %	5000	125000	4 750 000
35 %	3500	87 500	3 325 000
15 %	1500	37 500	1 425 000

360 enfants fréquentent cette école. Observe bien le graphique et complète ensuite les phrases.



- 45 % des enfants ou 162, viennent à l'école à pied.
- 30 % des enfants ou 120, viennent à l'école à vélo.
- 20 % des enfants ou 72, viennent en voiture.
- 5 % des enfants ou 18, utilisent les transports publics.

Grille de nombres.

A	1	2	5		3
B	1	5		1	5
C	9		2	5	0
D	2	5		1	0
E	1	5	0		7
F	1	2		3	5
G	6		1	4	0

A. 10 % de 1 250 ; 25 % de 12.

B. 50 % de 30 ; 75 % de 20.

C. 1 % de 900 ; 20 % de 1 250.

D. 2 % de 1 250 ; 1 % de 1 000.

E. 75 % de 200 ; 2 % de 350.

F. 4 % de 300 ; 50 % de 70.

G. $\frac{3}{4}$ de 8 ; 10 % de 1400.



Lis le texte. Observe les mots colorés. Complète le tableau.

3

Depuis des siècles, les Touaregs ont trouvé le véhicule idéal pour traverser le désert : le dromadaire. Ses larges pieds lui évitent de s'enfoncer dans le sable. Il peut ainsi parcourir des étapes de quarante kilomètres, tout en portant une charge de deux cents kilos. Sa bosse qui est une réserve de graisse, lui permet de rester plusieurs jours sans boire et en ne mangeant presque rien. Au cours d'un long voyage, elle s'épuise progressivement jusqu'à devenir toute molle. Une fois arrivé à l'étape, le dromadaire reconstitue rapidement ses réserves, il est capable de boire cent litres d'eau en une seule fois.



n°	mot coloré	nature de ce mot
1	ont trouvé	✓
2	idéal	AQ
3	dromadaire	NC
4	ses	Dét. poss
5	de	Prépo
6	dans	Prépo
7	parcours	✓
8	quarante	Dét. numéral
9	qui	Pr. rel
10	réserve	NC
11	lui	Pr. perso
12	sans	Prépo
13	long	AQ
14	elle	Pr. perso
15	progressivement	Adv
16	reconstitue	✓
17	il	Pr. perso
18	capable	AQ
19	litres	NC
20	seule	AQ



Analyse la phrase suivante

cf annexe.

Quand le silence fut revenu, Simon lut aux élèves le règlement du collège ...

Phrase à analyser

CCT				P. de base							
				S	CIV				GV	CDV	

Résous.

$$20\% = \frac{1}{5} = 0,2$$

$$10\% = \frac{10}{100} = 0,1$$

$$50\% = \frac{50}{100} = 0,5$$

$$40\% = \frac{40}{100} = 0,4$$

$$0,8\% = \frac{0,8}{100} = 0,008$$

$$0,05\% = \frac{0,05}{100} = 0,0005$$

$$2,55\% = \frac{2,55}{100} = 0,0255$$

$$0,75\% = \frac{0,75}{100} = 0,0075$$

$$12,5 \text{ sur } 100 = 12,5\% = 0,125$$

$$0,95 = 95\% = \frac{95}{100}$$

$$0,125 = 12,5\% = \frac{12,5}{100} = \frac{1}{8}$$

$$65 \text{ sur } 100 = 65\% = 0,65$$

Lis attentivement et résous.

- Ce diagramme représente la population des États-Unis d'Amérique, arrondie à 290 000 000 d'habitants.

Pourcentage de blancs ? 75 %

Combien de personnes environ ?

