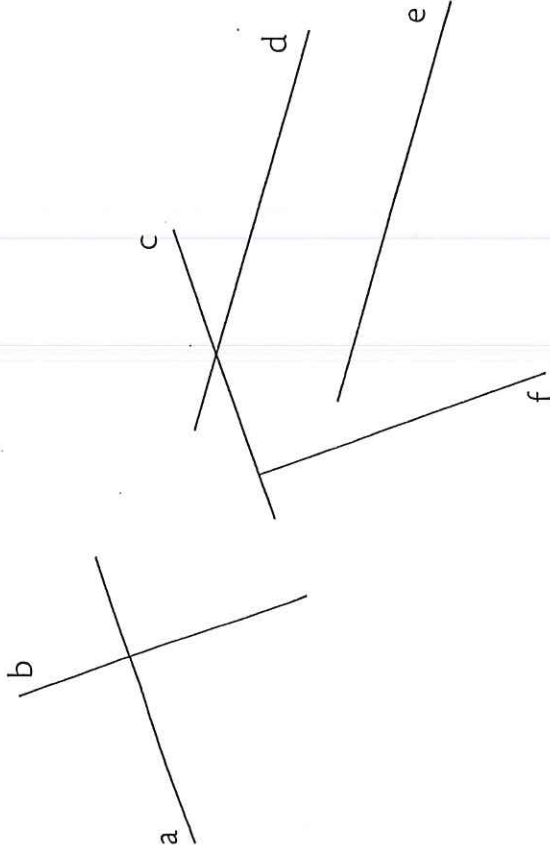


Contrat 6^e du 18 au 29 mai 2020

Courtois

Lundi 18:

Regarde les droites et entoure la bonne réponse.



- La droite a coupe la droite b.
- Les droites a et c sont parallèles.
- Les droites c et e sont parallèles.
- Les droites c et f sont perpendiculaires.
- Les droites b et a sont perpendiculaires.
- Les droites c et d sont sécantes.
- Les droites d et e sont parallèles.
- Les droites b et f sont sécantes.
- Les droites c et d sont perpendiculaires.
- Les droites b et e sont parallèles.

Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux
Vrai / Faux

Des homonymes ? Ce sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui ne veulent pas du tout dire la même chose. Peux-tu les trouver ?

Choisis parmi : bal – temps – nez – mie – celle – très – né
prêt – balle – mis – tant – trait – sel – près

Je me suis bien amusé au bal...
Le chien a attrapé la balle...

Je suis né... en 1998.

Aïe, je saigne du nez...

Mon oncle est très patient.

Le fermier trait la vache pour avoir son lait.

Nous allons à l'école près de chez nous.
Tu es prêt à partir ?

Le temps est ensoleillé aujourd'hui.

Je mange des bonbons tant qu'il y en a.

Ma robe est jolie, celle de Julie beaucoup moins.
Peux-tu me passer le sel ?

Je lance la mie de pain aux oiseaux.
Il a mis le moteur en marche.

Mardi 19:

- Calcule avec des poids. Montre ce que tu sais faire.

Un vendeur de produits naturels fabrique lui-même son muesli. Les ingrédients qu'il utilise figurent dans le tableau. Calcule le prix d'achat total.

	quantité	prix d'achat par kg	prix d'achat total
froment	2 kg	0,50 €	1 €
seigle	3 kg	1,50 €	4,50 €
orge	2 kg	1,00 €	2 €
avoine	3 kg	2,00 €	6 €
raisins secs	3 kg	7,50 €	22,50 €
fruits	2 kg	4,50 €	9 €
	15 kg		45 €

Il vend le mélange dans des sachets de 500 g. À combien vend-il un sachet si le prix de vente s'élève à 60 % de plus que le prix d'achat ?

$$\begin{aligned}
 & 30 \rightarrow 500g \quad 15kg \quad 45€ \quad 150€ \quad 2:30 \\
 & \text{Prix de vente de } 500g = 1,50€ + 60\% \text{ de } 1,50€ \\
 & = 1,50€ + (1,50€ \cdot 60\%) = 1,50€ + 0,90€ = 2,40€
 \end{aligned}$$

Est-ce un attribut ou un groupe verbal ? Écris-le sur les pointillés.

- a) J'ai reçu une belle montre GV
- b) Pierre est très content ! A.
- c) Tu accompagnes le groupe à la piscine ? GV
- d) Je deviendrai médecin ! GV

- Souligne le sujet et colorie le verbe.

