

Recette de la soupe à la banane

Temps de préparation : 10 minutes
Temps de cuisson : 30 minutes

Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 1 grosse boîte de tomates pelées
- 5 bananes bien mûres
- 1,5 l de bouillon (cubes)
- 20 cl de crème fraîche liquide
- sel, poivre, curry
- 50 g de beurre
- 30 g de farine
- 15 cl de lait

Préparation de la recette :

Faire fondre le beurre. Ajouter la farine (jusqu'à ce que le beurre l'ait absorbé). Ajouter le lait et ensuite le bouillon. Ajouter les tomates puis les bananes en rondelles. Saler (si nécessaire), poivrer, ajouter du curry (3 cuillères à soupe). Faire cuire à feu moyen pendant environ 20 à 30 min (attention aux bouillons, la soupe a tendance à déborder). Mixer, ajouter la crème et rectifier l'assaisonnement (le curry doit être bien présent). Servir tel quel ou avec des croûtons.



Source : www.marmite.org

Les membres de l'Association de Parents

Nom	Prénom	Enfant(s)	Téléphone	e-mail	Statut AP
Chantrain	Nathalie	John 6D	0498 10 63 81	chantrain@gmail.com	Membre / CP Supplé.
Vandebeek	Dominique	Eythan 4C	0477 35 60 75	vandebeekd@gmail.com	Membre / présidente / CP repré.
Hilson	Christel	Alexandre 6D	0475 69 33 55	christelhilson@live.be	Membre / CP repré.
Muylaert	Eric	Clara 6D / Julien 5C	04 379 18 60	clubseven7@aol.com	Membre / repré. Vin
Hakizimana	Joseph	Honoré 6A	0495 75 56 35	jhakizi@hotmail.com	Membre / CP repré.
Davin	Laetitia	Astrid 6B	0478 23 28 28	laetitiadv@gmail.com	Membre / Trésorière
Munyakina	Alphonse	Daphné 4B	0486 70 88 13	m.alphonse@skynet.be	Membre
Fellemans-Breuse	Pascale et Pascal	Kiara 3A	0473 18 71 49 0475 38 34 94	pascal-e@skynet.be pfellemans@gmail.com	Membres/ Responsable «Coin AP»
Piron	Sabine	Romain 5D		sabine1104@msn.com	Membre / CP Supplé.

Le Coin de l'A.P.

Le journal d'informations de l'Association de Parents



Ho ho ho !

L'une des plus belles périodes de l'année approche ... Noël !
Vous avez reçu les informations concernant notre traditionnelle fête de Noël.
Bloquez déjà la date du **samedi 13 décembre** dans vos agendas !
Il est toujours gai pour les enfants de partager avec leur famille et leurs amis un moment chaleureux, faire découvrir leur travail et voir leur école d'une autre manière le temps d'une soirée, surtout lorsqu'une **surprise** les attend ... c'est ça la magie de Noël !

Nous vous avons prévu une petite restauration de saison qu'il vous est possible de réserver par le talon-réponse que vous avez reçu: assiettes de boudins, assiettes de fromages, hot-dog, soupe à l'oignon, vin chaud. Vous trouverez aussi un bar à bières spéciales, un bar à vins, ... le tout dans une ambiance scintillante et musicale!
Côté animation, l'esprit de Noël aura tout son sens car les enfants préparent un superbe «Marché de Noël» et certains élèves de 5e année entraineront qui le voudra dans une promenade de contes de Noël.

Pour le confort de tous, 2 horaires pour les repas sont prévus:

- de 17h15 à 18h30
- de 18h à 19h30

Si vous avez un peu de temps et que vous souhaitez participer d'une manière ou d'une autre à cette belle fête, n'hésitez pas à le faire savoir à l'un des membres de l'Association de Parents (voir page 4). Quoi qu'il en soit, venez nombreux, n'oublions pas que les bénéfices seront profitables à nos enfants en plus d'être une soirée agréable.

Pascale Fellemans-Breuse
Membre de l'Association de Parents,
Maman de Kiara Fellemans 3A



Quel est le rôle de l'école? Quelle est la place de l'école?

Pour éviter un climat d'incompréhension qui pourrait mener au conflit, il peut être intéressant de contextualiser le rôle de chacun.

Ce qui nous réunit, c'est votre enfant et son éducation.

1) Dans l'éducation de votre enfant, il y a plusieurs acteurs :

- **Vous** : les éducateurs naturels (parents et proches). Il n'existe pas de diplôme à ce stade. Vos enfants, c'est toute votre **VIE**. Votre rôle, c'est un **ART** (au sens noble du terme).

- **Nous** : éducateurs professionnels. Nous avons un diplôme. Vos enfants, c'est notre **METIER**. Notre rôle, c'est une **SCIENCE**.