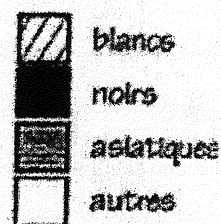
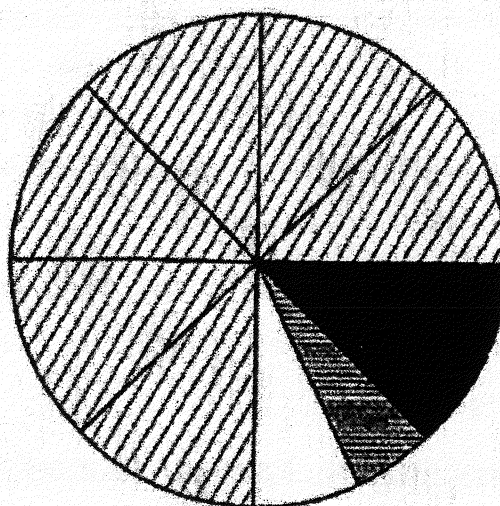
217 500 000

Pourcentage de noirs ? 12,5 %

Combien de personnes environ ?

36 250 000

Il reste donc environ 36 250 000 personnes de races diverses.

Règle de 3

Ahmed et Younes sont en vacances au Japon.

Dans un snack belge, ils prennent un paquet de frites et un coca.

Au total, ils paient 175 yen. Ils se demandent ce que cela représente en euros.

En Belgique, Ahmed avait acheté 500 yen pour 3,36 euros.

- Calcule combien 175 yen représentent en euros.
- | | | | | |
|-------|---|-------------------|---|-------|
| : 500 | { | 500 yen → 3,36 € | } | : 500 |
| | | 1 yen → 0,00672 € | | |
| × 175 | | 175 yen → 1,176 € | | × 175 |

Réponse : 175 yen représentent 1,176 €

Partages inégaux

Trois amis comparent leur argent de poche.

Ben reçoit le moins. Jacques reçoit chaque semaine 2,50 euros de plus que Ben et Bertrand reçoit la double de Ben. Ensemble, ils reçoivent 18,50 euros.

Ben Jac Bert } 18,50€

$$\text{Ben : } (18,50€ - 2,50€) : 4 = 4€ \quad \text{Jacques : } 4€ + 2,50€ = 6,50€$$

Réponse : Bertrand : $4€ \times 2 = 8€$

Complète le tableau.

Ingrédients pour la préparation d'un milk-shake d'abricots, pour quatre personnes :
 1/2 litre de lait - 4 abricots - 4 cuillères de sirop d'abricots - 2 cuillères de sucre

nombre de personnes	lait	abricots	sirop d'abricots cuillères	sucre cuillères
4	1/2 l	4	4	2
8	1 l	8	8	4
12	1 l 1/2	12	12	6
20	2 l 1/2	20	20	10

Coche la bonne réponse. Attention : il existe parfois plus d'une possibilité !

- Après l'inondation, les pompiers doivent aspirer l'eau des caves d'une usine. A l'aide de quatre pompes, les caves sont vidées en six heures.

- ☒ Plus on fera intervenir de pompes, moins longtemps le travail durera.
- ☐ Avec six pompes, le travail serait plus long.
- ☐ Avec quatre pompes, le travail durerait plus de six heures.
- ☐ Avec six pompes, le travail durerait quatre heures.

- Jean met quinze minutes pour se rendre à l'école. Combien de temps mettra-t-il si deux amis l'accompagnent ?

- ☐ Chacun d'eux ne mettra que cinq minutes.
- ☒ Ils mettront quinze minutes.
- ☐ Ils mettront quarante-cinq minutes.
- ☐ Plus nombreux ils seront, moins longtemps ils mettront de temps pour parcourir la distance.

- La compagnie de transport "Vite et Bien" met cinq minibus de neuf places à la disposition des travailleurs pour les amener sur chantier. Le lendemain, ils utilisent sept minibus identiques à ceux de la veille pour le transport des travailleurs.

- ☐ S'il y a plus de bus qui roulent, on doit transporter moins de travailleurs.
- ☒ S'il y a plus de bus qui roulent, on doit transporter plus de travailleurs.
- ☒ S'il y a moins de bus qui roulent, on doit transporter moins de travailleurs.
- ☐ S'il y a moins de bus qui roulent, on doit transporter plus de travailleurs.