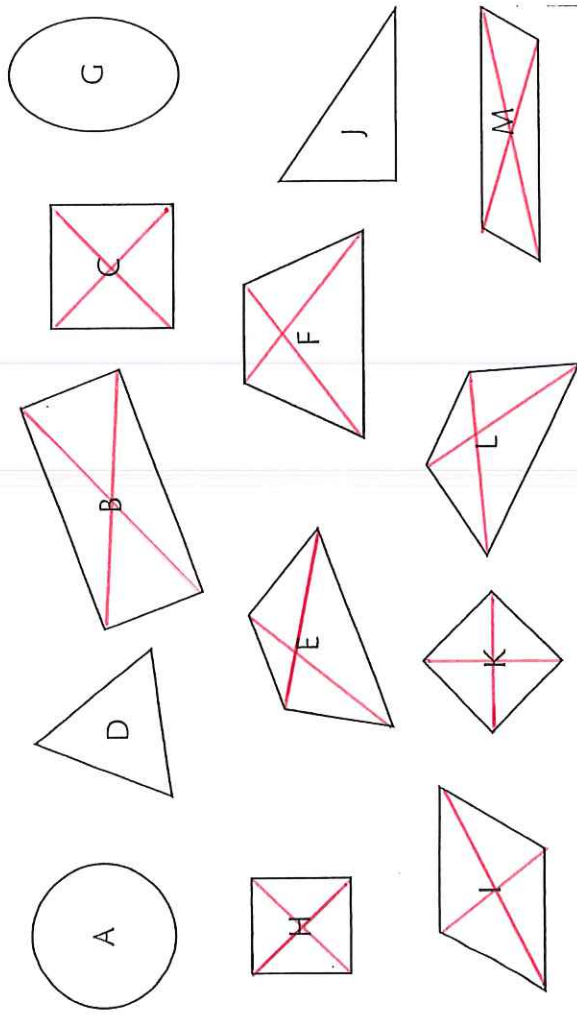
Au-dessus de notre étang, voile un grand oiseau.
 Nous avons eu beaucoup de devoirs aujourd'hui.
 Notre chat a bu toute son assiette de lait.
 Dans mon lit, je lis une histoire passionnante.
 Ma sœur ouvre délicatement la porte de ma chambre.

- Souligne le sujet et colorie l'attribut.

Demain, je serai une grande fille !
 Picasso est devenu un peintre très connu.
 Ma maman est un peu malade aujourd'hui.
 Cet acteur est célèbre.
 Je suis très heureux !
 Le paysage est magnifique.

Mercrèdi 20:

- Dessine les diagonales des figures là où c'est possible.



- Regarde les figures ci-dessus et note l'appellation la plus juste.

La figure plane A est un cercle
 La figure plane G est un ovale
 Les figures planes C, H et K sont des carrés
 Les figures planes E, F et L sont des trapèzes
 Les figures planes D et J sont des triangles
 La figure plane B est un rectangle
 Les figures planes I et M sont des parallélogrammes.

- Écris les phrases suivantes au pluriel. Fais attention, ce ne sont pas seulement les noms communs qui changent !

Dans le pré, le fermier a découvert un petit hérisson blessé.

Dans les prés les fermiers ont découvert de petits hérissons blessés.

Ce savant génial savait qu'il était espionné par le service secret du général américain.

Les savants géniaux savaient qu'ils étaient espionnés par les services secrets des généraux américains.

Cet homme avait préparé un gâteau artisanal et une boisson délicieuse.

Ces hommes avaient préparé des gâteaux artisanaux et des boissons délicieuses.

Un taureau se promenait avec le reste du troupeau dans la prairie verdoyante.

Des taureaux se promenaient avec les restes des troupeaux dans les prairies verdoyantes.

Mon meilleur ami m'a montré le nouvel ouvrage de sa sœur.

Ces meilleurs amis m'ont montré les nouveaux ouvrages de leurs sœurs.

Le garde-chasse n'a pas vu d'où sortait cet animal affectueux.

Les gardes-chasse n'ont pas vu d'où sortaient les animaux affectueux.

Jeudi 21:

Divise ! Fais attention à la virgule et note le reste.

265,09

7

37,87

780,59

6

130,09

R: 905

692,33

9

76,92

R: 905

728,73

16

45,54

R: 909

30,16

8

3,77

2614,8

24

108,95

731,24

35

20,89

R: 909

97,98

46

2,13

304,95

17

14,93

R: 914

Choisis le bon pronom, article ou déterminant dans le cadre et complète les phrases. Tu dois utiliser chaque mot !