Vous êtes de véritables artistes, nous essayons d'être des professionnels. Ce sont deux visions différentes mais deux approches qui doivent être conciliables au service de votre enfant. Il faut alors que chacun intervienne en partenaire en respectant les caractéristiques et les modes de fonctionnement de chacun de ces deux acteurs.

Chaque acteur est bien spécifique et doit pouvoir le rester pour ainsi pouvoir donner ce qu'il a à donner, sans chercher à ressembler à l'autre, sans se dénaturer.

2) L'éducation de votre enfant vise son développement global.

On détermine trois domaines dans son développement :

- L'affectif : le cœur
- Le cognitif : la tête
- Le moteur : le corps

Chacun de ces domaines relève plus particulièrement (mais pas exclusivement) d'un acteur bien ciblé:

Vous, la famille, vous allez privilégier l'affectif.

Nous, l'école, nous allons privilégier le cognitif.

Le parascolaire va privilégier le moteur.

Votre enfant est une espèce de « tripode ». Pour réussir son intégration dans la société, il doit avoir un pied dans ces trois domaines.

3) La difficulté de votre enfant :

c'est le passage quotidien d'un acteur à l'autre, d'un domaine à l'autre. Avec ce passage, son rôle change.

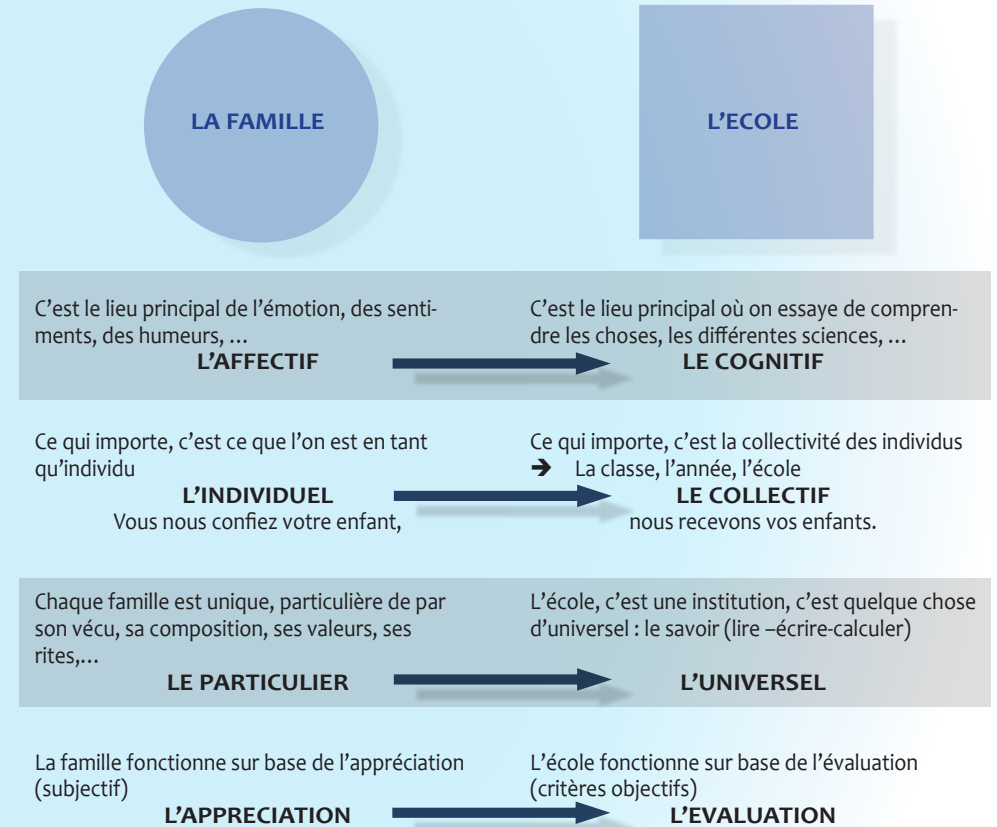
Chaque acteur de l'éducation a son mode de fonctionnement, ses règles, ses objectifs, ses moyens propres et différents.

Il ne faut pas attendre de la famille qu'elle agisse comme l'école et inversement, il ne faut pas attendre de l'école qu'elle agisse comme la famille.

Tous les jours, votre enfant change le matin et en fin de journée de rôle. Dans la famille, il est fils ou fille. A l'école, il est l'élève.

Ce sont deux rôles différents avec des modes de fonctionnement et des objectifs tout différents.

4) Les différentes logiques de pensées :



N'oubliez pas de
venir prendre possession
de votre commande de vins
le samedi 13 décembre 2014,
entre 10h00 et 12h00



Pour rester informés de toute l'actualité
de nos enfants à l'école, une seule adresse :
<http://www.institutsainthadelin.be>