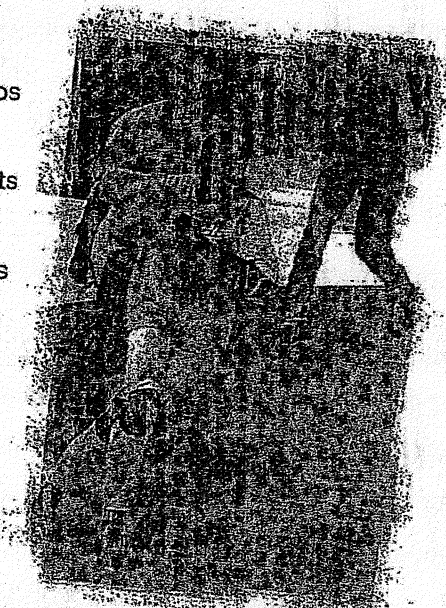
Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.
Ajoute ensuite les terminaisons manquantes.
Pour t'aider, tu peux lire le texte tout haut.

PRUDENCE EN ROLLER

...*Vérifions*..... (vérifier) l'état de nos rollers;

...*Choisissons*..... (choisir) des vêtements clairs pour être vus le plus vite possible.

La nuit, ...*utilisons*..... (utiliser) des bandes fluorescentes ou des lumières d'appoint; *alimentons*... nous (s'alimenter) suffisamment et *prévoyons*... (prévoir) une boisson qui nous permettra de nous hydrater pendant le trajet.



POUR COMBATTRE LA CHALEUR

utili*s*ons... des crèmes solaires;

couvr*ons*... - nous;

protég*ons*... notre tête;

évit*ons*... les expositions aux heures les plus chaudes;

buv*ons*... suffisamment et régulièrement;



D'après deux articles parus dans le journal La Dernière Heure.

Quel nombre est-ce ? Écris-le.

5UMI 3CM 7DM 2UM 4C 8D 6U 5 372 486

4UMI 5CM 7C 4U 4 500 704

72CM 5DM 7UM 8D 2U 2 57 022

9UMI 8DM 7U 9 080 007

5UMI 8CM 1UM 7C 4D 5 801 740

4UMI 7DM 7D 4 070 070

9CM 2UM 7C 3D 9 02 730

3UMI 4C 3 000 400

Transforme les phrases du texte.

7

L'homme vit sur une petite planète, infime partie du vaste Univers.

Les hommes vivent sur une petite planète, infime partie du vaste Univers.

La Terre appartient au système solaire, qui comprend neuf planètes tournant autour de l'étoile Soleil.

La Terre et Jupiter appartiennent au système solaire, qui comprend neuf planètes tournant autour de l'étoile Soleil.

La Terre fait partie d'une galaxie, la Voie lactée, composée d'au moins 100 milliards d'étoiles!

La Terre et le Soleil font partie d'une galaxie, la Voie lactée, composée d'au moins 100 milliards d'étoiles!

Les planètes tournent sur elles-mêmes, et autour du Soleil.

Notre planète tourne sur elle-même, et autour du Soleil.

La rotation de la Terre sur elle-même s'effectue en 24 heures et celle autour du Soleil en une année.

Plus une planète est proche du Soleil, plus vite elle en fera le tour.

Plus les planètes sont proches du Soleil, plus vite elles en font le tour.



Écris correctement les participes passés ().

(phrases d'après le texte)

* 1. ... Ils étaient (trempé) trempés jusqu'aux os, car papa ne se rappelait bien

sûr plus où il l'avait parquée. * 2. Il ne leur restait plus qu'à rentrer, bien entendu, dans

les embouteillages ! * 3. Il était près de neuf heures lorsqu'ils sont (arrivé) arrivés

à la maison. * 4. Maman soupirait, papa était de mauvaise humeur, bref, ils étaient (déçu)

décus * 5. La prochaine fois qu'il fera beau et que nous serons (décidé)

décidés à partir, nous irons tout simplement dans le bois, ici près de chez nous,

proposa Louis. * 6. Et pour une fois, l'idée de Louis est (approuvé) approuvée par

Pierrette.