Choisis parmi : l' – on – la – une – mon – il – les – la – vous

ce – sa – sa – elle – mon – du – miens – j' – elle

Fiona et sa mère sont au zoo. Fiona n'a encore jamais vu de paon, et tandis qu' elle se promène le long de la cage, Fiona dit : « Regarde maman, le poulet est en fleurs ! »

Pourquoi les souris rient-elles quand elles marchent dans l'herbe ? Parce que l' herbe leur chatouille les aisselles.

Une vieille dame est occupée à pêcher près d'un étang. Quelqu'un arrive et demande : « Madame, que faites- vous ? » « Oh, dit la dame, j'essaie de repêcher mon bonbon. » L'homme rit et il dit gentiment : « Voulez-vous un des miens ? » « Non, merci, dit la dame. Je dois retrouver celui-là, mon dentier est collé dessus. »

Une dame va faire du shopping avec sa petite fille. À l'accueil du grand magasin, elle demande le rayon enfants. « Oh non, fait la petite fille, on est déjà assez nombreux à la maison ! »

(4)

Verobudi 22:

☛ Calcule.

$$\begin{aligned} 7 \text{ m}^2 + 5 \text{ dm}^2 &= 705 \text{ dm}^2 \\ 6 \text{ m}^2 - 30 \text{ dm}^2 &= 570 \text{ dm}^2 \\ 18 \text{ km}^2 - 7 \text{ km}^2 &= 11 \text{ km}^2 \\ 15 \text{ dm}^2 + 3 \text{ m}^2 &= 315 \text{ dm}^2 \\ 1 \text{ dm}^2 - 1 \text{ cm}^2 &= 99 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

☛ Complète pour obtenir 1 m².

$$\begin{aligned} 99 \text{ dm}^2 + 1 \text{ dm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \\ 42 \text{ dm}^2 + 58 \text{ dm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \\ 10 \text{ m}^2 - 9 \text{ m}^2 &= 1 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

☛ Écris < ou >.

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 &> 1 \text{ dm}^2 \\ 123 \text{ mm}^2 &> 76 \text{ mm}^2 \\ 675 \text{ m}^2 &< 9 \text{ dam}^2 \\ 16 \text{ m}^2 &> 536 \text{ dm}^2 \\ 99 \text{ cm}^2 &< 13 \text{ dm}^2 \end{aligned}$$

☛ Calcule.

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 &= 100 \text{ dm}^2 \\ 53 \text{ dm}^2 &= 5300 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ m}^2 - 1 \text{ dm}^2 &= 99 \text{ dm}^2 \\ 100 \text{ mm}^2 + 99 \text{ cm}^2 &= 100 \text{ cm}^2 \\ 13 \text{ m}^2 + 100 \text{ dm}^2 &= 14 \text{ m}^2 \\ 1 \text{ dam}^2 + 99 \text{ m}^2 &= 199 \text{ m}^2 \\ 10 \text{ cm}^2 - 100 \text{ mm}^2 &= 9 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ m}^2 - 9000 \text{ cm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \\ 350 \text{ cm}^2 + 9650 \text{ cm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \\ 10 \text{ dm}^2 + 90 \text{ dm}^2 &= 1 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ mm}^2 &< 1 \text{ cm}^2 \\ 123 \text{ mm}^2 &< 12,3 \text{ cm}^2 \\ 1 \text{ km}^2 &< 190 \text{ hm}^2 \\ 516 \text{ mm}^2 &> 4 \text{ cm}^2 \\ 7832 \text{ mm}^2 &< 7833 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm}^2 &= 100 \text{ mm}^2 \\ 9 \text{ dam}^2 &= 90000 \text{ dm}^2 \end{aligned}$$

☛ Écris les mots soulignés dans le texte dans une des colonnes.

As-tu déjà vu une taupe ? Une taupe vit surtout sous la terre. Cet animal noir a de petits yeux pas très développés avec un diamètre d'à peine un millimètre. Il n'est pourtant pas aveugle. L'animal trouve son chemin surtout grâce à ses moustaches sensibles et par des nerfs sur son nez et sa queue. Les pattes avant de la taupe sont pourvues de cinq orteils avec de longs ongles. L'animal les utilise pour creuser. Il creuse pour trouver des insectes. Il tourne et se tortille avec son corps pour pousser la terre sur les côtés. Il pousse la terre superflue avec ses pattes, ce qui explique que des monticules apparaissent à la surface. Les taupes sont très utiles pour les cultivateurs. Elles permettent qu'un trop-plein d'eau puisse pénétrer dans le sol par leurs galeries. Malheureusement, elles mangent aussi les vers de terre qui sont très utiles.

Noms communs

taupe
terre
diamètre
millimètre
nerfs
insectes

Adjectifs

noir
petits
sensibles
longs
superflue
utiles

Verbes

vit
trouve
creuser
se tortille
pousse
permettent

Lundi 25:

- Transforme ces nombres entiers en fractions.

Exemple : $2 = \frac{8}{4} = \frac{10}{5} = \frac{12}{6} = \frac{14}{7} = \frac{16}{8} = \frac{18}{9}$

$4 = \frac{40}{10} = \frac{20}{5} = \frac{100}{25} = \frac{8}{2} = \frac{12}{3} = \frac{24}{6} = \frac{32}{8}$

$5 = \frac{15}{3} = \frac{100}{20} = \frac{125}{25} = \frac{10}{2} = \frac{50}{10} = \frac{10}{2} = \frac{50}{10}$

$1 = \frac{100}{100} = \frac{88}{88} = \frac{77}{77} = \frac{1000}{1000} = \frac{75}{75} = \frac{50}{50}$

$3 = \frac{9}{3} = \frac{24}{8} = \frac{12}{4} = \frac{21}{7} = \frac{15}{5} = \frac{30}{10}$

- Transforme ces fractions en nombres entiers.
Regarde d'abord les exemples.

$\frac{16}{16} = 1$ $\frac{36}{6} = 6$

$\frac{15}{5} = 3$ $\frac{35}{7} = 5$

$\frac{1000}{100} = 10$ $\frac{16}{4} = 4$

$\frac{9}{3} = 3$ $\frac{30}{6} = 5$

$\frac{1}{1} = 1$ $\frac{81}{9} = 9$

$\frac{24}{12} = 2$ $\frac{42}{7} = 6$

$\frac{12}{4} = 3$ $\frac{24}{8} = 3$

$\frac{68}{68} = 1$ $\frac{56}{7} = 8$

- Écris le contraire de chaque mot. Choisis parmi les mots de l'encadré.

désaccord – haine – joie – liberté – jeunesse – force – calme
mort – victoire – hésitation – petitesse – commencement

fin	commencement	captivité	liberté
accord	désaccord	défaite	victoire
faiblesse	force	agitation	calme
tristesse	joie	vie	mort
amour	haine	certitude	hésitation
grandeur	petitesse	vieillesse	jeunesse

- Écris le synonyme de chaque mot. Choisis parmi les mots de l'encadré.

totalité – imagination – diable – espérance – courtoisie
incertitude – sottise – richesse – époux – mère – insulte – redouter

craindre	redouter	démon	diable
bêtise	sottise	fantaisie	imagination
maman	mère	injure	insulte
globalité	totalité	espoir	espérance
mari	épouse	politesse	courtoisie
fortune	richesse	doute	incertitude

Mardi 26:

Répons !

x	0,5	0,01	2,5
156	78	1,56	390
24	12	0,24	60
2,5	1,25	0,025	6,25
350	175	3,5	875
15	7,5	0,15	37,5

x	16	0,7	150
2	32	1,4	300
4	64	2,8	600
5	80	3,5	750
50	800	35	7500

x	0,10	3	1,5
230	23	690	345
90	9	270	135
150	15	450	225
65	6,5	195	97,5

:	2	4	5
2 900	1450	725	580
480	240	120	96
90	45	22,5	18
160	80	40	320
200	100	50	40

:	0,5	0,1	2
550	1100	5500	275
25	50	250	12,5
2,5	5	25	12,5
450	900	4500	225

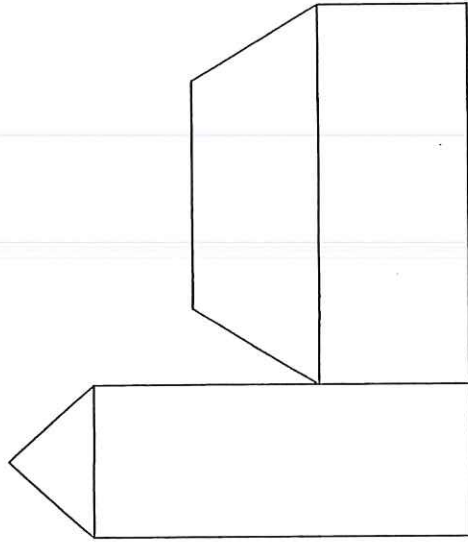
:	50	5	0,2
75	15	15	375
150	3	30	750
50	1	10	250
250	5	50	1250

Conjuge les verbes à la bonne personne et au bon temps.