Écris les nombres.

huit-cent-six-mille quatre-cent-quarante-deux

806 442

trois-millions-quatre-cent-quatre-vingt-sept-mille-six

3 487 006

neuf-millions quarante-six-mille

9 046 000

cinq-millions-deux-cent-mille-nonante-six

5 200 096

trois-millions-huit-mille-septante

3 008 070

B. **Souligne les sujets des verbes écrits entre les ().**
Accorde ces verbes.

Il (faire) fait beau aujourd'hui : le temps idéal pour aller à la mer. Au petit déjeuner, Louis, Pierrette et maman (réussir, passé- composé) ont réussi à convaincre papa. Les voilà donc en route vers Blankenberge. À l'intérieur de la voiture il (faire) fait très chaud. « Encore une heure de route, pense Pierrette, et

5- nous (pouvoir, futur- simple) pourrons nous balader sur la plage ».

Mais à peine (être) sont - ils sur l'autoroute que les choses (commencer) commencent à mal tourner. « Bon dieu, déjà des bouchons ! » Tout le monde (soupirer) soupire. Ils ne (être) sont bien sûr pas les seuls à avoir eu l'idée de passer le dimanche à la mer. Les voitures sont à l'arrêt, papa (s'énervé)

10- s'énervé. Soudain Louis (avoir) a le malheur d'abaisser la vitre, alors papa (exploser) explose :

- (vouloir) Veux - tu fermer cette fenêtre ? Tu (vouloir) veux nous faire asphyxier avec tous ces gaz d'échappement ?

 Participe passé employé seul. (Fais les accords)

1. Le chat épiait les oiseaux (attirer) attirés par les cerises bien rouges.
2. Les enfants (disperser) dispersés dans le pré attendaient le signal du départ.
3. Les pièces (enduire) enduites de graisse tourneront mieux.
4. Les cartes de vœux (imprimer) imprimées pour cette œuvre sont très jolies.
5. Les papillons (sortir) sortis de leur chrysalide, s'envolent.

 Participe passé employé avec l'auxiliaire «être». (Fais les accords)

1. Elles étaient (partir) parties sans prévenir personne.
2. Les enfants sont (impressionner) impressionnés par les récits fantastiques.
3. Toutes les bougies qui décoraient la table sont (éteindre) éteintes.
4. Clémentine est (surprendre) surprise dans son sommeil par l'orage.
5. Au printemps, les pelouses sont joliment (fleurir) fleuries de pâquerettes.

 Participe passé employé avec l'auxiliaire «avoir». (Fais les accords)

1. Les résultats que tu as (obtenir) obtenus sont formidables.
2. Tu as (acheter) acheté les livres dont j'avais besoin pour mon élocution.
3. Quand tu auras (finir) fini tes devoirs, tu pourras aller chez ton copain.
4. Les meubles que vous avez (vendre) vendus étaient très anciens.
5. Amandine a (défendre) défendu son projet avec enthousiasme.
6. Les articles que cette journaliste a (écrire) écrits sont intéressants.
7. L'ouragan avait tout (dévaster) dévasté sur son passage.
8. Les maisons que cette société a (construire) construites sont très jolies.
9. Notre chien a (dévorer) dévoré sa pâtée tellement il avait faim.
10. La chambre que tu as (peindre) peinte est très colorée.

Convertis ces mesures en litres :

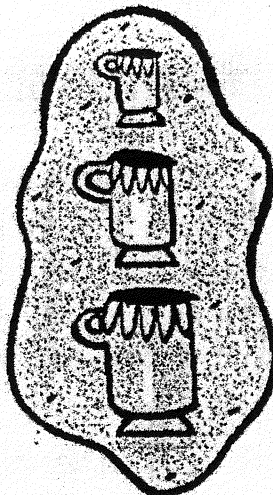
12 daL $\rightarrow$ 120 l

5 hL $\rightarrow$ 500 l

26 dL $\rightarrow$ 2,6 l

54 mL $\rightarrow$ 0.054 L

1 daL et 44 cL $\rightarrow$ 10,44 L



Cette gourde contient 2,3 L.

Convertis et complète :

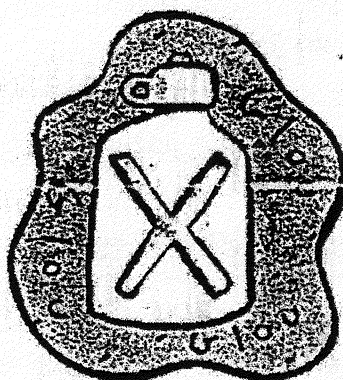
Elle contient 230 cL

ou 0,23 daL

ou 23 dL

ou 0.023 hL

ou 2300 mL.



Dans cette grille, cherche six verbes pour compléter ces phrases.

1. Ils ... entrent par la fenêtre.
2. Vous ... mangez du pain.
3. Sylvette ... prenait le frais dehors.
4. La maîtresse ... lira un conte de fées.
5. Nous ... irons au cirque.
6. Myriam ... trouve le dernier mot caché.

es phrases.

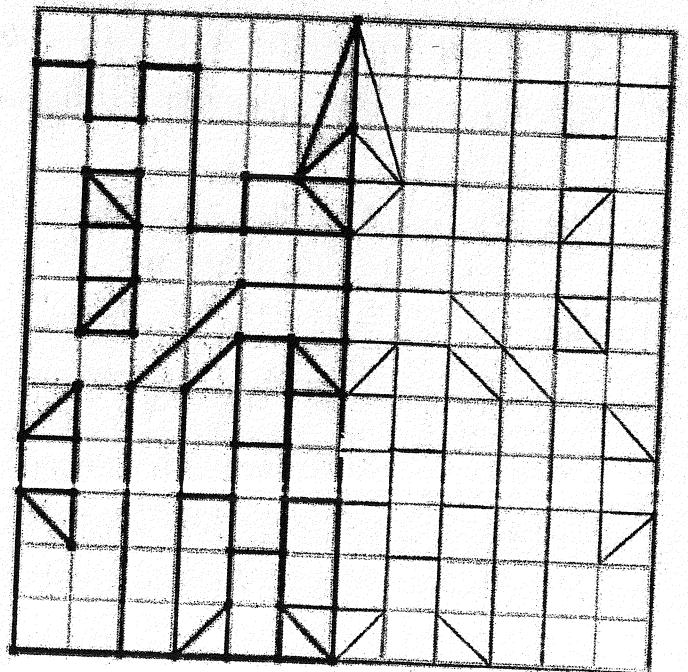
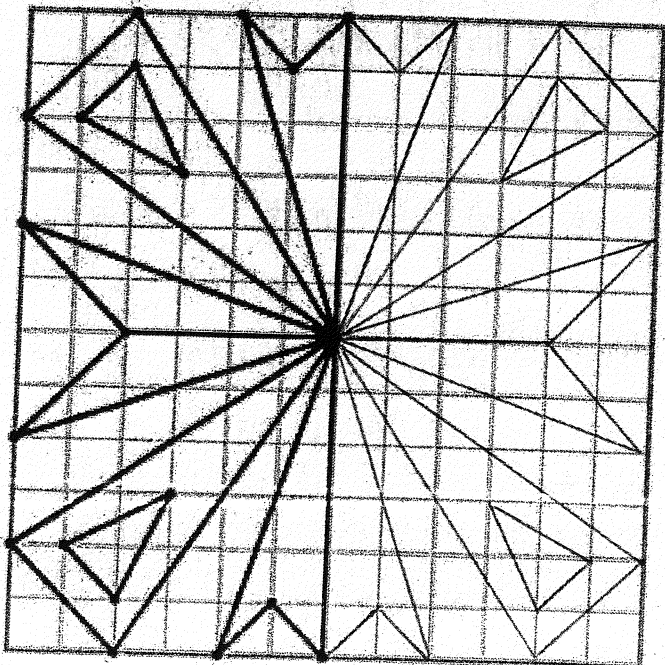
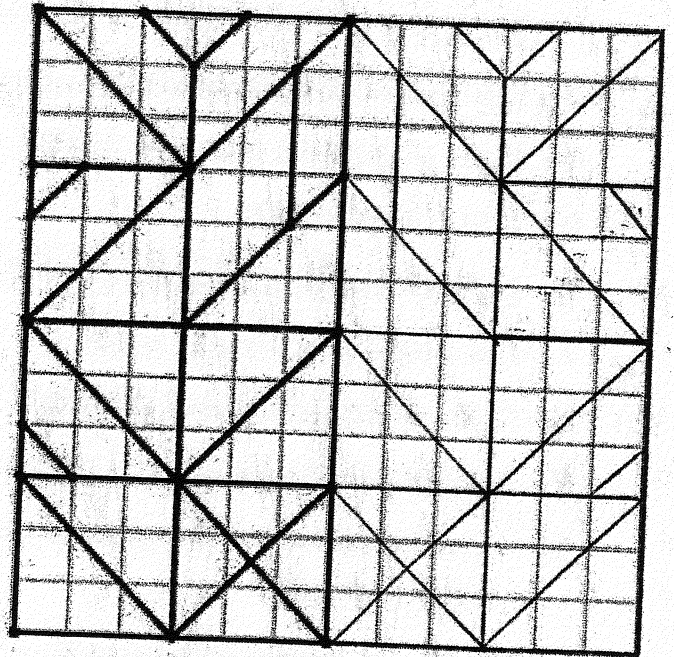
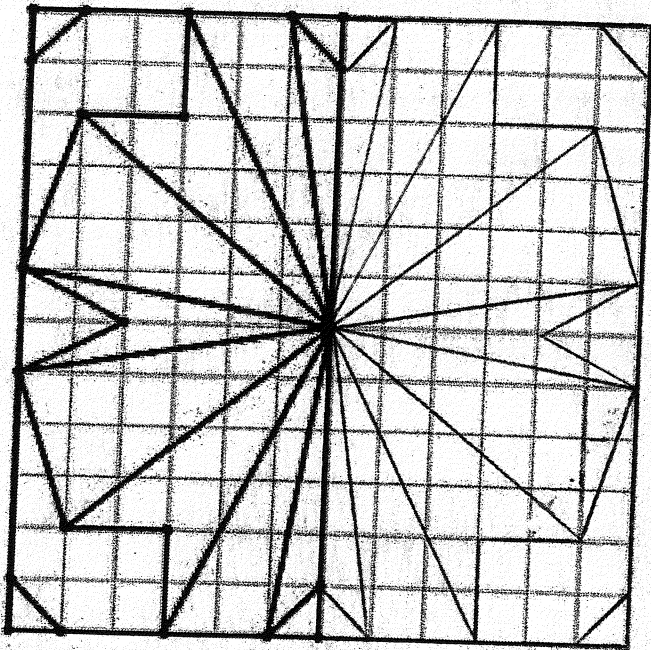
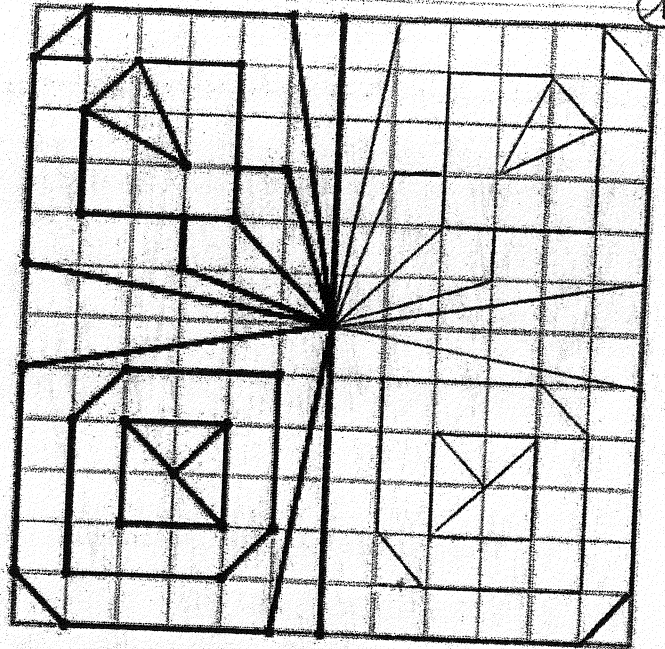
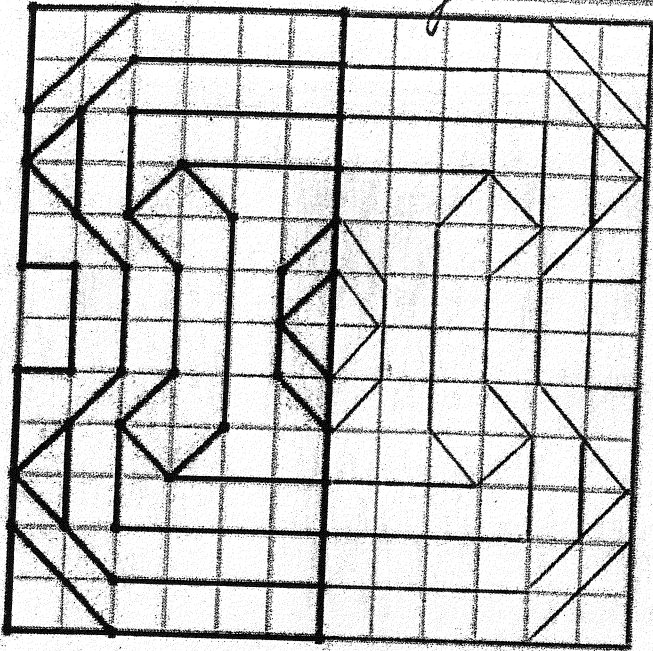
			1			5	6
3 →	P	R	E	N	A	I	T
	X	L	N	A	E	R	R
	U	A	T	T	V	O	O
4 →	L	I	R	A	P	N	U
	S	T	E	R	I	S	V
2 →	M	A	N	G	E	Z	E
	K	U	T	E	A	N	Y