La semaine passée, le lave-vaisselle de Cathy (tomber) **est tombé**.
 en panne. Cathy (appeler) **appela** le réparateur. Comme elle
 (travailler) **travaillait** ce jour-là, elle (expliquer) **expliqua**
 à l'homme où les clés (se trouver) **se trouvaient**.
 Et elle (ajouter) **ajouta** : « Ne (faire) **faites** pas
 attention à mon chien Monstre. Il ne vous (embêter) **embêtera**.
 pas. Mais ce que vous ne (devoir) **devez** absolument pas
 faire, c'est parler au perroquet ! Je (répéter) **répète**, ne
 (parler) **parlez** pas au perroquet ! »
 Quand le réparateur (arriver) **arriva**, il (trouver)
trouva les clés sans problème. Il (ouvrir) **ouvrit**
 la porte et (voir) **vit** un très grand chien. La bête ne
 (s'appeler) **s'appela** pas Monstre pour rien. Mais la bête
 (regarder) **regarda** calmement ce que l'homme (faire)
faisait. Le perroquet (être) **était** plus embêtant :
 il (crier) **criait** et (insulter) **insultait** l'homme. Fina-
 lement, le réparateur en (avoir) **eut** assez et il (s'énervé)
s'énerva contre lui : « (Se taire) **Tais-toi**, stupide oiseau ! »
 Alors le perroquet (parler) **parla** : « (Attraper)
Attrape -le, Monstre ! »

Mercredi 27:

- Calcule le périmètre de cette figure. Fais attention à ne pas compter trop de côtés!



Périmètre en cm : $1,5 + 1,5 + 3 + 2 + 3 + 2 + 2 + 5 + 2 + 5 = 27 \text{ cm}$

- Calcule à présent le périmètre de chaque figure géométrique.

Triangle : $1,5 + 1,5 + 2 = 5 \text{ cm}$

Rectangle de la tour : $(5 + 2) \times 2 = 14 \text{ cm}$

Trapeze : $2 + 3 + 2 + 5 = 12 \text{ cm}$

Rectangle : $(2 + 5) \times 2 = 14 \text{ cm}$

- Des homonymes sont des mots qui se ressemblent, mais qui ne veulent pas du tout dire la même chose ! Complète les phrases.

Choisis parmi : vert – vers – ver – verre – vers
court – cours – cour – cours

Je ne peux pas venir ce soir, j'ai cours de judo.

J'ai très soif, je boirais bien un verre d'eau.

Le roi s'adressa ensuite à sa cour.

C'est dégoûtant, il y a un ver dans cette pomme.

J'ai froid avec ce pantalon trop court.

Dirigez-vous vers la gauche au prochain carrefour.

As-tu vu mon nouveau pull vert ?

Je suis en retard, je cours à la gare pour prendre mon train !

Le poète écrit de jolis vers pour séduire sa muse.

- Complète avec le mot interrogatif correspondant.

Quand viendras-tu me voir ?

Comment vas-tu ? Bien, merci.

Combien d'enfants as-tu invités à la fête ?

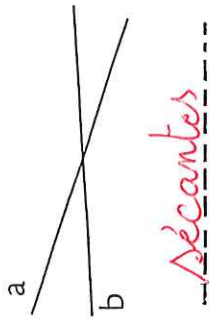
Que veux-tu acheter dans ce magasin ?

Qui vas-tu voir à l'hôpital ce soir ?

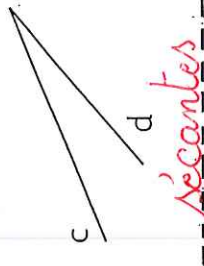
Que manges-tu aujourd'hui ?

Jeudi 28:

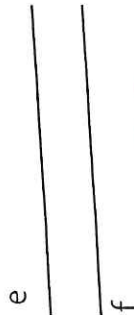
Quelles sortes de droites reconnais-tu ? Choisis parmi : droites sécantes, droites perpendiculaires, droites parallèles.



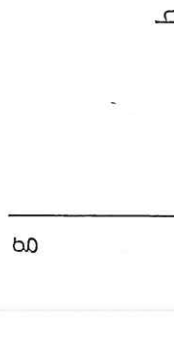
sécantes



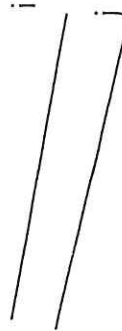
sécantes



parallèles



perpendiculaires



sécantes



perpendiculaires



parallèles



parallèles

Si la phrase est au futur simple, écris-la à l'imparfait. Si elle est à l'imparfait ou au passé composé, écris-la au futur simple.

Je partirai tous les matins à l'école à vélo.

Je partais tous les matins à l'école à vélo.

Tu suivais le voleur dans la rue.

Tu suivras le voleur dans la rue.

Marc restait dans le coin car il était puni.

Marc restera dans le coin car il sera puni.

Vous serez très heureux de vous retrouver.

Vous étiez très heureux de vous retrouver.

Je mangerai une pomme et tu boiras du jus.

Je mangeais une pomme et tu boivais du jus.

Nous vivions à la campagne et vous habitiez en ville.

Nous vivrons à la campagne et vous habiterez en ville.

Je cuirai des légumes pour le dîner.

Je cuisais des légumes pour le dîner.

J'ai bien répondu à toutes les questions.

Je répondrai bien à toutes les questions.

Ils ont jeté les papiers à la poubelle et vidé la corbeille.

Ils jetteront les papiers à la poubelle et videront la corbeille.

Vendredi 29:

Écris <, = ou >.

1 dm > 1 cm
 1 cm = 10 mm
 1 m > 1 dm
 1 m = 10 dm
 1 mm < 1 cm
 1 m > 10 cm
 30 cm < 300 dm
 180 dm = 18 m
 0,1 cm = 1 mm
 15 cm > 0,15 mm
 15 dm = 1,5 m
 1 dm = 100 mm

Calcule.

$3\text{ m} + 5\text{ dm} + 3\text{ mm} - 1\text{ cm} = 3493\text{ mm}$
 $28\text{ cm} + 0,2\text{ dm} - 300\text{ mm} = 0\text{ cm}$
 $1\text{ m} - 1\text{ mm} = 999\text{ mm}$
 $1\text{ km} - 500\text{ m} = 0,5\text{ km}$
 $1\text{ mm} + 1\text{ cm} + 1\text{ dm} + 1\text{ m} = 1111\text{ mm}$

Lis les phrases et écris l'unité de mesure la plus appropriée.

La distance de Paris à Madrid s'exprime en km
 La longueur et la largeur de ta chambre s'expriment en m
 La grandeur d'une personne adulte s'exprime en m et en cm

La largeur de ton ongle s'exprime en mm

Trouve le synonyme de chaque mot. Choisis parmi les mots du cadre.

Choisis parmi : inquiet – immédiatement – amical – endroit
sombre – épuisé – transport – paisible – bête – changeant
partir – astuce – modifier – invalide – bizarre – peur
costaud – après – humide – prairie

angoisse :	peur	épuisé
foncé :	sombre	immédiatement
ensuite :	après	humide
préoccupé :	inquiet	invalide
changer :	modifier	costaud
locomotion :	transport	astuce
variable :	changeant	bizarre
s'en aller :	partir	prairie
idiot :	bête	endroit
calme :	paisible	amical

Note ci-dessous tous les noms. Écris l'article correspondant.

l'endroit, le transport, l'astuce, la peur,
 la prairie, le lieu, la locomotion,
 le tauc, l'angoisse, le pré.



RECONSTITUTION DE TEXTES

Reconstituer un seul texte dont les paragraphes ont été mélangés

Correctif

Les crocodiles

- A) Leur vitesse moyenne est de 3 km/heure mais elle peut atteindre 18 km/heure lors d'une attaque.
- B) Les crocodiles chassent à l'affût et sont relativement rapides sur de courtes distances, même hors de l'eau.
- C) Cette particularité a permis à des gens de survivre à une confrontation avec cet animal.
- D) Ils ne peuvent ouvrir la gueule si on la retient fermée.

Question 1 - L'ordre des paragraphes de ce texte est :

- ☐ a) • B, C, A, D ;
- ☐ b) • B, A, C, D ;
- ☒ c) • B, A, D, C.

Question 2

« Les crocodiles chassent à l'affût » signifie :

- ☐ a) • que les crocodiles courent pour attraper leur proie ;
- ☒ b) • qu'ils attendent et sautent sur leur proie quand elle passe ;
- ☐ c) • qu'ils chassent la nuit.

Question 3

« Les crocodiles sont relativement rapides » sous-entend :

- ☒ a) • que d'autres espèces vont beaucoup plus vite ;
- ☐ b) • qu'ils sont très rapides ;
- ☐ c) • qu'ils ne sont jamais rapides.