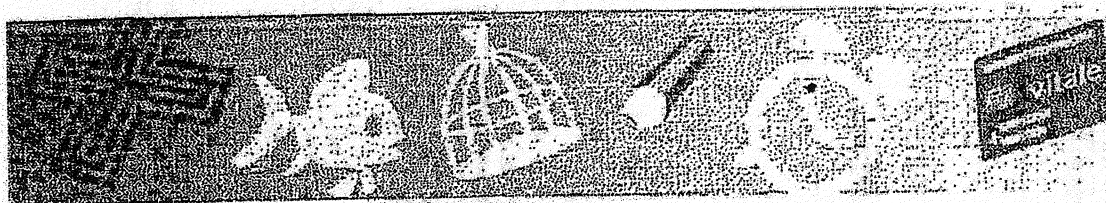
Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- (sauter) Les chiens du dresseur ..sautaient.. à travers un cerceau enflammé.
- (proposer) Mon frère nousproposait..... une promenade en mer.
- (rester) Trois bocaux de confiturerestaient.... sur l'étagère.
- (lécher) Les flammes ..léchaient... le fond de la casserole.
- (plier) Le clou de laiton ...pliait..... sous les coups de marteau.

Exercices de symétrie

10





UNE NOTICE DE MÉDICAMENT

- 1 - Il s'agit d'un médicament de « Traitement de la toux ».
- 2 - Ce support est une notice qui permet de connaître la composition, l'utilisation, la posologie et les précautions à prendre avant d'utiliser ce médicament.
- 3 - Ce médicament se nomme « TULATOU ».
- 4 - Il se présente sous la forme d'un sirop dans un flacon.
- 5 - Il soigne la toux.
- 6 - Le laboratoire « GUERY » a fabriqué ce sirop.
- 7 - Ce sirop est vendu avec un « godel doseur ».
- 8 - Oui, un enfant peut prendre ce sirop.
- 9 - Le flacon contient 200 ml de sirop.
- 10 - L'adresse du laboratoire est GUERY 30, rue des microbes 75000 Paris.
- 11 - Oui, ce médicament est homéopathique.
- 12 - Pour un adulte la dose maximum est de 15 ml 5 fois par jour.
- 13 - Non. Pour un enfant la dose maximum est de 5 ml 5 fois par jour.
- 14 - On peut lire la composition du médicament sur la partie centrale de la notice.
- 15 - Ce médicament ne doit pas être utilisé en cas d'otite et de sinusite sans avis médical.