Question 4

« Cette particularité a permis à des personnes de survivre à une confrontation avec cet animal » signifie :

- ☐ a) • que certaines personnes ont été tuées par des crocodiles ;
- ☐ b) • que certaines personnes se sont sauvées à toutes jambes et n'ont pas été tuées ;
- ☒ c) • que certaines personnes étaient face à face avec l'animal et qu'elles ont réussi à lui tenir la gueule fermée. Elles ne sont donc pas mortes.

Question 5 - Cocher ce qui est vrai.

- ☐ a) • les crocodiles courent toujours à 18 km/heure ;
- ☐ b) • leur vitesse moyenne signifie qu'ils font toujours la même vitesse ;
- ☒ c) • les crocodiles peuvent courir vite mais pas longtemps ;
- ☐ d) • les crocodiles ferment toujours leur gueule lorsqu'ils sont à l'affût ;
- ☒ e) • si on tient la gueule d'un crocodile fermée il ne peut pas l'ouvrir ;
- ☐ f) • les crocodiles peuvent courir très longtemps.

Question 6

La meilleure façon de ne pas se faire manger quand on est attaqué par un crocodile est de :

- ☐ a) • grimper à un arbre ;
- ☐ b) • se sauver à toutes jambes en courant très longtemps ;
- ☒ c) • trouver le moyen de lui tenir la gueule fermée.

Correctif



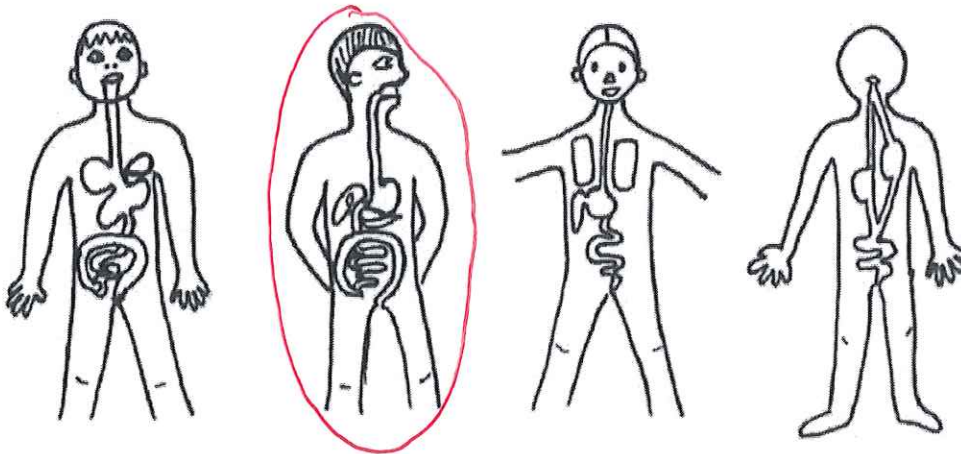
DES CONSIGNES DE LAVAGE

- 1 - Il s'agit d'une lessive.
- 2 - Son nom est « Axel » et il est conditionné en flacon.
- 3 - On peut réaliser 50 lavages.
- 4 - Sa contenance est de 3 litres.
- 5 - Le parfum de cette lessive se nomme « Parfum Océan ».
- 6 - Il promet une propreté impeccable et le respect des peaux sensibles.
- 7 - Avant de mettre le linge dans la machine, il faut le trier selon les couleurs et son degré de salissure.
- 8 - Il ne faut pas utiliser ce produit avec la laine et la soie.
- 9 - On peut laver jusqu'à 60° les couleurs résistantes.
- 10 - Le bouchon sert de doseur pour mesurer la quantité de lessive.
- 11 - Avec du linge peu sale et une eau moyennement dure, on utilise une dose de 60 ml.
- 12 - On utilise une dose et demie de produit lorsque l'eau est dure et le linge moyennement sale ou lorsque l'eau est douce et le linge très sale.
- 13 - La dose maximale autorisée est de 2 doses soit 120 ml.
- 14 - Le pull doit être lavé à 40° - Ne pas utiliser de javel - Séchage en machine interdit - Repassage autorisé.
- 15 - Les dessins des symboles :

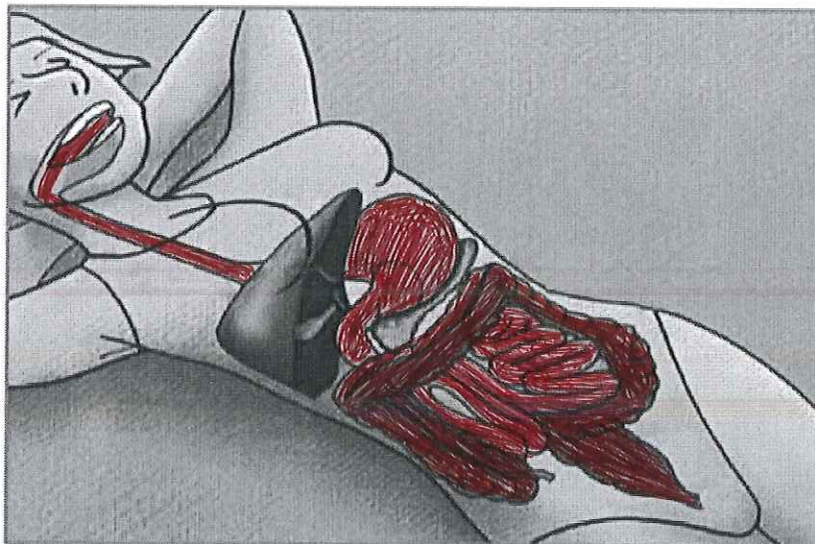


L'APPAREIL DIGESTIF

Quatre élèves ont représenté l'appareil digestif par un dessin.
ENTOURE la représentation la plus correcte.



COLORIE en jaune les organes par lesquels les aliments passent, du début à la fin du tube digestif.

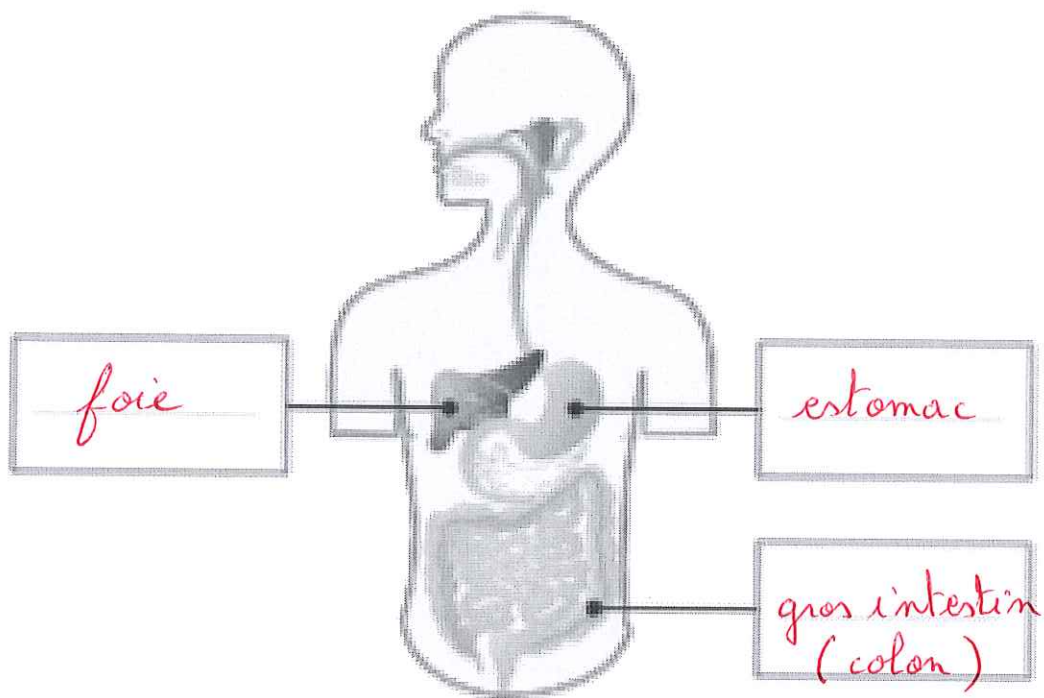


ÉCRIS le nom de deux organes de l'appareil digestif dans lesquels les aliments ne passent pas.

14

le foie, la vésicule biliaire, le pancréas,
les glandes salivaires (+ appendice)

ÉCRIS le nom des trois organes.



Vivant ou non vivant ?

Ces éléments sont-ils « vivants » ou « non vivants » ?

Pour chaque élément,
COCHE.

Si l'élément est non vivant, **ECRIS** ce
qui te permet de le dire.

un arbre	☒ vivant ☐ non vivant	
une moule	☒ vivant ☐ non vivant	
la mer	☐ vivant ☒ non vivant	pas de reproduction, pas de croissance, pas de naissance,
un escargot	☒ vivant ☐ non vivant	
un piquet de fer	☐ vivant ☒ non vivant	pas de respiration, pas de nutrition, inerte
un champignon	☒ vivant ☐ non vivant	